

Образование должно быть
истинным, полным, ясным и прочным.

Ян Амос Коменский

Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2016 – 2017 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, Ирбит, 2017, 81 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Юдина У.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Шарафеева М.Г., Буланова С.Ю., Казакова О.А., Садовников Р.А., Коноплева Е.В., Глубоковских Е.И., Лыжина А.С.

Публичный доклад подготовлен Управлением образования Ирбитского муниципального образования и муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам 2016 – 2017 учебного года.

В публичном докладе представлены основные характеристики системы образования Ирбитского муниципального образования, анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлениях развития.

Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных и мониторинговых исследований за 2016 – 2017 учебный год.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

Наши достижения

17 место -

МКДОУ Рудновский детский сад
в областном интегральном рейтинге
дошкольных образовательных организаций, рас-
положенных в сельской местности



1 место
МКУ «Центр развития образования»
в конкурсе сайтов
образовательных организаций
Свердловской области

**МОУ ДО
«Детский экологический
центр»**
вошёл в 100 лучших организаций
дополнительного образования России



**Кадетский класс
в МОУ «Зайковская СОШ
№1»**



1 место
МАОУ Зайковская СОШ №2
в смотре – конкурсе
«На лучшую организацию питания обуча-
ющихся в общеобразовательных органи-
зациях Ирбитского МО»

Наши достижения



**Черемисина
Надежда Вячеславовна**
Знак «Почетный работник об-
щего образования Российской
Федерации»



**Дорохин Вадим
Александрович**
МОУ «Зайковская СОШ № 1»
Почетная грамота Губернатора
Свердловской области
за патриотическое воспитание



**2 место
Хомутова
Тамара Александровна**
МОУ «Зайковская СОШ №1»
в региональном этапе VII Всероссийского
конкурса «Учитель здоровья России» в
2016 году



**Крылосова
Александра Александровна**
МАОУ «Пионерская СОШ»
победитель муниципального конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям - 2016»



**Полежанкина
Ирина Валерьевна**
МАДОУ детский сад "Жар птица"
победитель муниципального
конкурса "Педагог года - 2016",
номинация "Воспитатель года"



Аксёнова Татьяна Анатольевна
МОУ «Зайковская СОШ № 1»
победитель муниципального конкурса
"Педагог года - 2016",
номинация "Учитель года"

Наши достижения

Выпускники, окончившие школу с медалью

«За особые успехи в учении»

Боярникова Светлана - МКОУ Речкаловская СОШ
Порываев Александр - МОУ «Зайковская СОШ №1»
Харина Дарья - МКОУ Ключевская СОШ
Чинова Алина - МАОУ Черновская СОШ



Зверева Виктория МКОУ Дубская СОШ

Всероссийская премия для поддержки талантливой молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации



Первалова Анна МКОУ Фоминская ООШ

победитель областного этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика»



Вишнякова Елена МКОУ Бердугинская СОШ

победитель регионального этапа всероссийского конкурса сочинений

Сибирцева Кристина, Петровская Софья

Призёры Всероссийских соревнований
по шахматам «Морская гавань»
(г. Анапа)

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!



Завершился еще один учебный год, насыщенный интересными проектами и знаковыми событиями.

Формат настоящего публичного доклада дает нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обозначить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования Ирбитского муниципального образования.

Однако, за цифрами, датами, новостной лентой доклада кроется нелегкий ежедневный труд тех, кто служит делу воспитания и обучения подрастающего поколения.

20 предшествующих лет шел спор о приоритетах: образование или воспитание? И вот поставлена точка в разногласиях: воспитание провозглашено неотъемлемой частью образования всех уровней, и это закрепил принятый в декабре 2012 года федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». А в мае 2015 года Правительством РФ утверждена Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Способствовать качественному изменению системы образования в соответствии с требованиями времени – это главная задача, стоящая перед педагогами нашего района. И я уверена, что мы с этой задачей справимся.

Образование на селе имеет давнюю историю. Многие школы Ирбитского района зародились еще в XIX веке и, пройдя славный, более чем 100-летний путь, не растеряли своих традиций, не утратили своей значимости.

Как и прежде, школа на селе – это центр духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, а слово Учителя о справедливости, чести, человеколюбии, личном достоинстве и долге перед самим собой, своей семьей и Родиной является жизненным ориентиром для молодежи.

Поздравляю всех с началом нового учебного года! Пусть это будет год целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами, год творческих свершений и успехов!

С уважением, начальник Управления образования Ирбитского
муниципального образования **Надежда Вячеславовна Черемисина.**

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования



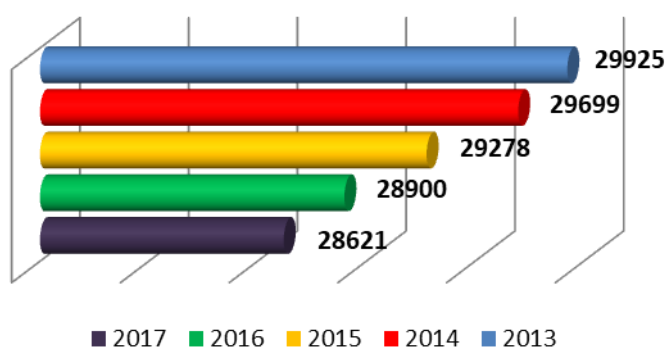
Ирбитское муниципальное образование создано в 2005 году в границах бывшего муниципального образования Ирбитский район. Вместе с границами муниципальному образованию перешел статус городского округа, в состав которого вошли 106 населенных пунктов.

На территории современного Ирбитского муниципального образования расположено 2 поселка городского типа (п. Пионерский и п. Зайково), 19 сельских территориальных администраций, которые насчитывают 103 населенных пункта, из которых – 6 без населения.

В Ирбитском муниципальном образовании сохраняется тенденция снижения **численности** населения района. По данным на 01 января 2017 года в Ирбитском районе проживает 28 621 человек, из них городское население – 3 067 человек, сельское – 25 554 человека.

Несмотря на снижение численности населения района, естественный прирост составил 17 человек.

Численность населения Ирбитского МО



Сельское хозяйство в Ирбитском муниципальном образовании является одной из основных составляющих экономики района. На территории



Ирбитского района функционируют 13 крупных и средних предприятий, а также 36 крестьянских фермерских и 12 098 личных подсобных хозяйств граждан.

Основным видом сельскохозяйственной продукции, производимым хозяйствами Ирбитского района, является молоко, в 2016 году

которого было произведено 114 тыс. тонн, что на 5% больше к уровню прошлого года.

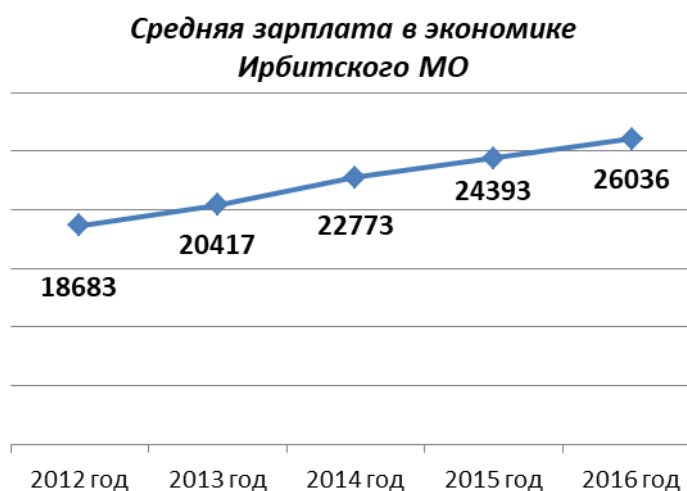
Объем продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств за 2016 год составил 3 858,3 тыс. рублей, в промышленности оборот товаров собственного производства, выполненных услуг и работ составил 762,7 млн. рублей.

Важным фактором, отражающим социально-экономическое развитие Ирбитского района, является занятость граждан.

По состоянию на 01 января 2017 года на учете в Ирбитском Центре занятости населения в качестве безработных зарегистрированы 446 граждан района, что на 12 человек больше показателя аналогичного периода прошлого года.

Рост заработной платы, выплат социального характера, увеличение размера пенсий и пособий – факторы, влияющие на уровень жизни граждан Ирбитского МО.

За 2016 год среднемесячная заработная плата по крупным и средним организациям возросла на 6% и составила 26 035 рублей. Заработная плата работников бюджетной сферы также увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Так, среднемесячная заработная плата работников культуры составила 26 445 рублей, образования – 29 407 рублей.



Несмотря на рост средней заработной платы на территории Ирбитского МО, растет численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума. На 01 января 2017 года количество жителей с низкими доходами составляло 5 346 человек, что на 1 723 человека больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Бюджет Ирбитского муниципального образования является социально ориентированным. Всего получено в доход местного бюджета за 2016 год 1 205 млн. рублей, в том числе собственных доходов – 347 млн. рублей. Исполнение бюджета к концу 2016 года составило 97%.

Значительная часть расходов приходится на образование – 57% от общего объема. Бюджет 2016 года на систему образования составлял более 670 млн. рублей, в 2017 году составляет более 690 млн. рублей.

Таким образом, формирование образовательного пространства происходит под активным воздействием внешней среды.

1.2. Цели и задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования

Совершенствование образовательной системы Ирбитского муниципального образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

В рамках муниципальной программы «**Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года**» деятельность Управления образования и подведомственных ему учреждений в прошедшем учебном году была направлена на решение



следующих задач:

- развитие системы образования Ирбитского МО через эффективное выполнение муниципальных функций;
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;
- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования, реализации внутренних моделей управления качеством образования, методической поддержки аттестации педагогов, развития олимпиадного и конкурсного движений;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников,

инновационного и конкурсного движения, поддержка как опытных, так и начинающих педагогических кадров;

- создание в образовательных учреждениях Ирбитского МО условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников;
- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей.

Поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год определили акценты развития муниципальной системы образования. В данном публичном докладе представлены промежуточные результаты достижения стратегической цели, заявленной в муниципальной программе «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года»: *обеспечение последовательной реализации государственной и региональной образовательной политики по развитию потенциала системы образования Ирбитского МО; обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование; обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Ирбитского МО.*

1.3. Структура сети образовательных учреждений, динамика ее изменений

Образовательная система Ирбитского муниципального образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

На территории Ирбитского МО функционируют 56 образовательных учреждений:

- ❖ образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Ирбитского МО – 50;
- ❖ учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению культуры Ирбитского МО – 2;
- ❖ государственные образовательные учреждения – 3;
- ❖ негосударственный детский сад – 1.

Решению важнейшей государственной задачи как обеспечение доступности образования во многом способствует сеть образовательных организаций. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей.

Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до

образовательных организаций среднего общего образования, а также учреждения дополнительного образования.

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась работа по оптимизации и реорганизации сети учреждений образования. Так, в сети образовательных учреждений произошли следующие структурные изменения:

- МКДОУ Горкинский детский сад реорганизован путем присоединения его к МКОУ Горкинской СОШ (постановление администрации Ирбитского МО № 793-ПА от 09.09.2016г.).

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, по состоянию на 01.07.2017 года



* - общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования – **3**;

* - общеобразовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы – **19**;

* - общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы профессионального образования – **5**.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».

Таким образом, в Ирбитском МО создано развивающееся единое образовательное пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

2. РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе.

В отчетный период деятельность Управления образования Ирбитского МО была направлена на сохранение и перспективное развитие дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в Ирбитском МО, совершенствование условий деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По состоянию на 01 июля 2017 года для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Ирбитского района функционируют 29 образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования:

26	• <i>Дошкольные образовательные учреждения</i>
3	• <i>Общеобразовательные учреждения</i>
1	• <i>Негосударственный детский сад</i>

Расширение охвата детей дошкольного образования относится к числу безусловных приоритетов муниципальной системы образования. В Ирбитском районе сохраняется тенденция увеличения количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях.

На 01 июля 2017 года охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил **1776 детей** (76% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет в Ирбитском МО).

Увеличение охвата детей происходит и по возрастным категориям: на конец учебного года дошкольное образование получают 522 ребенка в возрасте от 1 до 3 лет и 1254 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с 2014 года благодаря планомерной деятельности

администрации Ирбитского муниципального образования, Управление образования обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Вместе с тем остается нерешенной достаточно острая проблема устройства детей от полутора до трех лет на территории п. Пионерский и д. Фомина. На момент комплектования (май 2017 года) лишь 58% детей, проживающих в данных населенных пунктах, были выданы направления в близлежащие детские сады.

К марту 2018 года возникнет другая проблема в данной территории – проблема устройства детей в возрасте 3 лет. На 01 августа 2017 года согласно данным электронной системы «Е-услуги. Образование» в очереди на устройство в ДООУ на п. Пионерский и д. Фомина состоят 23 человека в возрасте от 2 до 3 лет, которым будут выданы направления лишь в 2018 – 2019 учебном году, дефицит составит 38 мест.

По-прежнему, обеспечение услугой дошкольного образования остается важнейшей задачей на следующий учебный год.

Несмотря на ежегодное увеличение количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в школы муниципального образования поступают первоклассники, которые получали дошкольное образование в условиях семьи.

Этому есть объективные причины:

- отсутствие дошкольных образовательных учреждений в населенных пунктах;
- увеличение семей асоциальных, не задумывающихся о будущем собственных детей;
- особенности в физическом и психическом развитии малышей, не информированность родителей о правах и возможностях получения бесплатного дошкольного образования в различных, адекватных потребностям детей формах.



С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе во всех ДООУ функционируют **консультационные центры**. К сожалению, данная услуга не пользовалась большим спросом у родителей по ряду причин:

- 1) Недостаточное информирование родителей о наличии и возможностях консультационных центров на базе близлежащего детского сада;
- 2) Равнодушное отношение родителей к воспитанию детей.

В 2016 – 2017 учебном году была продолжена работа по обеспечению доступной среды в ДОУ для детей с **ограниченными возможностями здоровья**.

В отчетный период 11 детей с ОВЗ, из них 9 детей-инвалидов, посещали 8 детских садов Ирбитского района. Для них в ДОУ была разработана адаптированная образовательная программа, организована специально-коррекционная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, а также коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Основной проблемой образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, является отсутствие в штате большинства ДОУ необходимых специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**.



Работа в ДОУ в 2016 – 2017 учебном году строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Мониторинг деятельности ДОУ показал высокий уровень освоения основных образовательных программ воспитанниками детских садов Ирбитского района.

Показателями освоения основных образовательных программ дошкольного образования можно считать результаты участия воспитанников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня. Вот некоторые из них:

1 место во Всероссийской интеллектуальной викторине «Я расту в семейном кругу» - **Бердюгин Савелий, Зенкова Кира, Сивкова Ева** (МКДОУ Кирилловский детский сад);

2 место в областной интеллектуально-творческой игре «ЭкоКолобок» - **команда МКДОУ Гаевского детского сада;**



1 место в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Путешествие в страну Сообразилия» - **Баталова Злата** (МКДОУ детский сад «Золотой петушок»);

Победители Всероссийского турнира способностей «РостОК-IntelektUM» - **команда МАДОУ Зайковского детского сада №4;**

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мир нужен всем!» - **команда МКДОУ Стриганского детского сада;**

1 место во Всероссийском конкурсе «Хранители радостного детства» - **Палкин Павел** (МКДОУ Речкаловский детский сад);

Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «БЭБИ-арт» - **Вандышева Анастасия** (МКДОУ Осинцевский детский сад);

1 место в региональном конкурсе «Мы можем все» - **Пайвина Диана** (МКДОУ Рудновский детский сад);

Победители конкурса рисунков и поделок – **Годова София и Прыткова Капитолина** (МАДОУ Черновский детский сад).

Развитие системы дошкольного образования в Ирбитском МО возможно в результате планомерной работы Управления образования и дошкольных образовательных организаций по следующим вопросам:

- ликвидация очередности в ДОУ;
- создание условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- оказание помощи родителям через вариативные формы, в том числе консультационные центры;
- внедрение ФГОС ДО;
- повышение качества образования;
- качественное предоставление услуг по присмотру и уходу.

Данные вопросы станут основными задачами развития дошкольного образования и в следующем учебном году.

3. РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования

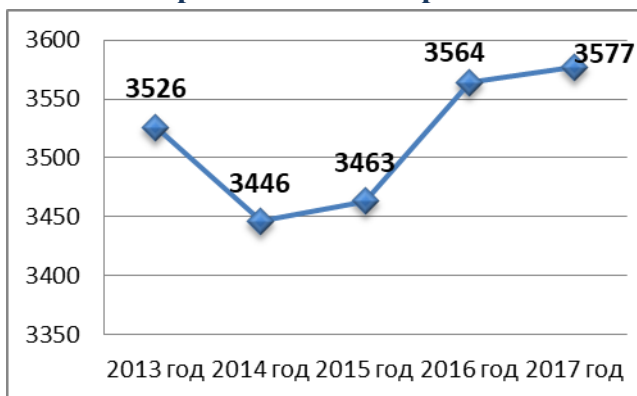
Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется путем создания условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности.

В целях соблюдения прав граждан на образование в Ирбитском муниципальном образовании функционирует 21 общеобразовательная организация.

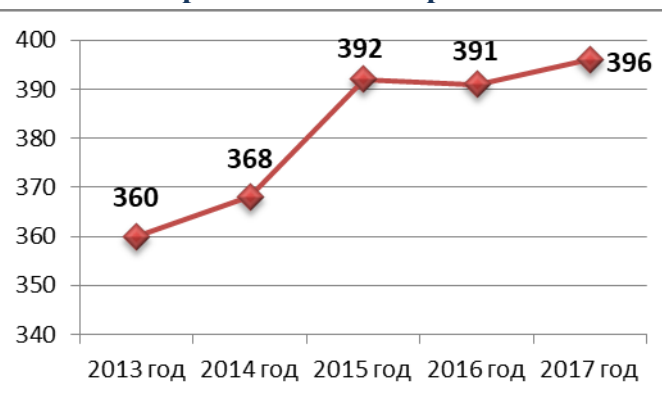
Муниципальной системой общего образования по состоянию на 01.06.2017 года охвачено **3576 человек в 267 классах**.

Как показывает анализ численности обучающихся в ОУ Ирбитского МО, за последние несколько лет контингент обучающихся продолжает увеличиваться. Прирост численности обучающихся за последние 4 года составил 131 человек (3%), причиной которого является, в первую очередь, постоянное увеличение количества учащихся 1 классов, о чем свидетельствует динамика приема в 1 классы ОУ детей.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях



Динамика приема в 1-е классы общеобразовательных организаций



В результате исполнения п.4.9 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом V СанПиН 2.4.2.2821-10) в прошедшем учебном году снизилась **средняя наполняемость классов** на 0,2 человека в сельской школах и на 0,9 человек в городской школе и составляет **12,5 и 22 человека** соответственно.

01 сентября 2016 года в Ирбитском МО стартовал педагогический проект «Кадетство». 13 учеников 5 классов МОУ «Зайковская СОШ № 1» были зачислены в специальный, кадетский, класс.



Учебно-воспитательный процесс в данном классе осуществляется по принципу «полного дня»: в первой половине дня – занятия по общеобразовательным дисциплинам, в которые интегрированы вопросы нравственного становления будущих военных; после уроков – занятия по изучению основ военной службы, этике, истории Вооруженных сил Российской Федерации, авиамоделированию; хореографические занятия, вокальное и хоровое пение, основы информатики.

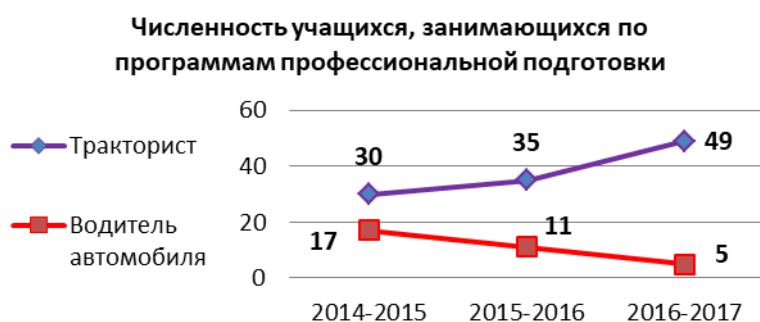
Кадеты имеют форму особого образца, свой флаг и знаки отличия.

В следующем учебном году планируется открытие кадетского класса в МОУ «Пионерская СОШ».

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главных части одной системы: подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

В ОУ Ирбитского МО предпрофильной подготовкой охвачены все обучающиеся 9 классов; для этого в течение учебного года реализовывались элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения учебного плана школы.

Профильное обучение в старших классах в прошедшем учебном году организовано было традиционно в МОУ Ключевской СОШ по биолого-географическому профилю. Реализовать профильное обучение в полном объеме в сельских школах Ирбитского МО не позволяет малая накопляемость классов на уровне образования.



Благодаря планомерной работе ОУ в рамках муниципальной программы непрерывного аграрного образования произошло увеличение количества обучающихся по программе

профессиональной подготовки «**Тракторист**». Этому способствовала и работа муниципальных базовых площадок на базе МАОУ Черновской СОШ и МОУ «Килачевская СОШ», у которых имеется современное сельскохозяйственная техника и оборудование.

Наоборот, количество обучающихся по программе профессиональной подготовки «**Водитель автомобиля**», реализуемой в МАОУ Зайковской СОШ № 2, неуклонно сокращается на протяжении последних лет в связи с уменьшением количества обучающихся в 10 – 11 классах.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ Ирбитского МО осуществляются по нескольким направлениям:

- ❖ интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование);
- ❖ обучение в специальных коррекционных классах-комплектах общеобразовательных учреждений;
- ❖ обучение на дому по индивидуальным учебным планам;
- ❖ обучение на дому с использованием технологий дистанционного обучения.

В 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО **376 учащихся** обучались по адаптированным основным образовательным программам, из них 40 детей-инвалидов.

Образовательный процесс реализации адаптированных основных образовательных программ был организован

– для **133 учеников** в *16 специальных коррекционных классах 7 образовательных организаций* (МКОУ Бердюгинская СОШ, МКОУ Горкинская СОШ, МКОУ Дубская СОШ, МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ Ключевская СОШ, МАОУ Черновская СОШ);

– для **35 учащихся** на дому по индивидуальным учебным планам в 14 общеобразовательных учреждениях;

– для **221 обучающегося** в *условиях полной инклюзии в 20 школах*.

Трое детей продолжали обучение в Школе дистанционного обучения при Центре психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (г. Екатеринбург).

Прошедший год стал годом введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По данным стандартам обучались 3 ребенка из трех школ Ирбитского района.

Продолжается рост количества обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью и для детей с задержкой психического здоровья.

Учебный год	Количество учащихся с умственной отсталостью	Количество учащихся с задержкой психического здоровья
2014 – 2015	199	119
2015 – 2016	194	138
2016 – 2017	222	148

Для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, организована универсальная безбарьерная среда в МОУ «Пионерская СОШ», МКОУ Бердюгинской СОШ, МАОУ Зайковской СОШ № 2, МКОУ Горкинской СОШ, МКОУ Харловской СОШ. Во всех остальных школах безбарьерная среда создана частично (имеются пандусы, кнопка вызова персонала).

Сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ осуществляли 25 узких специалистов: 8 педагогов-психологов, 6 учителей-логопедов, 4 социальных педагога, 5 учителей-дефектологов.

2016 – 2017 учебный год – год начала **ликвидации второй смены** в общеобразовательных учреждениях на территории Ирбитского МО.

В рамках муниципальной программы «Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы в прошедшем году был осуществлен капитальный ремонт здания начальной школы МКОУ Речкаловской СОШ на 50 мест, что позволило на данной территории с февраля 2017 года обеспечить обучение всех учащихся школы в одну смену.

Благодаря этой работе к концу учебного года получать знания во вторую смену продолжили только 49 школьников МОУ «Зайковская СОШ № 1».

В текущем году планомерно продолжают работы по согласованию документации по строительству пристроя к МОУ «Зайковская СОШ № 1» на 200 мест.

Одним из условий доступности общего образования является **организация подвоза школьников** к месту учебы и обратно. В истекшем учебном году транспортной услугой пользовались 1143 обучающихся, что на человек больше, чем в 2015 – 2016 учебном году. В связи с этим парк школьных автобусов в Ирбитском МО увеличился на один автобус.

Таким образом, подвоз осуществляли 20 школ 26 автобусами из 65 населенных пунктов. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами.

Приоритетом образовательной системы Ирбитского муниципального образования является создание условий для получения каждым ребенком востребованного им образования, соответствующего его склонностям, интересам и возможностям.

3.2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества необходимо



совершенствование организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Эта потребность диктуется **федеральными государственными образовательными стандартами общего образования**.

В 2016 – 2017 учебном году в школах Ирбитского района продолжились реализация в штатном режиме ФГОС НОО и поэтапное введение ФГОС ООО.

С 01 сентября 2016 года 705 учащихся 5 и 6 классов обучались по ФГОС ООО (40,7% от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования).

Задачи по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования решались путем реализации разработанных в соответствии с требованиями основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, развития образовательной среды. Основные образовательные программы послужили ориентиром для определения стратегии и тактики педагогических коллективов школ Ирбитского района.

В образовательных учреждениях проведены основные мероприятия по выполнению требований к оснащенности образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования: продолжено оснащение школ современным оборудованием, все обучающиеся 1 – 6 классов, а в МОУ «Пионерская СОШ» 1 – 9 классов обеспечены бесплатными учебниками.

В течение последних лет на уровне муниципалитета формируется банк контрольно-измерительного инструментария оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, направленных на усиление роли внутренней оценки качества образовательного процесса.

В школах разработаны положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся в условиях ФГОС, которые обеспечивают комплексный подход к оценке личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Несмотря на проведенные мероприятия, в настоящий момент в большинстве школ района отмечается доминирующая роль оценивания предметных результатов и частичное использование инструментариев оценки метапредметных и личностных результатов.

Важнейшим моментом внедрения ФГОС общего образования является изменение мышления педагогов, понимание своей роли наставников обучающихся, оказывающих поддержку, а не субъектов, принимающих решения за ученика.

В течение 2016-2017 учебного года для руководителей образовательных организаций Управлением образования Ирбитского МО и МКУ «Центр развития образования» были проведены 8 мероприятий по вопросам реализации ФГОС, в том числе с обобщением опыта на базах четырех школ района (МКОУ Гаевская ООШ, МКОУ Ницинская ООШ, МКОУ Харловская СОШ и МАОУ Черновская СОШ).

Отрадно отметить, что ежегодно возрастает активность педагогов в представлении и обобщении опыта по использованию образовательных технологий в современных условиях, что свидетельствует об уверенности учителей в правильности выбора технологий в учебном процессе.

С целью обеспечения преемственности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО каждое общеобразовательное учреждение планировало работу по согласованию действий учителей начальных классов и основной школы в использовании системно-деятельностного подхода в обучении:

– В ряде школ учителями начальных классов были проведены стажировки для учителей основной школы.

– Муниципальная базовая площадка по теме «Формирование универсальных учебных действий у учащихся средствами урока и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» на базе МОУ «Зайковская СОШ № 1» провела ряд практических семинаров с приглашением педагогов

школ Ирбитского района по вопросам преемственности начальной и основной школ в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

– МОУ «Пионерская СОШ» в статусе муниципальной базовой площадки по теме «Методическое сопровождение введения ФГОС ООО» второй год подряд проводят мероприятия районного уровня по вопросам реализации ФГОС ООО, в том числе с участием педагогов района не только основной школы, но и начальных классов. Так, в прошлом учебном году школа провела открытые школьные педагогические чтения «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, пути их решения», а также заседание Клуба педагогического общения на тему «Внеурочная деятельность: традиции и инновации».



Возросло влияние внеурочной деятельности на образовательный процесс. Формы и содержание внеурочной деятельности стали более разнообразными. В каждой общеобразовательной организации определена базовая модель внеурочной деятельности, при которой внеурочная деятельность осуществляется через курсы внеурочной деятельности школы, организацию групп продленного дня, классное руководство и деятельность других педагогических работников школы, что позволяет создать единое учебное, воспитательное, развивающее пространство в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Но, в большинстве случаев, школы ограничиваются проведением общешкольных мероприятий и классных часов без реализации специально разработанных курсов внеурочной деятельности.



МОУ «Пионерская СОШ» в статусе «пилотной» площадки в прошедшем учебном году допустила к государственной итоговой аттестации 40 учащихся 9 классов, обучающихся с 2012 года по ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающиеся 9 классов должны достигнуть планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты. Эти результаты учащимися могут быть достигнуты только при условии

командной работы педагогов, направленной в том числе и на формирование универсальных учебных действий каждым педагогом на каждом предмете.

Для определения уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся 9 классов МОУ «Пионерская СОШ» использовалось педагогическое наблюдение и защита выпускниками индивидуальных итоговых проектов.

Результаты педагогического наблюдения

Метапредметные результаты	Уровень сформированности результата
Умение определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Умение создавать символы для решения задач	Базовый уровень – 41% Повышенный уровень – 59%
Смысловое чтение	Базовый уровень – 62%
Умение выполнять задания продуктивного характера; Умение аргументировать свой ответ	Базовый уровень – 68%

Системно-деятельностный подход, который, как отмечено выше, является основополагающим при реализации ФГОС, предполагает включение учащихся в **проектную и исследовательскую деятельность.**

В прошедшем учебном году 31 индивидуальный итоговый проект был представлен выпускниками 9 классов. Девять выпускников предъявили результаты проектной деятельности в конце 8 класса будучи участниками школьного конкурса «Ученик года». Учебные проекты были представлены по 12 учебным предметам, один проект носил надпредметный характер.

14 педагогов являлись руководителями проектов учащихся, которые были презентованы образовательному сообществу в ходе Дня науки, школьной и муниципальной научно-практической конференциях.

Результаты анализа уровня сформированности навыков проектной деятельности представлен в таблице (см. ниже).

В ходе защиты проектов девятиклассники МОУ «Пионерская СОШ» продемонстрировали способности самостоятельно при помощи руководителя ставить проблему и находить пути ее решения.

При анализе сформированности регулятивных действий обучающиеся испытывают затруднения в самостоятельном планировании и последовательной реализации проекта.

Критерии оценки	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	62%	38%
Сформированность предметных знаний и способов действий	27%	73%
Сформированность регулятивных действий	48%	52%
Сформированность коммуникативных действий	33%	67%

В предстоящем учебном году будет продолжена работа по совершенствованию условий введения и реализации ФГОС общего образования.

3.3. Воспитательный потенциал образовательной среды

В настоящее время в процессе формирования и развития личности обучающегося особая роль отводится организации воспитательной работы в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования.

Главной целью воспитательной работы образовательных организаций является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся, позволяющих обеспечить возможность их духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Стратегия воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных учреждений, формирование в них воспитательных систем гуманистического типа, развития детского самоуправления в ОУ.

Основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году оставались формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры.



Одним из главных направлений воспитательной работы в Ирбитском МО является **гражданское и патриотическое воспитание.**

В целях выработки единых подходов в воспитании обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» разработана программа взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по гражданско-патриотическому воспитанию «Бумеранг», в рамках которой организуются и проводятся мероприятия данного направления на муниципальном уровне.

Ежегодно проводятся муниципальные **акции** «Вахта памяти», «Чистая память», «Бессмертный полк»; в рамках областного конкурса-форума «Мы – уральцы» проходит защита **социальных проектов** «Я – гражданин России!», «Будущее за нами», «Мы выбираем будущее».

Традиционными мероприятиями стали муниципальные **военно-патриотические игры**: игра «Солдатами не рождаются», проводимая совместно с Ирбитским отделением ДОСААФ; игра «Звезда», проводимая МОУ ДО ДЮСШ.

На базе МКОУ Бердюгинской СОШ создана муниципальная базовая площадка по теме «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания», в деятельность которой включена работа по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений Ирбитского МО в реализации гражданского и патриотического воспитания.

Три года подряд МКОУ Бердюгинская СОШ организует районное мероприятие «Битва хоров», в котором соревнуются детские, педагогические и смешанные хоры образовательных организаций. Цель этого мероприятия: формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей средствами музыкального искусства, поэтому тематика исполняемых произведений обязательно гражданско-патриотическая:



2015 год – «Песни, опаленные войной» (посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне)

2016 год – «Песни отечественного кино» (посвящено Году кино в Российской Федерации)

2017 год – «Россия – Родина моя»

Патриотическое воспитание в ОУ реализуется через различные формы работы:

- ✓ обновление и создание музейных экспозиций,

- ✓ смотры песни и строя (МКОУ Гаевская ООШ, МКОУ Ключевская СОШ, МАОУ Черновская СОШ, МОУ «Зайковская СОШ № 1»),
- ✓ организация работы Патриотического отряда в МКОУ Харловской СОШ,
- ✓ встреча поколений «А мы идем искать ровесников следы» (МКОУ Речкаловская СОШ),
- ✓ месячники военно-патриотического воспитания (МКОУ Киргинская СОШ, МАОУ Зайковская СОШ № 2, МКОУ Дубская СОШ, МАОУ Черновская СОШ, МОУ «Пионерская СОШ», МКОУ Рудновская ООШ),
- ✓ встречи с участниками боевых действий,
- ✓ военно-патриотические игры (МКОУ Речкаловская СОШ),
- ✓ организация спортивных соревнований (МКОУ Гаевская ООШ, МКОУ Ключевская СОШ, МАОУ Черновская СОШ) и др.

Стало традицией проведение в школах района Уроков мужества, посвященных историческим страницам истории Родины, на которые приглашаются участники боевых действий, труженики тыла, военнослужащие («На войне детей нет», «Афганистан – наша память и боль» и др.).

В 25 образовательных организациях созданы **музеи**, посещая которые обучающиеся знакомятся с историей своего населенного пункта, района, с героическими победами земляков, жизни выдающихся односельчан и жителей района и т.д.

В Ирбитском МО одно муниципальное общеобразовательное учреждение носит имя Героя Советского Союза – **муниципальное общеобразовательное учреждение имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова «Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1»**. На 7 школах установлены мемориальные доски жителям сел Ирбитского района, погибшим в военных конфликтах.

Учащиеся школ района ухаживают за памятниками и обелисками, расположенными на территории образовательного учреждения:

- памятник Герою Советского Союза М.Е.Азеву – МКОУ Дубская СОШ;
- обелиск погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны – МКОУ Бердюгинская СОШ, МАОУ Зайковская СОШ № 2, МКОУ Ницинская ООШ;
- обелиск труженикам тыла – МКОУ Ницинская ООШ;
- памятник Героям Великой Октябрьской социалистической революции – МКОУ Знаменская СОШ;
- воинское захоронение – памятник «Вечная память борцам за власть Советов 1918 г.» - МКОУ Ницинская ООШ

Также школьники ухаживают за памятниками и обелисками на территории их сел.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Проведенные мероприятия данного направления показали важность создания ситуаций проживания учащимися чувств патриотизма и сопричастности к судьбе своего народа, уважения к воинской славе и памяти героев.

В 2016 – 2017 учебном году была продолжена работа, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению **здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам.**

В образовательных учреждениях традиционно проходили **акции**, посвященные здоровому образу жизни, Дни здоровья, круглые столы с приглашением специалистов, квест-игра, встречи со студентами Ирбитского ЦМО ГБПОУ «СОМК», выступления агитбригад и т.д.



В рамках Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО, на 2016 – 2020 годы МОУ ДО «ЦВР» организовали и провели **муниципальный конкурс «Здоровым быть модно!»**, победителями которого стали учащиеся МОУ «Пионерская СОШ».

Спортивно-оздоровительная работа является эффективным способом формирования здорового образа жизни. Ежегодно как в образовательных учреждениях, так и на уровне муниципалитета в целом, проводится большое количество **спортивных мероприятий**: первенства по видам спорта, эстафеты, гонки, конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», общешкольные соревнования и т.п. Большую роль в проведении муниципальных мероприятий спортивно-оздоровительного направления играет МОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа.

Особое внимание уделяется **экологическому воспитанию** обучающихся в образовательных учреждениях Ирбитского МО. Существенный вклад в формировании навыков экологического поведения детей вносит МОУ ДО «Детский экологический центр». В рамках плана совместных мероприятий МОУ ДО «ДЭЦ» и образовательных учреждений Ирбитского МО традиционно проходят занятия районной школы юных экологов, различные экологические акции («Марш парков», «Наш двор – цветущий сад», «Чистота поселка в наших

руках», акция добрый дел и т.д.), конкурсы как для учащихся, так и для педагогов и другие мероприятия.

На базах всех общеобразовательных учреждений во время весенних, летних и осенних каникул организованы отдых и оздоровление в **лагерях с дневным пребыванием детей**.

В качестве методической площадки по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни в Ирбитском муниципальном образовании создана муниципальная площадка «Школа – территория здоровья» на базе МКОУ Знаменской СОШ.

Одним из приоритетных и самых сложных направлений деятельности ОУ всегда было и остается повышение эффективности по исполнению законодательства РФ о **профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, о гарантиях прав ребенка.

В школах Ирбитского района сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений:

- проводятся единые дни профилактики в территориальных администрациях района с приглашением специалистов субъектов профилактики;
- проходит ежегодная Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», в процессе которой проводятся антинаркотические мероприятия;
- школьники принимают участие в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом, Всемирному дню борьбы со СПИД;
- организована просветительская, профилактическая и коррекционно-развивающая работа: акции «Мы выбираем жизнь!», «Красная лента», выпуск бюллетеней «Что такое наркомания» и т.д.;
- в штатном режиме для обучающихся 9 – 11 классов осуществляется реализация программы профилактики ВИЧ-инфекции, в которой задействованы 570 учеников школ Ирбитского МО;
- с 01 апреля по 31 августа 2017 года осуществляется реализация проекта «Молодежный сертификат», основная идея которого вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах учета, в социально-значимую деятельность с учетом их интересов. В данном проекте в прошедшем учебном году приняли участие 5 учеников и 5 наставников из МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МАОУ Зайковской СОШ № 2;
- в планы работы школ включены мероприятия, направленные на предотвращение правонарушений обучающимися школ;

– во всех ОУ осуществляется работа по межведомственному взаимодействию с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Недостатком в профилактической работе школ является отсутствие служб школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах.

Результатом можно считать уменьшение количества обучающихся, состоявших на учете в ТКДНиЗП Ирбитского района: по состоянию на 01.07.2017 г. Количество таких детей составило 13, что на 3 человека меньше, чем 01.09.2016 г.

В связи с этим, на следующий учебный год **НЕОБХОДИМО**

1) продолжить формирование у учащихся позитивных установок на отказ от употребления психоактивных веществ с применением современных интерактивных форм и методов воспитательной работы;

2) продолжить организацию максимальной досуговой деятельности занятости детей «группы риска»;

3) продолжить улучшение качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».



Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит классному руководителю. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения. В связи с этим особое внимание в школах уделяется организации эффективной работы школьных методических объединений классных руководителей, активизации работы классных руководителей по самообразованию.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы **школьные детские общественные организации**, играющие большую роль в системе воспитательной работы школы и являющиеся частью **районной детской общественной организации «ЮВЕНТА»**, которая в 2017 году отметит свой 25-летний юбилей.

Районная детская общественная организация «Ювента» создана в 1992 году и сегодня объединяет 2100 обучающихся школ Ирбитского



района, что составляет 60% от общего количества учащихся Ирбитского МО.

Деятельность «Ювенты» с 2016 года направлена на реализацию программы **«Будущее – за нами!»**, которая представляет собой систему деятельности всей районной организации.

С целью развития лидерских качеств и организаторских способностей детей и подростков ежегодно организована деятельность **Школы детского актива «Лидер»**. В прошлом учебном году в работе Школы актива на базе МКОУ Пьянковской ООШ и МКОУ Ключевской СОШ приняли участие более 150 обучающихся из 16 школьных детских организаций, в рамках которой были проведены для юных лидеров тренинги, мастер-классы, учебные занятия. Полученные знания и навыки активисты реализуют в своих образовательных организациях.



В рамках деятельности Школы детского актива «Лидер» был проведен конкурс среди лидеров детских школьных организаций, лучшей из которых стала **Ильиных Александра**, лидер школьной детской организации «Юниленд» МОУ «Пионерская СОШ».

В начале 2017 года состоялся муниципальный **слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!»**, в котором участвовали 120 человек из 14 школьных детских организаций. В рамках слета ребята представляли опыт работы по развитию волонтерского движения на их территории.

По результатам работы слета лучшим волонтерским отрядом 2016 года был признан **отряд «Радуга»** МОУ «Зайковская СОШ» под руководством **Аксеновой Татьяны Анатольевны**.

С целью улучшения качества воспитательной работы с детьми для педагогов-организаторов, старших вожатых образовательных учреждений района были проведены **информационно-обучающие семинары**, на которых анализировалась деятельность районной детской общественной организации, обсуждались актуальные проблемы и перспективы дальнейшего развития детского движения в Ирбитском районе, анализировалось нормативно - правовое обеспечение деятельности детской организации.

По рейтингу МОУ ДО «ЦВР» за успешную и результативную реализацию программ **«Будущее – за нами!»** и **«Бумеранг»** в прошедшем учебном году лучшей признана **школьная детская организация «Молодость»** МОУ

«Зайковская СОШ № 1» под руководством Шевелевой Натальи Александровны.

Особенностью *районной детской общественной организации «ЮВЕНТА»* является то, что ее деятельность имеет разный масштаб и направленность, что способствует росту лидерского и творческого потенциала детей и подростков, приобретению ими социального опыта. Благодаря этому школьные детские общественные организации являются помощниками педагогов в районных и общешкольных мероприятиях, инициаторами ярких, творческих дел, различных социально значимых проектов и акций.

В 2017 – 2018 году планируется продолжить работу по активизации деятельности детских общественных организаций образовательных учреждений района через участие в Школе детского актива, слете юных волонтеров, конкурсах и социальных проектах; освещению деятельности районной детской общественной организации «ЮВЕНТА» в районных средствах массовой информации.

Система воспитательной работы как в образовательных организациях, так и в Ирбитском муниципальном образовании в целом – это неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

4. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование располагает богатыми социально-педагогическими возможностями по развитию способностей учащихся, позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные, зачастую уникальные, познавательные интересы личности.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования осуществляется на основании подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и временной занятости детей в Ирбитском МО» муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года».

В 2016 – 2017 учебном году для реализации дополнительного образования функционировали **296 детских объединений**, в том числе на базе общеобразовательных учреждений 101 детское объединение, в учреждениях дополнительного образования – 195 объединений.

По-прежнему наиболее востребованными остаются образовательные программы художественной (70 детских объединений), физкультурно-спортивной (57 секций и объединений) и естественнонаучной (51 объединение) направленностей.



К направленности дополнительного образования, пользующейся популярностью среди школьников Ирбитского района, также можно отнести туристско-краеведческую (42 детских объединений).

Содержание образовательных программ дополнительного образования позволяют удовлетворить многообразные познавательные и творческие потребности современных детей. С 2015 года происходят значительные изменения в развитии дополнительного образования Ирбитского района:

- увеличился ассортимент дополнительных общеобразовательных программ (Лего-конструирование, робототехника, компьютерная анимация и др.);
- расширился контингент детей, являющихся непосредственными адресатами дополнительных общеобразовательных программ (дети

дошкольного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые дети).

Особая роль в развитии системы дополнительного образования в Ирбитском МО отводится учреждениям дополнительного образования: **МОУ ДО ДЮСШ, МОУ ДО «ЦВР» и МОУ ДО «ДЭЦ»**, которые выполняют социально-образовательную задачу.

С помощью имеющихся ресурсов учреждения организовали и провели более 100 областных и муниципальных мероприятий для детей и подростков. Это ставшие уже традиционными фестиваль «Майская радуга»; праздник для воспитанников детских садов «Золотые колокольчики»; Спартакиада школьников; научно-практическая и краеведческая конференции учащихся; конкурс театрального творчества; конкурсы «ЭкоКолобок», «ЮНЭКО», «Лидер года»; соревнования «Безопасное колесо»; областной турнир по шахматам среди девочек и девушек «Шахматная королева»; районная школа юных экологов; военно-спортивная игра «Звезда» и др.

Задача педагога дополнительного образования в современных условиях – не только раннее выявление способного ребенка, но и привитие вкуса и интереса к творческой деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах.

В учреждениях дополнительного образования Ирбитского района под руководством **Щекотовой Ирины Сергеевны, Пономаревой Людмилы Дмитриевны и Гвоздевой Натальи Викторовны** сложилась система поддержки талантливых детей, которая включает выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка, создание условий для развития его способностей.

Эффективность этой работы подтверждается итогами участия школьников в областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.



В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся **МОУ ДО «Центр внешкольной работы»** стали победителями и призерами Всероссийских и областных конкурсов:

лауреаты I степени *Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке»*: **Боярникова Светлана и Новгородова Елизавета** (МКОУ Речкаловская СОШ), **Никифоров Даниил** (МАОУ Черновская СОШ), **Молоков Илья** (МОУ «Зайковская СОШ № 1») под руководством педагогов дополнительного образования **Новгородовой Валентины Васильевны, Устьянцевой Елены Владимировны и Дорохина Вадима Александровича.**

✚ лауреаты I степени Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»: учащиеся МОУ «Зайковская СОШ № 1» **Шевелева Софья, Молоков Юрий и Фучкин Денис** (руководители – **Толкачева Наталья Валентиновна, Хомутова Тамара Александровна и Дорохин Вадим Александрович**).

✚ **Мясникова Софья**, ученица 4 класса МОУ «Зайковская СОШ № 1» стала победителем и обладателем медали Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» с работой «Символ рода – энергия жизни. Старообрядцы кержаки».

✚ Победителем областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» впервые за историю конкурса стала ученица МКОУ Фоминской ООШ **Перевалова Анна**, (руководитель – **Немишанова Галина Алексеевна**).

✚ Дипломанты I степени областного открытого конкурса молодых исполнителей народной песни «Каравай»: фольклорный ансамбль «Ягодка» под руководством **Шибайевой Вероники Павловны**

✚ **Щекотова Ульяна**, солистка фольклорного ансамбля «Ягодка», в прошедшем году стала лауреатом I степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Планета детей» (руководитель – **Шибайева Вероника Павловна**).

✚ 2 место в областном конкурсе-форуме «Мы – уральцы» за работу «Его имя носит наша школа» - **Еремина Мария**, ученица МОУ «Зайковская СОШ № 1» (руководитель – **Дорохина Вера Владимировна**).

✚ в областном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки» **Егоров Данил и Селедков Кирилл** из МКОУ Дубской СОШ стали дипломантами 3 степени (руководитель – **Гаврилова Алла Николаевна**).



Воспитанники **МОУ ДО ДЮСШ** в прошедшем году стали участниками 102 мероприятий различного уровня, в том числе 5 российских, 3 окружных и 24 областных.

• Осенью 2016 года обучающиеся МОУ ДО ДЮСШ отделения шахмат в составе четырех человек (**Соловьев Александр, Сатаев Владимир, Фоминцев Илья, Конюшко Алена**) под руководством тренера-преподавателя **Осипова Виктора Александровича** приняли участие во Всероссийском лично-командном соревновании по шахматам среди учащихся, проживающих в сельской местности (Самарская область). По итогам соревнований из 29 команд воспитанники МОУ ДО ДЮСШ заняли 4 место.

• **Сибирцева Кристина** заняла II место, а также **Петровская Софья** – III место во *Всероссийских соревнованиях по шахматам «Морская гавань»* (г. Анапа). Руководитель – тренер-преподаватель **Осипов Виктор Александрович**.

• **Речкалова Дарья**, воспитанница тренера-преподавателя **Дымшакова Михаила Ивановича**, стала серебряным призером (II место) *первенства Уральского федерального округа по самбо среди юношей и девушек* в г. Радужный (Ханты-Мансийский автономный округ).

В июне 2017 года по итогам *первенства России по самбо среди юношей и девушек* (г. Казань) Дарья заняла 7 место.

• По итогам *X Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»*, третий этап которой проходил в п. Верхняя Синячиха **команда юношей МОУ «Пионерская СОШ»** (тренер-преподаватель – **Аксенова Ирина Юрьевна**) и **команда девушек МОУ «Зайковская СОШ № 1»** (тренер-преподаватель – **Шмакова Валентина Викторовна**) заняли II места.



Продолжают держать высокую планку своей деятельности **МОУ ДО «Детский экологический центр»**.

В 2017 году по итогам деятельности образовательного учреждения на Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании. Традиции и новации» (г. Санкт-Петербург) директору **Гвоздевой Наталье Викторовне** были вручены почетный диплом и медаль «**Лучшая организация дополнительного образования детей – 2017**».

Становится доброй традицией вручение премий высокого уровня воспитанникам Детского экологического центра. По итогам многолетней работы **Зверевой Виктории** была вручена *Всероссийская премия для поддержки талантливой молодежи* Министерства образования и науки Российской Федерации, а также благодарность была выражена педагогам, под чьим руководством Виктория добивалась высоких результатов, - **Жульдиковой Вере Александровне и Живулиной Людмиле Арсентьевне**.

Высокими результатами остаются и участия в различных конкурсах воспитанниками учреждения. Вот некоторые из них:

■ 1 место в *Международном творческом конкурсе «Олимп успеха»* - **Перевалова Анна** (руководитель – **Волкова Вера Николаевна**);

■ 1 место во *Всероссийском детском творческом конкурсе «Вдохновение»* - **Осинцева Виктория** (руководитель – **Стафеева Лариса Владимировна**);

■ 1 место во *Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку»* - **Перевалова Анна, Быкова Дарья, Дубских Марина, Белобородова**

Александра и Муратова Мария (руководители – **Волкова Вера Николаевна, Жульдикова Вера Александровна и Царегородцева Ольга Анатольевна**);

■ 2 место в областной экологической кейс-игре для младших школьников “*GreenTeam*” – команда «**Радуга**» (МОУ «Зайковская СОШ № 1», руководитель – **Аксенова Татьяна Анатольевна**).

Дополнительное образование в школах и учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, как правило, продолжает оставаться **бесплатным** для обучающихся, что делает привлекательной и доступной систему дополнительного образования в Ирбитском МО.

Одним из показателей эффективности дополнительного образования является сохранность контингента. По данным областной информационно-аналитической программы «Контингент 2.0» средний показатель сохранности контингента в образовательных учреждениях Ирбитского МО составляет 93%.

На 2017 – 2018 учебный год приоритетными направлениями муниципальной системы дополнительного образования остаются максимальное развитие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в осмыслении результатов образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций с точки зрения их качества.

В Ирбитском муниципальном образовании сформирована и продолжает развиваться система управления качеством образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов через внедрение в деятельность общеобразовательных учреждений независимой оценки качества образования.

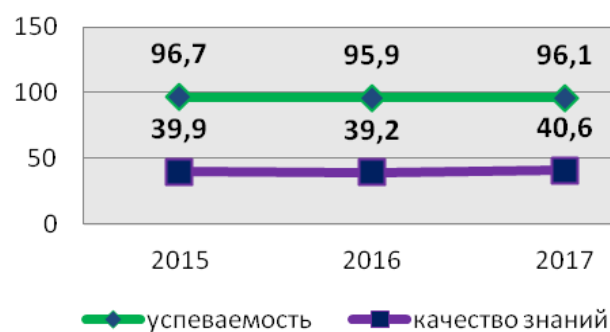
5.1. Показатели образовательной деятельности

5.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Образовательные результаты – это личностные достижения школьника в процессе образования, выражение степени его успешности и личностного роста.

Анализ учебной деятельности в 2016 – 2017 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости и качества знаний обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году показатель качества знаний учащихся, то есть количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», составил 40,6%, что на 1,4% выше показателя 2015 – 2016 года. Общий показатель успеваемости повысился на 0,2% и составил 96,1%.



2 школы имеют 100% успеваемость: МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад» и филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ».

Самые низкие показатели успеваемости в следующих школах: МКОУ Горкинская СОШ, МКОУ Стриганская СОШ и МКОУ Пьянковская ООШ.

По итогам 2016 – 2017 учебного года 136 обучающихся не успевают по отдельным предметам, из них 35 человек оставлены на повторное обучение (в 2015 – 2016 году – 20 человек), 101 – переведены условно.

5.1.2. Результаты исследований качества общего образования

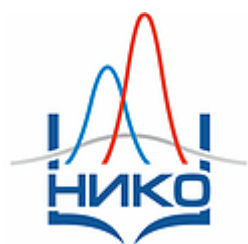
Исследования качества общего образования являются стратегическим механизмом реализации задачи Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. по формированию единой системы оценки качества образования в Российской Федерации

Главная идея проведения федеральных исследований качества общего образования заключается в осуществлении систематического мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования и предоставлении участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся в целях совершенствования качества образования

Основными программами федеральных исследований качества общего образования являются:

- **НИКО национальные исследования качества образования** – общероссийская программа по оценке качества общего образования, предусматривающая проведение регулярных выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам на конкретных уровнях образования

- **ВПР Всероссийские проверочные работы** – итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования



Независимые исследования качества образования (НИКО)

Главной целью **НИКО** по всем предметам является определение реального уровня знаний детей и последующее устранение недостатков и пробелов в их подготовке.

В октябре 2016 года в 5 и 8 классах МОУ «Зайковская СОШ №1» проводилось исследование качества образования по **английскому языку**, в апреле 2017 года в 8 классе филиала МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ» - по **основам безопасности жизнедеятельности**.

НИКО по английскому языку

Основной целью данного исследования являлось содействие реализации ФГОС, в том числе в части введения обязательной государственной итоговой аттестации по иностранному языку.

Исследования по иностранным языкам направлены на выявление у участников метапредметных и предметных умений.

Кроме того, в задачи исследования входило проведение комплексной диагностики уровня подготовки обучающихся 5 и 8 классов, в том числе оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков.

В исследовании по английскому языку приняли участие 28 обучающихся 5 классов и 29 учащихся 8 классов МОУ «Зайковская СОШ № 1».

Диагностические работы содержали 6 заданий. В таблице приведены данные о выполнении заданий по проверяемым умениям и навыкам.

Проверяемые умения и навыки	Процент выполнения в 5 классе	Процент выполнения в 8 классе
Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	54	43
Осмысленное чтение текста вслух	9	9
Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	39,8	29
Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	63	52
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	52	41
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	46	37

Наивысший процент выполнения характеризует задания на *чтение с пониманием основного содержания* учащимися и 5, и 8 классов. У обучающихся 5 классов хорошо развиты *умения аудирования с пониманием основного содержания прослушанного текста*. Это частично объясняется тем, что обучающимся было предложено соотнести вербальную информацию (аудиотекст) с визуальной (фотографией), в восприятии которой они не испытывали затруднений.

Не вызывает больших затруднений также у обучающихся 5 классов задание на контроль *навыков оперирования грамматическими средствами*.

Самый низкий процент выполнения отмечен в заданиях по устной речи: чтению текста вслух и говорению.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в обучении английскому языку, которые относятся к каждому ОУ:

- невысокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное развитие у обучающихся важных точек зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания;
- крайне низкий уровень сформированности устно-речевых навыков, умений говорения и техники чтения.

Решение данных проблем станут в новом учебном году главной целью деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка.

НИКО по основам безопасности жизнедеятельности

Главное назначение исследования по ОБЖ - оценить достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении спектра учебных предметов ("Окружающий мир", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Биология", "Физическая культура" и др.) и во внеклассной и внеурочной активности образовательной организации.

В данном исследовании приняли участие 5 обучающихся филиала МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ».

Работа включала в себя 10 заданий, каждое из которых предполагал развернутый ответ. Задания в совокупности охватывали различные аспекты безопасного поведения человека на природе, в доме/квартире, в современной информационной среде, а также в экстремальных ситуациях различного характера.

Все учащиеся 8 класса показали **удовлетворительный результат**, преодолев минимальный порог и получив отметку «3».

Анализ выполнения заданий учащимися и сравнение с результатами по Свердловской области и Российской Федерации свидетельствует о достаточном уровне качества обучения по ОБЖ.

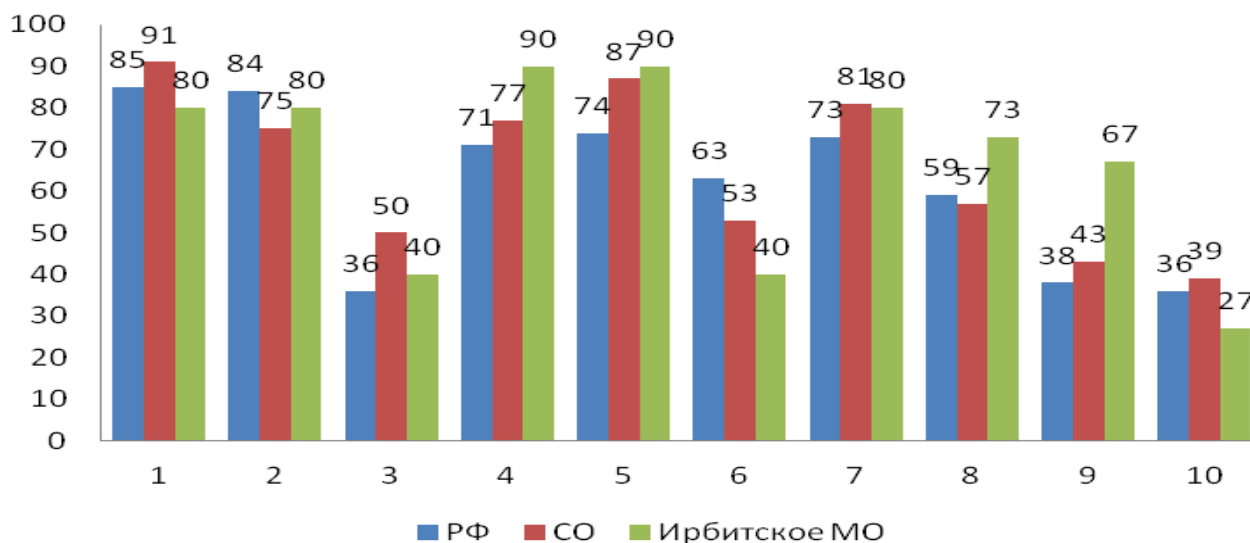
Наивысшие проценты выполнения характеризуют задания, относящиеся к одному фрагменту текстового источника социальной информации.

У обучающихся ОУ недостаточно сформированы умения:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления,

проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности на основе информации, получаемой из различных источников,

применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.



Учитывая результаты НИКО по основам безопасности жизнедеятельности, **преподавателям-организаторам ОБЖ в наступающем учебном году предстоит выстроить работу по**

- совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе;
- осуществлению диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
- оценке личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по Основам безопасности жизнедеятельности.



Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Назначение **ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС общего образования, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2016 – 2017 учебном году проведение ВПР проходило **в два этапа**.

В **ноябре 2016** года работы по русскому языку писали **329 учеников 2-х классов** и **299 пятиклассников**.

В **апреле – мае 2017** года работы выполняли **306 учащихся 4-х классов** по

русскому языку, математике и окружающему миру; **294** пятиклассника – по русскому языку, математике, биологии и истории. Учащиеся **11** класса выполняли ВПР по географии - 109 человек, физике – 99 человек, биологии и истории – 97 человек.

Анализ результатов ВПР выявил на уровне муниципалитета ряд проблем в организации обучения учащихся и определил задачи деятельности школ на следующий учебный год.

2 класс

Мониторинг качества подготовки обучающихся 2-х классов по русскому языку был направлен на обеспечение эффективной реализации ФГОС НОО.

Задания работы позволяли выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями.

Анализ выполнения работ учащимися 2-х классов показал, что **результативность** выполнения проверочной работы составила **93%**, **качество – 64%**.

Лучший результат показали обучающиеся **МКОУ Дубской СОШ**, в которой 100% второклассников выполнили работу на «4» и «5». Самый высокий процент невыполнения работы в *МКОУ Горкинской СОШ* (лишь 38% учащихся успешно справились с ВПР).

На достаточно высоком уровне сформировано (у 80,4% второклассников) *умение безошибочно и аккуратно списывать предложения неосложненного текста*, что свидетельствует об адекватном зрительном восприятии информации, а также об осуществлении самоконтроля.

Сложнее обстоит дело с умением построения логической цепи рассуждений обучающихся, выражающимся в *умении распознавать место переноса слов*, а также в *умении делить слова на слоги* (сформированы у 47,9% и 50,3% учеников соответственно).

4 класс

Традиционно учащиеся 4-х классов в конце учебного года пишут ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Предмет	Количество принявших участие в ВПР	Отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	305	10,2%	33,1%	46,2%	10,5%
Математика	306	7,8%	33,3%	30,1%	28,8%
Окружающий мир	303	4,3%	44,6%	46,2%	5%

Анализ результатов ВПР позволил сгруппировать задания, которые вызвали затруднения у учащихся, а также те, которые, наоборот, смогли выполнить большинство обучающихся 4-х классов:

Предмет	Сформированные умения на достаточном уровне	Слабо сформированные умения
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> – осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих работах; – умения подбирать синонимы для устранения повторов в речи; – умение распознавать главные члены предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать однородные члены предложения; • распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и употребления слов; • на основе информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации текста; • способность строить речевое высказывание в письменной форме.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; • работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные 	<ul style="list-style-type: none"> – решать текстовые задачи в три-четыре действия; – описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; – выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес); – читать, записывать и сравнивать величины.
Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства; – использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; – соблюдать правила здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать развернутый ответ на вопрос (делать вывод на основе опыта, проводить аналогии, строить рассуждение); • понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры; • уважительное отношение к родному краю.

Результаты ВПР во 2 и 4 классах будут использованы образовательными организациями, районным методическим объединением учителей начальных классов для совершенствования методики преподавания данных предметов в

начальной школе.

5 класс

Особое внимание при анализе ВПР уделялось результатам выполнения работ в 5-х классах, так как учащиеся этих классов участвовали в данной процедуре второй год.

Результаты ВПР в 5 классе, проводимых в апреле 2017 года, оказались следующими:

	Количество участвовавших в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык							
Выборка по РФ	1108215	15,4	39,4	33,4	11,8		
Свердловская область	39175	25,5	38,8	27,4	8,2		
Ирбитское МО	285	30,5	38,2	26,3	4,9	22,4 (45)	3,1
Математика							
Выборка по РФ	1108491	10,7	31,7	34,5	23,2		
Свердловская область	39838	16,5	29,7	32	21,9		
Ирбитское МО	287	24	31,4	30	14,6	9,6 (20)	3,3
Биология							
Выборка по РФ	940135	10,2	29,8	47,5	12,5		
Свердловская область	37539	15,6	34,6	43,1	6,7		
Ирбитское МО	294	17,3	40,8	34,4	7,5	12,8 (22)	3,3
История							
Выборка по РФ	957045	7,2	30,4	41,4	21		
Свердловская область	37585	10	31,8	39	19,2		
Ирбитское МО	289	12,5	40,5	35,3	11,8	7,3 (15)	3,5

К сожалению, результаты ВПР по всем предметам хуже, чем по Свердловской области и Российской Федерации.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 учебных (4 класс в 2015-2016 учебном году и 5 класс в 2016-2017 учебном году) выявил «болевые» точки в системе преподавания данных предметов:

- качество знаний по всем предметам снизилось: по русскому языку к ноябрю 2016 года – на 10%, к апрелю 2017 года – на 55%; по математике – на 31%; по биологии и истории (учитывая результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе) – на 11%;

- произошло увеличение количества обучающихся, написавших ВПР на неудовлетворительную отметку: по математике – на 12,5%, по русскому языку – на 22,1%, по биологии и истории – на 11,2%;

- пробелы в знаниях обучающихся 5-х классов, выявленные при анализе результатов прошлого года, в большей степени дублируют пробелы, выявленные при анализе результатов ВПР в 4 классе 2015-2016 учебного года:

по русскому языку

- низкий уровень сформированности умения соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- недостаточный уровень владения навыком работы с текстом (не все учащиеся могут определить тему и основную мысль текста, а также найти подтверждение в тексте определенной информации).

по математике, истории и биологии

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать, обобщать и делать выводы).

Сравнительные результаты ВПР в 4 и 5 классах

(4 класс 2015-2016 учебного года, 5 класс 2016-2017 учебного года)

		«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя отметка		Качество знаний	
		4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.
Математика		11,5	24	23,9	31,4	34,5	30	30,1	14,6	3,8	3,3	64,6	44,6
Русский язык		8,4	30,5	22,6	38,2	44	26,3	25,1	4,9	3,9	3,1	96,1	31,2
Окружающий мир	История	3,7	12,5	46,3	40,5	41	35,3	9	11,8	3,9	3,5	50	47,1
	Биология		17,3		40,8		34,4		7,5		3,7		41,9

Стоит отметить ОУ, в которых произошла положительная динамика по русскому языку – МОУ «Зайковская СОШ № 1», МКОУ Рудновская ООШ и МКОУ Стриганская СОШ; по математике – МКОУ Дубская СОШ, МОУ

**«Зайковская СОШ № 1», филиал МКОУ Речкаловской СОШ
«Кирилловская ООШ» и МКОУ Стриганская СОШ.**

К сожалению, можно отметить, что в целом по району работа по ликвидации пробелов, выявленных в ходе ВПР, педагогическими коллективами не проводилась, в связи с чем результаты снизились по всем предметам. Такие результаты – это повод серьезного контроля качества преподавания и выстраивания новой образовательной траектории в единстве педагогов начальной и основной школ.

11 класс

В 2016 – 2017 учебном году впервые были проведены ВПР для обучающихся 11 классов.

Цель ВПР в 11 классе: установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта (ФКГОС - 2004г.)) по отдельным учебным предметам учебного плана (история, физика, химия, география, биология).

Специфика проведения ВПР в 11 классе заключалась и в том, что обучающиеся выполняли работы по тем предметам, которые они не сдавали ЕГЭ и которые не понадобятся при поступлении в высшие учебные заведения.

Предмет	Количество участвовавших в работе	Количество учащихся, не справившихся с ВПР	Количество участников, получивших высокие баллы за ВПР
Физика	99	17 (17,2%)	18 (18,2%)
Химия	94	27 (28,7%)	19 (20,2%)
Биология	97	11 (11,3%)	34 (35%)
История	97	11 (11,3%)	54 (55,7%)
География	109	15 (14%)	25 (23,4%)

Анализ ВПР в 11 классе показал достаточный уровень владения предметным материалом обучающимися.

Данные результаты являются показателем реального состояния качества преподавания в Оу Ирбитского района, качества обучения выпускников школ. Все результаты станут одной из главных тем работы районных методических объединений педагогов по указанным предметам.

Результаты ВПР и НИКО показывают, что ОУ необходимо продолжить работу над созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в

соответствии с ФГОС. одним из направлений деятельности в школах должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года

Результаты государственной итоговой аттестации, как и динамика качества знаний и успеваемости, являются одним из основных критериев оценки работы общеобразовательного учреждения.

ГИА в 2016-2017 учебном году обучающиеся проходили в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 11 классах, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 9 классах и форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для лиц с нарушениями здоровья.

5.2.1. Итоги основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9-х классах в 2017 году

В общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования отчетный учебный год закончили 325 учеников 9 класса.

По решению педагогических советов 11 школ 26 обучающихся не были допущены к ГИА по причине пропусков уроков без уважительных причин и не освоения образовательной программы основного общего образования.

ОГЭ по русскому языку сдавали **230 выпускников** 9 классов (88,5 %), **25 обучающихся** (9,6 %) проходили ГИА в форме ГВЭ.

Максимальное количество баллов (39) при выполнении экзаменационной работы по русскому языку получили 2 выпускника (**МОУ «Зайковская СОШ № 1»** и **МОУ «Пионерская СОШ»**), что ниже прошлогоднего показателя на 1 человека.

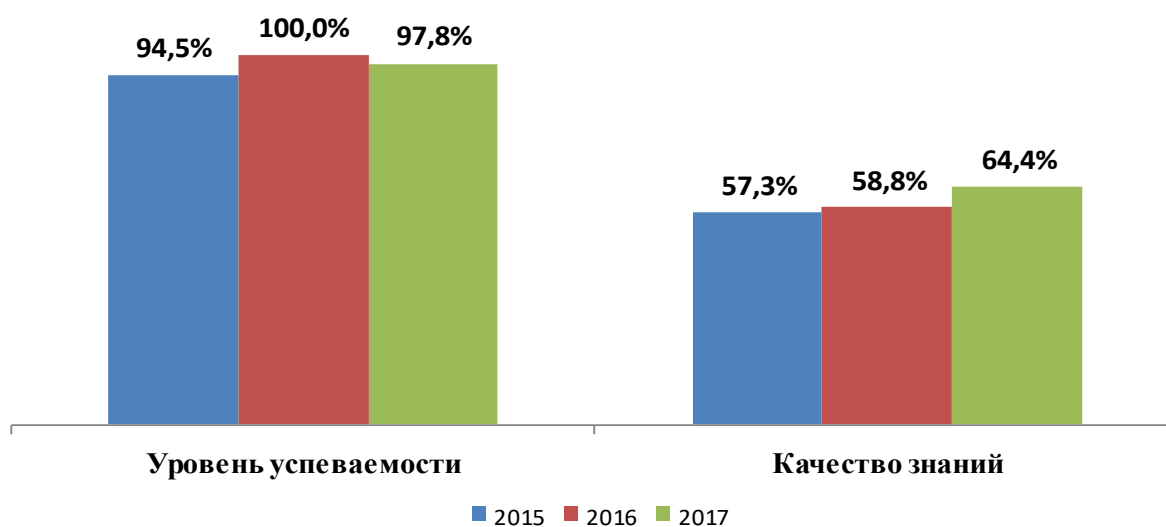
Не преодолели минимальный порог по русскому языку 5 выпускников 9 класса (*МКОУ Бердюгинская СОШ, МКОУ Гаевская ООШ, МКОУ Стриганская СОШ*).

В течение трех лет увеличивается доля обучающихся, сдавших экзамен на «5» и «4» (с 57,3 % до 64,4 %); доля учащихся, не справившихся с работой, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась и составляет 2,2 %.

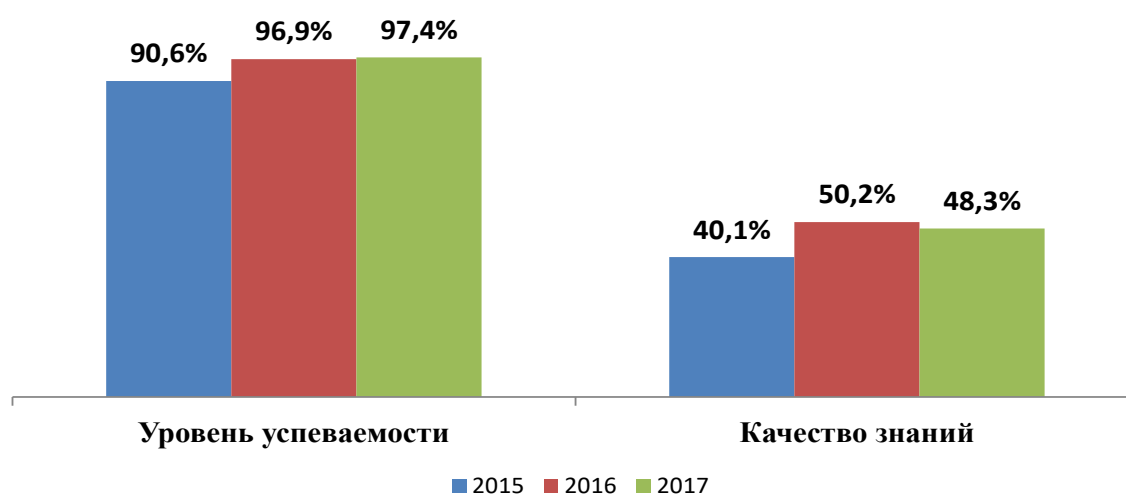
Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали **232 выпускника** 9 классов (89,2 %), в форме ГВЭ - **27 девятиклассников** (10,4 %).

По сравнению с 2016 годом увеличилась успеваемость обучающихся по математике на 0,5 %, качество знаний – уменьшилось на 1,9 %, количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось до 6 человек (МКОУ Бердюгинская СОШ, МКОУ Ницинская ООШ, МКОУ Стриганская СОШ, МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ). Максимального количества баллов по математике не набрал никто.

**Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний
по русскому языку**



**Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний
по математике**



В 2016-2017 учебном году, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники 9 классов в обязательном порядке сдавали еще два экзамена по выбору, результат которых повлиял на получение аттестата об основном общем образовании и на итоговую отметку по предмету.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет по выбору обучающихся	Количество учащихся, участвовавших в ОГЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл
Обществознание	139	6 (4,3%)	78 (56,1%)	53 (38,1%)	2 (1,4%)	3,4
Биология	122	1 (0,8%)	79 (64,8%)	41 (33,6%)	1 (0,8%)	3,3
География	72		24 (33,3%)	35 (48,6%)	13 (18,1%)	3,8
Информатика и ИКТ	69	1 (1,4%)	24 (34,8%)	29 (42%)	15 (21,7%)	3,8
Химия	29		9 (31%)	15 (51,7%)	5 (17,2%)	3,9
Физика	10		5 (50%)	5 (50%)		3,5
История	7		5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	3,4
Английский язык	6		2 (33,3%)	1 (16,7%)	3 (50%)	4,2
Литература	3			2 (66,7%)	1 (33,3%)	4,3

***Рейтинг лучших общеобразовательных учреждений
по результатам ОГЭ в 2017 году***

№ п/п	ОУ	Средний балл ОГЭ
1	МКОУ Знаменская СОШ	4,09
2	МОУ «Пионерская СОШ»	3,92
3	МКОУ Киргинская СОШ	3,88

Не прошли ГИА по причине получения трех и четырех «2», повторного получения «2» и не получили аттестат об основном общем образовании **10 учеников 9 класса**, которые допущены к пересдаче экзаменов в дополнительные сроки в сентябре 2017 года.

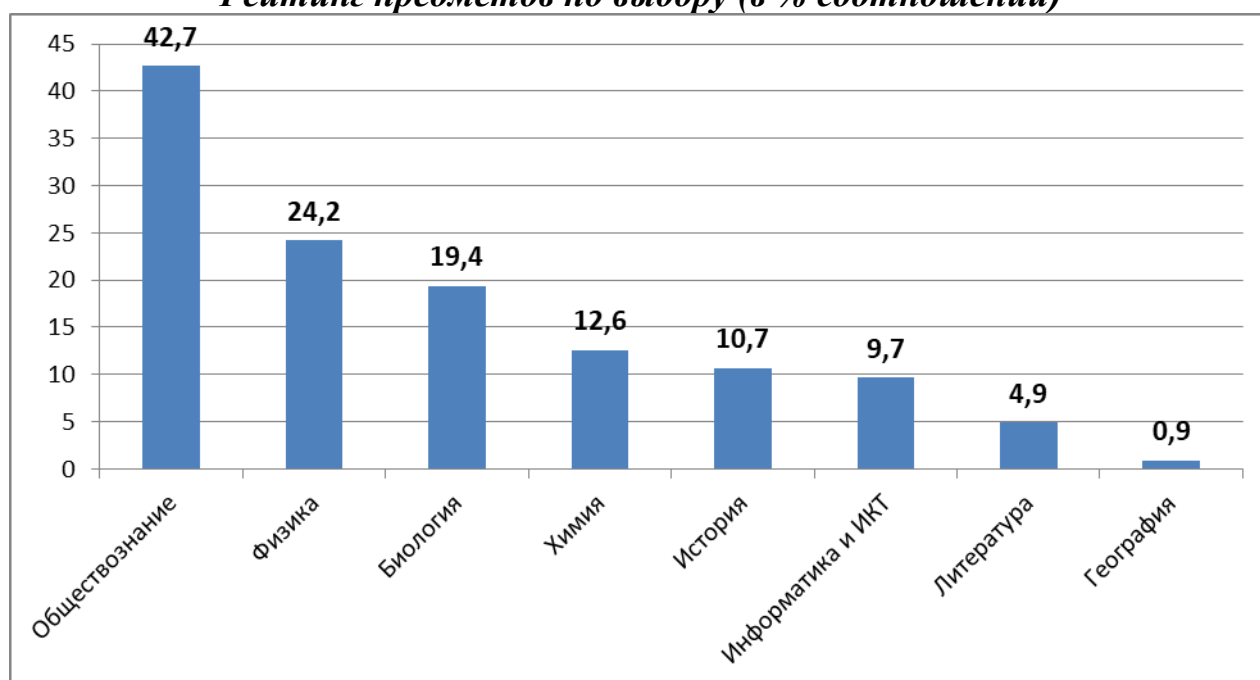
5.2.2. Итоги единого государственного экзамена в 2017 году

В 2017 году количество учеников 11 классов составило 106 человек, из них к прохождению ГИА допущены 103. Трое обучающихся не допущены к экзаменам по причине неосвоения образовательных программ среднего общего образования (в прошлом году - 1 человек).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в Ирбитском муниципальном образовании в 2017 году полностью соответствовал общероссийским тенденциям.

Наиболее востребованными предметами традиционно являются обществознание (44 человека, 42,7 % от общего количества выпускников), физика (25 человек, 24,2 %), биология (20 человек, 19,4 %).

Рейтинг предметов по выбору (в % соотношении)



Обязательный экзамен по русскому языку сдавали **103 выпускника**. Средний балл по Ирбитскому муниципальному образованию в 2017 году повысился и составил 67,1, (66,1 – в 2016 году), однако он ниже среднеобластного показателя на 2,1 балла. Минимальный порог 24 балла преодолели все выпускники.

Школы	Количество выпускников, набравших по русскому языку более 80 баллов
МОУ «Пионерская СОШ»	6
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	4
МКОУ Бердюгинская СОШ	2
МАОУ Зайковская СОШ № 2	2
МКОУ Горкинская СОШ	1
МКОУ Речкаловская СОШ	1
Итого	16

Обязательный экзамен по математике был разделен на два уровня: профильный и базовый.

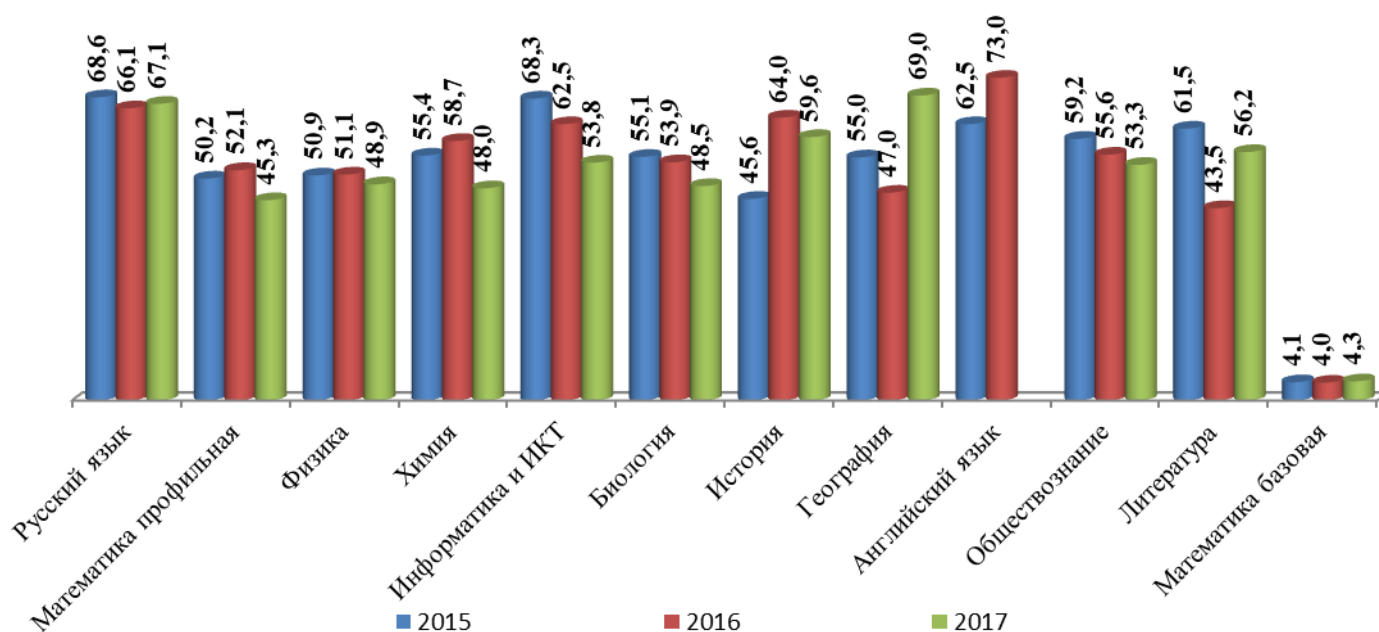
ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал **72 выпускника**.

Оценивался ЕГЭ по математике на базовом уровне по 5-ти балльной шкале. Средний балл по району в 2017 году вырос на 0,3 балла и составил 4,3 (в прошлом году – 4,0). 32 выпускника (44,4 %) получили по итогам сдачи математики базового уровня отметку «5», все преодолели минимальный порог.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавал **61 выпускник**, из них не преодолели минимальный порог 3 человека (*МКОУ Горкинская СОШ, МКОУ Знаменская СОШ, МОУ «Пионерская СОШ»*), набрал более 80 баллов - 1 ученик (*МОУ «Зайковская СОШ № 1»*).

В течение последних пяти лет сохранялась тенденция увеличения среднего балла по результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня: 2014 год – 44,1; 2015 год – 50,2; 2016 год – 52,1. К сожалению, в 2017 году средний балл снизился на 6,8 баллов и составил 45,3 балла

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года



Данные диаграммы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом средний балл вырос только по русскому языку, географии и литературе.

По итогам ГИА в 11 классах 4 выпускника (**МОУ «Зайковская СОШ № 1», МКОУ Ключевская СОШ, МКОУ Речкаловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ**) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Рейтинг лучших общеобразовательных учреждений
по результатам ЕГЭ в 2017 году**

№ п/п	ОУ	Средний балл ЕГЭ
1	МОУ «Пионерская СОШ»	60,7
2	МАОУ Черновская СОШ	58,3
3	МКОУ Речкаловская СОШ	57,4

МОУ «Пионерская СОШ» стабильно входит в тройку лидеров на протяжении 3 учебных лет.

Поскольку при прохождении ГИА в 2016-2017 учебном году произошло снижение среднего балла ЕГЭ по большинству предметов, кроме того увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по химии, информатике, биологии и обществознанию; остаются неуспевающие в 9 классе по обязательным предметам и предметам по выбору, то в 2017-2018 учебном году необходимо:

- провести дополнительный анализ результатов ГИА и корректировку работы методической службы на районном и школьном уровнях;
- пересмотреть систему подготовки обучающихся к прохождению ГИА в части экзаменов по выбору.

5.3. Внеучебные достижения обучающихся

В Ирбитском муниципальном образовании сложилась система развития и поддержки высокомотивированных, талантливых детей посредством организации и проведения предметных олимпиад школьников, конференций, конкурсов, профильного лагеря.



Одним из основных направлений работы по выявлению и поддержке талантливых детей остается организация и проведение школьного и муниципального этапов **Всероссийской олимпиады школьников**.

Самый массовый этап – **школьный** – открывает возможность каждому учащемуся 5-11 классов попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях по предметам. В 2016-2017 учебном году **1395 человек** из всех общеобразовательных учреждений района приняли участие в школьном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам. По итогам школьного этапа победителями и призерами признаны 783 учащихся.

В **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 297 обучающихся школ Ирбитского района.

88 человек стали победителями и призерами данного этапа. Традиционно рейтинг победителей и призеров возглавляют **МОУ «Зайковская СОШ № 1»** и **МОУ «Пионерская СОШ»**.

Победителям муниципального этапа на традиционном Приеме начальника Управления образования учащихся, достигших высоких результатов в различных видах деятельности, были вручены грамоты Управления и образования и памятные призы.

К сожалению, остается негативной тенденция участия обучающихся из Ирбитского МО в региональном этапе Всероссийской олимпиады. В прошедшем учебном году 2 человека стали участниками регионального этапа олимпиады по физической культуре: **учащиеся МОУ «Пионерской СОШ» Карьков Евгений и Брянцева Лидия**, которые на областном уровне заняли 25 и 29 места соответственно.

Развитие олимпиадного движения, создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления талантливых детей

Показатели/год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество участников в школьном этапе	1485	1161	1395
Количество участий в школьном этапе	6565	4133	4688
Количество победителей и призеров школьного этапа	717	691	783
Количество участников муниципального этапа	322	284	297
Количество победителей и призеров муниципального этапа	64	81	88
Количество участников регионального этапа	1	1	2
Результаты участия регионального этапа	Участие Чинова Алина, МАОУ Черновская СОШ	Отказ от участия Хинкина Анастасия, МОУ «Пионерская СОШ»	25 – Карьков Евгений 29 – Брянцева Лидия, МОУ «Пионерская СОШ»



В целях адресной поддержки талантливых детей в Ирбитском муниципальном образовании второй год организуется деятельность **профильного лагеря для старшеклассников** на осенних каникулах. Участниками профильного лагеря стали

ребята, ставшие победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады, а также победители различных интеллектуальных конкурсов.

Талантливые и высокомотивированные учащиеся практически отработывали умения и навыки по английскому языку, русскому языку, истории и обществознанию.

Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований школьников. Наряду с ГИА Всероссийская олимпиада является одним из основополагающих элементов в создании системы оценки качества образования, что находит выражение в рейтинге образовательных организаций.

Приоритетными задачами в следующем учебном году должно стать повышение качества проведения и увеличение количества участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно РМО учителей начальных классов проводит **районную олимпиаду для младших школьников**. В 2016-2017 учебном году олимпиада включала в себя задания, проверяющие уровень сформированности метапредметных умений. В олимпиаде приняли участие 125 обучающихся 2 – 4 классов. Победителями олимпиады стали:

2 класс – Бархатов Егор, МКОУ Киргинская СОШ

3 класс – Белобородов Степан, МКОУ Киргинская СОШ

4 класс – Терентьева Карина, МОУ «Пионерская СОШ».

Не менее активно школьниками Ирбитского района используется потенциал дистанционных олимпиад. «ЭМУ-Эрудит», «Новые знания», «Русский медвежонок», «Кенгуру», международная олимпиада по основам наук - вот неполный список олимпиад, в которых традиционно участвуют более 50% школьников района и занимают высокие места.

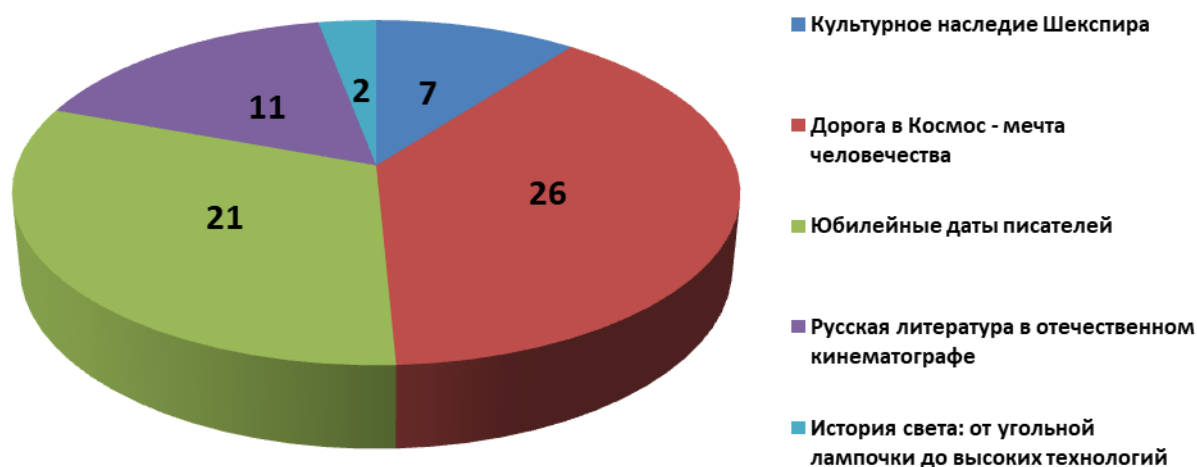
Выявлению талантливых детей способствует система интеллектуальных конкурсов.



в 2016 году состоялся II **Всероссийский конкурс сочинений** обучающихся (далее – Конкурс), в котором приняли участие 67 учащихся из 13 школ Ирбитского района по возрастным категориям:

- ✚ Обучающиеся 4 – 6 классов – 29 человек;
- ✚ Обучающиеся 7 – 9 классов – 18 человек
- ✚ Обучающиеся 10 – 11 классов – 20 человек

Все сочинения были написаны в соответствии с предложенными направлениями, самое большое число участников выбрало направления, связанные с юбилеями уральских писателей, («Юбилейные даты региональных писателей») и 55-летием полёта Ю. Гагарина в космос («Дорога в космос — мечта человечества»). Жанры конкурсных работ могли быть представлены в форме рассказа, сказки, письма, заочной экскурсии, очерка, слова, эссе.



По результатам регионального этапа среди победителей оказалась ученица 11 класса МКОУ Бердюгинской СОШ **Вишнякова Елена Ивановна** с сочинением «Мое любимое произведение Шекспира – «Ромео и Джульетта» (учитель литературы – **Кривых Наталья Михайловна**).

Нельзя не отметить недостатки, не позволившие набрать большое количество баллов остальным участникам регионального этапа Конкурса от Ирбитского МО:

- у школьников, особенно обучающихся основного общего образования, недостаточно сформированы знания в области жанровых особенностей текстов, поэтому многим участникам Конкурса не удалось создать собственный текст с опорой на характерные признаки того или иного жанра;
- недостаточно сформированы творческая и языковая компетенции;
- работы не отличаются индивидуальностью, богатством и разнообразием лексики, умелым использованием разнообразных синтаксических конструкций и приемов стилизации;

- сочинения учащихся не отличаются глубиной и полнотой использованного литературного материала; кроме того, в сочинениях, посвященных Году российского кинематографа, экранизации произведений русской классической литературы, не удалось авторам работ провести сопоставительный анализ выбранного для сочинения фильма и книги, описать во взаимосвязи читательский и зрительский восприятия.

Такие результаты – повод пристального внимания (не только педагогами-филологами) к такому жанру как сочинение во время учебного процесса.



На развитие системной научно-исследовательской деятельности с обучающимися в Ирбитском МО направлены ставшие традиционными **научно-практическая и краеведческая конференции школьников.**

Участие в научно-практической конференции обеспечивает обучающимся возможность самореализации в поисковой и исследовательской деятельности. В муниципальном этапе научно-практической конференции школьников в 2017 году приняли участие **62 обучающихся** из 14 школ района.

Победителями научно-практической конференции стали:

❖ *в гуманитарном направлении*

- **Молоков Юрий**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Модель военного корабля», руководитель – **Хомутова Тамара Александровна**;

- **Ситникова Мария**, МОУ «Пионерская СОШ», проект «Особенности женского национального костюма восточных славян», руководитель – **Манькова Наталья Сергеевна**;

- **Новикова Ксения**, МАОУ Зайковская СОШ № 2, проект «Родина слова. Кто такая Макушь?», руководитель – **Атаманова Галина Геннадьевна**;

- **Аринин Григорий**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Красноармейская книжка солдата – часть истории семьи», руководитель – **Дорохина Вера Владимировна**;

- **Фучкина Алена и Нечаева Виктория**, МКОУ Пьянковская ООШ, проект «Река Трестовка как водный ресурс села Пьянково», руководитель – **Свалухина Лидия Ивановна**;

❖ в социокультурном направлении

- **Аринин Григорий и Казанцев Александр**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Влияние компьютерных игр на здоровье школьника», руководитель – **Дылдина Татьяна Александровна**;

- **Чекина Екатерина и Кириллова Мальвина**, филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ», проект «Своеобразие поэзии Лобановой Г.Н.», руководитель – **Щитова Нина Викторовна**;

❖ в научно-техническом направлении

- **Ипатов Дмитрий**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Аппарат изготовления сахарной ваты в домашних условиях», руководитель – **Шевелева Наталья Александровна**;

❖ в краеведческом направлении

- **Еремина Мария и Белоногова Кристина**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Легендарный 16ГвИАП», руководитель – **Дорохина Вера Владимировна**;

- **Молоков Илья**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Его имя носит наша школа», руководитель – **Дорохин Вадим Александрович**.

К сожалению, вновь победители в данных направлениях научно-практической конференции не были приглашены на конкурсы научно-исследовательской направленности областного уровня.



Особое внимание стоит уделить работам, представленным на научно-практической конференции, в *экологическом направлении*. В данном направлении приняли участие 29 обучающихся из 10 ОУ. Работа проходила в трех секциях, по результатам которой были определены победители:

- **Белобородова Александра**, МКОУ Киргинская СОШ, проект «Гортензия – королева сада», руководитель – **Ветошкина Наталья Рудольфовна**;

- **Бурыкина Яна**, МКОУ Дубская СОШ, проект «Изучение проблемы сохранения и приумножения вяза гладкого в Ирбитском районе как реликта Урала», руководители – **Жульдикова Вера Александровна и Салимова Юлия Михайловна**;

- **Вандышев Роман**, филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ», проект «Определение состава молока в домашних условиях», руководитель – **Стафеева Лариса Владимировна**;

- **Еремина Мария**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Комплексный анализ меда», руководитель – **Свяжина Ольга Владимировна**;

- **Муратова Мария и Приданова Юлия**, МКОУ Киргинская СОШ, проект «Вегетативная оценка качества промышленных почвенных грунтов», руководитель – **Царегородцева Ольга Анатольевна**;

- **Зенкова Яна и Кузеванова Анастасия**, филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ», проект «Изучение условий развития плесени», руководитель – **Новгородова Вера Николаевна**.

Итогом стало приглашение 6 победителей и призеров в экологическом направлении на Всероссийскую конференцию учащихся «Шаги в науку» в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Представители Ирбитского МО с достоинством проявили себя, в результате чего 5 обучающихся стали дипломантами I степени.

Участие в олимпиадах и конкурсах, публичных защитах проектов не являются ключевыми направлениями в работе с учащимися. Именно поэтому действующая система подготовки к олимпиадам, исследовательской деятельности не позволяет достичь желаемых результатов. Трудности в работе со способными детьми испытывают многие педагоги. В связи с этим в наступающем учебном году необходимо обеспечить качественное методическое сопровождение работы с талантливыми детьми.

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

6.1. Финансирование системы образования

Переход на программный бюджет с 2014 года предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы Ирбитского МО, повышение эффективности исполнения всеми участниками программы на себя обязательств, прозрачность параметров ее реализации.

На реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года» в **2016 году** было выделено **679 471, 915 тыс.** рублей. В том числе:

- федеральный бюджет – 1 098, 104 тыс. рублей (исполнение составило 100%);
- областной бюджет – 365 875, 651 тыс. рублей (исполнение составило 98% в размере 358 679, 735 тыс. рублей);
- местный бюджет – 300 885, 751 тыс. рублей (исполнение составило 96% в размере 289 384, 420 тыс. рублей);
- внебюджетные источники – 11 612, 409 тыс. рублей (исполнение составило 100%).

В **2017 году** произошло увеличение финансового обеспечения муниципальной программы на 2,2% и составило **695 050, 337 тыс.** рублей, из них

- областной бюджет – 374 491,45 тыс. рублей;
- местный бюджет – 307 503, 03 тыс. рублей;
- внебюджетные источники – 13 055, 857 тыс. рублей.

На 01 августа 2017 года освоено **58,44% бюджетных средств**, направленных на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы: выплата заработной платы, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию зданий, оплата текущих и капитальных ремонтов, уплата налога на имущество и государственных пошлин, приобретение основных средств, продуктов питания, дров, горюче-смазочных материалов, хозяйственных и канцелярских товаров, оплата прочих услуг.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ Ирбитского района составила:

	2015	2016	% увеличения 2016 года по сравнению с 2015 годом	2017 (01.05.)
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	26 495,43	26 723,82	0,9%	26 484,61
учителя	31 673,2	32 044,27	1,2%	31 249,06
другие педагогические работники	21 317,66	21 403,37	0,4%	21 720,15
Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)	29 731,17	29 668,23	-	28 983,07
Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)	27 761,51	28 413,61	2,3%	27 228,38

Реализация мероприятий подпрограмм в 2016 – 2017 учебном году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций Ирбитского МО.

Анализ значений целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года» свидетельствует, что заявленные задачи программы выполняются, а это способствует достижению поставленной цели и показывает эффективность использования бюджетных средств.

6.2. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений

В числе показателей, определяющих качество жизни человека, условия, в которых он живет и получает образование.

Одна из наиболее важных задач развития системы образования – обеспечение надлежащего технического состояния зданий образовательных организаций, то есть наличие грамотно и безопасно организованного пространства, позволяющего обеспечить развитие детей по современным требованиям общества.

В образовательных учреждениях к началу 2017 – 2018 учебного года проведены текущие и капитальные ремонты, работы по подготовке ОУ к отопительному сезону.

В рамках **текущего ремонта** выполнены работы на сумму более 5 млн рублей. На данные средства проведены косметические ремонты помещений, покраска стен и потолков, ремонт пола, замена светильников, подведение горячей воды к раковинам и так далее.

В рамках **капитального ремонта** в 2017 году было потрачено **12 762, 188 тыс. рублей**. В соответствии с заключенными договорами выполнены следующие виды работ:

❖ Ремонт кровли здания – МКОУ Фоминская ООШ, МКДОУ Харловский детский сад (**1 372, 115 тыс. рублей**);

❖ Благоустройство территории здания начальной школы – МКОУ Речкаловская СОШ (**738, 667 тыс. рублей**);

❖ Ремонт входной группы - МОУ «Зайковская СОШ № 1», МКДОУ Осинцевский детский сад (**262, 619 тыс. рублей**);

❖ Ремонт туалетных комнат – МКОУ Осинцевская ООШ, МКОУ Пьянковская ООШ, МКДОУ Новгородовский детский сад, МКДОУ Осинцевский детский сад (**919, 458 тыс. рублей**);

❖ Ремонт прачечной – МКДОУ Киргинский детский сад, МКДОУ Осинцевский детский сад (**326, 606 тыс. рублей**);

❖ Замена оконных блоков, установка противопожарных дверей, ремонт пожарных выходов – 30 образовательных учреждений (**5 482, 473 тыс. рублей**)

❖ Ремонт пожарных лестниц – МКОУ Горкинская СОШ, МКДОУ Кирилловский детский сад, МКДОУ Осинцевский детский сад, МКДОУ Речкаловский детский сад, МДОУ Рудновский детский сад (**1 128, 148 тыс. рублей**);

❖ Ремонт систем отопления – МКОУ Рудновская ООШ, МОУ «Килачевская СОШ», МКДОУ Дубский детский сад, МКДОУ Ретневский детский сад, МКДОУ Харловский детский сад, МКДОУ Чернорицкий детский сад (**977, 189 тыс. рублей**);

❖ Ремонт пищеблоков – МКОУ Осинцевская ООШ, МКДОУ детский сад «Золотой петушок», МКДОУ Осинцевский детский сад (**786, 624 тыс. рублей**);

❖ Замена светильников, ремонт потолка – МОУ «Пионерская СОШ», МКОУ Ключевская СОШ (**370, 752 тыс. рублей**);

❖ Ремонт вентиляционной системы – МКДОУ Кирилловский детский сад, МКДОУ Осинцевский детский сад, МКДОУ Харловский детский сад (**297, 537 тыс. рублей**);

❖ Ремонт водоснабжения – МКДОУ Бердюгинский детский сад (**100,0 тыс. рублей**).

Данные мероприятия позволили устранить часть замечаний, сделанных надзорными органами.

Кроме того, в рамках реализации муниципальной программы в 2017 году продолжена работа по **созданию** в общеобразовательных организациях Ирбитского МО **условий для занятий физической культурой и спортом.**

На выполнение данной цели были выделены финансовые средства на капитальный ремонт спортивного зала в **МКОУ Ключевской СОШ** в размере **1 696, 15 тыс. рублей**, который будет завершен к концу 2017 года.

В 2017 году продолжена работа по созданию условий для комфортного нахождения в ОУ обучающихся с ОВЗ. В рамках выделенного финансирования в **МКДОУ Бердюгинском детском саду** осуществлялся ремонт крыльца с устройством пандуса на сумму **200,0 тыс. рублей.**

Для создания комфортных условий, модернизации информационной среды в школах и детских садах приобретены **учебники и интерактивное и компьютерное оборудование, мебель и спортивный инвентарь, игрушки и учебно-наглядные пособия** на общую сумму 5 260, 489 тыс. рублей.

В 2016 – 2017 учебном году проводились мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны здоровья обучающихся ОУ Ирбитского района.

Для обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций выполнены следующие мероприятия:

- установка системы тревожной сигнализации во всех образовательных учреждениях Ирбитского МО (на данное мероприятие было выделено **1 000, 234 тыс. рублей**);
- эксплуатационно-техническое обслуживание автоматических пожарных сигнализаций, систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре во всех ОУ;
- установлены 10 противопожарных дверей;
- выполнены работы по огнезащитной пропитке деревянных конструкций чердачных помещений в 17 школах;
- ограждение территории образовательных учреждений соответствует требованиям антитеррористической безопасности во всех ОУ;
- обеспечено функционирование систем видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях Ирбитского МО;

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществляется проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и др.

Все осуществленные виды работ способствуют выполнению требований к безопасности, санитарно-бытовым условиям, оснащенности учебным оборудованием, что позволяет создавать в каждом образовательном учреждении современные условия получения образования.

6.3. Организация подвоза

В прошедшем учебном году в Ирбитском МО была продолжена работа по приобретению и замене школьных автобусов. Данная работа была актуальна и потому, что вступившее в силу постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. № 1177 регламентирует правила организованной перевозки группы детей только на автобусах, с года которых прошло не более 10 лет.

К 01.09.2016 года школьных автобусов со сроком выпуска 10 и более лет в Ирбитском МО было 9. Частично данная проблема была решена в 2016 году: были заменены 4 автобуса.



В 2017 году в рамках областной программы в МКОУ Киргинскую СОШ, МКОУ Ключевскую СОШ, МКОУ Рудновскую ООШ и МОУ «Килачевская СОШ» были поставлены школьные автобусы.

Таким образом, на территории Ирбитского МО удалось решить вопрос замены автобусов старше 10 лет для обеспечения бесперебойного подвоза обучающихся к образовательным организациям.

С 01 сентября 2017 года открывается новый маршрут с.Черновское – д.Большедворова – д.Коростелева – д.Малахова – с.Черновское, в связи с чем был приобретен новый автобус в МАОУ Черновскую СОШ на сумму 1 883,0 тыс. рублей.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

По состоянию на 01.09.2017 года в Ирбитском МО общеобразовательными учреждениями будут использоваться **27 автобусов**, на которых будет осуществлен подвоз **1112 учащихся из 68 населенных пунктов**.

6.4. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов

Культура питания – основа здорового образа жизни. Особое внимание в прошедшем учебном году в ОУ уделялось организации качественного и доступного питания детей и подростков.

В целях сохранения здоровья обучающихся обеспечивается контроль за полноценным рационом питания.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. В целях организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста в детских садах Ирбитского МО имеются оборудованные помещения для приготовления пищи и хранения продуктов, разработаны примерные 10-дневные меню.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано **3-х разовое питание** с перерывами между приемами пищи 3 – 4 часа из расчета – **71 рубль** для детей раннего возраста и **94 рубля** для детей дошкольного возраста.

В рацион питания детских садов включены все основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Контроль качества питания осуществляют заведующий, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

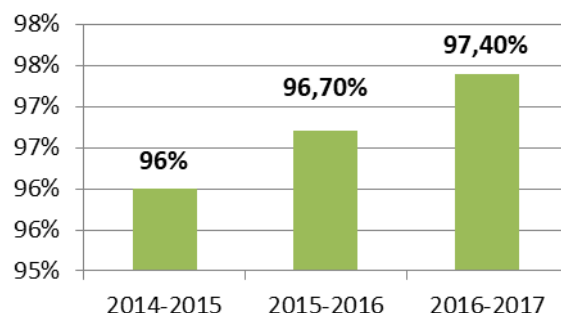
В целях сохранения здоровья обучающихся обеспечивается контроль за полноценным рационом **школьного питания**.

В течение 2016 – 2017 учебного года всем обучающимся 1-4 классов ОУ предоставлялось бесплатное питание из расчета **80 рублей**. За счет средств бюджета Ирбитского МО осуществлялось бесплатное питание **1234 обучающихся 5 – 11 классов** из расчета **92 рубля**.

Бесплатным двухразовым питанием обеспечивались **390 обучающихся с ОВЗ**, стоимость которого составляет для учеников начальной школы 111 рублей в день, для обучающихся 5 – 9 классов – 128 рублей.

Стоимость горячего питания на добровольной основе за счет средств родителей в минувшем учебном году составила 71,7 рублей.

Охват учащихся ОУ горячим питанием в 2016-2017 учебном году увеличился и составил 97,4%, что на 0,7% больше в сравнении с 2015-2016 учебным годом.



В целях совершенствования организации и повышения качества школьного питания, культуры обслуживания обучающихся, максимального обеспечения обучающихся горячим питанием, популяризации принципов здорового питания в период с 9 января 2017 г. по 18 мая 2017г. Управлением образования был организован второй смотр-конкурс «**На лучшую организацию питания обучающихся общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования**».

В смотре-конкурсе приняла участие 21 общеобразовательная организация. Во всех общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по формированию у детей и подростков моделей поведения, соответствующих правильному питанию (конкурсы, игры, презентации и др.).

По итогам заочного этапа 6 образовательных организаций (МКОУ Бердюгинская СОШ, МКОУ Гаевская ООШ, МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Килачевская СОШ» и МКОУ Киргинская СОШ) продолжили участие в очном этапе.

Участники очного этапа представили оригинальные выступления с участием учащихся, заведующих столовых, педагогов школ, видеопрезентации, посвященные организации питания в общеобразовательных организациях.

По результатам заочного и очного этапов конкурсной комиссией определены победитель и призеры смотра-конкурса:

1 место – МАОУ Зайковская СОШ № 2»;

2 место - МОУ «Килачевская СОШ»;

3 место - МКОУ Бердюгинская СОШ.

В 2017-2018 учебном году необходимо усилить контроль за организацией рационального питания обучающихся; принять дополнительные меры по обновлению и замене технологического оборудования в столовых ОУ.

6.5. Медицинское обслуживание

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

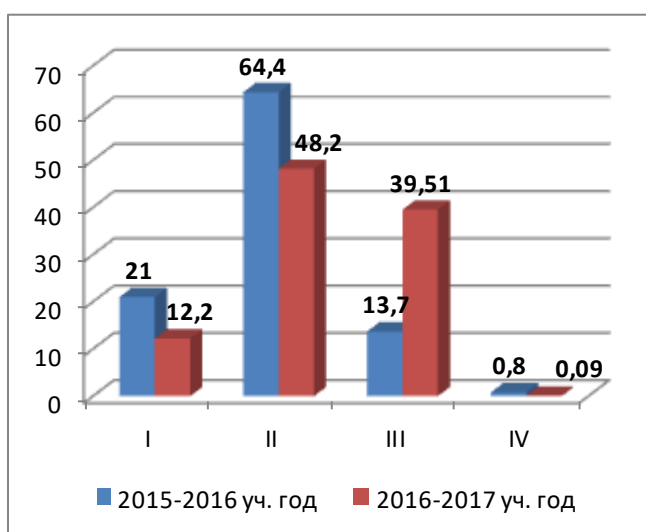
Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров. **Медицинские осмотры** также позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания.

В 2016-2017 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся. По результатам осмотров ОУ скорректировали деятельность педагогического коллектива по снижению рисков заболеваемости обучающихся.

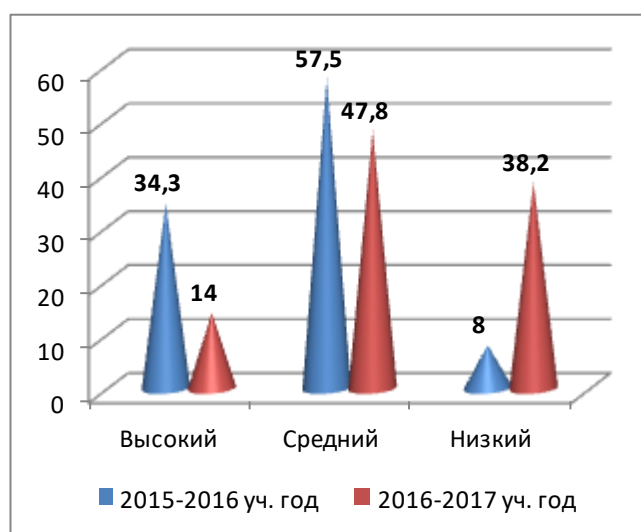
Мониторинг состояния здоровья обучающихся ОУ Ирбитского МО показывает распределение учащихся по **группам здоровья**, что свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет состояние здоровья обучающихся остается серьезной проблемой.

Физическое развитие обучающихся является одним из важных показателей здоровья и зависит от влияния конкретных факторов внешней среды. В сравнении с прошлыми периодами общая картина распределения детей по **группам физического развития** осталась прежней.

Распределение учащихся по группам здоровья



Распределение учащихся по группам физического развития



В 8 общеобразовательных учреждениях (количество учащихся в этих школах составляет более 100 человек) и 8 дошкольных образовательных учреждениях (33% от общего количества ДООУ) имеются **лицензированные**

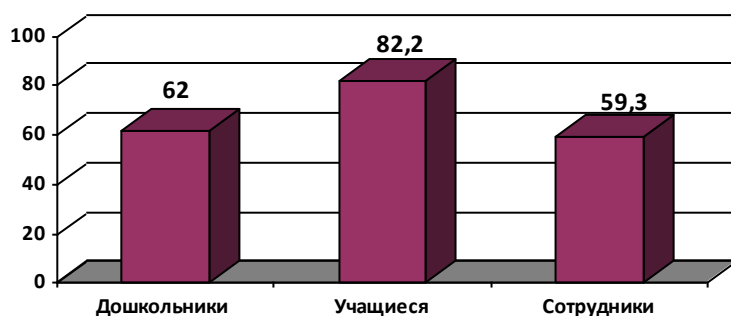
медицинские кабинеты. Обслуживание обучающихся и работников ОУ в медицинских кабинетах осуществляют медицинские работники ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

В остальных образовательных организациях медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся осуществляют на базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

В школах проводятся разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся – целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

В целях профилактики против гриппа и острых респираторных заболеваний ежегодно в образовательных организациях проводится вакцинация детей и сотрудников. Выполнение плана по вакцинации в 2016-2017 учебном году – 100%.

Охват вакцинацией против гриппа и ОРВИ в 2016-2017г.



Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования. Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), ток-шоу, родительские собрания, анкетирование, конкурсы, ролевые тренинги, встречи с врачом – наркологом, с волонтерами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

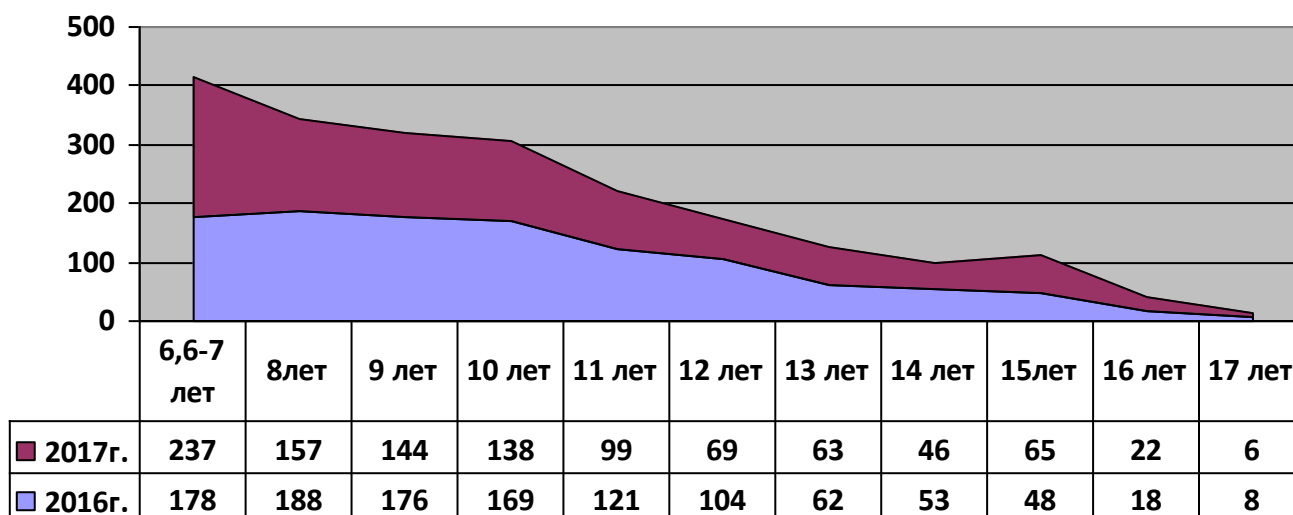
Формирование здоровьесберегающего пространства в ОУ должно быть направлено на нейтрализацию факторов риска, негативно отражающихся на росте, развитии и здоровье детей (стрессовая педагогическая тактика, несоответствие методик обучения возрастным особенностям ребенка, несоблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и др.).

6.6. Организация отдыха детей

В рамках проведения летней оздоровительной кампании в июне 2017 года на базе школ Ирбитского МО традиционно была организована сеть оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, включающая 17 оздоровительных учреждений.

В лагерях с дневным пребыванием детей отдых детей в 2017 году прошел под эгидой Года экологии в Российской Федерации. Согласно программам деятельности в ОЛДПД прошли мероприятия, обеспечивающие развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдению ими режима питания.

Возрастной состав детей и подростков в ОЛДПД (летний период)



Стоимость путевки в летний лагерь с дневным пребыванием детей составляла 3008 руб.

Из 908 путевок в ОЛДПД – 664 путевок (73%) было предоставлено детям работающих родителей.

588 бесплатных путевок (65%) получили дети льготной категории, в том числе 34 ребенка, оставшихся без попечения родителей; 364 детей из многодетных семей; 189 ребенка, родители которых имеют доход ниже прожиточного минимума, установленного в Свердловской области.

За 166 путевку (18%) родители заплатили 10% от стоимости путевки, за 154 путевок (17%) - 20% от стоимости путевки.

Управлением образования Ирбитского МО в течение календарного года организуется отдых и оздоровление детей в загородных лагерях и санаторно-курортных организациях.

Показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей Ирбитского МО.

	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (чел.)		Санаторно-оздоровительные лагеря (чел.)		Загородные оздоровительные лагеря (чел.)	Другие формы отдыха и оздоровления (походы, тур. поездки и т.п.)	Всего (чел.)
	летний период	весенне - осенний период	летний период	весенне - осенний период			
2014 год	1211	445	50	375	78	1021	3180
2015 год	1230	426	275	150	78	1021	3180
2016 год	1125	531	275	150	78	1021	3180
2017 год	908	748	103	200	200	1021	3180

В 2017 году в весенний период отдохнуло 38 спортсменов в санаторном оздоровительном лагере «Дюжонк» г. Первоуральск и 25 детей, занимающихся в творческих коллективах, - в санатории « Самоцвет» Алапаевского района.

В летний период Управлением образования приобретены путевки в санаторий «Талый ключ» Артемовский район в количестве 103 штук и загородный лагерь «Салют» г. Ирбит в количестве 200 штук.

Показатель отдыха и оздоровления детей в условиях санаторно-оздоровительных лагерей, загородных оздоровительных лагерей выполнен в летний период на 10,2% (норма - не менее 13,5 % от общей численности детей школьного возраста).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИРБИТСКОГО МО

7.1. Информация о кадровом потенциале образовательных учреждений Ирбитского МО

Достижение современного качества образования возможно при наличии профессиональных педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивированных к продуктивным изменениям.

В системе образования Ирбитского МО в 2016 – 2017 учебном году работало 638 педагогических работников.

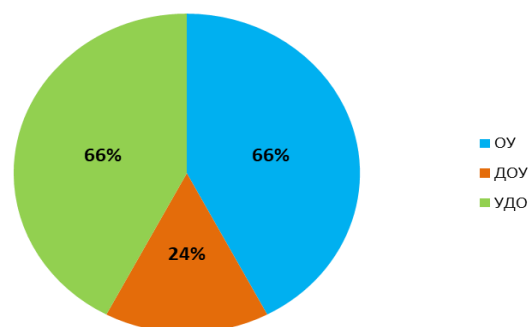


В прошедшем учебном году произошло увеличение численности педагогических работников в образовательных учреждениях на 15 педагогов. Это связано, в первую очередь, с введением в штате общеобразовательных учреждений должностей педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В системе дополнительного образования увеличение количества педагогов связано с расширением ассортимента дополнительных общеобразовательных программ. Число внештатных работников учреждений дополнительного образования составило 83 человека.

В дошкольных образовательных учреждениях, наоборот, продолжается снижение педагогических работников. Так, 01.09.2016 г. к работе приступили 175 человек, что на 4 человека меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В 2017 году доля педагогических работников *с высшим образованием* возросла до **52%**, в 2016 году – 43,3%, что свидетельствует о повышении уровня осознания педагогами ответственности за качество преподавания, желании совершенствоваться профессионально.



Доля педагогов **пенсионного и предпенсионного возраста** продолжает постепенно возрастать и достигла 24% (в 2016 году составляла 23%, в 2015 году – 22,8%), доля молодых специалистов – 10%.

Руководящий состав ОУ Ирбитского МО в прошедшем учебном году оставался относительно стабильным, и в то же время продолжалась работа с резервом руководящих кадров, в результате которой 2 претендента назначены руководителями образовательных организаций.

Изучение и анализ распределения педагогических кадров по ОУ позволяет установить, что на конец 2016-2017 учебного года наибольшее число **вакантных мест в школах** по следующим предметам: иностранный язык – 7 вакансий, математика – 4 единицы, технология – 3, русский язык и литература, начальные классы, история, физика – по 2. В детских садах имеется одна вакансия музыкального руководителя.

Решать кадровую проблему возможно путем создания необходимых условий для привлечения педагогических работников, повышения престижа профессии педагога.

Одним из способов морального стимулирования к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности является **награждение педагогических работников** государственными и отраслевыми наградами. В отчетном учебном году проведена большая работа по подготовке наградных материалов для представления работников ОУ к наградам различного уровня.

Награждение педагогических работников в 2016-2017 учебном году

Наименование вида награды	Количество награжденных
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 человек, в отношении 1 педагога документы поданы на рассмотрение
Знак и почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	В отношении 1 педагога поданы документы на рассмотрение
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4 человека, в отношении 7 человек документы поданы на рассмотрение
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	6 человек награждены в 2016 году, в 2017 году ожидают награды 7 человек
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1 человек, в отношении 1 педагога документы находятся на рассмотрении
Награды Законодательного Собрания Свердловской области (почетные грамоты, благодарственные письма, серебряный знак)	22 человека

Почетная грамота главы Ирбитского муниципального образования	23 человека
Почетная грамота Думы Ирбитского муниципального образования	7 человек
Почетная грамота Управления образования Ирбитского муниципального образования	50 человек

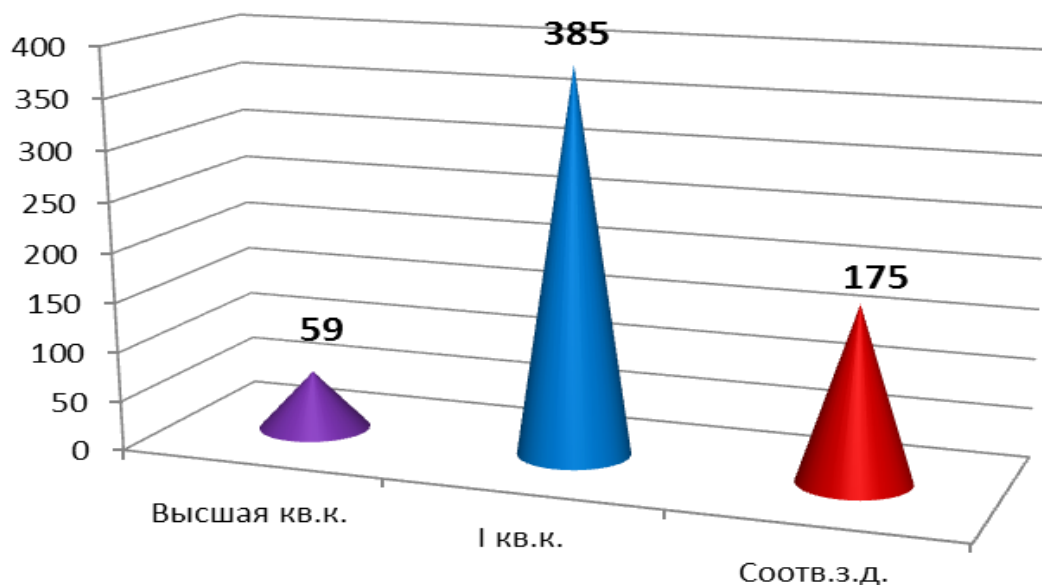
Одним из средств профессионального развития педагога является его **аттестация**.

Процедура аттестации педагогических работников ОУ Ирбитского МО проводилась в 2016 – 2017 учебном году согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С сентября 2016 года по май 2017 года процедуру аттестации прошли **117 педагогов**:

- высшая квалификационная категория установлена **10 педагогическим работникам**, из них впервые заявили на данную категорию 6 педагогов;
- **82 педагогическим работникам** была присвоена первая квалификационная категория, из них 9 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;
- на соответствие занимаемой должности аттестованы **25 педагогов ОУ Ирбитского МО**.

Таким образом, по состоянию на 01 июля 2017 года статистика результатов аттестационных процессов такова:



В ходе аттестационных процедур 2016-2017 учебного года просматривался разный уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов.

Компоненты	Уровень выполнения	Затруднения, выявленные в ходе аттестационных процедур
Эмоционально-психологический	96%	1) оценка и предъявление результатов эффективного внедрения современных образовательных технологий, их влияние на результаты освоения обучающимися образовательных программ 2) разработка дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов 3) демонстрация результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития обучающихся и проектирование дальнейшей деятельности
Творческий	50%	отсутствие результатов собственного участия педагога, личного вклада в повышение качества образования
Самосовершенствование	40%	1) отсутствие обобщения опыта деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, области, РФ 2) неучастие в профессиональных конкурсах

В период организации аттестационных процедур в следующем учебном году необходимо обратить внимание при работе с педагогами на

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе образовательных достижений обучающимися;
- выстраивание системы оценки образовательных достижений обучающихся на критериальной основе, в том числе с учетом внутришкольной оценки;
- анализ эффективности применения современных образовательных технологий;
- разработку и анализ показателей мониторинга для отслеживания динамики достижений обучающихся;
- сроки написания заявления на прохождение аттестации.

7.2. Создание профессиональной компетентностной среды

Кадровая политика в системе образования направлена на создание условий для **непрерывного обучения** и развития кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта.

Плановая курсовая подготовка работников осуществляется на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В результате целенаправленной деятельности Управления образования Ирбитского МО и ОУ по направлению педагогических работников на **курсы повышения квалификации** в прошедшем году наблюдается рост количества педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку.

В I полугодии 2017 года 131 педагог района прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по различным формам обучения.

235 педагогов повысили свою квалификацию в иных образовательных организациях.

Особое внимание уделяется Управлением образования Ирбитского МО повышению квалификации руководителей ОУ. За период январь-июль 2017 года руководители получили дополнительное профессиональное образование по темам «Управление введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», «Контролер технического состояния автотранспортных средств», «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта».

Повышение квалификации педагогов в межкурсовой период организовано через участие в **деятельности районных методических объединений, а также заседаний Клуба педагогического общения.**

В 2016-2017 учебном году продолжали работу 11 **районных методических объединений**, тематика заседаний которых решала актуальные вопросы современного образования: разработка рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС; изучение Концепций преподавания отдельных предметов; разработка контрольно-измерительных материалов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ и др.

В рамках **Клуба педагогического общения** были проведены следующие заседания:

- для педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Современные педагогические технологии: путь развития...»;

- для педагогов общеобразовательных учреждений: «Организация работы с талантливыми детьми», «Внеурочная деятельность: традиции и новации».

Большую помощь в организации данных заседаний оказали педагоги МКДОУ Гаевского детского сада (Назмышева Бибгуль Абдулхаковна), МОУ «Килачевская СОШ» (Холодник Елена Анатольевна) и МОУ «Пионерская СОШ» (Бессонова Елена Сергеевна и Долгушина Анна Ивановна).

В течение года продолжалась работа с молодыми специалистами. Итогом этой работы в апреле 2017 года стала муниципальная **Неделя молодого специалиста**, в ходе которой 11 учителей со стажем до 3 лет представили свои профессиональные возможности и планы своего творческого роста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, изложенный в Публичном докладе, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Ирбитского района развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- ✓ организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- ✓ созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- ✓ продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- ✓ реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Меры, принятые образовательными организациями, Управлением образования Ирбитского МО, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы Ирбитского муниципального образования.

В 2017 – 2018 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы **«Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года»**:

- ❖ обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- ❖ осуществление управления системой образования на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам;
- ❖ создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- ❖ модернизация повышения квалификации педагогических работников с учетом внедрения профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования;
- ❖ развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;
- ❖ развитие открытости и доступности информации о деятельности ОУ, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования.

Используемые сокращения:

РФ	- Российская Федерация
СО	- Свердловская область
МО	- муниципальное образование
ОУ	- образовательное учреждение
УДО	- учреждение дополнительного образования
МОУ	- муниципальное общеобразовательное учреждение
ГКОУ	- государственное коррекционное образовательное учреждение
МКУ	- муниципальное казенное учреждение
МКОУ	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МАОУ	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ГАУ	- государственное автономное учреждение
ГБОУ	- государственное бюджетное образовательное учреждение
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ОГЭ	- основной государственный экзамен
ГВЭ	- государственный выпускной экзамен
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ФГОС НОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС ДО	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
НОШ	- начальная общеобразовательная школа
ООШ	- основная общеобразовательная школа
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
СКОШИ	- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат
ДО	- дополнительное образование
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
МСОКО	- муниципальная система оценки качества образования
ДЮСШ	- детско-юношеская спортивная школа
ДЭЦ	- детский экологический центр
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ГБУЗ	- государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ТКДНиЗП	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
СПО	- среднее профессиональное образование
ОЛДПД	- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Оглавление

1. Введение	
1.1. Социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования	8
1.2. Цели и задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования	10
1.3. Структура сети образовательных учреждений, динамика ее изменений	11
2. Развитие дошкольного образования	13
3. Развитие общего образования	
3.1. Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования	17
3.2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	21
3.3. Воспитательный потенциал образовательной среды	25
4. Развитие дополнительного образования	33
5. Результаты деятельности муниципальной системы образования	
5.1. Показатели образовательной деятельности	
5.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся	38
5.1.2. Результаты исследований качества общего образования	39
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года	
5.2.1. Итоги основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9-х классах в 2017 году	48
5.2.2. Итоги единого государственного экзамена в 2017 года	51
5.3. Внеучебные достижения обучающихся	53
6. Условия образования и эффективность использования ресурсов	
6.1. Финансирование системы образования	60
6.2. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений	61
6.3. Организация подвоза	64
6.4. Организация питания обучающихся школ и воспитанников детских садов	65
6.5. Медицинское обслуживание	67
6.6. Организация отдыха детей	69

7. Кадровое обеспечение образовательных учреждений Ирбитского МО	
7.1. Информация о кадровом потенциале образовательных учреждений Ирбитского МО	71
7.2. Создание профессиональной компетентностной среды	75
Заключение	77
Используемые сокращения	78

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков

Дизайн – Р.А.Садовников, О.А.Казакова

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2017**

