uo-irbit.uoedu.ru

Система управленческих решений на основе данных внешних оценочных процедур

Чащина Татьяна Викторовна, методист МУ «ЦРО»

ИМД ««Механизмы повышения качества образования: от единых стандартов к предметным результатам», 27 октября 2026 года

uo-irbit.uoedu.ru

Достигнутые целевые показатели образовательных результатов обучающихся

- доля участников ВПР **4**-х классов по **математике**, окружающему миру, преодолевших границу низких результатов;
- доля выпускников **9**-х классов, набравших минимальное количество баллов по **физике, биологии** на ОГЭ;
- доля выпускников **11**-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по **биологии**, необходимое для поступления в ВУЗы;
- доля участников ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, преодолевших границу **низких** результатов в данных оценочных процедурах;
- доля участников ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, преодолевших границу **высоких** результатов в данных оценочных процедурах

uo-irbit.uoedu.ru

ИНСТРУМЕНТЫ ОТ ФИОКО

ГИС ФИС ОКО



АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ:

«Индивидуальные результаты»
«Статистика по отметкам»
«Распределение первичных баллов»
«Выполнение заданий» и др.

ГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ

САЙТ ФИОКО



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Рекомендации по проведению анализа результатов ВПР
Материалы совещаний

ОБРАЗЦЫ И ОПИСАНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

uo-irbit.uoedu.ru

Направления анализа результатов внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Выполнение заданий

Статистика по отметкам

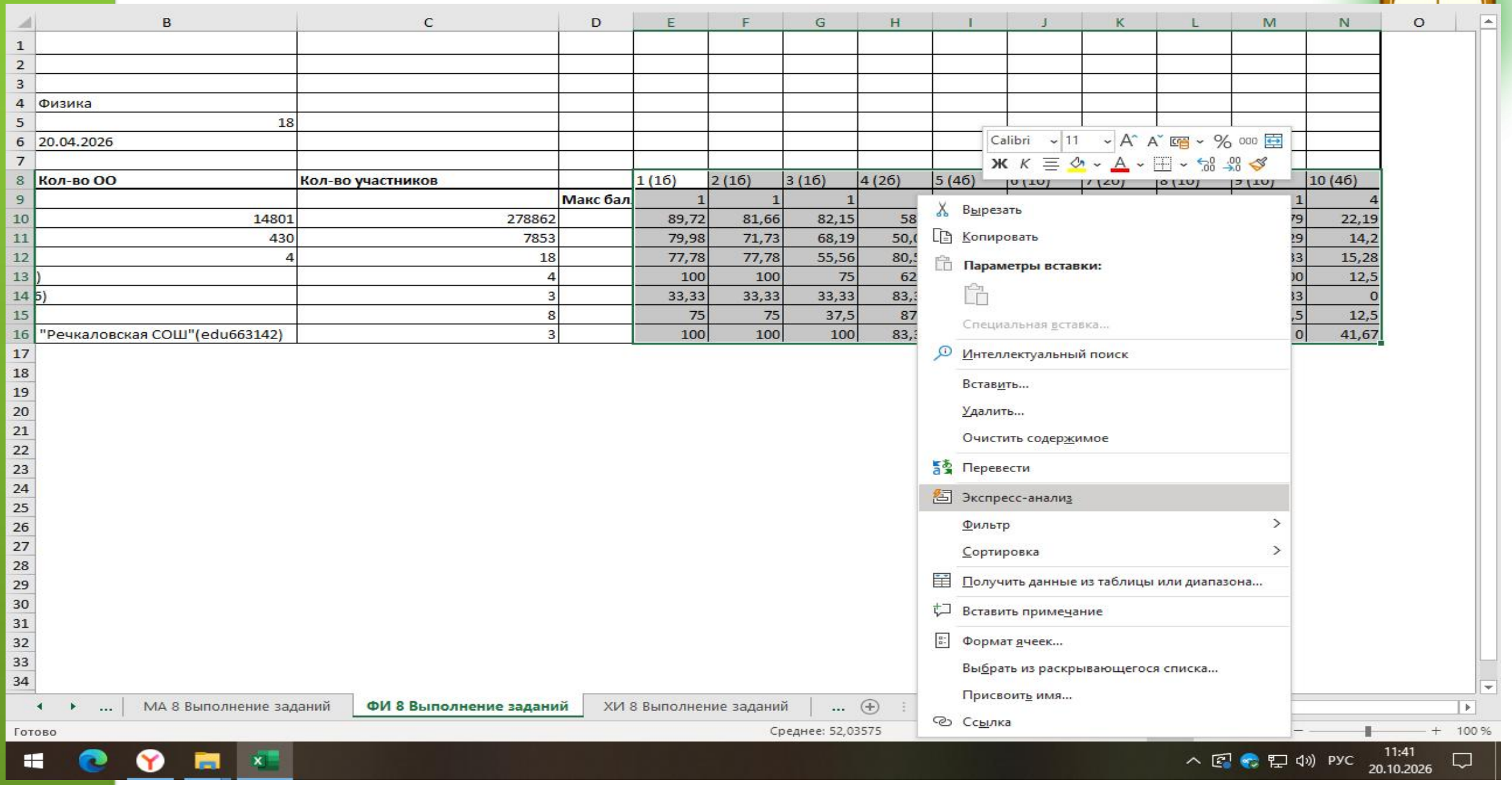
Распределение первичных баллов

Выполнение заданий группами участников

Сравнение отметок с отметками по журналу

Достижение планируемых результатов

Экспресс-анализ



	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1														
2														
3														
4	Физика													
5	18													
6	20.04.2026													
7														
8	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)	
9			**Макс бал**	1	1	1						1	4	
10	14801	278862		89,72	81,66	82,15	58					79	22,19	
11	430	7853		79,98	71,73	68,19	50,(					29	14,2	
12	4	18		77,78	77,78	55,56	80,5					33	15,28	
13	)	4		100	100	75	62					00	12,5	
14	5)	3		33,33	33,33	33,33	83,3					33	0	
15		8		75	75	37,5	87					,5	12,5	
16	"Речкаловская СОШ"(edu663142)	3		100	100	100	83,3					0	41,67	
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														

Calibri 11

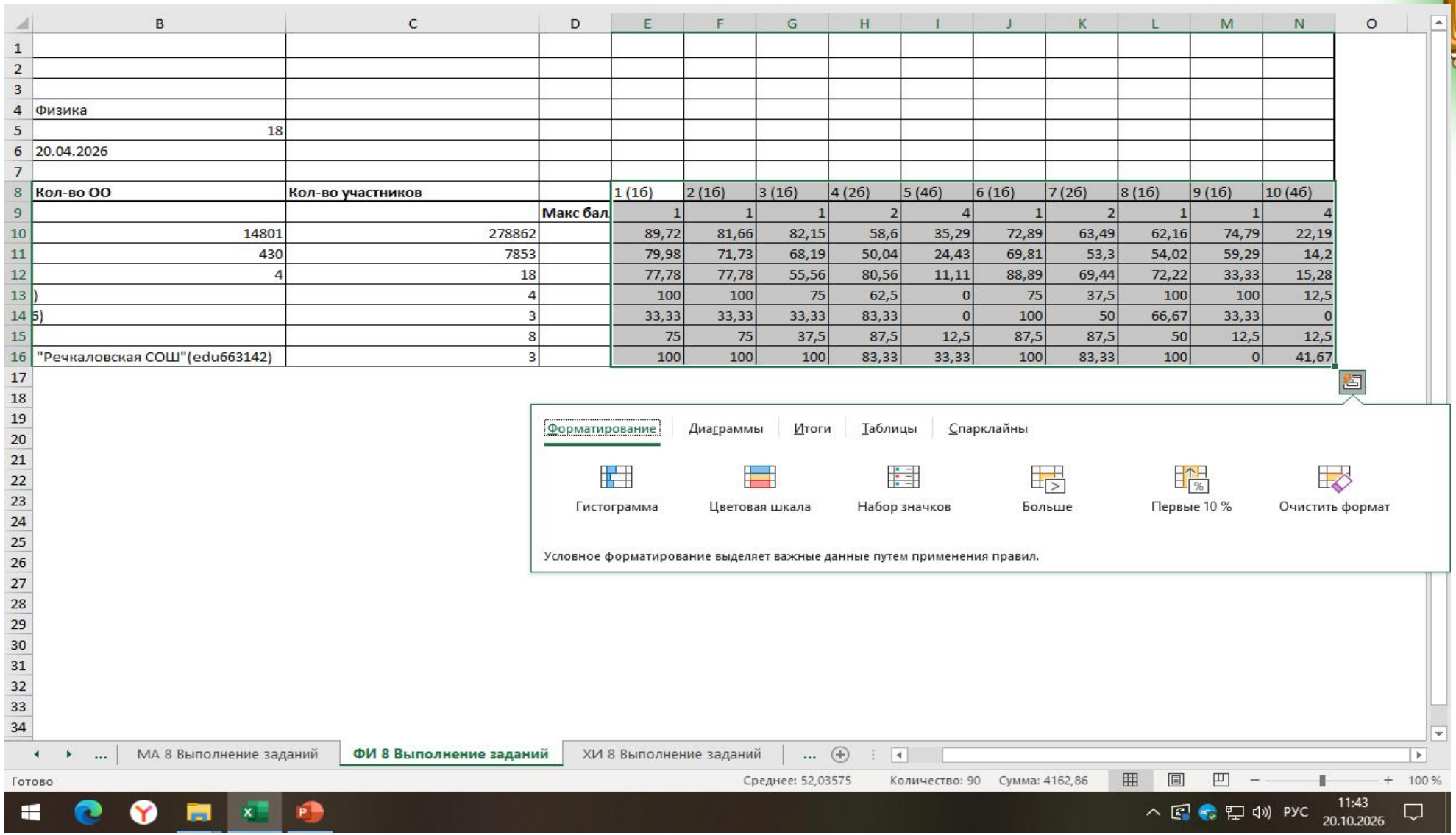
Вырезать
Копировать
Параметры вставки:
Специальная вставка...
Интеллектуальный поиск
Вставить...
Удалить...
Очистить содержимое
Перевести
Экспресс-анализ
Фильтр
Сортировка
Получить данные из таблицы или диапазона...
Вставить примечание
Формат ячеек...
Выбрать из раскрывающегося списка...
Присвоить имя...
Ссылка

МА 8 Выполнение заданий | ФИ 8 Выполнение заданий | ХИ 8 Выполнение заданий

Готово Среднее: 52,03575 100 %

РУС 11:41 20.10.2026

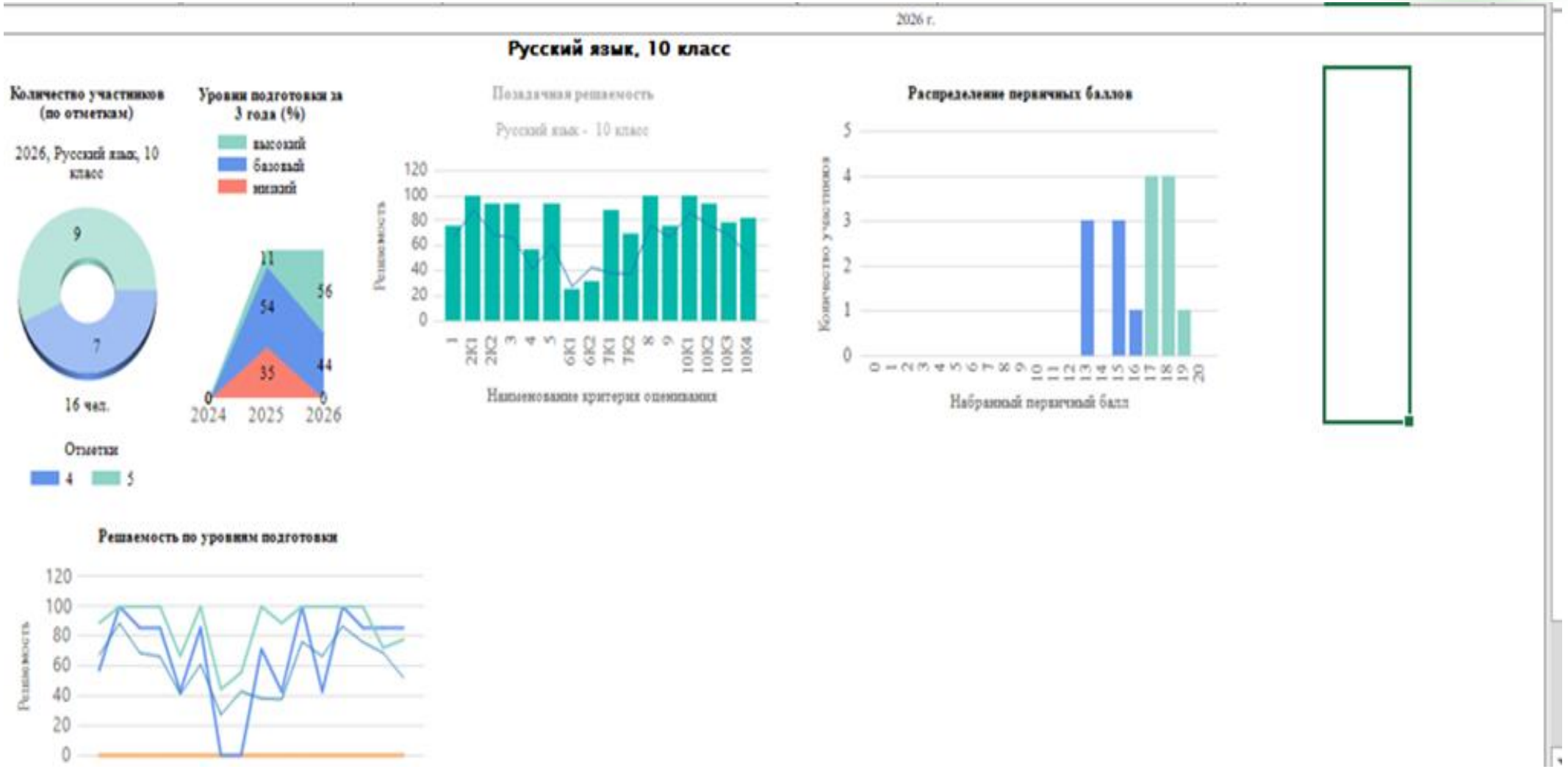
uo-irbit.uoedu.ru



	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
4	Физика												
5	18												
6	20.04.2026												
8	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)
9			**Макс бал**	1	1	1	2	4	1	2	1	1	4
10	14801	278862		89,72	81,66	82,15	58,6	35,29	72,89	63,49	62,16	74,79	22,19
11	430	7853		79,98	71,73	68,19	50,04	24,43	69,81	53,3	54,02	59,29	14,2
12	4	18		77,78	77,78	55,56	80,56	11,11	88,89	69,44	72,22	33,33	15,28
13	)	4		100	100	75	62,5	0	75	37,5	100	100	12,5
14	б)	3		33,33	33,33	33,33	83,33	0	100	50	66,67	33,33	0
15		8		75	75	37,5	87,5	12,5	87,5	87,5	50	12,5	12,5
16	"Речкаловская СОШ"(edu663142)	3		100	100	100	83,33	33,33	100	83,33	100	0	41,67

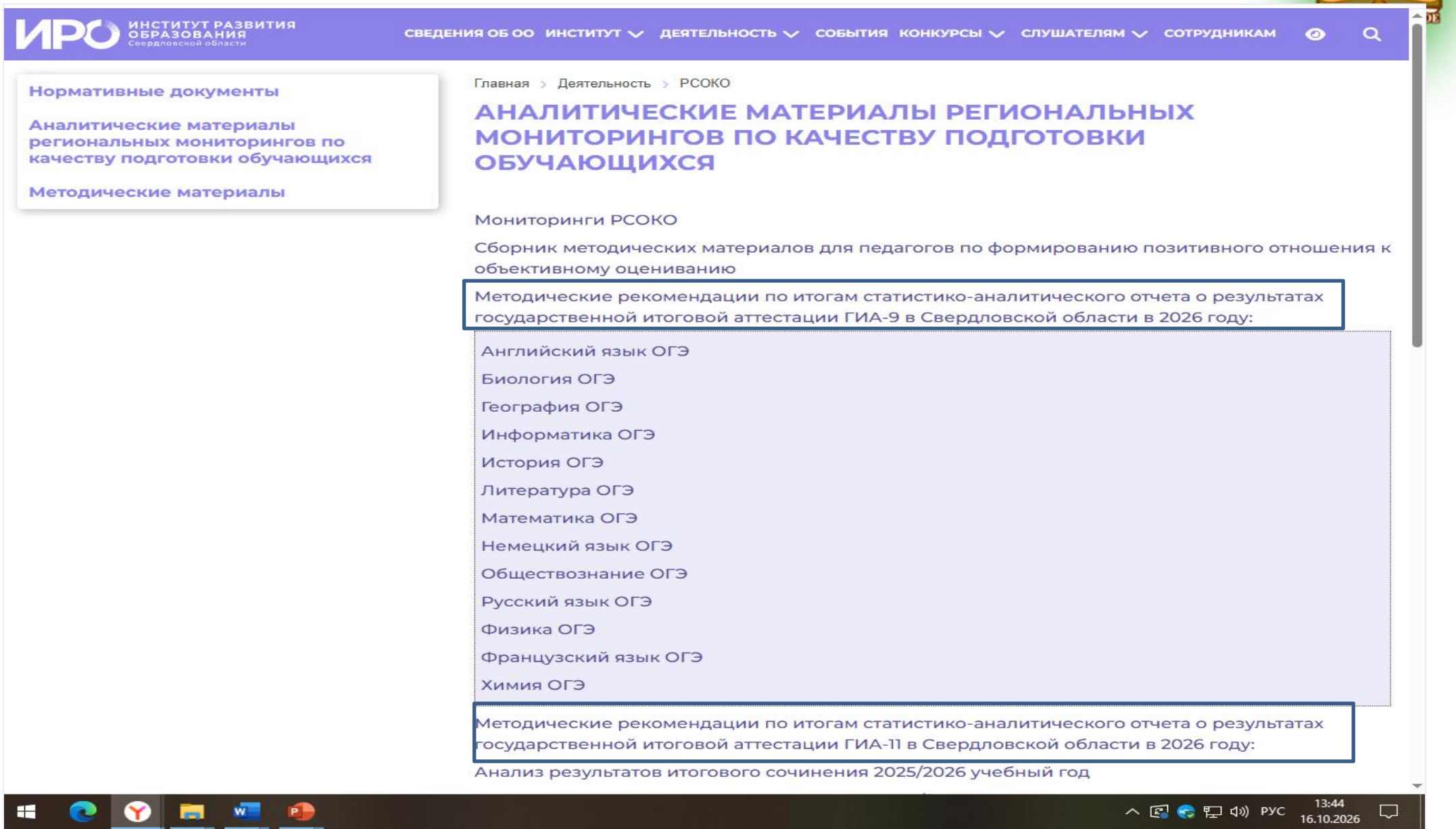
uo-irbit.uoedu.ru

Адресные кейсы РЦОИ по ВПР



Сайт ИРО

uo-irbit.uoedu.ru



uo-irbit.uoedu.ru

ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИТОГАМ ГИА-2026

В данном сборнике сконцентрированы типичные методические проблемы, обнаруженные региональными предметными комиссиями в результатах ЕГЭ, ОГЭ в 2026 году. Относительно каждого учебного предмета выделены преобладающие проблемы в результатах экзаменов. Также по каждому предмету предлагаются краткие рекомендации по преодолению ТОП-3 проблем. С полным текстом методического анализа результатов ГИА в Свердловской области можно ознакомиться по ссылке https://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html

РУССКИЙ ЯЗЫК

Преобладающие проблемы в результатах ГИА	ОГЭ	ЕГЭ
ТОП-1: Пунктуационная и синтаксическая грамотность	Задания 4, 5 (68–69%, в группе «2» — 22–25%). *Дефицит:* формальный подход, неумение видеть структуру предложения, отвлекаться от содержания для анализа синтаксиса; хаотичные действия без выделения главного.	Задания 16, 19, 21 (№21 — 38,09%), К8 сочинения (47,10%). *Дефицит:* смешение ССП и простого предложения с однородными членами; расстановка знаков «по союзам» без понимания структуры предложения; незнание частеречной теории.
ТОП-2: Комплексный орфографический анализ и задания на множественный выбор	Задание 6 (57,77%, в группе «2» — 20,07%). *Дефицит:* неумение классифицировать языковой материал, если критерий прямо не назван; опора на яркие, но второстепенные признаки; шаблонные шаги по аналогии с прошлым заданием.	Задания 13 (51,99%), 14 (45,34%), К7 сочинения. *Дефицит:* неумение выполнять декомпозицию (определять группу правил по частеречной принадлежности до начала решения); формальный морфемный анализ; незнание исключений и сложных суффиксов.
ТОП-3: Смысловое чтение, текстовый анализ и создание развернутого высказывания	Задание 13 (сочинение-рассуждение: 63,49%, в группе «2» — 14,37%). *Дефицит:* неумение структурировать прочитанное, аргументировать ответ, делать выводы, если задача не	Задания 24 (42,11%), 26 (43,15%), К3, К9 сочинения. *Дефицит:* поверхностное восприятие текста; неумение видеть логико-смысловые отношения и неявные средства связи; логические и

uo-irbit.uoedu.ru

Аналитическая деятельность

- Уровень педагога
- Административный уровень

Направления анализа результатов внешней оценки

Выполнение заданий

Статистика по отметкам

Распределение первичных баллов

Выполнение заданий группами участников

Сравнение отметок с отметками по журналу

Достижение планируемых результатов

uo-irbit.uoedu.ru

Типичные ошибки, которых следует избегать

- «Поиск виноватых»
- Формализм
- Игнорирование ВПР
- Отсутствие обратной связи
- Работа только с выпускными классами

uo-irbit.uoedu.ru

Формирование управленческих решений. Программно-целевые решения

Направления управленческих решений	Примеры мероприятий
Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования (КТП).	Включение часов на повторение и углубление «западающих» тем за счет резервных часов или перераспределения внутри разделов.
Введение курсов внеурочной деятельности или факультативов.	Целевые практикумы по подготовке к ГИА и разбору типичных ошибок ВПР для групп риска.
Изменение подходов к внутришкольному контролю (ВШК).	Администрация включает «западающие» темы в график контрольных работ и посещений уроков. Если проблема массовая, проводится фронтальный пересмотр методики преподавания данного раздела.
Корректировка фонда оценочных средств.	Школьные административные контрольные работы приводятся в соответствие со структурой и типами заданий внешних оценочных процедур.

uo-irbit.uoedu.ru

Формирование управленческих решений Методические решения (работа с педагогами))

Направления управленческих решений	Примеры мероприятий
Проведение методических семинаров и педагогических советов.	Разбор конкретных заданий ВПР и КИМов ГИА, в которых массово допущены ошибки. Важно анализировать не только правильный ответ, но и критерии оценивания.
Организация наставничества.	Закрепление учителей с высокими результатами за педагогами, чьи классы показали низкие результаты.
Корректировка системы повышения квалификации.	Направление конкретных учителей не на общие курсы, а на целевые семинары по устранению выявленных дефицитов
Внедрение единых подходов к оцениванию.	Проведение сравнительного анализа: сопоставление результатов ВПР и ГИА по классам и отдельным обучающимся для выявления рассогласования оценок. Разбор критериев оценивания каждого задания ВПР, где были

uo-irbit.uoedu.ru

Формирование управленческих решений
Психолого-педагогический блок (работа с обучающимися)

Направления управленческих решений	Примеры мероприятий
Формирование групп академической поддержки.	**Создание групп «подтягивания» (коррекция пробелов) и групп «углубления» (олимпиадная подготовка),**
Курсы внеурочной деятельности	**Запуск спецкурсов под конкретные проблемы ВПР, ОГЭ ЕГЭ. Для сильных учеников, которые набрали максимальный балл, разрабатываются планы более углубленного изучения предмета или подготовки к олимпиадам, чтобы избежать потери мотивации.**
Индивидуальные образовательные маршруты.	**Для учащихся группы риска, выявленных по итогам ВПР в 6–8 классах, чтобы к 9 классу проблема не стала критической.**
Работа с психологом	**Профилактика выгорания и снижение уровня**

Uoirbitmo.ru

Муниципальный уровень

- **Корректировка планов РМО:** включение целевых заседаний-практикумов по конкретным учебным заданиям, показавшим низкий результат в муниципалитете по итогам ВПР или ГИА.
- **Адресная помощь школам:** (ШНОР). Обновленная модель сопровождения ШНОР. Деятельность партнерских групп
- **Предоставление площадки для позитивного опыта** в рамках совещаний руководителей, заместителей руководителей, методических школ, ИМД.

Uoirbitmo.ru

