

Публичный доклад  
Управления образования  
Ирбитское муниципального  
образования за  
2014-2015 учебный год

Управление системой  
общего образования  
как фактор формирования  
качества образования



**Управление системой общего образования Ирбитского муниципального образования как фактор формирования качества образования. Публичный доклад Управления образования за 2014 – 2015 учебный год/** под редакцией А.М.Казакова, Ирбит, 2015, 84 с.

**Авторский коллектив:** Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Юдина У.С., Родионова Н.Л., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Шарафеева М.Г., Буланова С.Ю., Гриценко Н.М., Садовников Р.А., Мурашкин И.В.

Публичный доклад подготовлен Управлением образования Ирбитского муниципального образования, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам 2014 – 2015 учебного года.

В публичном докладе дана общая характеристика системы образования Ирбитского муниципального образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2015 – 2016 учебный год.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, а также всем заинтересованным лицам.

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Перед Вами ежегодный публичный доклад Управления образования Ирбитского МО за 2014-2015 учебный год, посвященный реализации образовательной политики Ирбитского района.

Нам есть чем гордиться и есть что предъявить обществу в год **70-летнего юбилея великой Победы!**

Сегодня главный результат образовательной деятельности - **качественно** подготовленный выпускник: конкурентоспособный, социализированный, успешный в жизни. Задача педагогов и образовательных учреждений заключается в создании оптимальных условий для становления всесторонне развитой личности.

Гордостью района является кадровый состав образовательных учреждений. В районе работают 626 педагогических работников, из них почти 80% имеют квалификационные категории, в том числе 49 человек - высшую, 8-награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ», 10 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей России.

Благодаря такому потенциалу педагогического состава уровень качества образования в районе каждый год повышается. По итогам прошлого учебного года 10 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и 5 обучающихся 9-х классов – аттестатами особого образца. По итогам государственной (итоговой) аттестации по ряду учебных предметов наши учащиеся показали результаты, превышающие областные показатели.

В канун нового 2015-2016 учебного года хочу пожелать всем творчества и радости от созидательной деятельности! Педагог новой школы должен обладать достаточным профессиональным мастерством, чтобы создать ситуацию успеха для ребенка, для триумфа его личности.

Уверена, что реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательных услуг в Ирбитском районе, будет способствовать дальнейшему качественному развитию муниципальной системы образования.



С уважением, начальник Управления образования Ирбитского муниципального образования **Надежда Вячеславовна Черемисина.**

## Оглавление

<b>Введение</b>	8
<b>1. Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	10
<b>2. Доступность образования</b>	
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений	15
2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	16
<b>3. Результаты деятельности системы образования</b>	
3.1. Учебные результаты	26
3.2. Система работы с талантливыми детьми	44
3.3. Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи	52
3.4. Муниципальная система оценки качества образования	54
3.5. Результаты проверок Управлением по надзору и контролю Министерства общего и профессионального образования свердловской области	55
<b>4. Методическое сопровождение развития муниципальной системы образования</b>	
4.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов	57
4.2. Мониторинг и оценка качества образования в образовательных организациях	60
4.3. Реализация муниципального проекта «Современная школа»	62
4.4. Распространение инновационного педагогического опыта	62
<b>5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	
5.1. Создание современной образовательной инфраструктуры в Ирбитском муниципальном образовании	66
5.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений	68
5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	70
5.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса	72
5.5. Кадровый потенциал системы образования Ирбитского муниципального образования	75
5.6. Финансирование образования	77
<b>6. Меры по развитию системы образования</b>	78
<b>Заключение</b>	81

### Используемые сокращения:

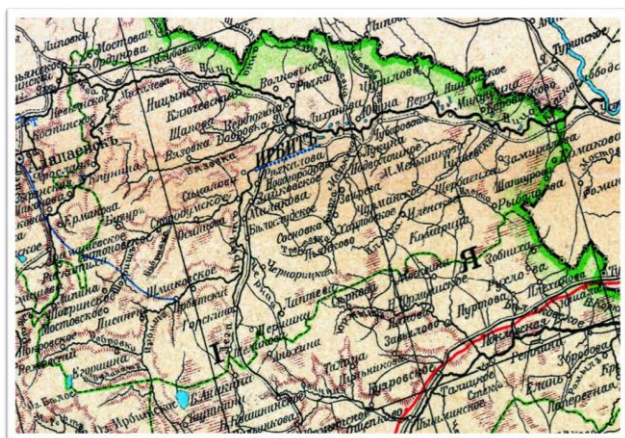
<b>РФ</b>	- Российская Федерация
<b>СО</b>	- Свердловская область
<b>МО</b>	- муниципальное образование
<b>ОУ</b>	- образовательное учреждение
<b>МОУ</b>	- муниципальное общеобразовательное учреждение
<b>ДОУ</b>	- дошкольное образовательное учреждение
<b>ГКОУ</b>	- государственное коррекционное образовательное учреждение
<b>МКОУ</b>	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
<b>МАОУ</b>	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
<b>МКДОУ</b>	- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
<b>МАДОУ</b>	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
<b>ГАУ</b>	- государственное автономное учреждение
<b>ГБОУ</b>	- государственное бюджетное образовательное учреждение
<b>ЕГЭ</b>	- единый государственный экзамен
<b>ОГЭ</b>	- основной государственный экзамен
<b>ГВЭ</b>	- государственный выпускной экзамен
<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ФГОС НОО</b>	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
<b>ФГОС ООО</b>	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
<b>ФГОС ДО</b>	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
<b>ООШ</b>	- основная общеобразовательная школа
<b>СОШ</b>	- средняя общеобразовательная школа
<b>СКОШИ</b>	- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат
<b>ДО</b>	- дополнительное образование
<b>ДОД</b>	- дополнительное образование детей
<b>ДПО</b>	- дополнительное профессиональное образование
<b>МСОКО</b>	- муниципальная система оценки качества образования
<b>МЦП</b>	- муниципальная целевая программа
<b>ДЮСШ</b>	- детско-юношеская спортивная школа
<b>ДЭЦ</b>	- детский экологический центр
<b>ЦВР</b>	- Центр внешкольной работы
<b>ОВЗ</b>	- ограниченные возможности здоровья
<b>ГБУЗ</b>	- государственное бюджетное учреждение здравоохранения
<b>ТКДНиЗП</b>	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>НИКО</b>	- Национальное исследование качества образования

### Ключевые события 2014 – 2015 учебного года

<b>Знак «Почетный работник общего образования РФ»</b>	<b>Еремина Альфия Асхатовна</b> , учитель английского языка МОУ «Зайковская СОШ № 1»
<b>Знак Управления образования Ирбитского МО «ПРИЗНАНИЕ»</b>	<b>Бокова Нина Петровна</b> , экс – глава Ирбитского муниципального образования <b>Халикова Райля Саляхитдиновна</b> , директор МОУ «Зайковская СОШ № 1» <b>Пятанова Зинаида Геннадьевна</b> , заведующий МКДОУ Харловского детского сада <b>Шорикова Людмила Александровна</b> , воспитатель МКДОУ Зайковского дет.сада № 1 <b>Карсканова Елена Олеговна</b> , учитель математики МОУ «Пионерская СОШ»
<b>Муниципальный конкурс «Педагог года – 2014»</b>	<b>Яшина Марина Васильевна</b> , учитель МАОУ Зайковской СОШ № 2, – победитель в номинации «Учитель года – 2014» <b>Гущина Елена Витальевна</b> , воспитатель МКДОУ детского сада «Золотой петушок», – победитель в номинации «Воспитатель года – 2014»
<b>Развитие конкурсного движения</b>	<b>Касенов Марат Елюбаевич</b> , учитель МКОУ Ключевской СОШ, - лауреат областного конкурса «Учитель сельской школы» (3 место) <b>Аксенова Татьяна Анатольевна</b> , учитель МОУ «Зайковская СОШ № 1» - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» <b>Атаманова Галина Геннадьевна</b> , учитель МАОУ Зайковской СОШ № 2, - победитель регионального и межрегионального этапов Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
<b>Выпускники ОУ, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием</b>	<b>Бессонов Григорий</b> , МОУ «Пионерская СОШ» <b>Витковских Юлия</b> , МОУ «Килачевская СОШ» <b>Гилева Анастасия</b> , МОУ «Килачевская СОШ» <b>Говорухина Ирина</b> , МОУ «Килачевская СОШ» <b>Джабиева Элла</b> , МОУ «Килачевская СОШ» <b>Дорохина Инна</b> , МОУ «Пионерская СОШ» <b>Казаков Иван</b> , МОУ «Пионерская СОШ» <b>Серебренникова Елена</b> , МОУ «Пионерская СОШ» <b>Сыропятова Светлана</b> , МОУ «Зайковская СОШ № 1» <b>Харина Алина</b> , МОУ «Пионерская СОШ»

<p><b>Присвоение имени образовательной организации</b></p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»</p>
<p><b>Введение ФГОС ДО</b></p>	<p>С 01 сентября 2014 года <b>во всех</b> дошкольных образовательных учреждениях начата работа по реализации ФГОС ДО.</p>
<p><b>Реализация ФГОС НОО</b></p>	<p>Ученики, первыми приступившие к обучению по ФГОС НОО, в мае 2015 года окончили начальную школу <b>во всех</b> общеобразовательных учреждениях района</p>
<p><b>Единый государственный экзамен</b></p>	<p>1) <b>100%</b> учащихся 11 классов сдали единый государственный экзамен 2) <b>средний балл</b> по результатам ЕГЭ по математике, биологии, информатики в Ирбитском МО <b>выше</b> данного показателя по Свердловской области 3) <b>98 баллов</b> – максимальный балл по русскому языку (Сутупова Ирина, Серебренникова Елена) <b>92 балла</b> – максимальный балл по физике (Труханов Андрей)</p>
<p><b>Реализация МЦП «Развитие сети ДОУ в Ирбитском МО»</b></p>	<p><b>Открытие</b> нового детского сада на п. Пионерский на 90 мест «<b>Жар птица</b>»</p>
<p><b>Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы»</b></p>	<p>1) Поддержка одаренных детей: прием главы Ирбитского МО отличников учебы – <b>20 716 рублей</b> 2) Создание материально-технических условий для осуществления образовательного процесса – <b>6 237 927 рублей</b> 3) Приобретение школьного автобуса в МОУ «Зайковская СОШ № 1» - <b>1 730 000 рублей</b> 4) Обеспечение горячим питанием обучающихся – <b>17 572 000 рублей</b> 5) Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства детей – <b>13 979 802 рубля</b> 6) Проведение капитальных и текущих ремонтов в 8 ОУ (МКДОУ Скородумский детский сад, МКДОУ Гаевский детский сад, МКОУ Гаевская ООШ, МКОУ Дубская СОШ, МОУ «Килачевская СОШ», МАОУ Черновская СОШ, МКОУ Знаменская СОШ, МКОУ Горкинская СОШ) – <b>11 337 775 рублей</b></p>

## ВВЕДЕНИЕ



Ирбитский район был создан в 1924 году в связи с созданием Уральской области. В него входило 18 сельсоветов, в 1929 году добавилось еще 9 сельсоветов. В 1938 году Уральская область была разделена на Свердловскую и Пермскую области, в связи с чем Ирбитский район был отнесен к Свердловской области.

В 1941 году из Ирбитского района был выделен Зайковский район с прилегающими сельсоветами, который в 1942 году стал отдельной административно-территориальной единицей. В 1962 году Зайковский и Ирбитский районы объединяются.

По результатам местного референдума, который состоялся 17 декабря 1995 года, были определены границы муниципального образования Ирбитский район. В 2004 году муниципальному образованию присвоен статус городского округа.

Современное название – Ирбитское муниципальное образование – утверждено решением Ирбитского районного Совета депутатов в 2005 году.

На сегодняшний день Ирбитский район – один из самых крупных на Среднем Урале. Его площадь составляет 4758 кв. км. На территории района расположено 106 населенных пунктов.

Численность постоянного населения Ирбитского муниципального образования на начало 2015 года составила 29 278 человек и по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года снизилась на 1,4%.

Таблица 1. Численность населения  
Ирбитского МО

	2013	2014	2015
Численность населения	29 925	29 699	29 278
- мужчины	14 113	14 014	13 819
- женщины	15 812	15 685	15 459

Несмотря на снижение численности населения, естественный прирост составляет 79 человек. Именно поэтому задача сохранения разнообразия сети образовательных организаций и доступности образовательных услуг на территории Ирбитского муниципального образования остается приоритетной.



Ирбитское муниципальное образование является одним из наиболее экономически развитых сельскохозяйственных районов. На 1 января 2015 года в сельском хозяйстве действовало 9 крупных и средних предприятий, в том числе 1 колхоз, 5 сельскохозяйственных производственных кооперативов, 3 общества с ограниченной ответственностью.

Оборот организаций по всем видам экономической деятельности составил 3 690,7 млн. руб. или 131,5 % к аналогичному периоду прошлого года, в том числе оборот товаров сельского хозяйства – 2 931,5 млн. руб. или 128% к уровню прошлого года.

Важным показателем социально-экономического развития является уровень занятости граждан. Ежегодно наблюдается увеличение количества экономически активного населения и снижение численности безработных.

Темп роста среднемесячной заработной платы в Ирбитском муниципальном образовании в 2014 году составил 11,5% к показателю 2013 года.

Таблица 2. Занятость и доходы населения  
Ирбитского МО

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Численность экономически активного населения	14 200	14 600	14 800
Численность безработных	573	541	397
Среднемесячная заработная плата одного работника в экономике	18 683	20 417	22 773

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

*Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и, в конечном счете – социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.*

*Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования на 2013 – 2020 годы»*

Одним из основных критериев развития муниципалитета является качество жизни. В структуру его показателей входят все основные характеристики жизнедеятельности людей: благосостояние, здоровье, трудовая деятельность, экология, безопасность, культура, духовность и, конечно, образование.

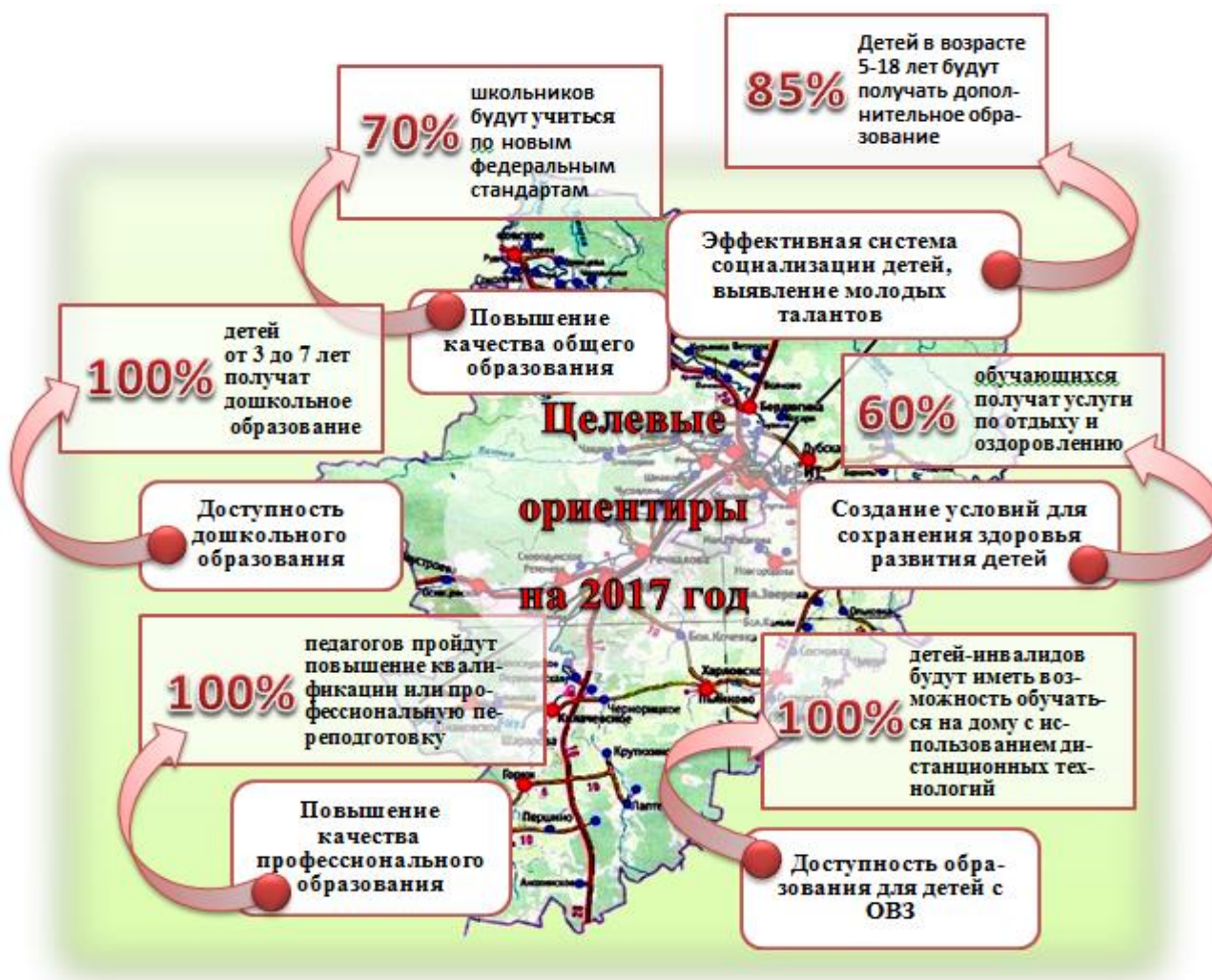
Понятие «качество образования» в современных условиях приобретает новый смысл и предполагает развитие такой системы образования, которая была бы эффективна с точки зрения подготовки людей к быстро меняющимся условиям и незамедлительно реагировала на потребности рынка труда.

Образовательная политика, проводимая Управлением образования Ирбитского муниципального образования, направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества, сохранение гуманистического характера образования и создание условий для самореализации каждого человека.



В основу целей и задач муниципальной системы образования Ирбитского муниципального образования на 2014 – 2015 учебный год были положены приоритетные направления и целевые ориентиры, сформулированные в муниципальной программе «Развитие системы образования Ирбитского МО на 2014 – 2017 годы».

Стратегической целью деятельности Управления образования Ирбитского МО остается *развитие муниципальной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Ирбитского МО.*



Для достижения стратегической цели в 2014 – 2015 учебном году продолжилось поэтапное решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.

2. Осуществление 100 % перехода на ФГОС дошкольного образования.

3. Обеспечения социальной поддержки педагогических и руководящих кадров, в том числе в рамках реализации «эффективного контракта».

4. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.

5. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.

6. Сохранение показателей здоровья детей и подростков Ирбитского района.

7. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Достижению цели и задач развития муниципальной системы образования способствует реализация целевых подпрограмм муниципальной программы «Развитие системы образования Ирбитского МО на 2014 – 2017 годы», в рамках которых были запланированы финансовые средства в размере **85 110 439 рублей**, из них в 2014 году было израсходовано **41 520 653 рубля**.

*Основные мероприятия 2014 – 2015 годов и их финансирование*

<b>Мероприятие</b>	<b>Год</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Сумма</b>	<b>Итого за 2 года</b>
Приобретение учебников	2014	Областной	<b>2 748 800 рублей</b>	<b>5 348 800 рублей</b>
	2015		<b>2 600 000 рублей</b>	
Приобретение мебели, компьютерного оборудования в	2014	Областной	<b>1 023 200 рублей</b>	<b>2 208 500 рублей</b>
	2015		<b>1 185 300 рублей</b>	
Приобретение игрушек, оборудования в дошкольные образовательные учреждения	2014	Областной	<b>1 353 000 рублей</b>	<b>6 819 542 рубля</b>
		Местный	<b>3 229 441 рубль</b>	
	2015	Областной	<b>1 557 000 рублей</b>	
		Местный	<b>680 101 рубль</b>	
Приобретение установок видеонаблюдения в образовательные организации	2014	Местный	<b>200 000 рублей</b>	<b>1 080 000 рублей</b>
	2015		<b>880 000 рублей</b>	
Приобретение печатной продукции	2014	Местный	<b>40 000 рублей</b>	<b>67 000 рублей</b>
	2015		<b>27 000 рублей</b>	

Энергоаудит зданий ОУ	2015	Местный	<b>191 385 рублей</b>	<b>191 385 рублей</b>
Приобретение автобусов для ОУ	2014	Областной	<b>746 250 рублей</b>	<b>3 222 500 рублей</b>
		Местный	<b>746 250 рублей</b>	
	2015	Областной	<b>634 500 рублей</b>	
		Местный	<b>1 095 500 рублей</b>	
Аккарицидная обработка образовательных организаций, проведение медицинских осмотров, исследований	2014	Местный	<b>4 208 201 рублей</b>	<b>9 724 760 рублей</b>
	2015		<b>5 516 559 рублей</b>	
Аттестация рабочих мест	2015	Местный	<b>505 666 рублей</b>	<b>505 666 рублей</b>
Капитальный ремонт зданий образовательных организаций	2014	Федеральный	<b>1 967 076 рублей</b>	<b>20 929 235 рублей</b>
		Областной	<b>2 921 000 рублей</b>	
		Местный	<b>4 946 384 рубля</b>	
	2015	Федеральный	<b>545 431 рублей</b>	
		Областной	<b>1 206 421 рубль</b>	
		Местный	<b>9 342 923 рубля</b>	
Поддержка талантливой молодежи	2014	Местный	<b>16 000 рублей</b>	<b>66 000 рублей</b>
	2015		<b>50 000 рублей</b>	
Обеспечение горячим питанием учащихся ОУ	2014	Областной	<b>17 375 051 рубль</b>	<b>34 947 051 рубль</b>
	2015		<b>17 572 000 рублей</b>	

Решение ключевых проблем образования в формате муниципальной программы позволяет:

- консолидировать усилия в развитии муниципальной системы образования;
- повышать эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств и ресурсов;
- обеспечивать повышение эффективности образования в целом.

Публичный доклад – своеобразный отчет о выполнении Управлением образования Ирбитского муниципального образования муниципальной программы «Развитие системы образования Ирбитского МО на 2014 – 2017 годы».

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

На территории Ирбитского района по состоянию на 01 июля 2015 года действует 61 учреждение:

- 54 учреждения, подведомственных Управлению образования Ирбитского муниципального образования;
- 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры Ирбитского муниципального образования: МАОУ ДО «Зайковская детская музыкальная школа» и МАОУ ДО «Ирбитская районная детская школа искусств»;
- 4 государственных образовательных учреждения: ГКОУ СО «Харловская СКОШИ», филиал Ирбитского детского дома, ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум», ГАУ СО «Ирбитский учебно-технический центр агропромышленного комплекса»;
- 1 негосударственный детский сад – структурное подразделение СПК им. Жукова.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО в 2014 – 2015 учебном году



В 2014 – 2015 учебном году была продолжена работа по оптимизации и реорганизации сети учреждений образования. В ходе мероприятий по оптимизации в сети образовательных организаций Ирбитского МО произошли следующие изменения:

#### с 25.12.2014 года

- Открыт МАДОУ детский сад «Жар птица» (постановление администрации Ирбитского МО № 326-ПА от 19.05.2014 г.)

#### с 01.01.2015 года

- Ликвидирован филиал МКОУ Килачевской СОШ «Якшинская ООШ» (приказ директора МОУ «Килачевская СОШ» № 91-а от 31.12.2014 года);
- МКДОУ Зайковский детский сад № 2 реорганизован в форме присоединения к МКОУ Зайковскому детскому саду № 1 (постановление администрации Ирбитского МО № 434-ПА от 16.07.2014г.);
- В МКОУ Зайковская СОШ № 1, МКОУ Килачевская СОШ, МКОУ Пионерская СОШ, МКДОУ Зайковский детский сад № 1, МКОУ ДОД ДЮСШ, МКОУ ДОД «ЦВР» изменен тип ОУ с казенного на автономное.

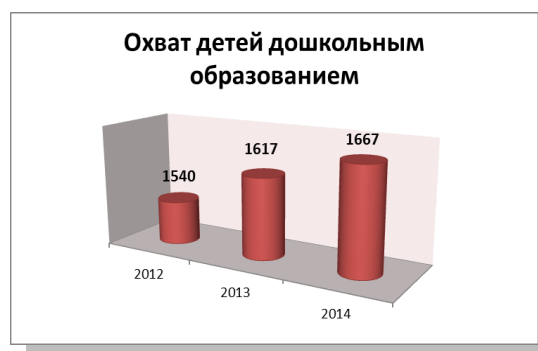
Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования Ирбитского муниципального образования, рассматриваются как единое образовательное сообщество, и, следовательно, для их развития создаются одинаковые условия, а также предъявляются единые требования.

## 2.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

### Дошкольное образование.

Важнейшим приоритетом образовательной политики Ирбитского муниципального образования является реализация комплексных мер по обеспечению качественных условий для развития и образования, организации присмотра и ухода детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Системой дошкольного образования охвачено 1667 ребенка. В Ирбитском районе в течение 3 лет остается тенденция увеличения количества воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.





Также отмечается снижение количества детей, состоявших на учете для получения места в детский сад:

Возраст детей	% от общего количества детей, состоящих на учете для устройства в ДООУ	
	По состоянию на 01.01.2014г.	По состоянию на 01.01.2015г.
от рождения до 2 лет	78	98
от 2 до 3 лет	13	2
от 3 до 6 лет	9	0

Данные результаты получились в результате планомерной, системной работы Управления образования по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, а также исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части ликвидации очередей на зачисление детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения.

В декабре 2014 года был введен в эксплуатацию МАДОУ детский сад «Жар птица», что позволило полностью решить вопрос с обеспечением доступности дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

По результатам предварительного комплектования ДООУ на 01 сентября 2015 года в Ирбитском МО будет ликвидирована очередь по устройству в детские сады детей от 1 года 10 месяцев.

Все более популярной становится муниципальная услуга «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» в рамках автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование». Данная услуга позволяет

- 1) родителям самостоятельно поставить ребенка на очередь через Портал государственных и муниципальных услуг.
- 2) осуществлять распределение и направление детей в дошкольные учреждения на освободившиеся места.
- 3) родители могут самостоятельно в Личном кабинете проверить статус заявления и свою очередность в выбранный детский сад.

Доступность дошкольного образования для различных категорий населения обеспечивалась, в том числе через предоставление льгот по родительской плате:

- родители 23 детей полностью освобождены от родительской платы (дети-инвалиды; дети, оставшиеся без попечения родителей);
- родители 8 детей оплачивали половину стоимости в связи с инвалидностью одного из родителей;
- 93% родителей воспользовались правом получения компенсации части родительской платы в 2014 – 2015 учебном году.

Размер родительской платы, утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО, на обеспечение присмотра и ухода за ребенком в 2014 – 2015 учебном году составил 1200 рублей, что соответствует требованиям статьи 65 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Все приведенные выше данные позволяют с удовлетворением констатировать системность и планомерность деятельности Управления образования Ирбитского муниципального образования, дошкольных образовательных учреждений по совершенствованию качества условий для предоставления дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

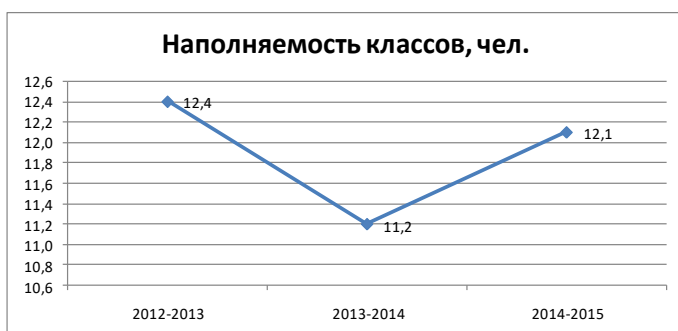
#### Общее образование.

В 2014 – 2015 учебном году 3463 учащихся получали образовательные услуги в 22 учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО

Учебный год	Количество учащихся		
	Сельские ОУ	Городские ОУ (п.Пионерский)	Всего
2012 – 2013	2981	545	3526
2013 – 2014	2904	545	3449
2014 - 2015	2905	558	3463

Наблюдавшееся в последние годы снижение количества учащихся в общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО приостановилось.



В 2014 – 2015 учебном году также прекратила снижаться средняя наполняемость классов в сельских школах и составляет 12,1 человек, что на 0,9 выше показателя прошлого года. В

городской школе (МОУ «Пионерская СОШ») наполняемость классов остается неизменной – 22,3 человека.

**Режим работы** общеобразовательных учреждений определялся в 2014 году каждым образовательным учреждением самостоятельно с учетом ресурсов, которыми обладает школа, а также запросов социума на образовательные услуги.

Учебные занятия проводились в 2014 – 2015 учебном году в следующих режимах:

- в режиме 5-дневной недели работали 18 общеобразовательных учреждения;

- в смешанном режиме работали 4 школы, в которых был введен 6-дневный режим работы в 9 – 11 классах (МОУ «Зайковская СОШ № 1», МКОУ Ключевская СОШ и МОУ «Пионерская СОШ»), в 11 классе (МАОУ Зайковская СОШ № 2).

Неизменным остается количество ОУ, в которых учащиеся обучаются в первую смену – 95,5%. В МОУ «Зайковская СОШ № 1» во вторую смену обучалось в первом полугодии 40 человек, во втором – 34 ученика, что составляет 1% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

Для учащихся, которые проживают в селах, где отсутствует общеобразовательное учреждение, организован их **подвоз** в ближайшие школы. В истекшем учебном году транспортной услугой пользовались 938 обучающихся 21 школы из 60 населенных пунктов (27% от общего количества обучающихся).

В подвозе задействовано 24 автобуса, которые соответствуют требованиям ГОСТ к школьным автобусам.

В основной школе с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика на основе элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта, реализуется **предпрофильное обучение**. При этом 100% девятиклассников получают предпрофильную подготовку в рамках внутришкольной модели, что существенно ограничивает выбор курсов и последующего профиля обучения.

Во всех средних общеобразовательных школах Ирбитского МО было открыто по одному 10 и 11 классу. Малая наполняемость учащихся в 10 и 11

классах не позволяет осуществлять профильную подготовку учащихся в большинстве школ района.

**Профильное обучение** осуществлялось в 2014 – 2015 учебном году в двух школах по 2 направлениям:

- биолого – географический (МКОУ Ключевская СОШ);
- информационно – технологический (МАОУ Зайковская СОШ № 2).

В остальных общеобразовательных учреждениях в учебные планы были включены курсы различных направлений, что позволяло поддерживать изучение смежных учебных предметов профильной направленности или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся.

На базе МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Пионерская СОШ» второй год были организованы **межшкольные факультативы**, которые посещали 47 учащихся (25% старшеклассников), по изучению русского языка и математики на повышенном уровне.

Для повышения качества сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях на 2015 – 2016 учебный год ставится задача – создание условий для использования сетевых образовательных ресурсов.

Во многом этому будет способствовать работа муниципальной базовой площадки в МКОУ Ключевской СОШ по теме «Создание условий для сетевого взаимодействия образовательных учреждений и управление образованием в условиях сетевого обучения».

Во всех общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования используется электронный журнал в информационной системе «Дневник.ру», что позволяет оперативно информировать родителей о результатах успеваемости каждого ребенка.

#### Дополнительное образование детей и подростков.

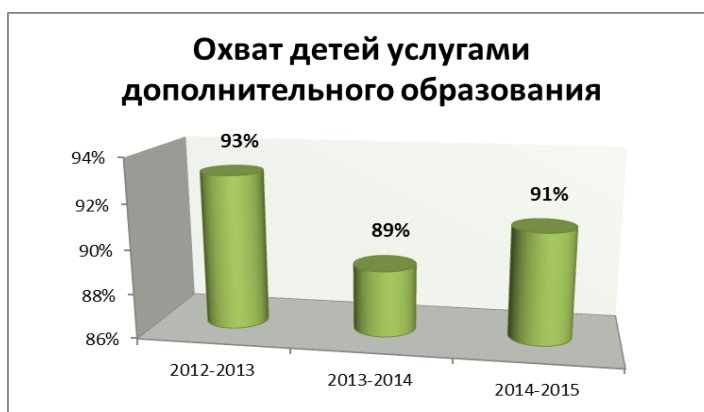
Дополнительное образование – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование способствует многогранному развитию личности ребенка, раскрытию её способностей, ранней профориентации.

В ведомстве Управления образования Ирбитского МО действуют 3 учреждения дополнительного образования, а также все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2014 – 2015 учебном году в освоение дополнительных образовательных программ были вовлечены 3531 учащихся, что составило 91% от общего количества школьников Ирбитского района.

Отмечается рост количества детей, занимающихся в детских объединениях и секциях в 2014 – 2015 учебном году по сравнению с прошлым годом, когда произошло снижение охвата детей дополнительным образованием. Рост связан, прежде всего, с тем, что в учебном году все школы получили лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.



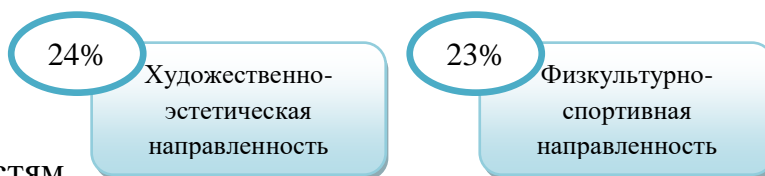
Для повышения доступности дополнительных образовательных услуг учреждениями дополнительного образования используются базы общеобразовательных учреждений, что позволяет максимально приблизить занятия с обучающимися к месту жительства.

Состав обучающихся учреждений дополнительного образования детей представлен всеми возрастными группами детей и молодежи. В большей степени услугами дополнительного образования пользуются дети от 7 до 14 лет, этот возраст составляет почти 82% от числа детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

В целях удовлетворения запросов в получении дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, создаются условия для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения.

Наиболее востребованными остаются спортивное и художественно-эстетическое направления. К направленностям дополнительного образования, пользующимся популярностью среди детей и подростков, также можно отнести эколого-биологическую, туристско-краеведческую и научно-техническую.

Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся.



Средняя сохранность контингента детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, составила 98,6% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает качество освоения программ дополнительного образования.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из важных направлений в предоставлении общего образования – это создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В своей деятельности Управление образования Ирбитского муниципального образования уделяет значительное внимание данной категории детей. Ключевая задача системы образования в работе с этими детьми – развитие их человеческого капитала, который обеспечит для них возможности полноправного участия во всех аспектах жизни.

По данным на 01 марта 2015 года в 20 школах Ирбитского района осуществлялось обучение детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования. В данных школах обучалось 364 ребенка с задержкой психического развития, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Не первый год отмечается рост обучающихся по общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, а также для детей с умственной отсталостью:

	<b>2012 – 2013</b>	<b>2013 – 2014</b>	<b>2014 – 2015</b>
Задержка психического здоровья	34	83	119
Умственная отсталость	37	169	199

Увеличение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникло по нескольким причинам. Вот некоторые из них:

1) обучающиеся, получившие дошкольное образование, не были обследованы территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией в раннем возрасте.

2) повысилось качество работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов общеобразовательных учреждений с родителями таких обучающихся.

3) в связи с введением федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» каждое общеобразовательное учреждение имеет право осуществлять общее образование обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, создав специальные условия для получения образования обучающимися.

В общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности ребенка с ОВЗ. Обучение учащихся с ОВЗ организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах был организован в прошедшем учебном году в 4 образовательных организациях: МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ Ключевская СОШ, МАОУ Черновская СОШ. В остальных школах дети данной категории обучаются в общеобразовательных классах.

Для 28 учащихся, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» и заявления родителей обучение организовано на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, из них трое детей продолжают обучаться в Школе дистанционного обучения при Центре психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (г. Екатеринбург).

В общеобразовательных организациях Ирбитского МО в 2014- 2015 учебном году обучаются 54 ребенка – инвалида, из них 15 – обучающиеся дошкольных образовательных учреждений.

С целью создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также детьми – инвалидами Ирбитское муниципальное образование с 2011 года реализует государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы». За 3 года для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в МКОУ Пионерской СОШ, МКОУ

Бердюгинской СОШ и МАОУ Зайковской СОШ № 2 организована универсальная безбарьерная среда:

<b>Общеобразовательное учреждение</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сумма</b>
МОУ «Пионерская СОШ»	1) Проведен капитальный ремонт входной группы, санузлов (переоборудована входная группа и установлены стойки-поручни для унитазов). 2) Выстроен пандус для заезда на инвалидном кресле. 3) Приобретена специализированная мебель для детей-инвалидов: стол компьютерный с подставкой для ног, 2 операторских кресла с подлокотниками, 2 шкафа для наглядных пособий. 4) Приобретены аппаратно-программные комплексы для слабослышащих детей и детей с нарушением речи, а также для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5) Проведено дистанционное обучение педагогов.	<b>1 786 200 рублей</b>
МКОУ Бердюгинская СОШ	1) Проведен капитальный ремонт входной группы, санузлов (переоборудована входная группа и установлены стойки-поручни для унитазов). 2) Проведен капитальный ремонт кабинета для обучения детей-инвалидов (расширена входная группа, убран порог, заменены окна). 3) Выстроен пандус для заезда на инвалидном кресле. 4) Проведено дистанционное обучение педагогов.	<b>1 002 429 рублей</b>
МАОУ Зайковская СОШ № 2	1) Проведен капитальный ремонт входной группы, санузлов (переоборудована входная группа и установлены стойки-поручни для унитазов). 2) Проведен капитальный ремонт кабинета для обучения детей-инвалидов (расширена входная группа, убран порог, замена пола, освещения, подведена горячая вода).	<b>2 449 761 рубль</b>



	<p>3) Выстроен пандус для заезда на инвалидном кресле.</p> <p>4) Приобретено оборудование для создания в школе сенсорной комнаты для занятий с детьми, имеющими различные сенсомоторные нарушения, расстройства эмоционально-волевой сферы, поведения.</p> <p>5) Приобретена школьная мебель в кабинет для обучения детей с ОВЗ: одноместные парты и стулья.</p> <p>6) Приобретены 2 рабочих места педагога (ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска).</p> <p>7) Приобретены аппаратно-программные комплексы для слабослышащих детей и детей с нарушением речи.</p> <p>8) Проведено дистанционное обучение педагогов.</p>	
--	---	--

В 2015 году создание универсальной безбарьерной среды запланировано в МКОУ Горкинской СОШ.

В 2014/2015 учебном году, как и в предыдущих годах, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей-инвалидов обеспечена доступность дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования Ирбитского муниципального образования. Такие дети вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

Минобрнауки России утвердило **федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (приказ № 1598 от 19.12.2014г.) и **федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599 от 19.12.2014г.). С 1 сентября 2016 года обучение детей с ОВЗ по вышеназванным стандартам будет осуществляться в штатном режиме.

Соответственно, одна из задач Управления образования на 2015 – 2016 учебный год – анализ имеющихся условий в образовательных организациях для введения данных стандартов, а также создание недостающих условий.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования - системообразующий фактор развития образования Ирбитского муниципального образования.

В 2014 - 2015 учебном году Управление образования Ирбитского МО совместно с общеобразовательными учреждениями продолжили работу над реализацией основных задач муниципальной системы оценки качества образования:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- обеспечение проведения общеобразовательными учреждениями самообследования на основании критериев оценки результатов образовательной деятельности ОУ;
- обеспечение внутренней и внешней оценки деятельности образовательного учреждения;
- определение рейтинга образовательных учреждений.

#### 3.1. Учебные результаты

##### Анализ Национальных исследований качества образования в ОУ

В 2014 году в Российской Федерации начата реализация программы Национальных исследований качества образования, которая предусматривает проведение в системе общего образования выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам или группам предметов.

Каждое исследование представляет собой отдельный проект, в рамках которого, помимо написания школьниками диагностических работ, осуществляется их анкетирование, сбор и анализ широкого спектра контекстных данных.

В первом исследовании качества математического образования в 5–7 классах в октябре участие приняли ученики МАОУ Черновская СОШ по результатам выборки Рособнадзора, в ноябре - учащихся остальных школ района. Всего в исследовании приняло участие **949 обучающихся** 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

Диагностические работы, предлагавшиеся участникам НИКО в каждом классе, были составлены по единой для каждого из классов спецификации, имели стандартизованную систему оценивания.

Средние баллы участников НИКО

Класс	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл НИКО
5	324	6,2	17
6	334	6,0	15
7	291	5,2	18

Результаты исследования уровня математического образования в Ирбитском МО

Класс	Количество учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
5	324	95	<b>29,3</b>	142	<b>43,8</b>	80	<b>24,7</b>	7	<b>2,2</b>
6	334	99	<b>29,6</b>	139	<b>41,6</b>	85	<b>25,4</b>	11	<b>3,3</b>
7	291	123	<b>42,3</b>	119	<b>40,9</b>	43	<b>14,8</b>	6	<b>2,1</b>

Результаты проведенного исследования в 5 – 7 классах отражают общий уровень качества математического образования в целом в Ирбитском муниципальном образовании.

Наблюдается выраженная тенденция ухудшения математической подготовки обучающихся от 5 к 7 классу, сопровождающаяся, как правило, общим падением интереса к математике как к учебному предмету.

Результаты свидетельствуют о наличии нескольких проблемных зон в обучении школьников:

- в первую очередь это отсутствие сформированных навыков выполнения вычислений;
- другая проблемная зона – отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось;
- еще одна серьезная проблема состоит в отсутствии у обучающихся навыков проведения рассуждений;
- необходимо отметить низкий уровень геометрической подготовки участников.

Исходя их результатов, полученных в ходе проведения НИКО, Управление образования Ирбитского МО на 2015 – 2016 учебный год ставит задачу – совершенствование работы по повышению качества математического образования в общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> С подробной информацией о результатах НИКО можно ознакомиться на сайте Управления образования Ирбитского МО в рубрике «Муниципальная система оценки качества образования» раздела «Деятельность».

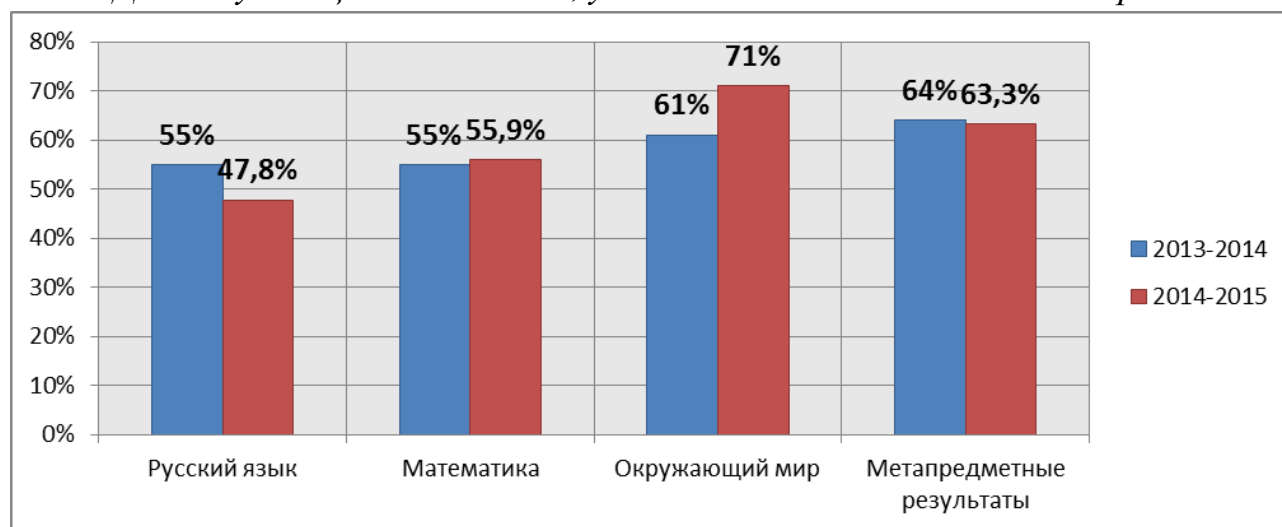
### Результаты мониторинговых исследований.

В рамках развития региональной системы оценки качества образования в период с 21 апреля по 24 апреля 2015 года были проведены мониторинговые исследования «Мониторинг качества подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы начального общего образования», в которых приняли участие 413 обучающихся 4 классов всех школ Ирбитского МО.

Исследования включали в себя итоговые работы по математике, русскому языку, окружающему миру и комплексную работу, проверяющую метапредметные результаты.

Участие школ в мониторинговых исследованиях позволило дать независимую оценку качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, способности выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, выявить уровень сформированности учебной компетентности.

#### *Доля обучающихся 4 классов, успешно выполнивших итоговые работы*



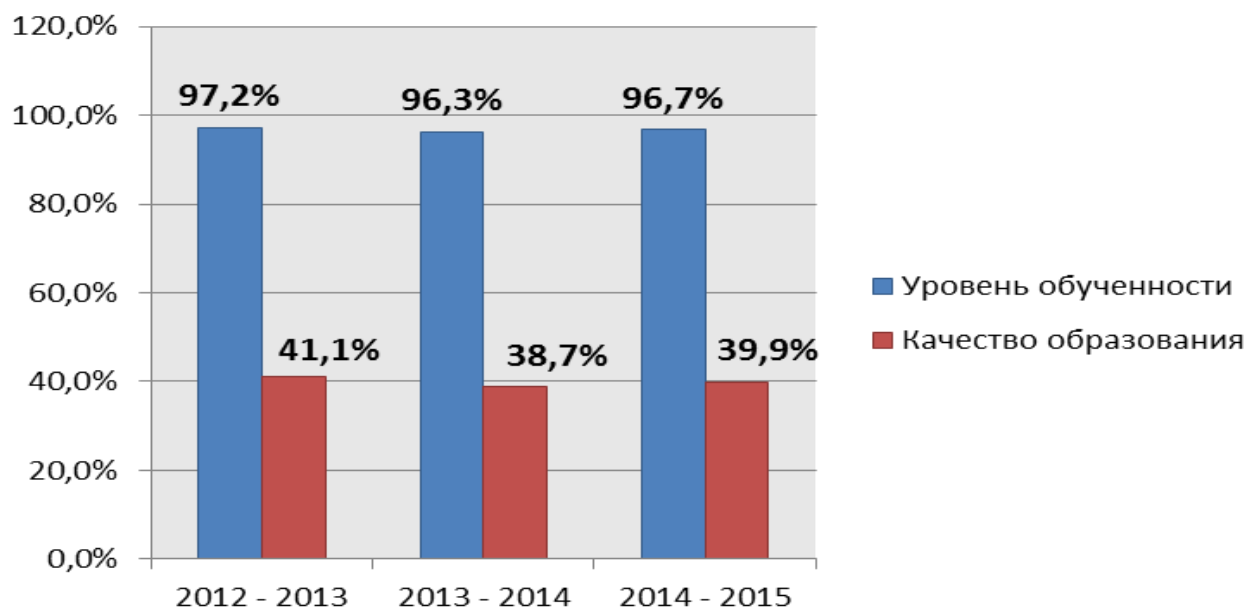
Для сравнительного анализа были взяты результаты тестирования учащихся 4 классов 2013 – 2014 учебного года, освоивших федеральный компонент государственного образовательного стандарта, и результаты мониторинга, проведенного в 2014 – 2015 учебном году.

Анализ показал, что результаты освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования практически не изменились.

Полученная информация позволяет сделать вывод, что остается проблемой освоения педагогами основ ФГОС НОО, нежелание (неумение) перестроить процесс передачи знаний обучающимся в процесс поиска и применения информации учащимися.

### Анализ результатов промежуточной успеваемости учащихся за 2014 – 2015 учебный год

Показатели успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений по итогам учебного года показывают, что средняя успеваемость по Ирбитскому муниципальному образованию составила 96,7 %, качество – 39,9 %.



В среднем, успеваемость в 2014 - 2015 учебном году продолжает оставаться на одном уровне с прошлыми годами, но наметилась положительная динамика качества образования учащихся в сравнении с прошлыми годами.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о планомерной, системной работе Управления образования, образовательных организаций, родителей.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся Ирбитского МО.

#### **Основное общее образование**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам был предоставлен выбор формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ или ГВЭ. Остальные обучающиеся участвовали в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

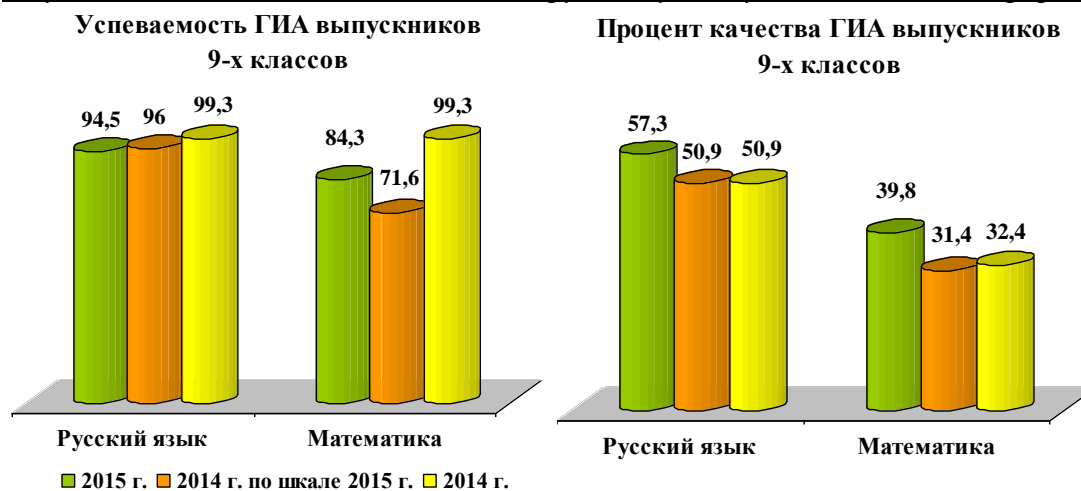
Из **327** обучающихся 9-х классов допущены к экзаменам **321**, не допущены **6** человек, из них 5 девятиклассников (МКОУ Горкинская СОШ, МОУ

«Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ», МКОУ Фоминская ООШ) не освоили образовательную программу основного общего образования и 1 человек (МАОУ Зайковская СОШ № 2) – адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью.

В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдавали **274** выпускника общеобразовательных учреждений района, в форме ГВЭ – **11** обучающихся (МОУ «Зайковская СОШ №1 – 3, МАОУ Зайковская СОШ №2 – 5, МОУ «Килачевская СОШ» – 3).

В Ирбитском МО пункты проведения экзаменов были открыты на базе трех муниципальных общеобразовательных учреждений: МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ», МАОУ Черновская СОШ.

Результаты экзаменов в 9-х классах по русскому языку и математике в форме ОГЭ



Анализ результатов основного государственного экзамена показывает следующее:

На русском языке успешно справились с экзаменационной работой **259** выпускников или **94,5%**. Если сравнить 2014 год по шкале перевода этого года, то успешно сдавших было **96%**. Средний балл, как и в прошлом году, составил **3,7**.

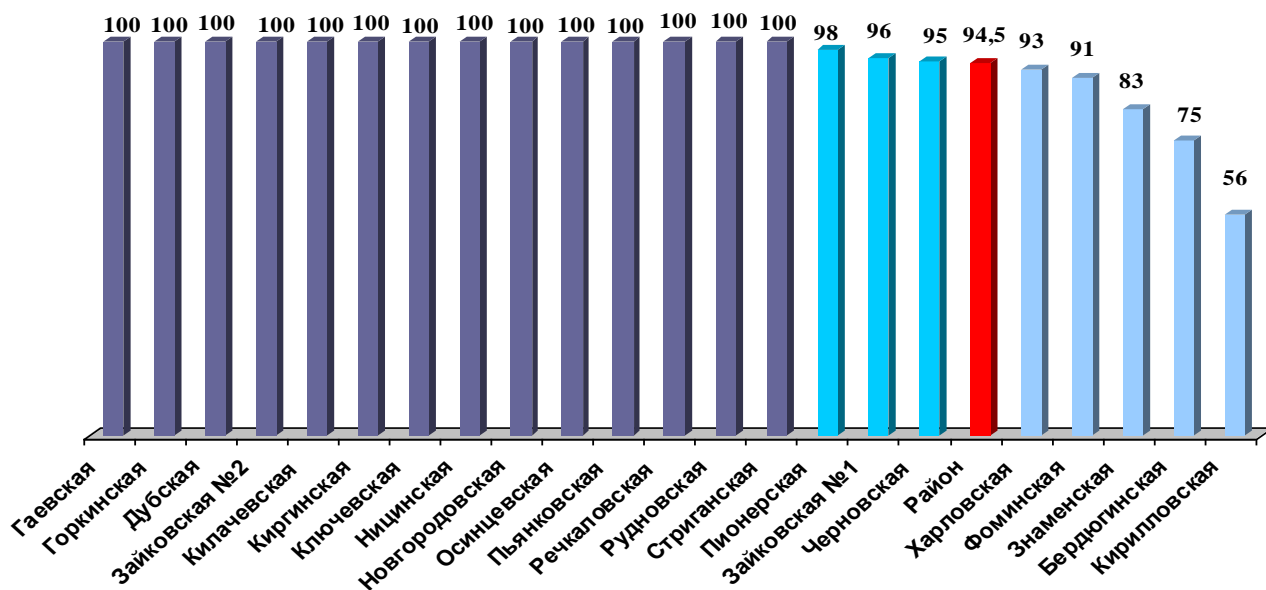
**157** выпускников (**57,3%**) получили отметки «хорошо» и «отлично», в 2014 году этот показатель составил **50,9%**.

На экзамене по математике успешно справились с экзаменационной работой **231** человек или **84,3%**. В 2014 год успешно сдавших по шкале 2015 года было **71,6%**. Средний балл повысился с **3,1** до **3,3**.

На **8,4%** повысилось и количество выпускников, получивших отметки «хорошо» и «отлично», - **109** выпускников (**39,8%**).

Итоги успеваемости и качества знаний выпускников 9-х классов образовательных учреждений района представлены в следующих диаграммах.

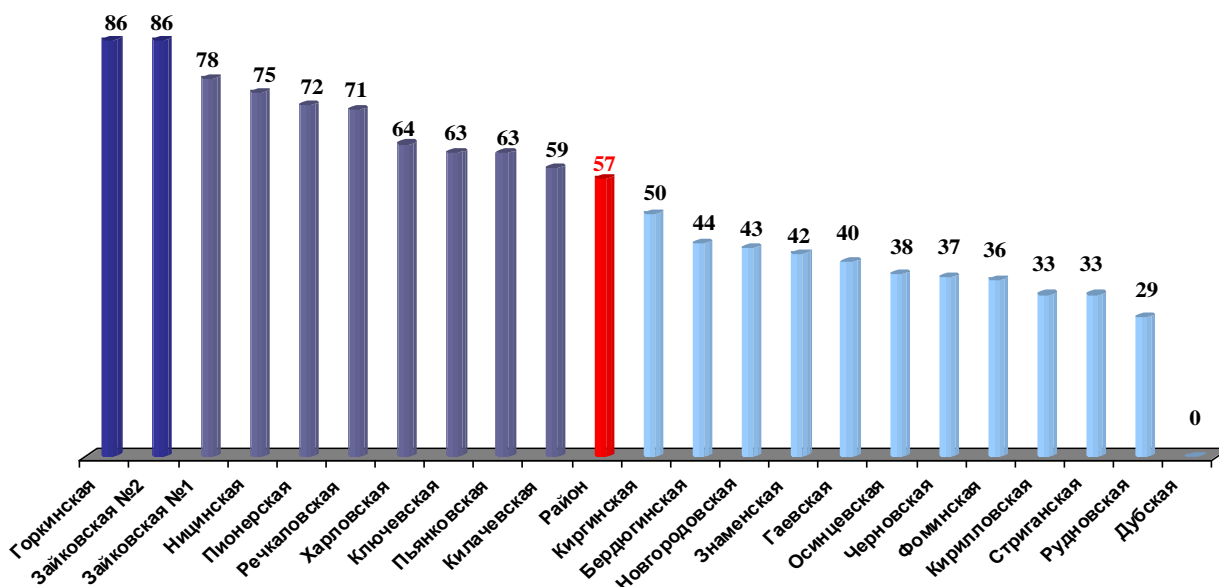
### Успеваемость выпускников 9-х классов по русскому языку в 2015 году



Из 22 общеобразовательных учреждений Ирбитского района 17 школ показали результаты ОГЭ по русскому языку выше среднерайонного показателя (94,5 %), из них в 14 школах успеваемость составила 100 %.

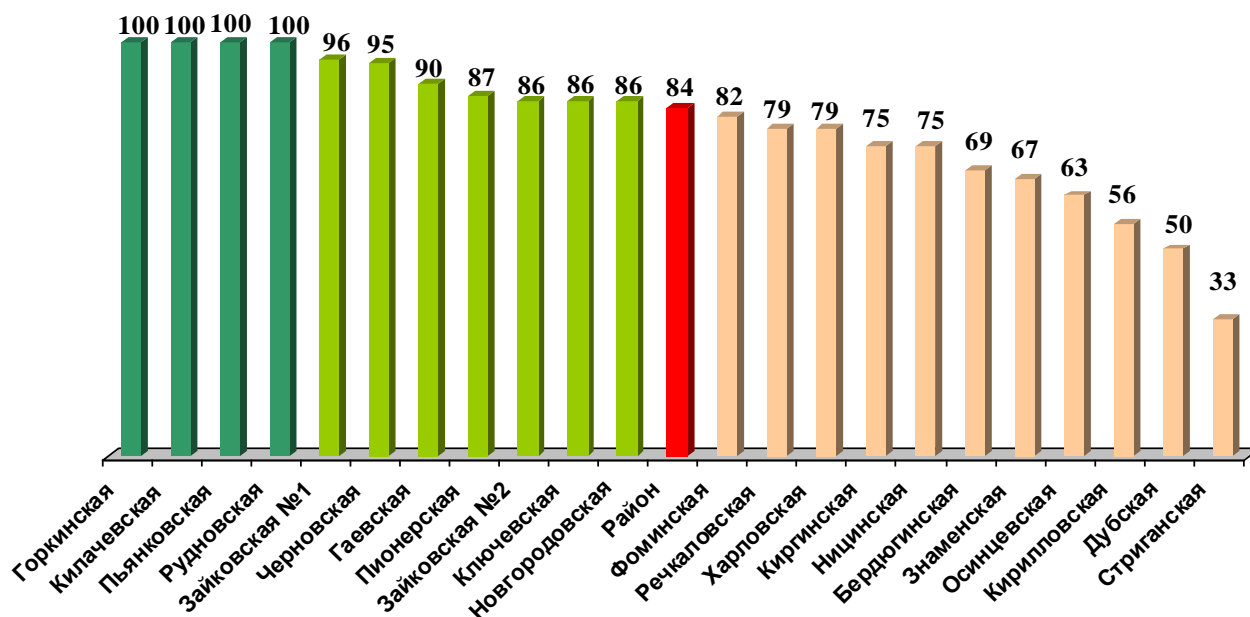
Процент качественной успеваемости среди учащихся 9 классов района по русскому языку составил 57,3% (2014 г. – 50,9 % по шкале перевода баллов в отметку 2015г.). Выше среднего показателя отмечены результаты в 10 общеобразовательных учреждениях. С результатом выше 80% качественной успеваемости по русскому языку справились учащиеся МКОУ Горкинской СОШ (85,7%) и МАОУ Зайковской СОШ №2 (85,7%). В 2014 г. таких общеобразовательных учреждения также было два: филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ» (100%) и МКОУ Речкаловская СОШ (80%).

### Процент качества ГИА в 9-х классах по русскому языку в 2015 году



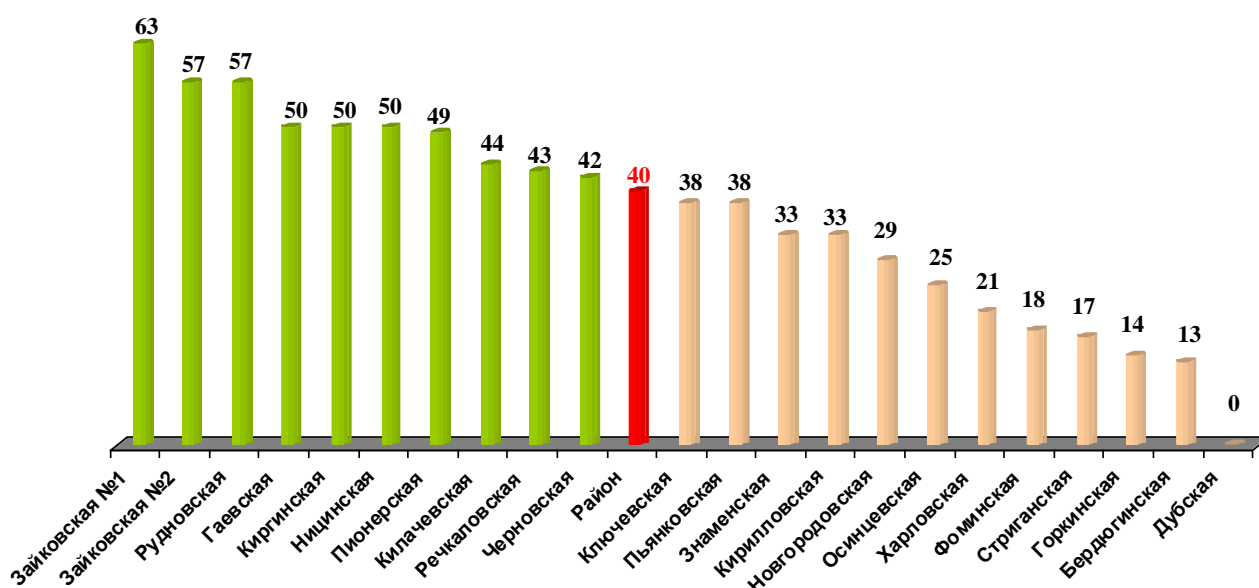
На ОГЭ по математике лучше среднего районного показателя (**84,3%**) результаты успеваемости в **11** общеобразовательных учреждениях и только выпускники **4-х** школ продемонстрировали 100 % успеваемость.

**Успеваемость выпускников 9-х классов по математике в 2015 году**



Процент качественной успеваемости по математике среди выпускников 9-х классов составил **39,8%** (2014 г. – 31,4 % по шкале 2015 года). Самый высокий показатель качества – МОУ «Зайковская СОШ № 1» (63,0%). Показатели выше среднего районного – в **10** общеобразовательных учреждениях.

**Процент качества ГИА в 9-х классах по математике в 2015 году**



Из девяти общеобразовательных предметов, по которым в Ирбитском районе проводился экзамен по выбору, самыми востребованными предметами



остались по-прежнему обществознание (4,4%), физика (2,6%), биология (2,6%). Химию выбрали 1,8% учащихся, информатику и ИКТ – 1,5%, географию – 1,1%, историю – 0,4%.

*Предметы по выбору выпускников в общеобразовательных учреждениях*

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в апробации новой формы ГИА		Количество выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ОГЭ	
	2012	2013	2014	2015
обществознание			2	12
физика	2	4	8	7
биология		36	8	7
химия			5	5
информатика и ИКТ			3	4
география			0	3
история	7	4	1	1
английский язык			1	0
литература			0	0

**Количество выпускников 9-х классов, сдававших экзамены по выбору в 2015 году**



**Процент участия выпускников 9-х классов, сдававших экзамены по выбору в 2015 году**



Анализ данных ОГЭ по предметам по выбору позволяет сделать выводы:

- только в **27%** общеобразовательных учреждений обучающиеся воспользовались правом, регламентированным Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: «ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе»;

- наиболее востребованным предметом по выбору осталось обществознание, физика, биология;

- наибольшее количество учащихся, выбравших предметы по выбору, относительно числа выпускников, допущенных к ОГЭ, в МАОУ Зайковской СОШ № 2, МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1».

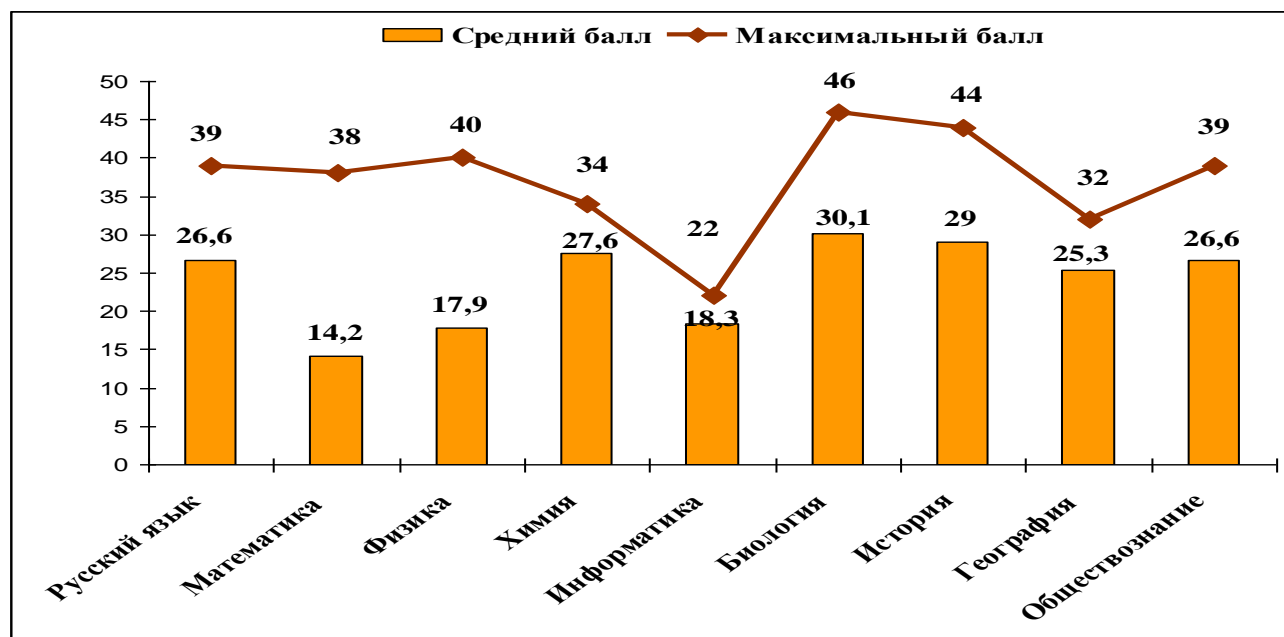
На экзаменах по выбору успеваемость составила **100%** (в прошлом году – 100 %). Качество знаний - от **42,9 %** до **100 %** (в прошлом году - от 0 % до 100 %).

Лучшие результаты обучающиеся показали на экзаменах по химии, информатике и ИКТ, истории (качество знаний – 100 %).

*Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ*



Средний балл в сравнении с максимально возможным по итогам экзаменов в форме ОГЭ в 2014-2015 учебном году представлен на диаграмме:



*Показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов*

Итоги государственной итоговой аттестации			
2012	2013	2014	2015
Всего выпускников ступени основного общего образования			
<b>378</b>	<b>303</b>	<b>324</b>	<b>290</b>
Допущены к государственной итоговой аттестации			
<b>373</b>	<b>302</b>	<b>307</b>	<b>285</b>
Получили аттестат об основном общем образовании			
<b>373 (98,7%)</b>	<b>302 (99,7%)</b>	<b>304 (99,0%)</b>	<b>242 (85%)</b>
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием			
<b>6 (1,6%)</b>	<b>11 (3,6%)</b>	<b>10 (3,3%)</b>	<b>5 (2%)</b>
Всего выпускников с умственной отсталостью			
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>37</b>
Получили свидетельство об обучении выпускники с ОВЗ (с умственной отсталостью)			
<b>0</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>14 (100%)</b>	<b>36 (97,3%)</b>
Оставлены на повторное обучение			
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>49</b>

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать следующие выводы:

1) наибольшее число учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, в МКОУ Бердюгинской СОШ, филиале МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ» (4 человека);

по математике – в МОУ «Пионерская СОШ» (6 человек), МКОУ Бердюгинской СОШ (5 человек), МКОУ Знаменской СОШ, филиале МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ», МКОУ Стриганской СОШ (по 4 человека);

2) выпускники, получившие отметку «2» по обязательным предметам (русский язык, математика) в основные сроки ГИА - 9, имеют возможность пересдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки и получить положительные отметки;

3) 100 % результативность ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 4 общеобразовательных учреждениях: МКОУ Горкинская СОШ, МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ Пьянковская ООШ, МКОУ Рудновская ООШ.

Обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительный результат по двум обязательным

предметам, или получившие повторно неудовлетворительный результат по одному обязательному предмету, оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В целях эффективной подготовки к ГИА-9 в 2016 году, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательным учреждениям Ирбитского МО необходимо:

- провести содержательный и сопоставительный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью определения области проблем, влияющих на успешность освоения обучающимися образовательных программ;

- использовать электронные ресурсы сети «Интернет» в проведении независимых репетиционных тестирований обучающихся по разным предметам;

- организовать работу по выявлению и ликвидации проблем в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта по результатам диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования.

- проводить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями о форме основного государственного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, психологической готовности обучающихся к данной форме ГИА, о ее значении для подготовки к ЕГЭ;

- формировать профильные классы на уровне среднего общего образования с учетом результатов ГИА-9.

### ***Среднее общее образование***

Согласно п.4 ст.59 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2015 году все **78** выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2014-2015 учебном году впервые введена такая форма допуска выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, как итоговое сочинение (изложение), которая способствовала развитию у школьников навыков логического мышления, связной речи, умения

убедительно аргументировать собственную позицию.

Сведения о результатах итогового сочинения (изложения) показаны в таблице.

*Сведения о результатах итогового сочинения (изложения)*

Дата	Тип работы	Количество участников	Из них повторно	Зачет	Незачет
03.12.2015	Сочинение	77	-	76	1
03.12.2015	Изложение	1	-	1	-
ВСЕГО:		78	-	77	1
04.02.2015	Сочинение	1	1	1	-
ИТОГО:		78	1	78	-

*Итоги государственной итоговой аттестации 2012-2015*

Год	Количество выпускников, не допущенных к экзаменам	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по двум предметам	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по математике	Всего получили справки об окончании школы
2012	0	9	0	28	38
2013	4	0	0	12	16
2014	2	0	0	0	2
2015	0	0	0	0	0

В Ирбитском МО пункт проведения экзаменов был открыт на базе МОУ «Пионерская СОШ».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в целях обеспечения объективности результатов ЕГЭ, повышения доверия общества к процедуре проведения ЕГЭ и соблюдения прав его участников пункт проведения ЕГЭ был оборудован переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, впервые в ППЭ осуществлялась печать контрольно-измерительных материалов в присутствии участников ЕГЭ.

Для усиления общественного контроля на пунктах сдачи ЕГЭ и ОГЭ присутствовали **41** общественных наблюдателей из числа родительской общественности, работников муниципальных учреждений и ветеранов района.

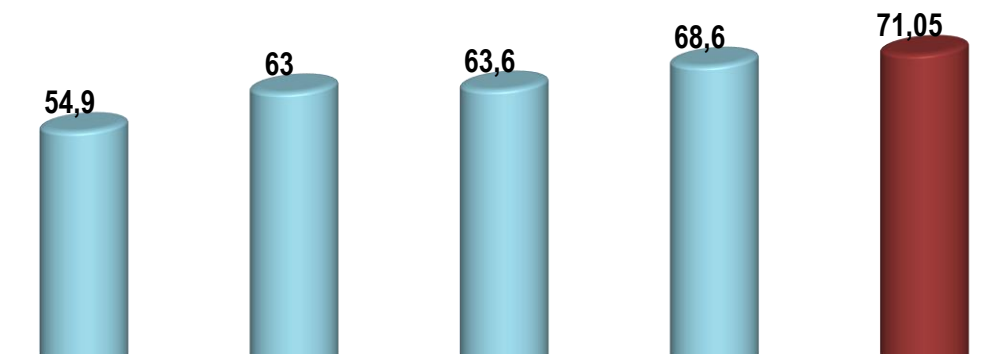
Внештатных ситуаций и нарушений порядка проведения экзаменов не зафиксировано.

Статистические данные результатов ЕГЭ 2014-2015 гг.  
по Ирбитскому муниципальному образованию

Предмет	Год	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ		Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл	Максимальное количество баллов
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	2014	134	100	134	100	0	0	63,6	95
	2015	78	100	78	100	0	0	68,6	98
Математика профильная	2014	134	100	134	100	0	0	44,1	77
	2015	79	100	79	100	0	0	50,2	80
Физика	2014	24	17,9	19	79,2	5	20,8	42,6	57
	2015	19	24,4	19	100	0	0	50,9	92
Химия	2014	10	7,5	7	100	0	0	53,4	67
	2015	7	8,97	7	100	0	0	55,4	76
Информатика и ИКТ	2014	5	3,7	5	100	0	0	56,8	63
	2015	3	3,8	3	100	0	0	68,3	75
Биология	2014	23	17,2	22	95,7	1	4,3	56,3	75
	2015	15	19,2	14	93,3	1	6,7	55,1	76
История	2014	17	12,7	17	100	0	0	58,0	82
	2015	8	10,1	7	87,5	1	12,5	45,6	60
География	2014	1	0,7	1	100	0	0	79,0	79
	2015	1	1,3	1	100	0	0	55,0	55
Английский язык	2014	1	0,7	1	100	0	0	53,0	53
	2015	2	2,6	2	100	0	0	62,5	68
Обществознание	2014	62	46,3	60	96,8	2	3,2	55,4	72
	2015	38	48,1	37	97,4	1	2,6	59,2	80
Литература	2014	6	4,5	6	100	0	0	58,8	72
	2015	4	5,1	4	100	0	0	61,5	72
Математика базовая	2015	43	54,4	43	100	0	0	14,4	20

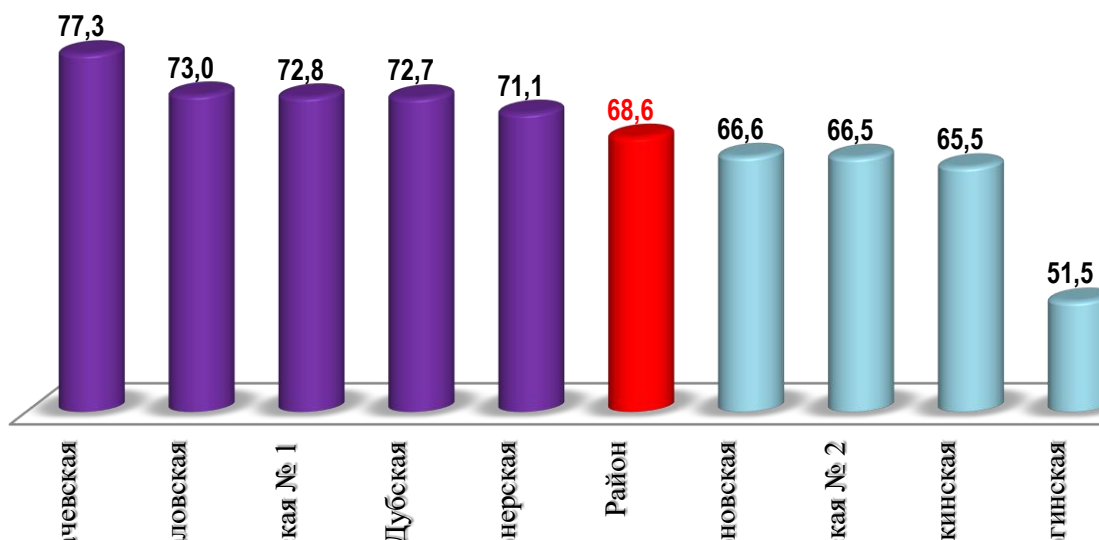
В 2015 году единый государственный экзамен по русскому языку сдавали **78** выпускников, по математике – **79** выпускников, в том числе **1** человек, ранее не завершивший среднее общее образование.

*Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку  
(в сравнении с Российской Федерацией и Свердловской областью)*



Средний тестовый балл по русскому языку в 2015 году составил 68,6 баллов, что выше аналогичных показателей среднего балла в предыдущие годы и в РФ. Более 80 баллов набрали 16 выпускников (20,5 %), более 90 баллов – 5 выпускников (6,4 %) (МОУ «Зайковская СОШ №1» - 2, МОУ «Пионерская СОШ» - 3).

*Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку в 2015 году*



Количество общеобразовательных учреждений, показатели которых выше среднего тестового балла по району, в 2015 году осталось на том же уровне (5), по сравнению с 2014 годом (5).

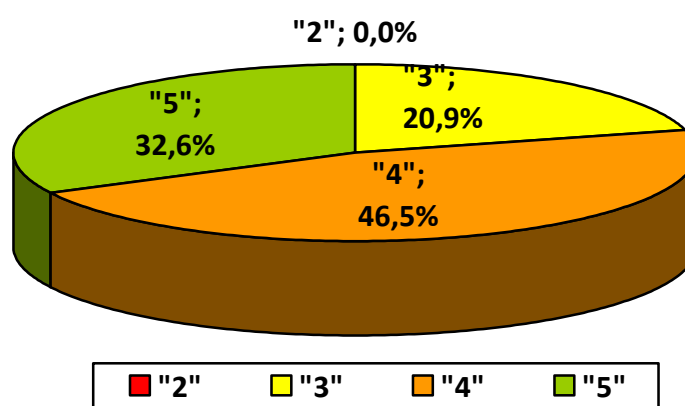
В 2015 году экзамен по математике был разделен на базовую и профильную части. Каждый выпускник мог выбрать или обе части по математике, или только одну из них. Выбор участниками ГИА уровня ЕГЭ по математике показан в следующей таблице.

Выбор участниками уровня ЕГЭ по математике

Уровень	Количество участников, чел.	Доля от общего числа выпускников, %
Только базового уровня	22	27,8
Только профильного уровня	36	45,6
Два уровня	21	26,6

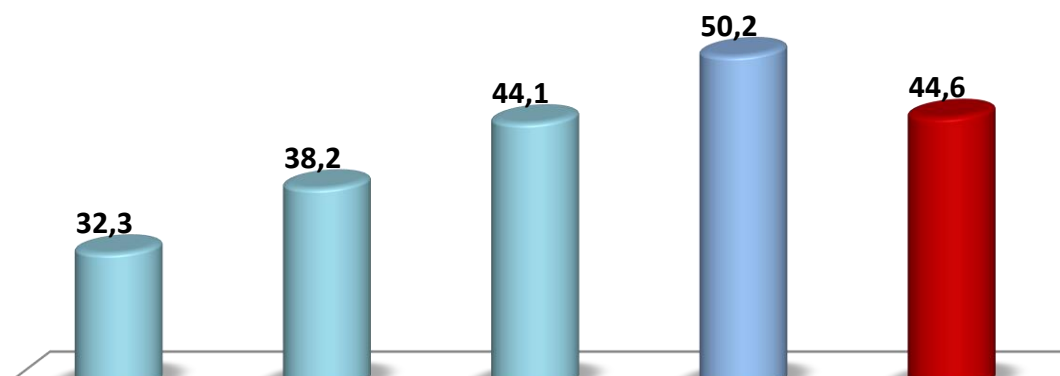
Экзамен по математике базового уровня сдавали **43** выпускника, в том числе **1** выпускник, ранее не завершивший среднее общее образование, все обучающиеся получили отметки не ниже «удовлетворительно».

Результаты ЕГЭ на экзамене по математике базовой в 2015 году



Показатель «Средний тестовый балл» по математике профильной в 2015 году составил **50,2**, что выше на **6,1** балла аналогичного показателя 2014 года, и выше на **12** баллов показателя 2013 года. Впервые средний балл Ирбитского МО выше среднеобластного показателя на **5,5** балла, но остается ниже показателя Российской Федерации на **0,7**.

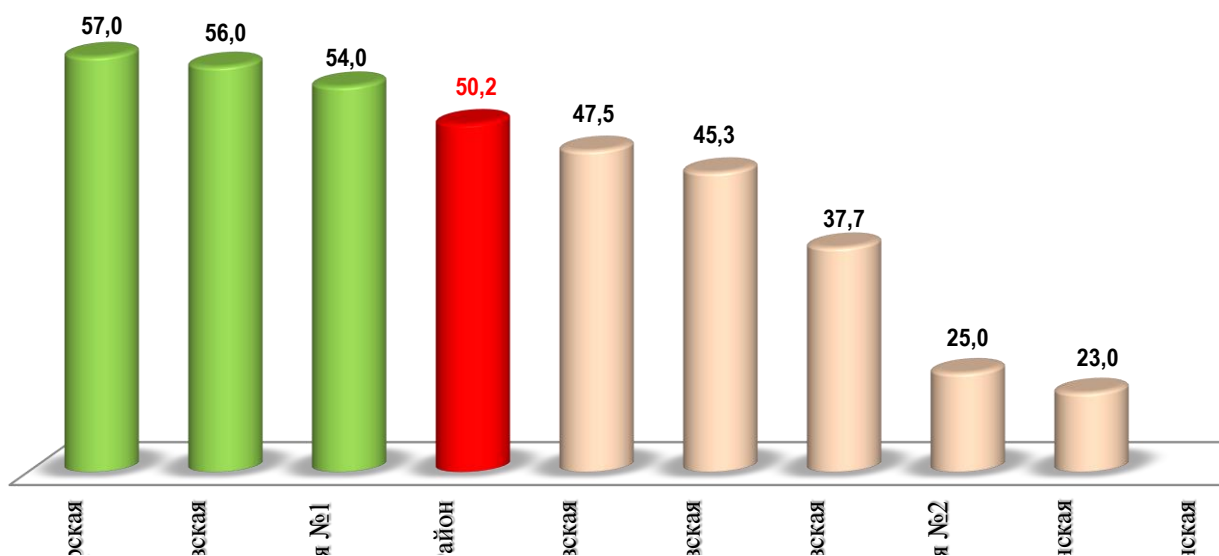
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня  
(в сравнении с Российской Федерацией и Свердловской областью)





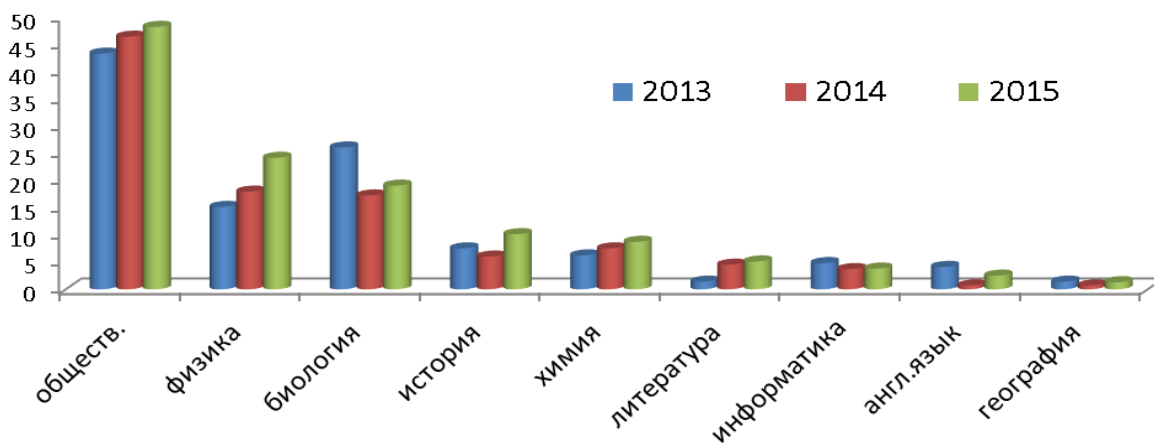
Всего ЕГЭ по математике профильной в 2015 году сдавали **57** выпускников 8 общеобразовательных учреждений из 11 средних школ, из них **50** обучающиеся успешно преодолели минимальный порог.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной в 2015 году



Из предметов по выбору традиционно большей популярностью пользовались предметы обществознание, физика, биология. **48,1%** от общего количества выпускников в 2015 году сдавали экзамен по обществознанию; **24,1%** выпускников выбрали физику, биологию – **19,0 %**. В 2014 году с наибольшим процентом выборности были эти же предметы. В 2015 году больший процент выпускников выбрали для сдачи все предметы по выбору по сравнению с прошлым годом.

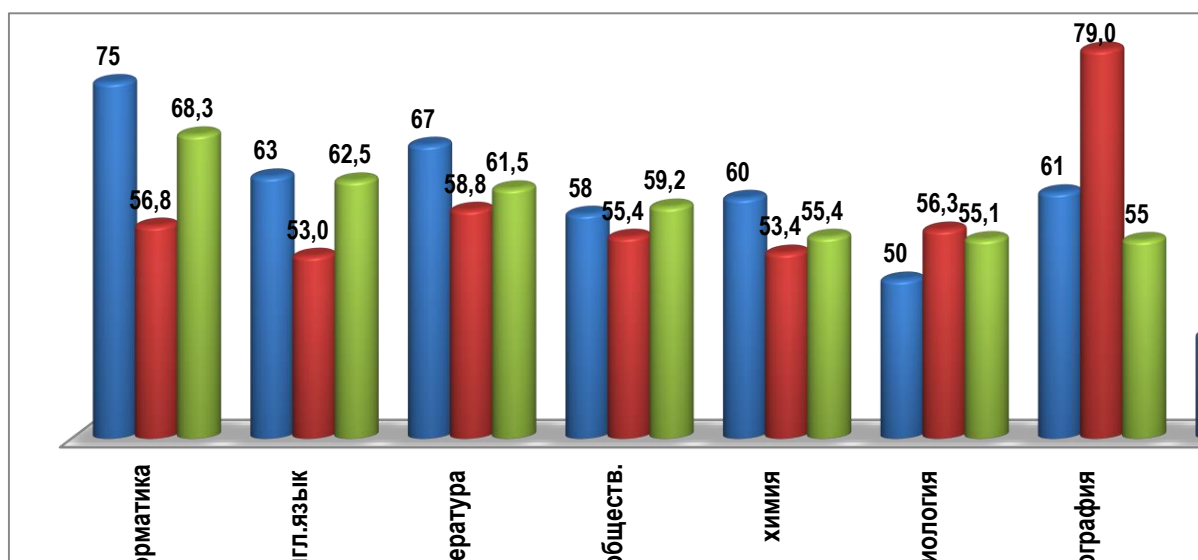
Выбор предметов ЕГЭ выпускниками



Самый высокий средний балл (68,3 балла) получен выпускниками школ по информатике и ИКТ, самый низкий - по истории (45,6 баллов). Средний балл в

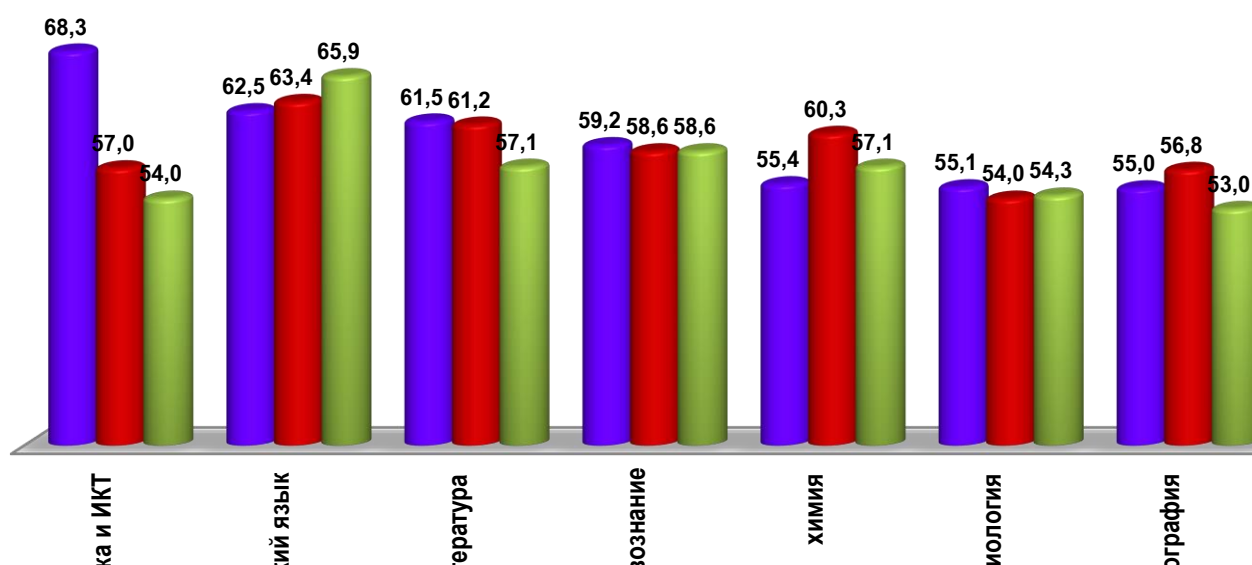
2015 году выше по всем предметам в сравнении с 2014 годом, среднерайонный показатель ниже только по биологии, географии и истории.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору



Средний балл в Ирбитском МО в 2015 году в сравнении со Свердловской областью и Российской Федерацией выше по следующим предметам: информатика и ИКТ, биология, обществознание и литература, и среднерайонный показатель по географии выше, чем в Российской Федерации.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору  
(в сравнении с Российской Федерацией и Свердловской областью)



По результатам единого государственного экзамена **36 (45,6%)** выпускников общеобразовательных учреждений Ирбитского района получили высокие баллы ЕГЭ (в 2014 году – 35 (26,1%) человек). Из них **9** выпускников набрали более 80 баллов и **7** выпускников – более 90 баллов.

*Выпускники, получившие более 90 баллов по общеобразовательным предметам*

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
МОУ «Зайковская СОШ №1»	Сутупова Ирина Владимировна	Русский язык	98
МОУ «Пионерская СОШ»	Серебренникова Елена Владимировна	Русский язык	98
МКОУ Речкаловская СОШ	Труханов Андрей Сергеевич	Русский язык	95
		Физика	92
МОУ «Зайковская СОШ №1»	Сыропятова Светлана Андреевна	Русский язык	92
МОУ «Пионерская СОШ»	Дорохина Инна Евгеньевна	Русский язык	90
МОУ «Пионерская СОШ»	Казаков Иван Евгеньевич	Русский язык	90
МАОУ Черновская СОШ	Зенкова Александра Дмитриевна	Русский язык	90

В 2015 году **10** выпускников общеобразовательных учреждений района награждены медалями «За особые успехи в учении», это выпускники следующих школ: МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 1 человек, МОУ «Килачевская СОШ» - 4 человека, МОУ «Пионерская СОШ» - 5 человек (2014 г. – 9 медалистов).

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2015 году позволяет определить основные задачи, которые необходимо решать в 2016 году:

**1.** Провести детальный анализ результатов ЕГЭ и на его основе разработать конкретный план действий по повышению качества образования в учреждениях, по подготовке учащихся к ЕГЭ.

**2.** Продолжить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей, работающих в старших классах.

**3.** Проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам независимой формы оценки качества образования.

Итоги ЕГЭ - результат совместной работы Управления образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования», руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений.

Положительный результат также обусловлен тем, что в течение последних трех лет в целях повышения качества образования (в том числе достижения результатов, соответствующих показателям по России) усовершенствована муниципальная система диагностики качества освоения образовательных программ и адресная, индивидуальная работа с обучающимися и педагогами по результатам диагностики.

### 3.2. Система работы с талантливыми детьми

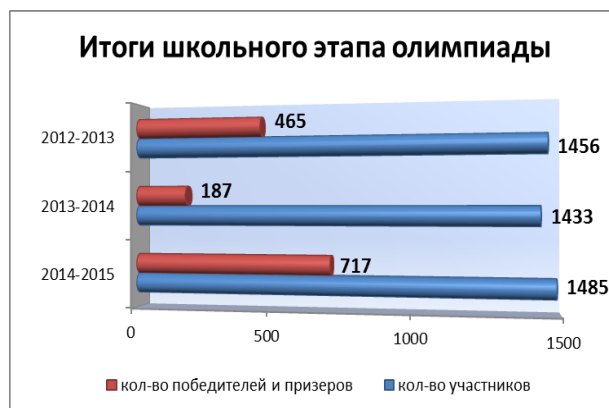
Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для Ирбитского муниципального образования. Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с талантливыми детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливой молодежи, реализация их способностей и обеспечение всестороннего развития.

В течение 2014 – 2015 учебного года в рамках «Комплекса мер по выявлению и развитию молодых талантов в Ирбитском МО» проводились мероприятия, способствующие созданию дополнительных условий для развития интеллектуальных, творческих и спортивных достижений школьников.

#### Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Одним из основных системных мероприятий интеллектуальной направленности является **Всероссийская олимпиада школьников.**

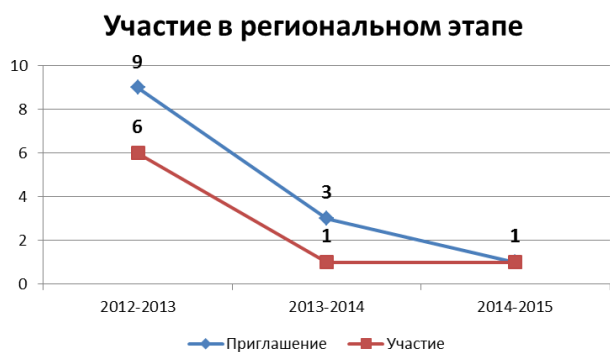
В 2014 – 2015 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **1485** обучающихся 5 – 11 классов, что на **0,2%** больше, чем в прошлом году.



Муниципальный этап проводился по 20 учебным предметам на базе общеобразовательных учреждений Ирбитского МО. В нем приняли участие 322 ученика 7 – 11 классов, что составило 26,7% от общего числа обучающихся в 7 – 11 классах в ОУ района.

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад победителями и призерами стали 64 учащихя.

По **абсолютным показателям** в муниципальном этапе традиционно выделяются МКОУ «Зайковская СОШ № 1» (34 призовых места), МАОУ Черновская СОШ (16 призовых мест), МОУ «Пионерская СОШ» (12 призовых мест), показывающие стабильно высокие результаты.



К сожалению, с каждым годом снижается количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2014 – 2015 учебном году на региональный этап была приглашена ученица МАОУ Черновской СОШ Чинова Алена для участия в олимпиаде по литературе.

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что в 2014 году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады в Ирбитском МО состоялись на неудовлетворительном уровне.

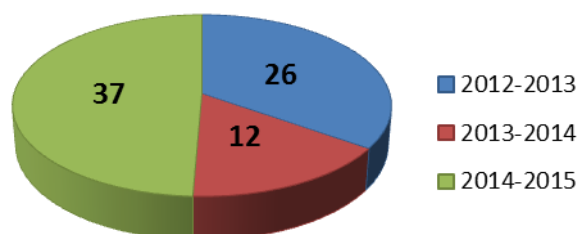
Низкое качество обусловлено отсутствием системности в работе с талантливыми детьми по подготовке к предметным олимпиадам как в общеобразовательных учреждениях, так и в муниципалитете в целом.

В 2015-2016 учебном году данное направление работы с талантливыми детьми остается приоритетным и основной задачей является создание условий для повышения качества подготовленности учащихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### Проектно – исследовательская деятельность учащихся.

Ежегодно на территории Ирбитского муниципального образования проводятся научно-практические, краеведческие конференции школьников, интеллектуальные конкурсы, что позволяет поддерживать у талантливых детей интерес к исследовательской деятельности, заставляет их мыслить по-новому.

Традиционно в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в январе была проведена **муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 7 – 11 классов**, в которой приняли участие 37 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений. Стоит отметить, что количество участников конференции вновь увеличивается, что говорит об интересе учеников к исследовательской деятельности.



Среди работ члены жюри выделили проекты следующих участников:

– **Вихарева Елена, Додина Дарья**, ученицы МОУ «Зайковская СОШ № 1» (руководитель – **Дылдина Татьяна Александровна**);

– **Боярникова Светлана и Суриков Михаил**, ученики МКОУ Речкаловской СОШ (руководитель – **Новгородова Валентина Васильевна**);

– **Чинова Алина, Ягодина Кристина, Зенкова Екатерина**, ученицы МАОУ Черновской СОШ (руководитель – **Большедворова Марина Анатольевна**);

– **Костарева Юлия, Ким Илья, Гвоздева Анастасия, Кондрашина Анастасия**, ученики МОУ «Пионерская СОШ» (руководитель – **Ловыгина Татьяна Александровна**).

9 проектов, представленных на конференции, были рекомендованы для участия в областных конкурсах, в которых заняли лидирующие места.



38-й раз на базе МОУ ДО «Центр внешкольной работы» была проведена **муниципальная краеведческая конференция учащихся**, посвященной в прошедшем учебном году 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В работе 5 секций приняли участие 64 докладчика (4% от общего количества обучающихся 6 – 11 классов) из 10 школ района.

12 работ (19%) отмечены дипломами победителей и призеров конференции. Лидерами по количеству призовых мест стали учащиеся **МАОУ Зайковской СОШ № 2** (руководитель – **Березина Людмила Александровна**) и **МКОУ Речкаловской СОШ** (руководитель – **Новгородова Валентина Васильевна**).

Работа по привлечению учащихся к исследовательской деятельности начинается уже в начальной школе.

**В рамках областной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»** для учащихся 1 – 6 классов традиционно прошел конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших

**школьников «Я – исследователь».** В нем приняли участие 31 ученик из 6 образовательных организаций.

По результатам конференции были определены 3 победителя:

- В гуманитарном направлении стала победителем **Евченко Дарья**, ученица МОУ «Пионерская СОШ», руководитель – **Черемных Людмила Михайловна**.

- В направлении «Техника и физика» лучшими стали ученицы МАОУ Черновской СОШ **Большедворова Софья, Мальгина Елизавета и Федотова Вероника**, руководитель – **Попова Наталья Леонидовна**.

- В социальном направлении победителем признана **Мясникова Софья**, ученица МОУ «Зайковская СОШ № 1», руководитель – **Иванова Галина Ивановна**.

Хорошей традицией стало участие обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» во многих экологических мероприятиях различного уровня и отличные результаты этого участия:

- **Зверева Виктория** (МКОУ Дубская СОШ) стала победителем Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» в рамках VI Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций: мир без войны»;

- 1 место на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку» - **Зверева Виктория** (МКОУ Дубская СОШ) и **Гвоздева Анастасия** (МОУ «Пионерская СОШ»);

- 3 место (МОУ ДО «ДЭЦ») в общекомандном зачете по результатам работы Всероссийской летней турнир – конференции «Шаги в науку - Юг»;

- По результатам Всероссийского конкурса проектов «Созидание и творчество» **Царегородцева Анна** (МКОУ Киргинская СОШ) и **Гвоздева Анастасия** (МОУ «Пионерская СОШ») стали лауреатами I степени;

- 1 места (**Зверева Виктория**, МКОУ Дубская СОШ, и **Гвоздева Анастасия**, МОУ «Пионерская СОШ») на Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2015»;

- Лауреатом II степени стал ученик 9 класса МКОУ Знаменской СОШ **Попов Станислав** во Всероссийском конкурсе «Юность, наука, культура»;

- **Анциферов Александр** (МКОУ Знаменская СОШ) стал дипломантом II степени Всероссийской конференции обучающихся IX Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»;

– 1 места в областном турнире «Юный аграрий-2014» заняли ученицы МКОУ Дубской СОШ Алексеева Любовь и Зверева Виктория;

– Царегородцева Анна (МКОУ Киргинская СОШ) победила в областном конкурсе исследовательских работ школьников;

– 3 место по результатам конкурса защиты учебно-исследовательских проектов в рамках областного Экологического форума – 2015 (Царегородцева Анна, МКОУ Киргинская СОШ).

Высокие результаты стали возможными благодаря педагогам дополнительного образования Жульдиковой Вере Александровне, Маньковой Наталье Сергеевне, Стихиной Ирине Александровне, Царегородцевой Ольге Анатольевне, Стафеевой Ларисе Владимировне, Новгородовой Вере Николаевне, Поповой Ольге Вячеславовне под руководством директора ДЭЦ Гвоздевой Натальи Викторовны и педагога дополнительного образования ДЭЦ Живулиной Людмилы Арсентьевны.

Система мероприятий интеллектуальной направленности позволяет активизировать метапредметную составляющую обучения школьников, способствует их личностному развитию.

Не первый год педагоги в рамках районных методических объединений организуют различные мероприятия данной направленности.

РМО	Мероприятия
РМО учителей математики	«Школа успеха» для обучающихся 9 – 11 классов
РМО учителей информатики	Сборы одарённых детей в области информатики
РМО учителей иностранного языка	Фестиваль иностранной культуры - 2015
РМО учителей истории	Сборы учащихся, одаренных в области истории и обществознания
РМО учителей естествознания	Муниципальный Турнир естествоиспытателей
РМО учителей ОРКСЭ	Фестиваль по духовно-нравственной культуре народов Урала и России «МЫ ВМЕСТЕ!»
РМО учителей ОБЖ	Муниципальная игра «Солдатами не рождаются»

Ежегодный рост количества мероприятий и, следовательно, победителей и призеров исследовательских и интеллектуальных мероприятий в Ирбитском МО свидетельствует о том, что такие активные формы работы соответствуют



современным требованиям достижения результатов, заявленных в муниципальной программе «Развитие системы образования Ирбитского МО на 2014 – 2017 годы».

Творческие достижения учащихся Ирбитского МО.

Система поиска и поддержки творческих детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности выстроена в учреждениях дополнительного образования: МОУ ДО «Центр внешкольной работы», МОУ ДО «ДЭЦ» и МОУ ДО ДЮСШ.

*Достижения обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы»*

Уровень достижений	Количество		
	Мероприятий	Участников	Победителей и призеров
Международный	1	30	-
Всероссийский	1	2	-
Региональный	4	113	12
Областной	15	201	20
Окружной	3	36	1
Муниципальный	34	2236	225

Наиболее значимыми и результативными мероприятиями стали:

– международный дистанционный конкурс «**Мир художника**» - 3 место заняли ученики МКОУ Речкаловской СОШ **Носков Илья, Хадакова Екатерина и Плюсина Елена** (руководитель – **Захарова Ираида Николаевна**);

– региональный конкурс «**Компьютерная фантазия**» - победителями стали 4 обучающихся: **Большакова Арина и Заутинский Сергей** (МАОУ Черновская СОШ), руководитель – **Нищеретных Татьяна Владимировна; Доценко Надежда и Кушков Григорий** (МАОУ Зайковская СОШ № 2), руководитель – **Осипова Лариса Николаевна**;

– областной фестиваль «**Музыкальный проспект**» - Гран-При фестиваля получила районная детская общественная организация «**Ювента**» (руководитель – **Фоминых Светлана Алексеевна**);

– областной конкурс «**Вектор успеха**» - представители районной детской общественной организации «**Ювента**» (руководитель – **Фоминых Светлана Алексеевна**) заняли 1 место;

– окружной конкурс фотографий «**Аллея героев**» - 2 место заняли представители районной детской общественной организации «**Ювента**» (руководитель – **Фоминых Светлана Алексеевна**).

### *Достижения обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ»*

Важным направлением в работе МОУ ДО «ДЭЦ» является и развитие творческих способностей обучающихся, что доказывают результаты деятельности учреждения:

– 1 места по результатам областного этапа Международной акции **«Марш парков – 2015»** заняли ученицы филиала МКОУ Речкаловской СОШ «Кириллоовская ООШ» **Мищенко Полина, Чекина Екатерина, Зенкова Яна** (руководитель – **Новгородова Вера Николаевна**), а также ученицы МКОУ Харловской СОШ **Пятанова Анастасия, Стихина Дарья, Колпашникова София** (руководитель – **Ваганова Яна Владимировна**);

– **Буланова Виктория** (филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кириллоовская ООШ») в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» стала победителем во Всероссийском конкурсе **«Познание и творчество»** (руководитель – **Стафеева Лариса Владимировна**);

– По результатам участия во Всероссийском конкурсе **«Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение»** обучающиеся МОУ ДО «ДЭЦ» получили **5 золотых дипломов, 6 – серебряных и 3 – бронзовых** (работа шла под руководством педагога – организатора **Волковой Веры Николаевны**). А само учреждение стало абсолютным победителем в номинации «Экологический плакат»;

– 2 место в областном этапе интеллектуально-творческой игры **«ЭкоКолобок-2015»** для детей младшего школьного возраста заняла команда **«Капитошка»** из МОУ «Зайковская СОШ № 1», руководитель – **Иванова Галина Ивановна**.

### *Спортивные достижения учащихся ОУ Ирбитского МО.*

Большой вклад в развитие талантливых детей в области спорта в Ирбитском МО вносит МОУ ДО ДЮСШ. В прошедшем учебном году большое внимание при проведении спортивных мероприятий ДЮСШ уделялось патриотическому воспитанию обучающихся, приобщению к занятиям активными видами спорта, воспитанию активной жизненной позиции.

Самыми результативными видами спорта в прошедшем учебном году стали настольный теннис, шахматы, лыжные гонки и борьба самбо.

Приведем некоторые результаты в 2014 – 2015 учебном году (подробно о результатах в области спорта можно узнать на сайте МОУ ДО ДЮСШ):

– **Фоминцев Илья**, ученик МОУ «Пионерская СОШ», занял 2 место на V Всероссийском детско-юношеском турнире памяти **С.М.Левитского** – этапа

**Кубка России по шахматам среди мальчиков и девочек (руководитель – Осипов Виктор Александрович);**

– 2 место занял **Шабалдин Вячеслав** (МОУ «Зайковская СОШ № 1) в **Первенстве** Восточного управленческого округа **по лыжным гонкам** и 1 место в Областных соревнованиях **по лыжным гонкам** на приз заслуженного работника СКРФ ветерана ВОВ Горбенко В.Г. (руководитель – **Пушкарев Александр Анатольевич**);

– **Косинцева Маргарита** (МКОУ Рудновская ООШ) является неоднократным победителем и призером соревнований по борьбе самбо различного уровня (руководитель – **Замятин Александр Анатольевич**);

– 1 места заняли **Пьянков Виталий и Карпов Иван** (МКОУ Ницинская ООШ) в личном первенстве Восточного управленческого округа **по настольному теннису** среди юношей и девушек (руководитель – **Симонов Алексей Игоревич**).

Значительное место в деятельности МОУ ДО ДЮСШ занимает организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование устойчивого интереса детей к занятиям спортом и физкультурой.

Одной из основных форм спортивно-массовой работы является **спартакиада** учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО.

Самыми массовыми видами спорта в рамках школьной спартакиады являются лыжные гонки, легкоатлетический кросс, баскетбол, футбол. В 2014 – 2015 учебном году Спартакиада школьников была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

*Итоги Спартакиады школьников (с численностью обучающихся более 200 человек)*

ОУ	Футзал	Гимнастика	Баскетбол	Волейбол	Шашки	Футбол	Легкая атлетика	Итого	Место
Зайковская СОШ №1	3	3	2-3	1	5	1	5	20,5	II
Зайковская СОШ №2	2	5	4	3-4	4	5	4	27,5	V
Килачевская СОШ	1	4	5	3-4	1	3	3	20,5	III
<b>Пионерская СОШ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>I</b>
Черновская СОШ	5	1	2-3	5	3	4	2	22,5	IV

*Итоги Спартакиады школьников (с численностью обучающихся менее 200 человек)*

ОУ	Фут-зал	Гимнастика	Баскетбол	Волейбол	Шашки	Легкая атлетика	Итого	Место
Бердюгинская СОШ	4	3	1-2	7	5	1	21,5	II
Гаевская ООШ	3	17	6	2	8	6	42	V
<b>Знаменская СОШ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>12,6</b>	<b>I</b>
Кирилловская ООШ	2	4	3-4	5	1	7	22,5	III
Речкаловская СОШ	1	5	3-4	3	9	9	30,5	IV

Талантливые дети – особая категория детей, требующая особого внимания со стороны взрослых. На этом основании Управление образования Ирбитского МО на 2015 – 2016 учебный год ставит задачу – создание условий для развития интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся школ Ирбитского района.

**3.3. Социализация и профилактика правонарушений и безнадзорности детей и молодежи.**

В 2014 – 2015 учебном году общеобразовательными учреждениями была продолжена работа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. В первую очередь эта деятельность была направлена на работу с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, так как количество таких семей увеличилось.

*Информация о семьях и учащихся, состоящих на профилактических учетах в учреждениях системы профилактики (данные на 01.06.2015г.)*

Категория учета	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	46	35	39
- в них детей (школьного и дошкольного возраста)	106	78	90
Количество учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП Ирбитского района	22	10	20
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ММО МВД РФ «Ирбитский»	22	11	37

**Необходимо отметить и рост количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними.**

На 1.09.2014 года на учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состояли 9 учащихся школ Ирбитского МО (ст.116, ст.158, ст.167, ст. 228 УК РФ). В течение 2014 – 2015 учебного года на учет поставлены 25 учащихся.

	2014 – 2015 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Статья 158 Уголовного кодекса РФ (совершение краж)	10	6
Статья 116 Уголовного кодекса РФ (причинение побоев)	3	1
Статья 245 Уголовного кодекса РФ (жестокое обращение с животными)	3	0
Статья 228 Уголовного кодекса РФ (незаконное приобретение наркотических средств)	2	0
Статья 168 Уголовного кодекса РФ (повреждение имущества по неосторожности)	3	1
Самовольные уходы из дома, бродяжничество	3	3

**Актуальной проблемой для ряда школ остаются регулярные пропуски уроков и отсев учащихся.**

На 1 сентября 2014 года к учебным занятиям не приступили 6 учащихся из МКОУ Дубской СОШ, МАОУ Зайковской СОШ № 2, МКОУ Знаменской СОШ, МКОУ Киргинской СОШ, «Кирилловской ООШ», МКОУ Харловской СОШ.

Четверо школьников впоследствии вернулись в школы, двоих вернуть не удалось, и в течение учебного года они были отчислены.

В учебном году регулярно пропускали учебные занятия 26 учащихся из 15 школ. Одной из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ остается социальное неблагополучие семей. С данной категорией учащихся всеми структурами системы профилактики велась целенаправленная работа по возвращению в образовательные учреждения.

В летний период отдыхом и оздоровлением в разных формах оздоровительных организаций были охвачены 11 учащихся, стоящих на учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района и ПДН ММО МВД РФ «Ирбитский»,

В период деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей не остались без внимания 674 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации: 52 ребенка, оставшихся без попечения родителей, в т.ч.

8 детей – сирот; 209 детей из многодетных семей; 413 детей из семей, доход которых ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области.

В связи с увеличением количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, можно сделать вывод, что профилактическая работа осуществлялась недостаточно образовательными учреждениями.

Поэтому в 2015 – 2016 учебном году требуется усиление профилактической работы с учащимися и их родителями, дальнейшее взаимодействие с ММО МВД РФ «Ирбитский», ТКДН и ЗП Ирбитского района.

### **3.4. Муниципальная система оценки качества образования.**

Современные требования к повышению качества образования и эффективности деятельности образовательной системы определяют необходимость создания объективной, комплексной системы оценки качества образования.

В МСОКО Ирбитского МО имеется своя специфика:

- предусмотрен мониторинг всех трех аспектов качества: результатов, процессов и условий;
- обеспечен многоуровневый подход в построении системы оценки качества образования;
- выдержано сочетание внутренней оценки и внешней независимой оценки качества.

Данные условия легли в основу рейтингования общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

<b>Группы</b>	<b>Годы</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
<b>Начальные</b>	<b>2013</b>	Белослудская НОШ	Б-Кочевская НОШ	Чернорицкая НОШ
	<b>2014</b>	Белослудская НОШ	МКОУ Чубаровская НОШ	Б-Кочевская НОШ
	<b>2015</b>	Белослудская НОШ	МКОУ Чубаровская НОШ	Б-Кочевская НОШ
<b>Основные</b>	<b>2013</b>	МКОУ Кирилловская ООШ	МКОУ Рудновская ООШ	МКОУ Якшинская ООШ
	<b>2014</b>	МКОУ Рудновская ООШ	Кирилловская ООШ	Якшинская ООШ
	<b>2015</b>	МКОУ Рудновская ООШ	МКОУ Гаевская ООШ	МКОУ Пьянковская ООШ
<b>Средние</b>	<b>2013</b>	МКОУ Зайковская СОШ №1	МКОУ Черновская СОШ	МКОУ Пионерская СОШ
	<b>2014</b>	МКОУ Зайковская СОШ №1	МАОУ Черновская СОШ	МКОУ Пионерская СОШ
	<b>2015</b>	МКОУ Зайковская СОШ №1	МАОУ Черновская СОШ	МКОУ Речкаловская СОШ

### **3.5. Результаты проверок Управлением по надзору и контролю Министерства общего и профессионального образования Свердловской области**

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц на 2015 год Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Управлением по надзору и контролю проведены плановые выездные проверки в отношении **19** муниципальных дошкольных образовательных учреждений и **10** общеобразовательных учреждений Ирбитского муниципального образования.

Задачами проверок являлись

- определение соответствия (несоответствия) деятельности учреждений **лицензионным требованиям** и условиям при осуществлении образовательной деятельности, а также выявление нарушений и недостатков в осуществлении образовательной деятельности и их причин;

- определение соответствие (несоответствие) **содержания и качества** подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам проверок в **22** образовательных учреждениях **нарушения лицензионных требований не выявлены.**

По результатам проверок **качества образования** в **7** общеобразовательных учреждениях несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам **выявлены в 4** школах, в результате чего в этих образовательных учреждениях на 6 месяцев было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности.

Благодаря оперативности руководителей этих школ, специалистов Управления образования все выявленные нарушения в кратчайшие сроки были устранены, и действие государственной аккредитации было возобновлено еще до начала государственной итоговой аттестации.

Специалистами, проводившими плановые проверки, отмечены следующие положительные аспекты деятельности образовательных учреждений, это:

- наличие учредительных документов и локальных актов, приведенных в соответствие с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- наличие документального подтверждения прав оперативного управления зданием, помещениями, прав безвозмездного пользования земельным участком;

- наличие условий для охраны здоровья обучающихся, соответствующих требованиям ст. 37 и 41 федерального закона «Об образовании в РФ»;

- наличие основных общеобразовательных программ и всех необходимых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса;

- достаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе, заявленной в лицензии, высокий, креативный уровень предметно-пространственной развивающей образовательной среды детских садов.

В целом положительные результаты плановых проверок по лицензионному контролю и качеству образования позволяют сделать выводы о качественной деятельности образовательных учреждений, Управления образования по созданию условий для организации образовательной деятельности в школах и детских садах, присмотра и ухода за детьми в дошкольных учреждениях.

Вместе с тем, в ходе подготовки к плановым проверкам, в процессе взаимодействия экспертов с руководителями учреждений, при подведении итогов проверок на уровне учреждения обозначились проблемы и перспективные направления деятельности управленцев и педагогических коллективов по совершенствованию условий и содержания деятельности, а именно:

- необходимо продолжать работу по разработке и совершенствованию образовательных программ, рабочих программ педагогов по всем видам образовательной деятельности, указанной в лицензии, на творческом уровне;

- продолжать системную деятельность по повышению образовательного ценза и квалификации управленцев и педагогических работников через получение высшего образования, аттестацию педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, участие в творческих конкурсах различного уровня и направленности.

- изыскивать возможности для привлечения и интенсивного использования в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемой образовательной программе, постоянно совершенствовать информационную компетентность руководителей и педагогов;

- последовательно развивать материально-техническое обеспечение деятельности учреждений, в том числе и за счет внебюджетных источников, социального партнерства;

- активно продолжать деятельность по совершенствованию санитарно-эпидемиологических условий, соответствующих актуальному законодательству в данной сфере.



#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» - центр муниципальной методической службы, стратегической задачей которой является обновление содержания образования посредством создания условий для повышения качества и эффективности инновационной деятельности образовательных организаций.

Приоритетными направлениями деятельности Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» в 2014 – 2015 учебном году были следующие:

- методическое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы»;
- содействие росту профессиональной компетентности современного педагога;
- методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по реализации ФГОС НОО, а также подготовки к введению ФГОС ДО и ФГОС ООО;
- организация муниципальной системы оценки качества образования;
- развитие конкурсного движения в Ирбитском МО среди педагогических работников.

##### *4.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов*

2014 – 2015 учебный год – год переходного периода в деятельности дошкольных образовательных учреждений по подготовке к введению **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

В ДОУ были созданы условия внедрения инноваций в управленческую, образовательную и другие сферы деятельности учреждений:

- разработка нормативно-правовой базы по внедрению новых организационно-управленческих и финансово-экономических моделей в систему дошкольного образования;
- развитие единой информационной среды;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.

В рамках мониторинговой деятельности муниципальной методической службы были проведены анализ основных образовательных программ, оценка материально-технической базы, психолого-педагогических, кадровых условий.

Анализ нормативной базы ДООУ показал, что педагогические коллективы испытывают сложности в разработке основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения.

Методическая деятельность в течение учебного года была направлена на устранение выявленных проблем:

- неприятие идеологии ФГОС ДО педагогами; отсутствие опыта проектирования и реализации основной образовательной программы ДООУ;
- несоответствие учебного плана, календарного учебного графика, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режима дня в группе детского сада требованиям санитарного законодательства;
- формальный подход к содержанию части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы ДООУ;
- неготовность педагогов к использованию имеющихся программно-аппаратных средств, электронных ресурсов.

Работа по реализации **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** и подготовке к введению **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** в Ирбитском МО является одной из важнейших составляющих модернизации системы образования.

В 2014 – 2015 учебном году все обучающиеся уровня начального общего образования перешли на обучение по ФГОС НОО. В общеобразовательных учреждениях проанализированы и приведены в соответствие условия, регулирующие введение ФГОС ООО.

Организация занятий **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Во всех школах района реализуется внеурочная деятельность.

Анализ организации внеурочной деятельности в школах района показал, что при ее осуществлении используются не только ресурсы самой школы (классное руководство, воспитательный потенциал школы), но и ресурсы учреждений культуры и дополнительного образования.

При выборе форм внеурочной деятельности школа опирается, во-первых, на желания родителей и ребенка, во-вторых, на имеющиеся условия в общеобразовательном учреждении.

Но, к сожалению, не всегда внеурочная деятельность является продолжением решения задач основной образовательной программы, так как у педагогов не сформировано в полной мере четкое представление о назначении внеурочной деятельности.

Несмотря на то, что ФГОС НОО реализуется четвертый год, подготовка к введению ФГОС ООО длилась 3 года, 95% педагогов Ирбитского МО прошли курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проблемы, связанные с методической готовностью учителей к реализации ФГОС общего образования, остались:



Работа по решению данных проблем была направлена на повышение уровня методической готовности через организацию семинаров, практикумов, консультаций.

Анализ выявленных проблем позволил организовать процесс методического сопровождения педагогов в условиях внедрения ФГОС общего образования:

1) на заседаниях **районных методических объединений** учителей были рассмотрены вопросы, раскрывающие суть введения ФГОС общего образования: освоение системно-деятельностного и компетентностного подхода в обучении, требования к современному занятию, подходы к формированию универсальных учебных действий и др.;

2) для руководителей ОУ были организованы **совещания и практические семинары**.

– С целью определения единых подходов, снижения рисков при переходе из начального звена в основную школу было проведено **совещание** на тему «ФГОС НОО и ФГОС ООО: общее и различие».

– Для организации эффективной методической помощи педагогам с заместителями директоров состоялся **семинар** «Системно-деятельностный подход – основа реализации ФГОС общего образования».

– В рамках деятельности муниципальной базовой площадки по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО» (МОУ «Пионерская СОШ») проведен **мастер – класс** «Требования к современному уроку в свете введения и реализации ФГОС ООО».

3) специалистами Управления образования и методистами Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» разработали для педагогических работников **методические рекомендации** «Разработка

основной образовательной программы основного общего образования» «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении».

4) в 2014 – 2015 учебном году продолжилась работа по организации **сетевого взаимодействия**. В условиях методического сопровождения ФГОС оно включало организацию совместной работы с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:

– В течение четырех лет **обучение** по программе «Введение ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» прошли 374 педагога (95% от общего количества педагогических работников);

– Организацию **встреч** с педагогическими работниками, представляющими передовой педагогический опыт (так, в апреле 2015 года состоялась встреча педагогов с Ивановой И.В., заместителем директора по учебно-воспитательной работе гимназии №1566 г. Москва, лауреатом конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования).

Сложившаяся система работы по методическому сопровождению внедрения ФГОС способствует повышению научно-теоретической и методологической базы педагогов, оказанию практической помощи в реализации ФГОС.

#### ***4.2. Мониторинг и оценка качества образования в образовательных организациях***

Мониторинг качества образования является одним из важнейших направлений оценки деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС общего образования.

Мониторинговые исследования дают возможность гибко реагировать на изменяющиеся потребности образовательной системы и помогать педагогическим коллективам и педагогам разрабатывать программы мероприятий по дальнейшему повышению качества образования в образовательных учреждениях.

Анализ деятельности педагогов по использованию мониторинга выявил проблему: формальный подход педагогов к разработке и использованию мониторинга, частое непонимание педагогами значения использования мониторинга в деятельности.

Неслучайно в 2014 – 2015 учебном году муниципальной методической службой определена годовая методическая тема **«Мониторинг и оценка качества образования в образовательных организациях Ирбитского МО в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»**.

Согласно плану работы Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» по методической теме были проведены следующие мероприятия:

Направления деятельности	Мероприятия
<p><b>Организация курсовой подготовки педагогов</b></p>	<p>1) В рамках взаимодействия с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» прошли <b>обучение по программе «Оценка качества образования в условиях введения ФГОС общего образования»</b> 7 руководителей, 12 заместителей директоров, 39 педагогов.</p> <p>2) <b>Организован семинар «Оценка и мониторинг результатов образовательной деятельности учителя»</b> при участии преподавателей Уральского государственного профессионально-педагогического университета</p>
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала ОУ Ирбитского МО</b></p>	<p><b>1. <u>Заседания районных методических объединений</u></b> В течение учебного года на 10 заседаниях <b>9 районных методических объединений</b> рассматривали вопросы использования мониторинга в деятельности педагогов. Учителя начальных классов в рамках районного методического объединения весь год работали по теме «Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p><b>2. <u>Клуб педагогического общения</u></b> В 2014 – 2015 учебном году был создан <b>Клуб педагогического общения</b>, на заседаниях которого предоставляется возможность педагогам поделиться опытом. В течение года состоялось 2 заседания Клуба «Мониторинг в дошкольном образовательном учреждении» и «Мониторинг качества обучения в деятельности учителя». Организована работа творческих групп по разработке локальных актов, регулирующих создание и функционирование школьных систем оценки качества образования.</p> <p><b>3. <u>Совещания, конференции</u></b> На совещаниях руководителей ОУ были подняты вопросы реализации внутренней системы оценки качества образования.</p>

### 4.3. Реализация муниципального проекта «Современная школа»

Второй год на территории Ирбитского МО функционировали

**муниципальные базовые площадки** в рамках проекта

«Современная школа»,

деятельность которых

направлена на реализацию

ведущей цели: *создание*

*единого образовательного*

*пространства в Ирбитском*

*МО для повышения уровня*

*доступности качественного*

*образования и социализации различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.*



Условиями достижения этой цели является **сетевое взаимодействие**, понимаемое как среда, в которой школа может взаимодействовать с любыми другими учреждениями, сообществом по вопросам совместной работы.

В рамках деятельности муниципальных базовых площадок были организованы методические семинары (МКОУ Речкаловская СОШ), мастер-классы (МОУ «Пионерская СОШ»), информационные совещания (МОУ «Зайковская СОШ № 1», МАОУ Зайковская СОШ № 2), проведена научно-практическая педагогическая конференция (МКОУ Бердюгинская СОШ). МАОУ Черновская СОШ, на базе которой действует площадка по теме «Аграрное образование в условиях сельской школы», инициировала проведение конкурса будущих трактористов.

К сожалению, анализ деятельности муниципальных базовых площадок выявил, что **не все общеобразовательные учреждения готовы к сетевому взаимодействию на уровне муниципалитета**. Проблема в реализации сетевого взаимодействия возникла вследствие отсутствия четкого инструментария организации такого взаимодействия, мотивации педагогов к внедрению новых форм, непонимания значимости его для системы образования Ирбитского района.

### 4.4. Распространение инновационного педагогического опыта

Для успешного функционирования и развития муниципальной системы образования большое значение имеет создание условий для выявления,

обобщения и распространения передового педагогического опыта на уровне района.

Одним из направлений данной деятельности является участие педагогов в **научно-практических педагогических конференциях**.

В 2014 – 2015 учебном году прошла **районная научно-практическая педагогическая конференция «Традиции и новации»**, в которой приняли участие 100 человек, из них 47 – представляли свой опыт работы, 53 – были слушателями, активно задавая вопросы выступающим.

Отрадно отметить, что количество участников конференции с каждым годом растет: 2013 год – 75 человек, 2014 год – 81 учитель, 2015 год – 100 педагогов.

2015 год – год юбилея Победы в Великой Отечественной войне, именно



поэтому тема конференции соответствовала дате: **«Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном учреждении: опыт, проблемы, пути развития»**.

В прошедшем году организацией и проведением конференции занималась **МКОУ Бердюгинская СОШ**, которая является муниципальной базовой площадкой по теме «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания».

По результатам конференции участниками были выработаны рекомендации по организации деятельности Управления образования, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», образовательных организаций и педагогов по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся.

В прошедшем учебном году педагоги МКОУ Ключевской СОШ приняли участие в **XIII научно-практической конференции руководящих и педагогических работников системы общего и профессионального образования Свердловской области по теме «Инновационные технологии в профориентации»**, проводимой ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж». По результатам конференции составлен сборник материалов, куда вошли работы педагогов нашего района.

Другим направлением обобщения и распространения педагогического опыта является **участие педагогов в профессиональных конкурсах**. В 2014 – 2015 учебном году конкурсное движение в районе вышло на новый уровень.

Отмечается положительная динамика по участию педагогов Ирбитского МО в профессиональных конкурсах муниципального и областного уровней.

В 2013 – 2014 учебном году в профессиональных конкурсах участвовали **36 человек**, из них 30 – в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2014», 6 – в областных конкурсах. В 2014 – 2015 учебном году в профессиональных конкурсах участвовали 52 человека в 10 конкурсах профессионального мастерства.

*Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах*

Конкурс	Уровень	Количество заявок	Результат
«Педагог года – 2014»	Муниципальный	30	Номинация «Учитель года – 2014» - <b>Яшина Марина Васильевна</b> , учитель МАОУ Зайковской СОШ № 2 Номинация «Воспитатель года – 2014» - <b>Гущина Елена Витальевна</b> , воспитатель МКДОУ детского сада «Золотой петушок»
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Всероссийский	2	Результатов нет
За нравственный подвиг учителя	Областной	5	2 место – <b>Атаманова Галина Геннадьевна</b> , учитель МАОУ Зайковской СОШ № 2 3 место в номинации – <b>Печникова Альбина Анатольевна</b> , учитель МОУ «Зайковская СОШ № 1»
	Межрегиональный	2	1 место в номинации – <b>Атаманова Галина Геннадьевна</b> , учитель МАОУ Зайковской СОШ № 2
«Растим патриотов России»	Всероссийский	18	2 места в номинации – <b>Свалухина Лидия Ивановна</b> , учитель МКОУ Пьянковской СОШ; <b>Дмитрунец Елена Петровна</b> , методист МКОУ Бердюгинской СОШ



			3 места в номинации – <b>Свяжина Ольга Владимировна, Аксенова Татьяна Анатольевна, Дорохина Вера Владимировна, Хомутова Наталья Евгеньевна,</b> учителя МОУ «Зайковская СОШ № 1»
<b>«Учитель сельской школы»</b>	Областной	9	Призер – <b>Касенов Марат Елюбаевич,</b> учитель МКОУ Ключевской СОШ
<b>«Учитель года России» в Свердловской области в 2015 году</b>	Областной	6	7 место – <b>Аксенова Татьяна Анатольевна,</b> учитель МОУ «Зайковская СОШ № 1»
<b>Конкурс методических разработок классных руководителей</b>	Областной	11	2 место в номинации – <b>Аксенова Татьяна Анатольевна,</b> учитель МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» осуществляет помощь в повышении методической компетентности работников Ирбитского МО и является связующим звеном между образовательными учреждениями.

На 2015 – 2016 учебный год Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» определяет следующие направления деятельности:

- методическое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы»;
- координация деятельности образовательных учреждений по реализации ФГОС НОО, а также введению ФГОС ДО и ФГОС ООО;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- развитие муниципальной методической службы;
- организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Ирбитского МО и Свердловской области;
- содействие росту профессиональной компетентности современного педагога.

## 5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### 5.1. Создание современной образовательной инфраструктуры в Ирбитском муниципальном образовании

В 2014 – 2015 учебном году в системе образования была продолжена работа по созданию современной **инфраструктуры** в Ирбитском муниципальном образовании в рамках программных мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Ирбитского МО на 2014 – 2017 годы».

Общий объем средств на проведение **текущего и капитального ремонта** объектов образования в 2015 году из местного бюджета составил **10 241 548, 12 рублей**.

В целях создания комфортных условий для обеспечения образовательного процесса, учитывающих специфику его организации, приведения их в соответствие требованиям ФГОС, а также укрепления материально-технической базы, в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

ОУ	Мероприятия	Сумма
МКДОУ Скородумский детский сад	Ремонт системы отопления, освещения	350 000 рублей
МКДОУ Гаевский детский сад	Замена оконных блоков	63 000 рублей
МКДОУ Горкинский детский сад	Ремонт системы отопления	100 000 рублей
МКДОУ Речкаловский детский сад	Ремонт канализации	50 000 рублей
МКОУ Гаевская ООШ	Замена оконных блоков	877 200 рублей
МКОУ Знаменская СОШ	Ремонт крыши, прилегающей территории, ремонт автоматической пожарной сигнализации	7 901 323, 12 рублей
МКОУ Новгородовская ООШ	Ремонт системы отопления	200 000 рублей
МОУ «Килачевская СОШ»	Ремонт вентиляции	500 000 рублей
МКОУ Дубская СОШ	Ремонт ограждения	200 000 рублей
МКОУ Речкаловская СОШ	Ремонт крыши в филиале «Кирилловская ООШ»	25 000 рублей

Продолжились работы по созданию условий для **занятий спортом** в общеобразовательных учреждениях. В рамках Комплекса мероприятий по

созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Ирбитском МО в 2015 году проведен ремонт спортивного зала в **МАОУ Черновской СОШ** на сумму 1 208 252 рубля.

В целях реализации мероприятий государственной программы **«Доступная среда» на 2011 – 2015 гг.** на проведение мероприятий по формированию сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, выделено **1 697 200 рублей**. В рамках выделенного финансирования в МКОУ Горкинской СОШ осуществляется ремонт входной группы с устройством пандуса (**700 000 рублей**), к концу 2015 года будет выполнен ремонт санузлов для инвалидов и приобретено оборудование для обучения детей – инвалидов (**997 200 рублей**).

В Ирбитском муниципальном образовании ведется планомерная работа по **приобретению и замене школьных автобусов** в образовательных учреждениях.

Всего общеобразовательными учреждениями используются 24 автобуса, на которых подвозятся к месту учебы 938 обучающихся.

Парк школьных автобусов в образовательных учреждениях ежегодно пополняется. В 2013 году приобретено 2 школьного автобуса в МКОУ Знаменскую СОШ и МКОУ Стриганскую СОШ, в 2014 году – 1 автобус в МКОУ Речкаловскую СОШ, в 2015 году – новый автобус в МОУ «Зайковская СОШ № 1».

Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами.

Существует острая потребность в замене автобусов в общеобразовательные учреждения в связи с нормативным сроком эксплуатации автобусов – 10 лет. К концу 2017 года таких автобусов, с года выпуска которых прошло более 10 лет, будет 9.

Задача обеспечения **комплексной безопасности и антитеррористической защищенности** в образовательных учреждениях в 2014 – 2015 учебном году решалась в рамках выполнения целого комплекса организационно-методических и практических мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации (программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» или «ОКО»), обеспечивающих

автоматическую передачу информации о возникновении пожара на пульт пожарной охраны;

- осуществлена физическая охрана в 100% образовательных учреждений, в МОУ «Пионерская СОШ» установлена кнопка тревожной сигнализации, имеющая выход на вневедомственную охрану Управления внутренних дел;

- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в МКОУ Дубской СОШ, МКОУ Бердюгинской СОШ, МКОУ Новгородовской ООШ, что позволило повысить соответствие требованиям антитеррористической безопасности до 100%;

- обеспечено функционирование систем видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях Ирбитского МО;

- во всех образовательных учреждениях разработан план действий по обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников от чрезвычайных ситуаций, согласно которому проводятся не реже 2 раз в год учебные тренировки по отработке практических навыков.

## ***5.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений***

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений – одно из приоритетных направлений деятельности Управления образования и образовательных учреждений.

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014-2017 годы»

В 2014 – 2015 учебном году была продолжена реализация подпрограммы 5 «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей и работников образовательных организаций Ирбитского МО» («Будь здоров!») муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014-2017 годы», в рамках которой

- обеспечено **обслуживание фильтров УФО-облучателей** во всех образовательных учреждениях;

- своевременно проведены **дезинфекционные и дератизационные работы, аккарицидная обработка** территории ОУ;

- организованы и проведены **предрейсовые осмотры** водителей автобусов, **контроль и техническое обслуживание** школьных автобусов;

- проведены **периодические медицинские осмотры** всех работников образовательных учреждений и обучающихся.

### Организация медицинского обслуживания в ОУ

В Ирбитском муниципальном образовании в 8 общеобразовательных учреждениях (количество учащихся в этих школах составляет более 100 человек) и 8 дошкольных образовательных учреждениях (33% от общего количества ДООУ) имеются **лицензированные медицинские кабинеты**. Обслуживание обучающихся и работников ОУ в медицинских кабинетах осуществляют медицинские работники ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

В остальных образовательных организациях медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся осуществляют на базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

Перед образовательными учреждениями на последующие периоды остаётся задача – обеспечить лицензирование медицинских кабинетов в 2 дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ Зайковский детский сад № 1 и МАДОУ детский сад «Жар птица»), а также лицензировать в 19 дошкольных образовательных учреждениях право ведения сестринского дела.

### Организация питания в образовательных учреждениях

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным питанием большего числа учащихся является одним из главных направлений работы общеобразовательных учреждений по сохранению здоровья обучающихся.

Показатель **охвата организованным горячим питанием** школьников в 2014 – 2015 учебном году остался на прежнем уровне (в сравнении с 2013 – 2014 учебным годом) – **96%** от общего количества обучающихся. Для обеспечения мер по увеличению охвата обучающихся горячим питанием (до 100%) необходимо организовать в ОУ индивидуальную работу с родителями и классными руководителями.

Стабильный показатель обусловлен, во-первых, оснащённостью школьных столовых современным технологическим оборудованием, во-вторых, разработанными школами 10-дневным меню и технологическими картами.

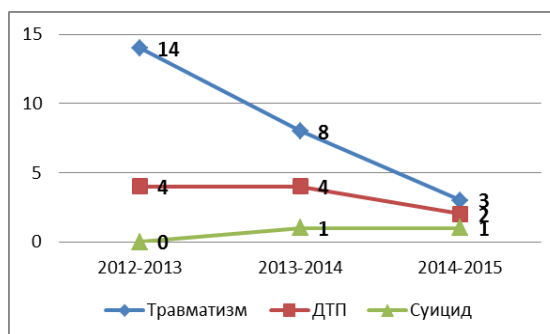
### Организация работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в 2014 – 2015 учебном году большое внимание уделялось в ОУ работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению травматизма, суицида, а также дорожно-транспортных происшествий.

Большинство образовательных организаций грамотно и целенаправленно организовали данную работу, результатом чего явилось снижение количества случаев травматизма, дорожно-транспортных происшествий.

К сожалению, не снизился показатель – наличие **суицида**. В 2014 – 2015 учебном году был зарегистрирован 1 случай суицида в МКОУ Знаменской СОШ.

**Детский травматизм** имел место на переменах (2 случая в МАОУ Черновской СОШ и МКОУ Стриганской СОШ) и на прогулке (1 случай в МКДОУ Харловском детском саду).



Причинами травматизма остаются:

- 1) недостаточное сенсомоторное развитие ребенка: низкий уровень координации движения, неумение владеть своим телом;
- 2) нарушение дисциплины и установленных правил поведения обучающихся во время перемен, прогулок на свежем воздухе;
- 3) слабая организация работы с обучающимися во время перемен и прогулок на свежем воздухе.

Причиной обоих случаев **дорожно-транспортных происшествий** (в МКОУ Ключевской СОШ и МКОУ Ницинской ООШ), случившихся не по вине детей, стало нарушение водителями транспортных средств правил дорожного движения.

Образовательными организациями Ирбитского МО в 2015 – 2016 учебном году будет продолжена работа по организации профилактических мер по обеспечению безопасности обучающихся и работников.

### **5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.**

Одним из наиболее важных направлений в работе Управления образования и общеобразовательных учреждений – это **организация летней оздоровительной кампании и трудовой занятости** детей и подростков.

Создание оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью, так как в школах созданы возможности для созидания воспитательного воздействия на детей в свободное, каникулярное время, а также их создание дает возможность сделать летний отдых школьников организованным.

На базе общеобразовательных организаций в летний период была организована деятельность **20 оздоровительных лагерей** дневного пребывания детей.

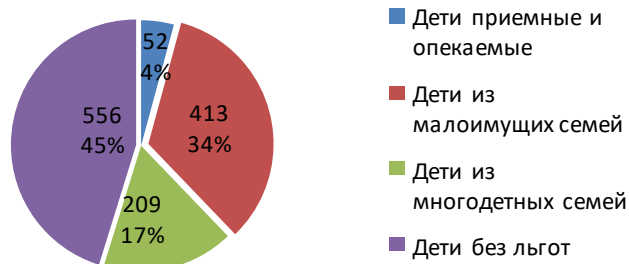
На пороге лета 2015 года перед руководителями оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей одной из ведущих целей организации оздоровительной кампании была определена цель *достижения выраженного оздоровительного эффекта у детей и подростков.*

В 2015 году охват учащихся оздоровительными и досуговыми мероприятиями остался на уровне прошлых лет:

	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (чел.)		Санаторно-оздоровительные лагеря (чел.)		Загородные оздоровительные лагеря (чел.)	Другие формы оздоровления (походы, тур. поездки и т.п.)	Финансовые средства (тыс. руб.)
	летний период	осенний период	летний период	весенне-осенний период			
<b>2013 год</b>	1591	66	268	150	41	880	12130,0
<b>2014 год</b>	1211	445	50	375	78	1021	12663,8
<b>2015 год</b>	<b>1230</b>	<b>426</b>	<b>275</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>1021</b>	<b>13 752,8</b>

В школьных лагерях отдохнули 674 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Жизнь школьников в оздоровительных лагерях была насыщена не только спортивно-оздоровительными мероприятиями, но и мероприятиями, посвященными 70-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы в РФ.



Оздоровление и отдых детей и подростков также были организованы в **санаторно-оздоровительных лагерях**: «Жемчужина России» (г. Анапа) - 20 человек, МУП Артёмовского МО ЗОК им. П. Морозова, санаторий «Талый ключ» - 192 человека, «Санаторий РУШ» (г. Нижний Тагил) – 73 человека, ООЦ «Салют» (г. Ирбит) – 78 человек.

По итогам летней оздоровительной кампании в школьных лагерях выраженный оздоровительный эффект был достигнут у 811 детей (66% от общего количества отдыхающих в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей).

Показатель отдыха и оздоровления детей в условиях санаторно-оздоровительных лагерей, загородных оздоровительных лагерей выполнен в летний период на 10,5% (норма - не менее 13,5 процента от общей численности детей школьного возраста).

В летний период в школьных трудовых отрядах выполняли работы по благоустройству и озеленению школ 188 подростков возрастом от 14 до 18 лет из 13 общеобразовательных организаций.

Организация трудоустройства школьников осуществлена совместно с Ирбитским центром занятости в соответствии с трудовым законодательством РФ.

#### ***5.4. Информатизация системы образования. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.***

Деятельность в области информатизации системы образования Ирбитского МО в 2014 – 2015 учебном году была направлена на

- модернизацию сайтов образовательных организаций и сайта Управления образования и МКУ «Центр развития образования»;
- создание личных сайтов педагогических работников;
- организацию фильтрации Интернет – ресурсов;
- обеспечение образовательных организаций учебниками и компьютерным оборудованием;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В текущем учебном году 100% образовательных организаций имели **собственные сайты**.

В апреле 2015 года распоряжением начальника Управления образования состоялся смотр сайтов образовательных организаций в двух номинациях: «Лучший сайт среди сайтов общеобразовательных учреждений» и «Лучший сайт среди сайтов дошкольных образовательных учреждений».

Смотр сайтов выявил, что большинство сайтов ОУ (71% от общего количества ОУ) соответствует своему назначению, т.е. направлены на решение задач открытости ОУ и обеспечения информационного взаимодействия участников образовательных отношений.



В смотре приняли участие 21 сайт детских садов и 21 сайт школ. Не приняли участие в смотре **МКОУ Фоминская ООШ**, а также **МКДОУ Дубский детский сад**, **МКДОУ Киргинский детский сад**, **МКДОУ Лаптевский детский сад**, **МКДОУ Лопатковский детский сад**, **МКДОУ Пьянковский детский сад**, **МКДОУ Речкаловский детский сад** и **МКДОУ Стриганский детский сад**.

Среди типичных ошибок, приводивших к снижению балла рейтинга, -

- несоответствие требованиям федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- присутствие страниц без материалов, использование необработанных фотоматериалов, неработающие ссылки и отдельные сервисы;
- наличие однотипной информации;
- невыдержанность стилового оформления сайтов, не всегда удобная навигация по сайту, отсутствие учета особенностей отображения при различных установках.

Результаты смотра сайтов получились следующими:

**Номинация «Лучший сайт среди сайтов дошкольных образовательных учреждений»:**

- 1 место – **МАДОУ Гаевский детский сад**
- 2 место – **МДОУ Зайковский детский сад № 1**
- 3 место – **МКДОУ Харловский детский сад**

**Номинация «Лучший сайт среди сайтов общеобразовательных учреждений»:**

- 1 место – **МОУ «Зайковская СОШ № 1»**
- 2 место – **МКОУ Гаевская ООШ**
- 3 место – **МАОУ Зайковская СОШ № 2.**

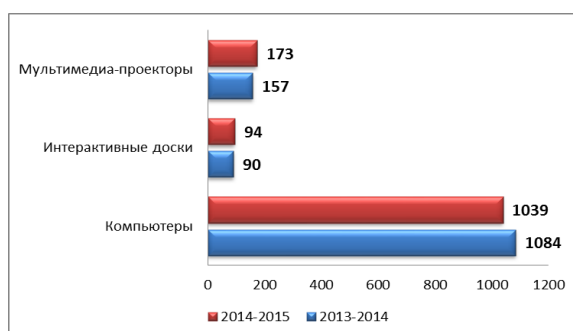
Продолжил свою работу и сайт Управления образования ([www.uoirbitmo.ru](http://www.uoirbitmo.ru)) для обучающихся, родителей, педагогов и руководителей ОУ.

В настоящее время образовательные учреждения Ирбитского МО обеспечены средствами информатизации.

По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом не изменилось количество обучающихся на один персональный компьютер – 3,2.

Высока оснащенность образовательных учреждений **средствами мультимедиа**.

Компьютерными классами оборудованы 100% школ Ирбитского района.



Оснащенность **компьютерной техникой** позволила активизировать использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Все общеобразовательные учреждения используют в учебном процессе **электронные образовательные ресурсы**. Более 50% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Большое количество доступных Интернет-ресурсов делает актуальной проблему **фильтрации**. Во всех ОУ заключены договоры с ОАО «Ростелеком» на обслуживание системы контентной фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, не совместимыми с задачами обучения и воспитания.

В 2014 – 2015 учебном году было продолжено внедрение **электронных услуг** предоставления информации для населения в соответствии с Административными регламентами Управления образования Ирбитского МО.

Управление образования и образовательные учреждения согласно Реестру государственных и муниципальных услуг Свердловской области предоставляют 7 муниципальных услуг в электронном виде.

Востребованными услугами в прошедшем учебном году оказалось 4:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- Зачисление в образовательное учреждение;
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях.

Несмотря на это, доля граждан, пользующихся механизмом получения услуг в электронной форме, низка – 31% от населения Ирбитского МО.

Причиной такого показателя является:

- недостаточность информирования населения Ирбитского МО о предоставлении муниципальных услуг в электронном виде;
- недостаточный уровень информационной культуры населения Ирбитского МО;
- слабая информационно-техническая база.

В связи с этим на 2015 – 2016 учебный год ставится задача – популяризация предоставления муниципальных услуг в электронном виде, разработка методических рекомендаций по использованию муниципальных услуг в электронном виде.

В 2014-2015 учебном году процент обеспеченности **учебниками** в районе составил 100 % на уровне начального общего и среднего общего образования и 99 % - на уровне основного общего образования (в некоторых школах отсутствуют учебники по музыке, изобразительному искусству, физической культуре).

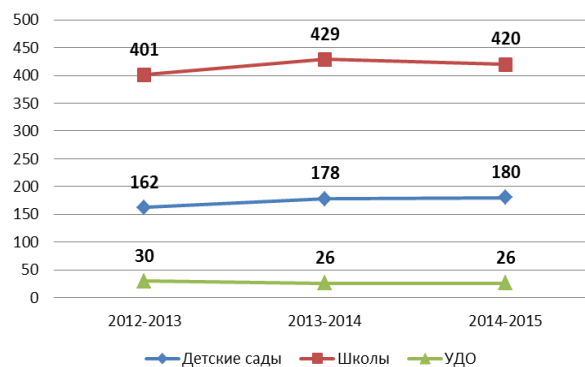
В 2015 году на закупку учебников было выделено 2603,5 тыс. рублей. К первому сентября 2015 года в общеобразовательных организации Ирбитского района поступит 6745 учебников, из них в начальную школу - 419 экз., в основную школу – 6195, в среднюю школу - 131 экз.

В 2015 году планируется довести обеспеченность школьного фонда библиотек Ирбитского МО учебниками и учебными пособиями до 100%.

### 5.5. Кадровый потенциал системы образования Ирбитского МО.

Одним из ведущих аспектов модернизации системы образования в Ирбитском МО является наличие в образовательных учреждениях квалифицированных педагогических кадров.

Среднесписочная **численность работников системы образования** Ирбитского МО составляет **626 человек**, из них 415 – педагогические работники общеобразовательных учреждений, 180 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 26 – учреждений дополнительного образования.



Сравнительный анализ численности педагогических кадров за последние два года свидетельствует о снижении численности педагогов в образовательных учреждениях. Связано это, в первую очередь, с отсутствием кадров по ряду учебных дисциплин в школах.

Данная проблема решается восполнением кадрового потенциала образовательных учреждений за счет **молодых специалистов**. За последние 5 лет трудоустроилось в образовательные учреждения района **45** молодых специалистов, из них **42 (93 %)** педагогов продолжают работать в школах Ирбитского МО.

Тенденция увеличения количества **вакансий** педагогических кадров в школах остается. На сегодняшний день имеются вакансии в учреждениях образования района – учителей русского языка и литературы, английского и немецкого языков, математики и физики, биологии и химии, истории и технологии. Наибольшее количество вакантных специальностей в МКОУ Горкинской СОШ и МКОУ Пьянковской ООШ.

Потребность в кадрах на последующие 3 года остается такой же острой: будут востребованы учителя начальных классов, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, физики, географии, химии.

В течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению численности работников пенсионного возраста. Доля педагогов пенсионного возраста увеличилась: с **15,7%** в 2013 г. до **22,8% (98 чел.)** в 2015 году. В последующие 4 года доля педагогов пенсионного возраста увеличится еще на **9%**.

Сохраняется тенденция роста **образовательного уровня педагогических работников**. Численность учителей с высшим образованием составляет 72%, педагогических работников ДОУ – 15%, учреждений дополнительного образования – 70%. 18 педагогов получают высшее образование через заочную форму обучения.

**Квалификация педагогических кадров** в Ирбитском районе повысилась в течение 2014 – 2015 учебного года. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, с 2013 года увеличилось на 2% с 34 до 49 человек, из них **38** работников школ, **10** педагогов дополнительного образования и **1** воспитатель детского сада.

*Квалификация педагогических работников Ирбитского МО*

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Школы	9,1%	69,3%	2,6%	18,7%
Детские сады	0,5%	75,5%	0,5%	23,3%
УДО	32,2%	52%	3,2%	12,9%

Наиболее эффективными формами выявления талантливых педагогов, поддержки творческой инициативы начинающих специалистов и распространения педагогического опыта стали **конкурсы профессионального мастерства**, в которых приняли участие 52 человека. О результатах участия в конкурсах см. раздел «Методическое сопровождение развития муниципальной системы образования».

Повышение статуса педагога, престижа педагогической профессии остаются приоритетными направлениями деятельности Управления образования и МКУ «Центр развития образования».

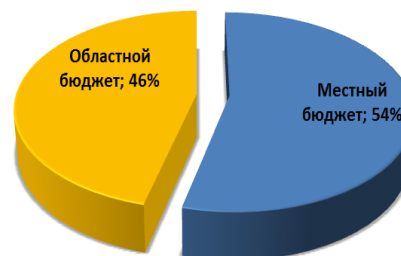
### 5.6. Финансирование образования.

При анализе бюджета системы образования за последние 3 года прослеживается динамика роста. Так, бюджет 2015 года, в сравнении с бюджетом 2013 года, увеличился на 60 613,7 тысяч рублей или на 10,7%. Увеличение произошло за счет средств местного и областного бюджета на расходы по увеличению заработной платы работников, на индексацию расходов на текущее содержание зданий.

Уточненный бюджет на образование в 2015 году составляет **628 928 834 рублей**. В общем объеме бюджет в 2015 году составили:

54,0 % – средства местного бюджета (338 045 982 руб.);

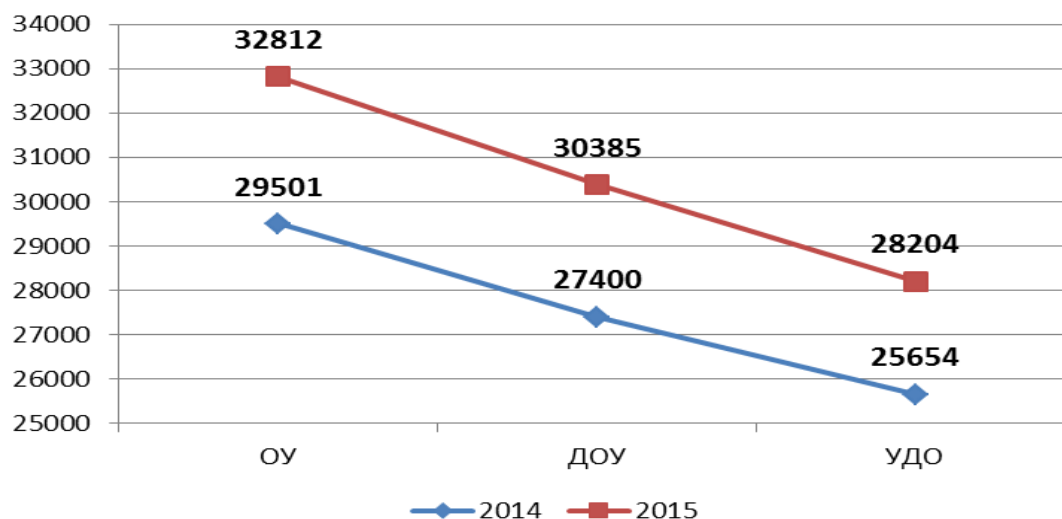
46,0 % – средства областного и федерального бюджетов (290 882 852 руб.).



При распределении бюджета учитывалось нормативно-подушевое финансирование с учетом специфики образовательного учреждения и применения поправочных коэффициентов.

По состоянию на 01.07.2015 года расходы бюджета составили 300 005,9 тысяч рублей или **47,7%** от плановых назначений.

**Средняя заработная плата педагогов** в системе общего образования увеличилась на 8,6% по сравнению с уровнем 2013 года, а в дошкольном образовании – на 21,2% по сравнению с уровнем оплаты труда педагогических работников 2013 года.



## 6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование и развитие системы образования Ирбитского муниципального образования осуществлялось в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в муниципальной программе Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы», указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 и № 599.

В 2014 – 2015 учебном году продолжились **процессы стандартизации образования**:

- С 01 сентября 2014 года введен ФГОС ДО. В Ирбитском МО разработан план мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО на 2014 – 2018 годы;
- В штатном режиме реализовывался ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях района;
- По мере готовности в МОУ «Пионерская СОШ» продолжилось пилотное введение ФГОС ООО. Во всех ОУ организована деятельность по подготовке условий для введения ФГОС ООО.

Одной из приоритетных задач, решаемых в 2014 – 2015 учебном году, было обеспечение в Ирбитском МО **доступности дошкольного образования**, в частности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В связи с открытием МАДОУ детский сад «Жар птица» данная задача была решена на 100%.

В Ирбитском МО продолжена работа по выявлению и поддержке талантливых детей.

В системе образования Ирбитского МО созданы условия для взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего возможность оказания научно-методической, информационной поддержки по актуальным вопросам развития образования.

Для решения приоритетных направлений развития системы образования привлекаются средства из федерального, областного и местного бюджетов в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы»:

Подпрограмма	Цели подпрограммы	Финансирование	
		2014	2015
<b>Развитие системы дошкольного образования в Ирбитском МО</b>	1) обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	<b>222 212 747 рублей</b>	<b>194 777 540 рублей</b>

	<p>2) 70% оснащения образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства</p> <p>4) создание условий для безопасного нахождения детей в ДООУ</p> <p>5) доведение среднемесячной заработной платы педагогов ДООУ до среднемесячной заработной платы в общем образовании в Ирбитском МО</p>		
<b>Развитие системы общего образования в Ирбитском МО</b>	<p>1) 100% охват детей школьного возраста образовательными услугами</p> <p>2) 93% обучающихся, охваченных организованным горячим питанием</p> <p>3) 100% обеспеченность бесплатной перевозки обучающихся до ОУ и обратно</p> <p>4) создание в ОУ условий для успешной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>5) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства</p> <p>6) создание материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса</p>	<b>362 459 856 рублей</b>	<b>378 142 051 рублей</b>
<b>Развитие системы дополнительного</b>	1) не менее 85% обучающихся,	<b>39 184 202 рублей</b>	<b>42 227 705 рублей</b>

<p><b>образования, отдыха, оздоровления и временной занятости детей в Ирбитском МО</b></p>	<p>занимающихся в системе дополнительного образования 2) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства 3) создание материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса 4) создание условий для организации отдыха, оздоровления и временной занятости детей в Ирбитском МО</p>		
<p><b>Обеспечение реализации муниципальной программы Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы»</b></p>	<p>1) поддержка и укрепление здоровья работников ОУ 2) обеспечение ОУ учебниками 3) обеспечение исполнения полномочий МКУ «Центр развития образования» 4) обеспечение исполнения полномочий Управления образования Ирбитского МО</p>	<p><b>17 859 805 рублей</b></p>	<p><b>21 787 045 рублей</b></p>



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы в 2014 – 2015 учебном году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования Ирбитского муниципального образования.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в муниципальной программе Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы», указах Президента Российской Федерации, определены основные задачи развития системы образования Ирбитского МО в 2015 – 2016 учебном году:

1. Продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования.

2. Обеспечение введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Обеспечение комплекса мероприятий по подготовке общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

4. Продолжение работы по обеспечению доступности дошкольного образования. Обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

5. Разработка и обеспечение комплекса мер по повышению качества образования в образовательных учреждениях, в том числе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Ирбитском МО, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

7. Создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения;

8. Создание условий для развития на территории Ирбитского МО сетевого взаимодействия образовательных организаций.

9. Продолжение работы по развитию муниципальной системы выявления и поддержки талантливой молодежи.

10. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

11. Внедрение «эффективных контрактов» с руководителями и работниками образовательных организаций Ирбитского МО.

12. Обеспечение методического сопровождения реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО на 2014 – 2017 годы».

13. Повышение профессиональной компетентности работников муниципальной системы образования на основе использования персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических кадров; совершенствование эффективности управления кадровым ресурсом.

14. Популяризация предоставления муниципальных услуг в электронном виде среди населения Ирбитского МО.

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков

Дизайн – А.М.Казаков, Р.А.Садовников

Корректурa – Н.В.Черемисина, Н.М.Долгих

**Управление образования Ирбитского муниципального образования  
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2015**

