

Аналитическая справка о реализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся Ирбитского муниципального образования

01 апреля 2026 года в Ирбитском муниципальном образовании прошла научно-практическая педагогическая конференция «Традиции и новации» по теме **«Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»**.

Выбор темы неслучаен, так как образовательные организации Ирбитского района в течение 5 лет плотно занимались вопросом формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Подход к работе по данному вопросу базируется на трех составляющих: управление процессом, работа с учениками и профессиональное развитие педагогов. Эти три компонента создают целостную систему, благодаря которой можно добиться определенных результатов.

В начале организации работы Управление образования и Центр развития образования выстроили стратегию методической деятельности всей системы образования района:

- Ежегодно разрабатывается муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся, который ложится в основу аналогичных школьных планов.

- Во всех школах с 2022 года в учебные планы и планы внеурочной деятельности включены курсы, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Функциональная грамотность» (по видам) и т.д.).

- В августе в планы работы районных методических объединений педагогов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе включаются вопросы использования приемов формирования функциональной грамотности в деятельности педагогов (одно заседание в учебном году обязательно посвящено проблеме развития функциональной грамотности).

- На сайтах всех школ создан раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены документы, рекомендации, памятки для педагогов и родителей, упрощающие процесс формирования функциональной грамотности.

Таким образом, попытались создать условия, при которых функциональная грамотность стала не отдельным предметом, а частью всей образовательной системы.

Большой пласт работы на уровне муниципалитета был отведен работе с педагогами.

В 2022 году 8 школ Ирбитского района (38%) корпоративно прошли обучение на **курсах повышения квалификации** Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, причем это были курсы, на которых учителя были в роли учеников: они решали задания. И только поняв специфику заданий, они перешли к составлению непосредственно самих заданий для учеников. На протяжении всего периода работы над формированием функциональной грамотностью педагоги школ также повышают свою квалификацию. На конец 2025 года в Ирбитском районе 196 учителей посетили курсы, посвященные формированию функциональной грамотности (49%), что свидетельствует о заинтересованности педагогов в решении данной проблемы.

В этом же году Управление образования организовало **конкурс разработок уроков на формирование функциональной грамотности** среди педагогов школ, которые прошли обучение корпоративно.

На конкурс школы должны были представить 6 разработок, по одной на каждый вид функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление. Школы представляли 3 разработки урока и 3 разработки занятия внеурочной деятельности.

Членами жюри были преподаватели Института развития образования (Романова О.В.) и Уральского государственного педагогического университета (Воронина Л.В.) и заместитель директора по научно-методической работе МАОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил, кандидат педагогических наук (Желтова С.Г.)

В 2023 году началась непосредственно реализация муниципального плана по развитию функциональной грамотности, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- цикл вебинаров-тренингов, на которых школы, прошедшие обучение корпоративно, представляли приемы формирования различных видов функциональной грамотности для педагогического сообщества Ирбитского района (все материалы вебинаров-тренингов были размещены на сайте Управления образования);

- 2 заседания Клуба педагогического общения, на которых в очном формате педагоги на практике познавали методы формирования функциональной грамотности, пробовали использовать различные приемы в своей деятельности;

- муниципальный конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

для молодых педагогов (с обязательной рецензией наставника). Конкурс проходил по двум номинациям: «Методическая разработка урока» и «Методическая разработка занятия внеурочной деятельности». В конкурсе приняли участие 7 педагогов с 8 разработками. Конкурс выявил слабые стороны в методической составляющей деятельности методической службы муниципалитета, что позволило внести коррективы в план мероприятий;

- анкетирование 252 педагогов «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности», которое выявило, что педагоги имеют теоретические знания о функциональной грамотности (знают определение, направления, типы заданий, формирующих функциональную грамотность). Вместе с тем анкетирование обозначило проблемы, которые мешают педагогам полно формировать функциональную грамотность, что тоже стало поводом для корректировки муниципального плана;

- муниципальный форум по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В рамках форума была организована работа в 3 этапа:

1) руководители методических объединений познакомили всех участников с приемами создания заданий на формирование и оценку функциональной грамотности, после чего педагоги на практике составили задания;

2) педагоги центров «Точка роста» представили приемы формирования функциональной грамотности с помощью современного оборудования центра;

3) молодые педагоги со своими наставниками показали, как можно материалы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» использовать при формировании функциональной грамотности.

В течение **2024 года** во всех школах Ирбитского района был организован и проведен постоянно действующий семинар по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»:

- для заместителей директоров школ муниципальной методической службой был проведен установочный семинар «Общие подходы к формированию функциональной грамотности», на котором была актуализирована проблема развития функциональной грамотности, еще раз озвучены принципы формирования функциональной грамотности у обучающихся; позже подобный семинар каждый заместитель провел в своей школе; в течение года школами были проведены дополнительные семинары и совещания по проблеме;

- педагоги школы проводили открытые уроки и занятия, на которых демонстрировали приемы формирования и оценки функциональной грамотности (всего было дано 305 уроков и занятий);

- в конце года в школах прошел итоговый педагогический совет по теме «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования», на котором педагоги принимали решение, служащее ориентиром для дальнейшей работы над рассматриваемым вопросом.

Помимо постоянно действующего семинара на уровне муниципалитета были организованы и проведены следующие мероприятия:

- продолжены заседания Клуба педагогического общения на базах школ Ирбитского района (в этом году были рассмотрены возможности воспитательной системы, центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности);

- на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов для молодых специалистов был организован проектировочный семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;

- Харловская школа на выездном совещании директоров представила итоги участия в региональной оценке по модели PISA, представив материалы, полученные педагогами в результате их работы с преподавателями Института развития образования.

В 2025 году работа по совершенствованию компетенций педагогов в вопросе формирования у обучающихся функциональной грамотности была продолжена:

- проведено 2 заседания Клуба педагогического общения по использованию интегрированных уроков и проектной деятельности в вопросе формирования функциональной грамотности;

- организован Марафон практик по формированию функциональной грамотности, в котором приняли участие 18 педагогов района. В рамках единого информационно-методического дня, посвященного повышению качества образования в школах Ирбитского района, учителя представили различные приемы на заседаниях районных методических объединений;

- месячник функциональной грамотности, который прошел в период с сентября по ноябрь 2025 года. Данный месячник был проведен в рамках деятельности партнерских встреч школ, разделенных по территориальной принадлежности. Месячник получился достаточно масштабным, так как в него были вовлечены и учителя, и обучающиеся. Ребята и педагоги решали практические кейсы, причем старшие придумывали задания для младших и вместе с ними искали ответы. Педагоги делились своими находками, опытом.

Работа в данном направлении продолжается и в **2026** году:

- 16 школ приняли участие в фестивале «ПроСТО о функциональной грамотности» (28 команд), организованном Управлением образования при поддержке Нижнетагильского филиала Института развития образования;

- 01 апреля прошла научно-практическая педагогическая конференция «Традиции и новации» по теме «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра», в рамках которой 44 педагога представили практический опыт формирования функциональной грамотности. Особую признательность выразило Управление образования Ларисе Николаевне Булыгиной, доценту кафедры педагогических и управленческих технологий Нижнетагильского филиала Института развития образования, которая не просто выступила на пленарной части, где актуализировала проблему формирования функциональной грамотности, но и провела мастер-класс для молодых педагогов по формированию критического мышления;

- будут организованы две Недели функциональной грамотности (апрель и ноябрь) в школах Ирбитского муниципального образования.

Обучающиеся – те люди, ради которых и планируется вся деятельность в школах. И работа по формированию функциональной грамотности тоже организована так, чтобы ребята осознанно понимали, зачем они изучают тот или иной предмет.

Во-первых, были пересмотрены подходы к организации мероприятий, которые проводились районными методическими объединениями. Во время участия в таких мероприятиях, как Фестиваль любимых книг, Солдатами не рождаются, Своя игра (для ребят, увлеченных историей), Фестиваль зарубежных культур ребята на практике отработывали те знания, которые они получали на уроках.

Во-вторых, был разработан муниципальный проект «Навигатор успеха», который помогает детям раскрыть учебный потенциал.

В рамках данного проекта ребята учатся действовать в реальных ситуациях. В него включены следующие мероприятия: Турнир естествоиспытателей, День лабораторий, Цифровые каникулы, ЮнСПАС, Школьные СМИ и Калейдоскоп фантазий.

На муниципальных сборах ЮнСПАС ученики школ демонстрируют, как спасти себя и окружающих в опасных ситуациях.

На Муниципальном дне лабораторий ребята становятся учеными и с помощью своих знаний, имеющегося оборудования делают открытия. Именно эти открытия и являются главным результатом работы, так как ребенок понимает, зачем он это делает.

В связи с освещаемой проблемой на уровне муниципалитета предпринята попытка реформирования системы воспитания на практическую составляющую. Ведь воспитание – это отнюдь не теория, а практика. Это и Школа юного эколога, где ребята изучают природные явления

родного края. Это и проект «Звездный марш по Ирбитской земле», где дети соотносят современную историю с историей предков. Это и научно-практическая конференция, на которой ребята представляют не научные статьи, а практику с опорой на науку. Это и военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» и т.д.

Именно через такие яркие мероприятия формируются не просто знания, а умение жить в современном мире.

Вся эта деятельность в течение 5 лет дала результат:

- педагоги стали активно участвовать в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом. Как известно, когда учитель делится опытом, он становится лидером перемен;

- по результатам мониторинга функциональной грамотности в 2024 году в начальной школе количество учеников с низким уровнем функциональной грамотности сократилось почти на 40% и на 10,7% больше детей демонстрируют повышенный и высокий уровень функциональной грамотности;

- в основной и средней школе, к сожалению, есть увеличение доли детей с недостаточным уровнем освоения функциональной грамотности.

Выявленные сложности в результатах мониторинга функциональной грамотности диктуют необходимость дальнейшей целенаправленной работы по ее развитию.

*Справку составил директор МУ «Центр развития образования»
Казаков Александр Михайлович*