

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Киргинская СОШ»)**

«Современные возможности формирования функциональной грамотности»

**Заместитель директора по УВР -
Ветошкина Н.Р.**

**Заместитель директора по ВР-
Лобанова К.А.**

SWOT-анализ внутренней среды

Сильные стороны

1. Имеется достаточная материально-техническая база.
2. Полная укомплектованность педагогическими кадрами.
3. Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации.

Слабые стороны

1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса у учителей.
2. Задания метапредметного характера вызывают затруднения у обучающихся.
3. Мотивация обучающихся.

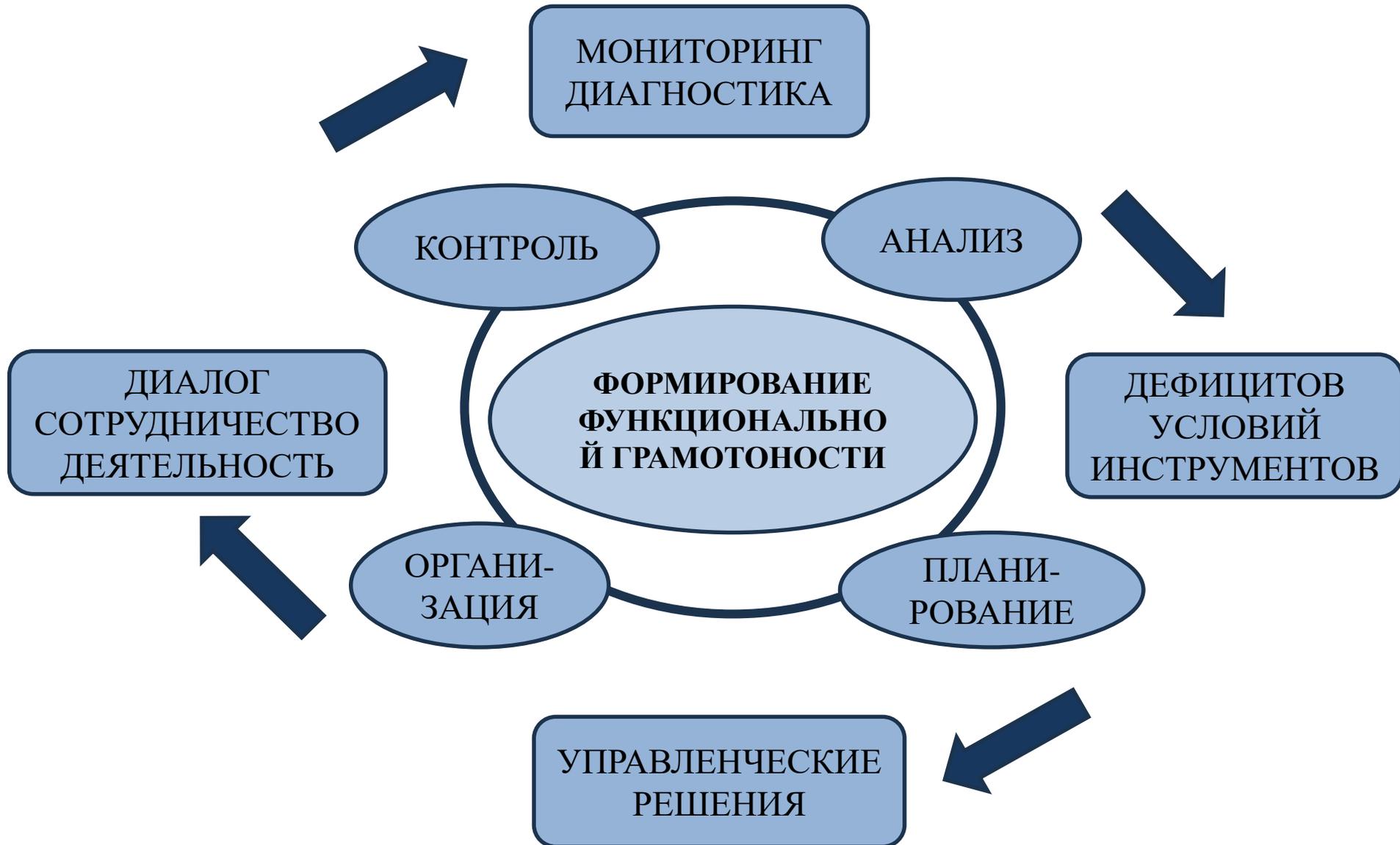
Возможности

1. Есть заинтересованность в совершенствовании уровня функциональной грамотности у родителей и детей.
2. Знакомство с опытом работы педагогов из других школ района, области и страны.
3. Использование интернет–ресурсов.

Угрозы и риски

1. Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на получение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности.
2. Сопротивление инновациям у части педагогического коллектива.

Модель управления



Организационно-методическое сопровождение и оценка функциональной грамотности

МОУ «Киргинская СОШ»

План мероприятий,
направленный на
формирование и оценку
функциональной
грамотности

Мониторинг готовности
педагогов к реализации
комплекса мер по формированию
и оценке функциональной
грамотности

Курсы повышения квалификации
по теме «Формирование и оценка
функциональной грамотности
обучающихся в условиях
реализации ФГОС»
(100% педагогов)

Вебинары по формированию
функциональной деятельности:

- 1.«Стратегии по развитию навыков
чтения и понимания текста у учащихся».
- 2.«Практические задания и игры для
повышения математической
грамотности».

Обучающий семинар-практикум по обучению работе на платформе РЭШ.

Создание банка заданий по формированию функциональной грамотности

Организация методической работы

Взаимопосещение уроков
(Содержание заданий на формирование функциональной грамотности учащихся)

Модель наставничества
«Учитель-учитель»

Организация методической работы



Проведение педагогических советов:

- 1.«Использование проектных методов в формировании функциональной грамотности школьников».
- 2.«Повышение квалификации учителей в области разработки уроков, ориентированных на развитие функциональной грамотности».

Методические объединения педагогов:

- 1.«Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».
- 2.«Современные приемы и методы, как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся».

Заседание Клуба педагогического общения на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий».

1. Мастер – класс по формированию читательской грамотности у обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий.
2. Мастер – класс по формированию креативного мышления у обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий.
3. Мастер – класс по формированию математической грамотности у обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий.
4. Мастер – класс по формированию финансовой грамотности у обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий.
5. Мастер – класс по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий.
6. Мастер – класс по формированию глобальных компетенций у обучающихся через реализацию воспитательных мероприятий.

Результаты сформированности функциональной грамотности

Класс	Показатель	Октябрь 2024г.	Май 2025г.
5	Читательская грамотность	100%	100%
	Математическая грамотность	63%	88%
	Финансовая грамотность	63%	100%
	Глобальные компетенции	50%	88%
	Креативное мышление	50%	100%
	Естественнонаучная грамотность	88%	100%
6	Читательская грамотность	92%	100%
	Математическая грамотность	77%	100%
	Финансовая грамотность	85%	100%
	Глобальные компетенции	77%	92%
	Креативное мышление	100%	100%
	Естественнонаучная грамотность	69%	100%

В 2025-2026 учебном году в МОУ «Киргинская СОШ» реализуется 17 курсов внеурочной деятельности:

- «Математика для всех».
- «Тайны русского языка».
- «Увлекательная литература».
- «Программирование».
- «Юный эколог».
- «3D-моделирование».
- «Робототехника».
- «Страна рукоделия».
- «Химия в быту».
- «Практическая биология».
- «Человек-мир-общество».



**Сравнительный анализ количества участников
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
4	2	5	4	7	5

**Сравнительный анализ количества участников
конкурсов на муниципальном уровне в
МОУ «Киргинская СОШ»**

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
42	30	53	39	60	44

**Сравнительный анализ количества
участников конкурсов на региональном уровне в
МОУ «Киргинская СОШ»**

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
5	3	8	6	8	8

**Сравнительный анализ количества участников
конкурсов на Всероссийском уровне в
МОУ «Киргинская СОШ»**

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
2	2	4	3	6	5

Названия конкурсов:

- **«Открытия 2030»** - 2 место (региональный этап)
- **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** - 1 место (региональный этап)
- **Всероссийский конкурс юных исследователей и окружающей среды им. Б.В.Всесвятского** - 2 место (региональный этап)
- **«Первые шаги в науке»** - 3 место (областной конкурс)
- **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** - 2 место (Всероссийский конкурс)
- **Всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого»** - 1 место
- **Региональный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий»** - 2 место, и

