



Управление образования
Ирбитского муниципального
образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*Система образования
Ирбитского района:
состояние, приоритетные
направления, векторы
развития.*

Ирбит
2018 г.

Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2017 – 2018 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2018, 93 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Шарафеева М.Г., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Садовников Р.А., Мурашкин И.В., Коноплева Е.В., Глубоковских Е.И., Лыжина А.С., Марунич И.В.

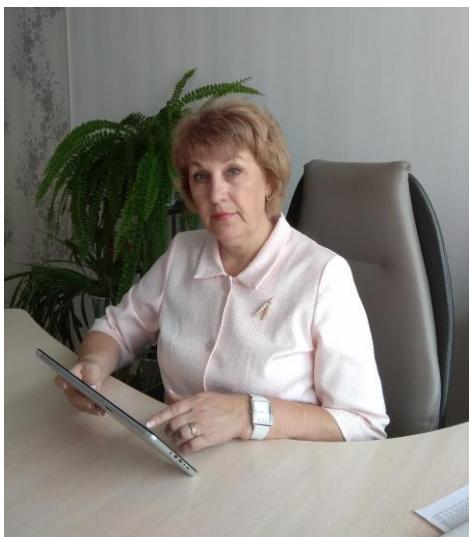
Что происходит в муниципальной системе образования Ирбитского района? С какими проблемами она сталкивается и на что нацелена? Всесторонне представить общественности ответы на эти и другие вопросы – цель данного доклада.

Публичный доклад является аналитическим описанием современной действительности по итогам 2017 – 2018 учебного года.

В докладе представлена структура управления муниципальной системой образования в Ирбитском районе.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!



Накануне первого сентября мы в очередной раз подводим итоги прошедшего учебного года. Публичный доклад предоставляет нам возможность оценить, как в Ирбитском районе решаются проблемы доступности образования, повышения его качества, как реализуется Стратегия развития воспитания подрастающего поколения.

Современный мир, в котором мы живем, быстро меняется, и готовность к переменам становится одним из ключевых параметров

эффективного образования. Какие образовательные тенденции сегодня выходят на первый план? Как будут развиваться школы и почему растет важность дошкольного образования? Эти и другие вопросы задают педагоги и родители себе и всем, кто причастен к образованию.

Считаю, что главная тенденция образования в России и в мире сегодня — обеспечение качественного образования для всех детей, какими бы способностями они не обладали. Прежде всего, это возможность для каждого учащегося приращения знания и совершенствования умения, даже если он очень отстал от сверстников или, наоборот, сильно их опередил.

Часто слышишь: "Верните советскую школу, там хорошо и качественно учили". Но сегодня учить "как тогда" уже нельзя. Тогда не было такого объема информации, не было виртуальной среды. Таких масштабных и быстрых перемен человечество еще не знало. Поэтому рецепты из прошлого не подойдут. Нужно учить тому, что называют навыками двадцать первого века, и начинать нужно уже с дошкольного возраста.

Безусловно, меняется и учитель. Он должен быть не "транслятором знаний", а помощником в их приобретении. Не "судьей праведным", наказывающим детей за ошибки, а понимающим наставником, знающим, что ошибки и есть главный ресурс в приобретении знаний, что их нельзя бояться, а нужно использовать в обучении.

Об этом и многом другом идет речь в Публичном докладе.

С уважением, начальник Управления образования Ирбитского муниципального образования **Надежда Вячеславовна Черемисина**.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования

Ирбитское муниципальное образование находится в юго-восточной части Свердловской области протяженностью 100 километров с севера на юг и 86 – с запада на восток и составляет 4758 кв. км.

Ирбитский район – заповедный край. Здесь имеются значительные запасы песка, гравия, глины, трепела и диатомита.

На территории Ирбитского района имеется 11 памятников природы, в том числе обнаженная «Белая горка», «Вязовая роща» около д. Бердюгина, Трубина, озеро Поваренное (карьер «Рудник»).

Ирбитское муниципальное образование богато лесами, которые занимают 150 тыс. га, реками, озерами, минеральными источниками, обладающими лечебными свойствами.

На территории Ирбитского района зарегистрировано 21 территориальная администрация, которые объединяют 103 населенных пункта, в том числе 8 поселков (п. Пионерский – поселок городского типа), 20 сел, 75 деревень.



Аграрная политика – ключевое направление в формировании экономики Ирбитского муниципального образования. Работа сельскохозяйственных предприятий на территории Ирбитского района имеет огромное значение для экономической стабильности муниципального образования.

В настоящее время на территории района работают 12 крупных и 7 средних предприятий сельского хозяйства. Кроме них продукцию сельского хозяйства производят 35 крестьянских и фермерских хозяйств. Основными видами сельскохозяйственной продукции в Ирбитском районе остаются молоко, зерно, яйца.

По итогам 2017 года прибыль сельскохозяйственных предприятий составила 660, 4 млн. рублей, что составило увеличение на 116% по сравнению с 2016 годом. Большой вклад в увеличение прибыли внесли СПК «Килачевский», колхоз «Урал», СПК «Пригородное», СПК «Завет Ильича», ООО «Агрофирма Ирбитская».

Демографическая ситуация

В Ирбитском муниципальном образовании прогрессирует сокращение численности сельского населения, в том числе и трудоспособной его части. Численность постоянного населения района на 01 января 2018 года составила **28 333 человека**, что на 288 человек меньше, чем на 01 января 2017 года.

*Статистика демографических процессов Ирбитского МО
(на 01 января соответствующего года)*

Показатели	2016	2017	2018
Численность населения	28 900	28 621	28 333
Число родившихся	443	434	377
Число умерших	461	417	399
Естественный прирост, убыль	- 18	+ 17	- 22
Численность экономически активного населения	14 600	14 600	14 300

Занятость населения Ирбитского МО

Анализ ситуации на рынке труда Ирбитского муниципального образования свидетельствует о наличии следующих основных тенденций:

- снижение уровня зарегистрированной безработицы в районе с 3,05% в 2016 году до **2,93%** - в 2017 году;
- уменьшение числа обращений граждан в службу занятости на 3,3% (**1321** человек в 2017 году, 1366 – в 2016 году);
- увеличение продолжительности безработицы с 4,16 месяца в 2016 году до 4,61 – в 2017 году;
- увеличение коэффициента напряженности на рынке труда (отношение незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству вакансий, заявленных в службу занятости) с 5,8 до 8,1;
- увеличение уровня трудоустройства граждан по сравнению с прошлым годом (2017 год – **863 человека**, 2016 год – 838).



Общий объем регистрируемой безработицы на 01 января 2018 года составил **6,8%**.

Следует отметить, что среди официально зарегистрированных (1070 человек) молодые люди в возрасте 16 – 29 лет составляют **287 человек или 26,8%**, что на 4,2% ниже уровня 2016 года.

Бюджет Ирбитского МО состоит из доходной и расходной части.

Всего получено доходов в местный бюджет за 2017 год **1 254 млн. рублей**, в т.ч. собственных доходов на сумму 353 млн. руб.

Основным источником собственных доходов в бюджете Ирбитского муниципального образования является налог на доходы физических лиц – 259 млн. руб. Доля поступления данного налога в общей сумме собственных доходов составила 73,4%.

Поступление безвозмездных доходов из областного бюджета за 2017 год составляет 71,8% в общей сумме поступивших доходов.

Расходы местного бюджета за 2017 год составили 1 262 млн. руб. или **97,3%** от годовых плановых назначений (1 297 млн. руб.).

Бюджет Ирбитского муниципального образования является социально-ориентированным. Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора, поэтому основную долю бюджета занимают расходы на образование: в 2017 году на развитие системы образования было выделено более **719 млн. рублей** или 57% от общего объема бюджета муниципалитета.

1.2. Цели и задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования



Стратегическое планирование Ирбитского муниципального района предполагает стабильное улучшение качества жизни всех слоев населения на основе развития отраслей экономики и наращивания преобразований в социальной сфере.

Образовательная сфера Ирбитского района является развивающейся системой.

Функционирование и развитие муниципальной системы образования в 2017 – 2018 учебном году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью, определенной муниципальной программой «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года»:

- ▶ **обеспечение последовательного развития потенциала системы образования Ирбитского МО**
- ▶ **обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование**
- ▶ **обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Ирбитского МО**

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления и задачи:

Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для раннего выявления проблем у детей с отклонениями в развитии и оказания им своевременной помощи, развитие инклюзивного образования лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях;
- сопровождение и поддержка талантливых детей и социальной активности обучающихся в течение всего периода обучения;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие и обновление материально-технической базы образовательных организаций

Осуществление управления системой образования на основе программно-целевых принципов с использованием методов управления по результатам

- разработка и внедрение управлеченческих механизмов, обеспечивающих поддержку инновационных форм обучения;
- повышение инновационной активности образовательных организаций;
- обновление методов и технологий обучения

Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни

- дальнейшее развитие методик здоровьесберегающего обучения в образовательном процессе;

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности

Модернизация повышения квалификации педагогических работников с учетом внедрения профессионального стандарта педагога

- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- развитие новых форм повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование системы муниципальной методической службы

Развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их общественной поддержки;
- совершенствование системы оплаты труда педагогов, обусловленное повышением количества и качества оказываемых услуг;
- развитие системы работы по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.

Развитие открытости и доступности информации о деятельности ОУ, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования

- совершенствование системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- расширение участия общественности в независимой оценке качества образования.

Публичный доклад – своеобразный отчет о реализации данных направлений и решении поставленных задач системой образования Ирбитского муниципального образования.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений, динамика ее изменений

Система образования Ирбитского муниципального образования представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных организаций различных типов, реализующих образовательные программы, которые позволяют решать задачи доступности образования согласно склонностям и потребностям человека, создавать условия для самореализации каждого ребенка, свободного развития его способностей.



В 2017-2018 учебном году структура сети образовательных учреждений района не претерпела существенных изменений, но, по-прежнему, целью развития муниципальной системы образования является создание условий и механизмов обновления структуры образовательной сети для обеспечения доступности качественного образования.

Образовательная сеть Ирбитского района в 2017 – 2018 учебном году была представлена **54 образовательными организациями**, в том числе 52 муниципальными, 1 негосударственной и 3 государственными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования:

общее образование – 22 учреждения:

- 1 – начальная школа
- 6 – основная школа
- 14 – средняя школа
- 1 – государственная школа

дошкольное образование – 27 учреждений:

- 26 – муниципальных детских сада
- 1 – негосударственный детский сад

дополнительное образование – 5 учреждений:

- 3 – подведомственных Управлению образования
- 2 – подведомственных Управлению культуры

Профессиональное образование в районе осуществляют ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» и ГАУ ДПО СО «Ирбитский учебно-технический центр агропромышленного комплекса».

В 2017 году 33 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, в рамках реализации Федерального закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 года получили статус бюджетных учреждений. Таким образом, в ведении Управления образования Ирбитского муниципального образования на 01 июня 2018 года находятся 5 казенных, 33 бюджетных и 12 автономных учреждений.

Образовательная система Ирбитского муниципального образования – это развитая сеть организаций, которая позволяет обеспечить доступность получения образования.

2.2. Дошкольное образование

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Ирбитского муниципального образования. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

На территории Ирбитского района услуги дошкольного образования оказывают **30 образовательных организаций**, из которых 29 являются подведомственными Управлению образования Ирбитского муниципального образования

26

Детские сады, которые имеют лицензию на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

3

Школы, которые имеют лицензию на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

1

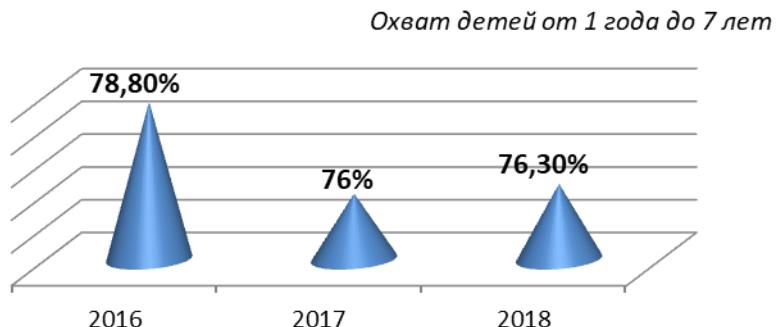
Детский сад, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста без реализации основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

Вследствие своеобразия социальных и демографических условий жизни сельского населения на территории Ирбитского района из 29 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по ООП-ОП ДО, 18 являются малокомплектными.

Следует отметить, что все дети, зачисленные в детские сады, получают дошкольное образование в очной форме. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

На 31.12.2017 года численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составила **1754 человека**, из них 362 человека имеют возраст до 3-х лет и 1392 ребенка – от 3-х до 7 лет. С 2015 года численность воспитанников практически не изменяется: 1767 человек в 2015 году, 1776 – в 2016 году.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием на протяжении 2-х лет также стабилен.



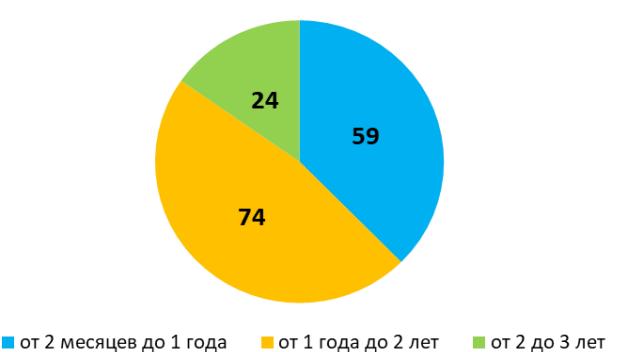
Наличие спроса на дошкольное образование в муниципальном образовании обусловлено демографическими процессами, которые влияют на рост либо снижение потребности населения в услугах образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

При общем количестве мест, имеющихся в учреждениях Ирбитского МО (1947 мест), резервные места, в основном, имеются в малочисленных и удаленных от города детских садах. Дошкольные образовательные учреждения, расположенные в населенных пунктах с благоприятной демографической динамикой (пгт. Пионерский, д. Гаева, д. Бердюгина, д. Чусовляны), укомплектованы на 100%.

На протяжении пяти лет сохраняется 100%-ый охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет.

По состоянию на 01.07.2018 года на учете для выделения места в дошкольной организации (согласно данным электронной системы «Е-услуги. Образование») находятся **157 детей** в возрасте до 3 лет, что составляет 5,3% от общего числа детей дошкольного возраста.

Количество детей, находящихся на учете по устройству в ДОУ



В настоящее время Президентом Российской Федерации В.В.Путиным поставлена новая задача – создание 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет к 2021 году.

В отдаленных территориях Ирбитского МО проблем с устройством детей данного возраста нет: в большинстве ДОУ существует возможность создания дополнительных мест при возникшей потребности.

Потребность в местах ДОУ возникает на территории Пионерской и Фоминской территориальных администраций: численность детей в возрасте до 3-х лет, стоящих в очереди в дошкольные учреждения Ирбитского района на данных территориях, составляет 90 человек. Все дети зарегистрированы в очереди в детские сады пгт. Пионерский в АИС «Е-услуги. Образование».

На этой территории также в ближайшие годы может возникнуть потребность в получении дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Для решения данной проблемы Управление образования Ирбитского МО предлагает два пути:

1) Капитальный ремонт свободных площадей с целью открытия новой группы в МДОУ «Кирилловский детский сад» на 15 мест для детей до 3-х лет;

2) Строительство нового дошкольного образовательного учреждения на территории пгт. Пионерский на 135 мест.



В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе всех муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования функционируют **консультационные центры**. Основной задачей данных центров является оказание методической, диагностической и консультационной помощи родителям по вопросам развития детей дошкольного возраста.

К сожалению, стоит отметить, что данная услуга остается мало востребованной родителями. Причинами отсутствия потребности у родителей в получении услуги являются:

1) Недостаточная информированность родителей о наличии и возможностях консультационных центров на базе близлежащего детского сада: на официальных сайтах лишь 10 детских садов (34,5%) имеется информация о наличии таких центров и только у 5 (17,2%) организаций размещены материалы для родителей;

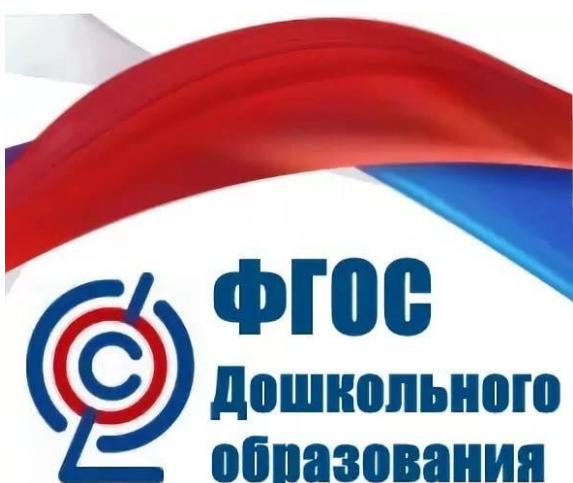
2) Увеличение семей асоциальных, часто равнодушных к будущему своих детей.

В прошедшем году продолжилась **работа по социальной поддержке семей**, имеющих детей дошкольного возраста:

• **доля детей**, родителям (законным представителям) которых предоставляется льгота по родительской плате за уход и присмотр за ребенком в детском саду, составляет **1,1% (19 человек)**, из них 10 – детей – инвалидов и 10 детей, оставшихся без попечения родителей)

• **98% семей** ежегодно пользуются правом на компенсацию части родительской платы.

Размер родительской платы с 01.01.2018 года составил 1664 рубля.



Обеспечение услугой дошкольного образования остается для системы образования Ирбитского МО важнейшей задачей и на следующий учебный год. При этом необходимо не только обеспечить всех детей местами в образовательных организациях, но и предоставить им возможность получать образование, соответствующее требованиям **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**.

В ДОУ продолжена целенаправленная работа по созданию условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и совершенствованию развивающей среды по различным направлениям:

■ **применение информационно-коммуникационных технологий** в дошкольном образовании становится все более актуальным, в связи с этим в детских садах улучшается оснащение компьютерной техникой, программно-методическими комплексами;

■ **созданы условия для развития игровой деятельности.** Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей, в связи с чем в детские сады ежегодно приобретается игровое оборудование;

■ **в летний период на участках ДОУ оборудуются огороды и клумбы для практической работы с детьми, развивающие зоны;** в зимний период участки оформляются снежными постройками и сооружениями для организации игровой, двигательной деятельности с детьми.

При этом организация предметно-пространственной среды в групповых помещениях большинства дошкольных образовательных учреждений не всегда соответствует требованиям ФГОС ДО в части трансформируемости пространства, полифункциональности материалов, вариативности среды.

В Российской Федерации 2017-2027 годы объявлены **Десятилетием Детства**. Приоритетными направлениями деятельности обозначены обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения, защита прав каждого российского ребенка и предоставление равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей.

Данные направления являются приоритетными и для развития системы дошкольного образования Ирбитского муниципального образования.

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Приоритет системы общего образования четко обозначен в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: качество образования.

Образовательная политика в системе общего образования Ирбитского муниципального образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

В 2017-2018 учебном году доступность общего образования обеспечивалась функционированием **21 общеобразовательной организацией**.

Контингент обучающихся общеобразовательных школ в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту и составлял в прошедшем учебном году **3637 человек в 267 классах**.

Количество первоклассников ежегодно увеличивается и в 2017-2018 учебном году составляло **414 человек**.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество учащихся 1-х классов
2015 – 2016	3564	391
2016 – 2017	3576	396
2017 – 2018	3636	414

Увеличение количества детей в школах Ирбитского района привело к увеличению средней наполняемости классов в сельских школах до **12,8 человека**, что на 0,3 человека больше данного показателя прошлого года.

Наполняемость классов городской школы (МОУ «Пионерская СОШ»), наоборот, ежегодно снижается: в прошедшем учебном году она снизилась на 0,7 человека и составила **21,3**. Снижение наполняемости классов – результат исполнения п.4.9 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (площади МОУ «Пионерская СОШ» не позволяют размещать в классах большое количество детей).

Реализация муниципальной программы «Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы позволила снизить долю учащихся, занимающихся во вторую смену с 2016 года на 61%, путем капитального ремонта здания начальной школы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2016 году.

Во вторую смену обучались 55 учащихся МОУ «Зайковская СОШ № 1» в течение прошедшего учебного года.

Вместе с тем решить задачу перевода МОУ «Зайковская СОШ № 1» в односменный режим не представляется возможным без строительства пристроя к основному зданию школы на 200 мест.

По состоянию на 01.07.2018 года работа по согласованию документации продолжается.

20 общеобразовательных учреждений осуществляли **подвоз детей** из 66 населенных пунктов на 27 школьных автобусах.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасного дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами.



К числу важнейших задач современного образования в школе относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности обучающихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Даные задачи позволяет решить **предпрофильное и профильное обучение** обучающихся.

Во всех общеобразовательных школах Ирбитского района осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, в рамках которой

- в учебные планы школ введены элективные курсы «Основы выбора профессии», «Профессиональное самоопределение», «Твоя профессиональная карьера» и «Основы профессиональной деятельности»;
- в планы внеурочной деятельности МОУ «Пионерская СОШ» включены курсы «Разговорный английский», «Домашняя лаборатория», «Час кода»;
- в рамках дополнительного образования реализовывались дополнительные образовательные программы «Путь к успеху», «Робототехника», «Инженерная графика», «Художественная обработка древесины», «Основы сайтостроения», «В мире математики», «Я и общество» и другие.

В 2016-2017 учебном году профильное обучение в 10-11 классах было организовано традиционно лишь МКОУ Ключевской СОШ (биолого-географический профиль).

К сожалению, профильное обучение в старшей школе распространения не получает из-за ряда причин:

во-первых, малое количество обучающихся в 10-11 классах,

во-вторых, нехватка кадров, готовых осуществлять проведение уроков на углубленном уровне;

в-третьих, слабая заинтересованность участников образовательных отношений в профильном обучении (педагоги, обучающиеся, родители).

Традиционно в школах Ирбитского МО осуществляется обучение по образовательным программам профессиональной подготовки «Тракторист» и «Водитель автомобиля». Обучение по этим программам было организовано в 5 общеобразовательных учреждениях.

По причине малого количества обучающихся в старших классах отмечается вновь снижение учащихся, желающих получить профессию «Тракторист». И наоборот, повышается интерес у обучающихся к получению права на вождение легкового автомобиля.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся, занимающихся по образовательной программе профессионального образования «Тракторист»	35	49	39
Количество учащихся, занимающихся по образовательной программе профессионального образования «Водитель автомобиля»	11	5	12

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ирбитского муниципального образования реализуется **образовательный проект «Кадетство»** в МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Пионерская СОШ». В рамках данного проекта в прошедшем учебном году были открыты еще 2 кадетских класса.

На конец 2017-2018 учебного года в трех кадетских классах обучались и воспитывались 49 кадет (5 классы – 17 человек, 6 классы – 32 человека).

Профориентационная работа с кадетами занимает особое место в деятельности школы. С этой целью в учебный план включен элективный курс «Истоки» в МОУ «Зайковская СОШ № 1», а также в план внеурочной деятельности – курсы «Ратные страницы истории Отечества» и «Краеведение»

в МОУ «Пионерская СОШ». В обеих школах реализуются дополнительные образовательные программы «Юные краеведы», «Хореография».

В общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО продолжается введение и реализация **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**.

В штатном режиме по ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году обучались 1548 обучающихся 1-4-х классов во всех школах района.

С 1 сентября 2017 года учащиеся 5-7 классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений, а также 5-9 классов МОУ «Пионерская СОШ» обучались по ФГОС ООО (1212 человек).

В течение года проводилась работа по усовершенствованию условий для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебная деятельность при реализации ФГОС ОО через урочное и внеурочное время строится с опорой на практические действия учащихся, творческое преобразование, самостоятельную познавательную деятельность обучающихся, в чем и заключается **системно-деятельностный подход**.

На протяжении 2017-2018 учебного года проводилась целенаправленная работа по улучшению **внутренней системы оценки качества образования**. В целях совершенствования ВСОКО внесены изменения в локальные акты, регулирующие ВСОКО; была продолжена работа по формированию единых критериев оценки качества образования.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось не только через урочную, но и через **внеурочную деятельность**, которая является обязательным требованием реализации основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности в ОУ Ирбитского МО разнообразны: курсы внеурочной деятельности, классные собрания, общешкольные и внутриклассные мероприятия, акции и другое.

В прошедшем учебном году увеличилось количество педагогов, которые реализуют специально разработанные курсы внеурочной деятельности. Количество курсов в каждой школе варьируется от 5 до 12.

Несмотря на это, в ряде случаев отмечается формальный характер включения курсов в план внеурочной деятельности, не учитывающих интересы обучающихся. Остается сложным построение учебного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности, что нередко ведет к росту непродуктивной нагрузки на обучающихся.



Причинами данных проблем являются:

- недостаточность готовых программ для реализации направлений внеурочной деятельности;
- нехватка знаний и опыта у педагогов по написанию программ внеурочной деятельности, направленных на достижение результатов определенного уровня, а нередко – отсутствие желания у педагогов;
- сложность перестройки мероприятий на обязательное достижение воспитательного результата.

2.4. Дополнительное образование

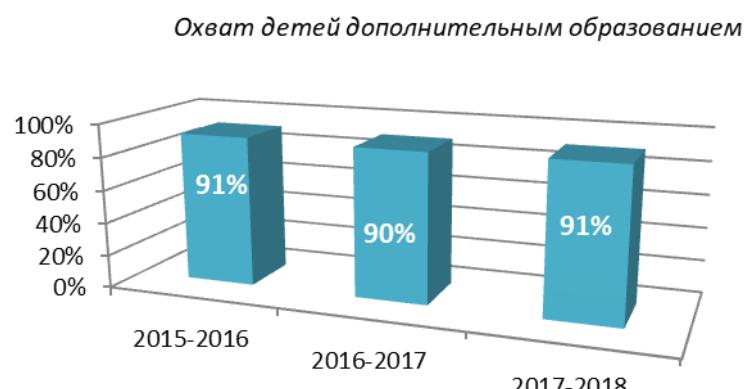
Система дополнительного образования – это важный инструмент, позволяющий формировать практические навыки, обеспечить связь школьного образования с жизнью.

Сегодня дополнительное образование – это не только привычные всем кружки вязания и рисования, спортивные секции и музыкальные занятия. Дополнительное образование сегодня – это:

- вовлечение обучающихся в творческую, проектно-исследовательскую, продуктивную деятельность по различным направлениям;
- удовлетворение индивидуальных интересов и развитие индивидуальных способностей детей за пределами урока;
- выявление и поддержка высоко мотивированных и одаренных детей.

В Ирбитском муниципальном образовании сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования, реализация прав детей на получение качественного дополнительного образования.

В системе образования Ирбитского района в 2017-2018 учебном году **охват обучающихся** дополнительным образованием в течение нескольких лет стабилен, что свидетельствует о достижении установленного указом Президента охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.



На территории Ирбитского муниципального образования функционируют 3 организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования:

- **Детско-юношеская спортивная школа** (641 воспитанник), которая реализует 4 дополнительные общеобразовательные программы и 34 предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности;
- **Центр внешкольной работы** (691 воспитанник) реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная) через деятельность 50 детских объединений;

▪ **Детский экологический центр** (478 воспитанников) реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (41 детское объединение).

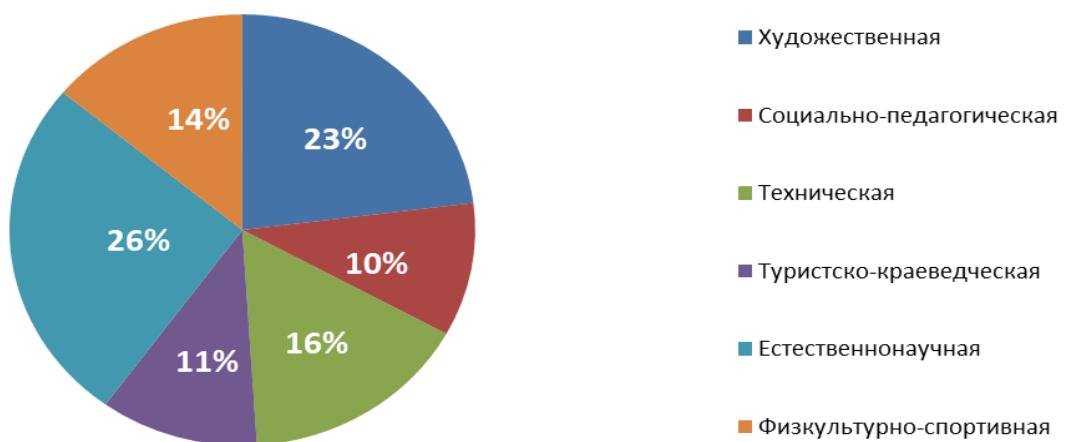
В течение учебного года в учреждениях дополнительного образования Ирбитского МО активно расширялась область применения новых образовательных форматов и эффективных практик:

• **МОУ ДО «ЦВР»** стали базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в рамках **образовательного проекта по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству**. Данное взаимодействие предоставит широкие возможности для самореализации обучающихся, формирования у них инженерного мышления.

• **МОУ ДО «ДЭЦ»** выстроили сотрудничество с **Центром развития экологических программ «Живая планета»** (г. Тюмень), которое нацелено на повышение мотивации обучающихся к решению экологических проблем региона, раскрытие способностей каждого ребенка.

Дополнительное образование организовано также в 19 общеобразовательных организациях Ирбитского МО через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в форме творческих объединений и спортивных секций, в которых в 2017-2018 учебном году занимались **1234 ребенка**, из них – 378 учеников обучались в двух и более детских объединениях.

В школах Ирбитского района сохранены и получили дальнейшее развитие все направленности, создаются условия для того, чтобы каждый ребенок мог свободно выбрать направление и вид деятельности, профиль программы и время ее освоения. Наиболее востребованными обучающимися вновь стали программы **естественнонаучной и художественной направленностей**.



Наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для обучающихся начальной и основной школы. К сожалению, продолжает оставаться нерешенной проблема вовлечения в дополнительное образование школы обучающихся старших классов.

Дополнительное образование будет востребовано и приоритетно исключительно в том случае, если будет предлагать детям и подросткам «прорывные», эксклюзивные программы и технологии, отвечающие актуальным потребностям детей и ориентированные на их успешность в ближайшем будущем.

2.5. Организация воспитательной работы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2017 – 2018 учебном году образовательные организации продолжили работу по реализации основных компонентов **Стратегии развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018-2025 годы**.

Важными составляющими в работе по **патриотическому воспитанию** школьников стали мероприятия, посвященные

- ➡ 100-летию революции 1917 года в России;
- ➡ 75-ая годовщина создания Уральского танкового добровольческого корпуса.



В год празднования юбилеев составной частью сложившейся системы воспитания в школах и детских садах Ирбитского района стали Уроки Мужества и Памяти, квест-игра «Веков связующая нить», Вахты Памяти, акция «Свеча памяти», участие обучающихся в муниципальных мероприятиях, посвященных юбилейным датам.

Патриотическое воспитание в ОУ реализуется через различные формы работы: акция «Бессмертный полк», обновление и создание музейных экспозиций, музейные уроки, забота о памятниках и обелисках, смотры песни и строя, Битва хоров, организация работы Патриотического отряда в МКОУ Харловской СОШ, встреча поколений, месячники военно-патриотического воспитания, встречи с участниками боевых действий, военно-патриотические игры, организация спортивных соревнований и другие мероприятия.

Традиционно прошла муниципальная военно-патриотическая игра **«Солдатами не рождаются»**, посвященная в этом году Дню воинской славы. В игре приняли участие команды из 12 школ района, **победителем** традиционно стала команда **«Рубеж»** из **МОУ «Зайковская СОШ № 1»**.

Подтверждением заслуженной победы стали призовые места на окружной военно-спортивной и областной военизированной игре «Зарница», в которых команда **«Рубеж»** заняла 2 и 3 место соответственно.

В 2018 году в МОУ ДО «ЦВР» прошел районный этап областного конкурса защиты социальных проектов **«Я – гражданин России»**, в котором из 8

представленных проектов победили проекты учащихся 8 класса МОУ «Зайковская СОШ № 1» **Низамовой Алины и Ипатова Дмитрия** (руководитель – Шевелева наталья Александровна) и ученицы 11 класса МОУ «Речкаловская СОШ» **Новгородовой Елизаветы** (руководитель – Новгородова Валентина Васильевна).

В 25 образовательных учреждениях была организована деятельность **музеев**, в работе которых стали чаще использоваться инновационные формы работы с использованием компьютерных экспозиций, передвижных выставок, на базе музеев стали проводить мероприятия, посвященные памяти земляков, Уроки Мужества и Памяти.

В школах проведен цикл мероприятий по формированию у детей приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов, по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости: единая Неделя добра, в МОУ «Пионерская СОШ» второй раз прошел Фестиваль дружбы.

Развитию различных форм воспитательной работы в образовательных учреждениях способствует деятельность детских общественных объединений, привлечение детей к участию в различных социально-значимых, познавательных, творческих, краеведческих проектах.

В связи с объявлением 2018 года **Годом волонтера** в России особое внимание уделяется организации и деятельности волонтерских отрядов в школах Ирбитского района.

В целях реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей организовано участие школьников в муниципальном слете юных волонтеров «Кто, если не мы?!». По результатам слета лучшими волонтерскими отрядами стали **отряд «Радуга»** под руководством **Аксеновой Татьяны Анатольевны** и **отряд Добрых дел** из МКОУ Харловской СОШ (руководитель – **Шихова Галина Ивановна**).



На протяжении последних лет ученические коллективы всех образовательных организаций Ирбитского района активно участвуют в мероприятиях **экологической направленности**.

В рамках реализации экологического направления Стратегии развития воспитания в Ирбитском МО в школах созданы экологические отряды.

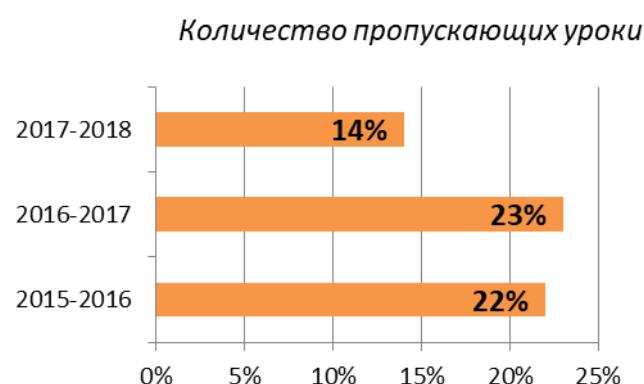
Учащиеся участвуют в экологических акциях, в предметных неделях естественно-научного цикла.

Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии, участию школьников в написании и реализации социально-культурных проектов по охране природы.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа **правонарушений среди несовершеннолетних и повышения эффективности профилактических мер** по защите детей от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды. Подростковая преступность, ослабление влияния родителей на воспитание детей, негативное воздействие средств массовой информации делают профилактическую работу приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Всеми школами реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование работы по данному направлению.

Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. В 2017-2018 учебном году регулярно пропускали уроки 14 учащихся из 9 школ: Горкинской, Зайковской №1, Зайковской №2, Знаменской, Килачевской, Киргинской, Стриганской, Харловской, Черновской.



Несмотря на то, что одной из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ остается социальное неблагополучие семей, уклонение родителей от своих обязанностей по обучению детей, большой процент прогульщиков обеспечивают школьники, не допущенные к итоговой аттестации либо не сдавшие ОГЭ и оставленные на повторное обучение.

По итогам учебного года отчислены 5 обучающихся: 2 (Стриганская СОШ) – по собственной инициативе в связи с достижением 18 лет, 3(2 - Знаменская СОШ, 1 – Киргинская СОШ) - с согласия Управления образования и ТКДН и ЗП Ирбитского района.

Совместно со школами ТКДН и ЗП Ирбитского района разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, в соответствии с которыми педагоги проводили профилактическую работу.

Не теряет актуальности проблема криминальной активности подростков. По состоянию на 01 сентября 2017 года наблюдается тенденция повышения

показателей преступности несовершеннолетних, что свидетельствует о нестабильности обстановки в подростковой среде. На учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состоят 22 учащихся школ (2016 – 16 учащихся, 2015 – 11 школьников).

Основанием для постановки на профилактический учет стали правонарушения, совершенные по следующим статьям:

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Совершение краж	11	14	16
Причинение побоев	4	0	2
Неправомерное завладение автомобилем	1	1	1
Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества	2	5	6
Вандализм	1	1	0
Самовольные уходы из дома, бродяжничество	1	1	7
Мелкое хищение	1	1	0
Появление в общественных местах в состоянии опьянения	3	2	0

На 1.07.2018 года на персонаифицированном учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состоят 22 обучающихся, на учете в ПДН МО МВД РФ «Ирбитский» - 41 обучающийся.

В целях принудительной меры воспитательного характера в 2017 году по решению суда 1 обучающийся помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Анализ показывает, что количество правонарушений совершенных обучающимися не уменьшается. Наблюдается ежегодное увеличение случаев хищения чужого имущества, в том числе с проникновением в здания и помещения и повреждения (уничтожения) несовершеннолетними чужого имущества.

Следует обратить внимание на резкое увеличение количества случаев самовольных уходов школьников из дома, что указывает на необходимость работы по профилактике безнадзорности и семейного неблагополучия.

Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит **классному руководителю**. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения. В связи с этим особое внимание в школах уделяется организации эффективной работы

школьных методических объединений классных руководителей, активизации работы классных руководителей по самообразованию.

Воспитательный и образовательный процесс – единое целое. Система воспитательной работы как в образовательных организациях, так и в Ирбитском муниципальном образовании в целом – это неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

2.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации государственных гарантий прав граждан на образование образовательными организациями Ирбитского муниципального образования организовывалось обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

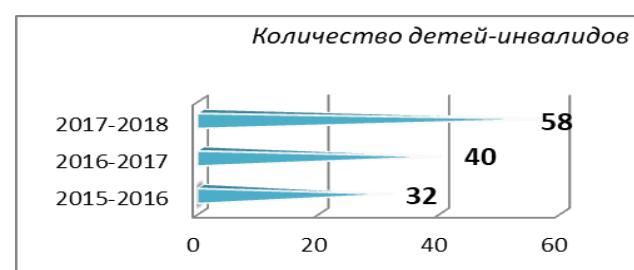
В школах и детских садах Ирбитского МО по состоянию на 1 сентября 2017 года обучались **390** детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи и другое), из них **40** – дошкольники.

В течение 2017-2018 учебного года по результатам обследования территориальной областной психолого-медицинско-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам еще 29 школьникам.

С 1 сентября 2016 года общеобразовательными организациями реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В отчетном году по данным стандартам обучались 10 обучающихся 1 класса и 14 обучающихся 2 класса (2016-2017 учебный год - 3 детей). Увеличение количества обучающихся данных категорий связано с тем, что школами активно организована работа с родителями по направлению на обследование ПМПК, в связи с тем, что учащиеся начальных классов неправляются с образовательной программой. Так на начало 2017-2018 учебного года в 1 классе обучались 7 детей с ОВЗ, а во 2 классе – 11.

58 обучающихся имеют статус детей-инвалидов, из них 50 школьников и 8 дошкольников. Наблюдается ежегодная тенденция увеличения количества детей-инвалидов в школах.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях создаются специальные условия.

Основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 7 детскими садами: МОУ «Бердюгинский детский сад», МОУ детский сад «Золотой петушок», МОУ «Килачевский детский сад», МОУ «Чернорицкий детский сад», МДОУ Зайковский детский сад № 1, МАДОУ Зайковский детский сад № 4 и МАДОУ детский сад «Жар-птица».

Обучение учащихся с ЗПР организовано по адаптированным общеобразовательным программам совместно с остальными школьниками.

Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью также организован по адаптированным общеобразовательным программам в двух формах: коррекционные классы и обучение в инклюзивных классах.

В 7 общеобразовательных учреждениях функционирует 14 специальных (коррекционных) классов для учащихся с ОВЗ (**120 обучающихся**): МОУ «Бердюгинская СОШ», МКОУ Горкинская СОШ, МОУ «Дубская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ № 2, МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ Ключевская СОШ и МАОУ Черновская СОШ.

В остальных школах и детских садах дети данной категории получали образование в условиях инклюзии.

Детям-инвалидам, состояние здоровья которых исключает возможности их пребывания в образовательных организациях, с согласия родителей организовано обучение на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе (**33 обучающихся**).

При Центре психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (г. Екатеринбург) работает Школа дистанционного обучения. В 2017-2018 учебном году **3 ребенка-инвалида** обучались в ней с использованием дистанционных форм.

Важным звеном для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ является наличие в образовательных учреждениях специалистов: логопедов, дефектологов, психологов и социальных педагогов. К сожалению, в большинстве школ и детских садов они отсутствуют.

Сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в 11 школах осуществляют **3 учителя – логопеда, 9 педагогов-психологов, 5 учителей – дефектологов, 5 социальных педагогов**. В 2 детских садах работают **2 учителя-логопеда и 2 педагога – психолога**.

Ключевой задачей оказания образовательных услуг является подготовка педагогов к общению с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагоги, работающие с детьми данной категории, прошли в прошлом году обучение по программам повышения квалификации:

- ✓ Основы коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- ✓ Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

До конца 2018 года образовательными организациями запланировано направление учителей начальных классов на курсы повышения квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.



В 5 школах и 2 детских садах частично организована **универсальная безбарьерная среда:** проведен капитальный ремонт входных групп, санузлов, выстроены пандусы для заезда на инвалидном кресле, проведен капитальный ремонт отдельных кабинетов для обучения детей-инвалидов (расширена входная группа, убран порог, заменен пол).

В меньшей мере создана безбарьерная среда во всех остальных образовательных организациях (пандусы, кнопки для вызова персонала).

В 2018 году согласно Постановлению Правительства Свердловской области №481-ПП от 05.07.2017 г. образовательными организациями разработаны Перечни мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта.

Организация образовательной деятельности для детей с особыми потребностями продолжается и на уровне учреждений дополнительного образования. Такие дети вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

Ежегодно обучающиеся с ОВЗ активно принимают участие в районной выставке – конкурсе детского творчества «Калейдоскоп фантазий», организованной РМО учителей технологий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях информатизации общества система образования становится все более открытой для оценки результатов образовательной деятельности.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование **муниципальной системы оценки качества образования** – важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях.

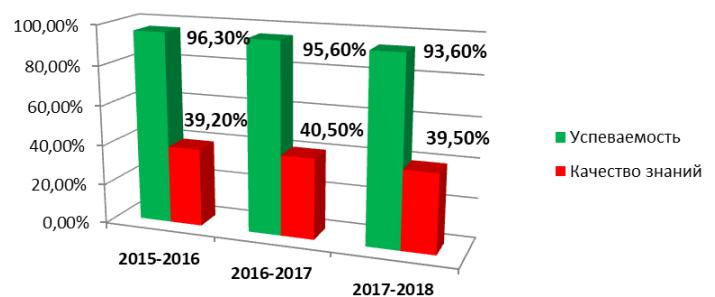
Основными задачами функционирования МСОКО Ирбитского МО являются:

- обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в различных образовательных учреждениях;
- обеспечение интеграции МСОКО с единой общероссийской системы оценки качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение системы образования;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся (воспитанников) в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Образовательными учреждениями Ирбитского муниципального образования последовательно решается главная задача – обеспечение доступного и качественного образования.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся показывает, что **качество знаний обучающихся района на конец 2017-2018 учебного года стабильное и составляет 39,5%, общая успеваемость – 93,6%.**



Продолжается увеличение количества **обучающихся, имеющих академическую задолженность** по одному или нескольким предметам. Так, за три года таких детей увеличилось почти в два раза: на конец 2015-2016 года количество обучающихся с академической задолженностью составляло 3,9% (116 человек), на конец 2017-2018 учебного года – **6,4% (204 ученика)**.

! Стоит отметить **филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ**, в котором на протяжении **трех лет** нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты.

Среди вероятных и объективных **причин** такого увеличения можно выделить:

- 1) несоответствие внутренних систем оценки качества образования в ОУ современным требованиям законодательства;
- 2) отсутствие единства требований во внутренней системе оценки качества образования в некоторых школах;
- 3) рост количества детей, имеющих рекомендации психолого-педагогической комиссии по обучению по адаптированным общеобразовательным программам, но обучающихся по основным образовательным программам общего образования.

3.2. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в течение 2017-2018 учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО принимали участие:

- в марте – мае 2018 года во **Всероссийских проверочных работах** (далее – **ВПР**) в 4, 5, 6 и 11 классах;
- в апреле 2018 года в **национальных исследованиях качества образования** (далее – **НИКО**) по литературе в 6 и 8 классах МОУ «Речкаловская СОШ».



Всероссийские проверочные работы проводятся в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР были разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (4 – 6 классы), а также с требованиями к уровню подготовки выпускников (11 класс).

В проверочных работах 4 – 6 классов наряду с предметными результатами обучения оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и владения межпредметными понятиями.

В 2018 году с ВПР по всем предметам справились 86,1% обучающихся Ирбитского района, при этом отметки «4» и «5» получили 44,3%.

Результаты выполнения ВПР в 2018 году

4 класс (2018 год)

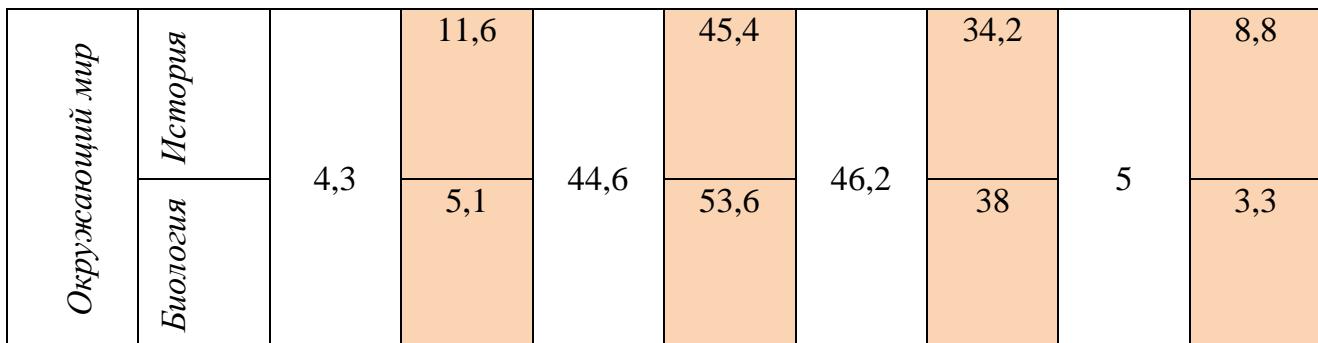
Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	3,7	30,2	32,1	34
Русский язык	12,1	34,9	40,8	12,1
Окружающий мир	0,62	25,5	63,4	10,6

5 класс

(4 класс – 2016-2017 уч.г., 5 класс – 2017-2018 уч.г.)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Математика	7,8	33,2	33,3	38,3	30,1	22	28,8	6,5
Русский язык	10,2	32,4	33,1	39,9	46,2	21,4	10,5	6,4

Управление образования Ирбитского муниципального образования
Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год



6 класс

(4 класс – 2015-2016 уч.г., 5 класс – 2016-2017 уч.г., 6 класс – 2017-2018 уч.г.)

Предмет	«2»			«3»			«4»			«5»		
	4 кл.	5 кл.	6 кл.									
<i>Математика</i>	11,5	24	33,7	23,9	31,4	42,3	34,5	30	22	30,1	14,6	2
<i>Русский язык</i>	8,4	30,5	35,8	22,6	38,2	34,8	44	26,3	24,9	25,1	4,9	4,4
<i>Окружающий мир</i>	3,7	12,5	18,1	46,3	40,5	49,8	41	35,3	28,3	9	11,8	3,8
		17,3	10,6		40,8	59,2		34,4	28,4		7,5	1,7
<i>Обществознание</i>			9,2			39,1			40,5			11,2
<i>География</i>			9,3			61,7			27,2			1,7

11 класс (2018 год)

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Биология</i>	3	37,6	51,5	7,9
<i>Физика</i>	12,6	36,8	47,4	3,2
<i>География</i>	2,7	38,7	49,3	9,3
<i>История</i>	4,3	27,7	50	18,1
<i>Химия</i>	15,8	44,6	30,7	8,9
<i>Английский язык</i>	5,7	37,1	40	17,1
<i>Немецкий язык</i>	28,6	47,6	0	23,8

Сравнительный анализ результатов учащихся 5 и 6 классов, которые писали ВПР не первый год, указывает на отрицательную динамику. К сожалению, можно отметить, что работа по ликвидации пробелов, выявленных в ходе ВПР на протяжении 3-х лет, в педагогических коллективах школ была выстроена недостаточно продуктивно, что привело к снижению

результатов по всем предметам. Об этом свидетельствуют и сами выявленные проблемы, которые дублируются в течение 3-х лет:

по русскому языку

- низкий уровень сформированности умения соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- недостаточный уровень владения навыком работы с текстом (не все учащиеся могут определить тему и основную мысль текста, а также найти подтверждение в тексте определенной информации);
- недостаточный уровень сформированности умения строить речевое высказывание в письменной форме.

по математике, истории и биологии

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать, обобщать и делать выводы).

Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

Психологический аспект

- проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах в связи с переходом к кабинетной системе;
- недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы;
- недостаточное развитие познавательных интересов;
- недостаточное развитие познавательной потребности как потребности в приобретении новых знаний;
- недостаточное развитие качеств, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля;
- не развита способность к самовоспитанию, не сформированы умение планировать свою деятельность и мотивация учения

Педагогический аспект

- отсутствие преемственности в реализуемых учебно-методических комплексах на разных уровнях обучения;
- отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения;
- разный уровень предметной и методической компетенций учителей;
- в контрольно-измерительные материалы для проведения ВПР были включены задания по темам, которые по ряду учебно-методического комплекса еще не изучались.

Нельзя не отметить и положительную динамику в ряде школ в 5 классе по русскому языку – МКОУ Ключевская СОШ; в 6 классе по русскому языку – МОУ «Бердюгинская СОШ», МКОУ Горкинская СОШ, МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ Ключевской СОШ, МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьяниковская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ» и МАОУ Черновская СОШ;

в 6 классе по математике – МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ»;

в 6 классе по истории – МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ», МКОУ Ключевская СОШ, МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская СОШ».

Несмотря на увеличение неуспешных работ сравнительный анализ дает возможность говорить о наметившемся **прогрессе** в освоении учащимися Ирбитского МО основных образовательных программ, что подтверждается уменьшением разницы между областным и муниципальным показателем «Выполнение заданий ВПР» (в 2018 году **общий процент выполнения заданий ВПР составил 54,3%**, что на 5,1% меньше среднего областного показателя (в 2017 году разница составляла 7,5%):

Предмет	2017 год			2018 год		
	СО	Ирбитское МО	+/-	СО	Ирбитское МО	+/-
4 класс						
Математика	71	62,0	-9	68,9	62,6	-6,3
Русский язык	71,7	61,9	-9,8	70,1	61,8	-8,3
Окружающий мир	66,2	57,9	-8,3	69,9	66,9	3-
5 класс						
Математика	55	49,3	-5,7	46,8	39,4	-7,4
Русский язык	52	50,3	-1,7	52,7	47,1	-5,7
Биология	61	58,6	-2,4	58,5	54,1	-4,4
История	57,1	50,8	-6,3	52,3	53,3	+1
6 класс						
Математика	-	-		52,8	47,6	-5,2
Русский язык	-	-		58,8	54,8	-4
Биология	-	-		50,6	47,1	-3,5
История	-	-		49,5	49,5	0
Обществознание	-	-		63,6	60,4	-3,2
География	-	-		54,2	49,1	-5,1
11 класс						
Биология	70,3	60,5	-9,8	63,8	59,5	-4,3

Физика	61,8	54	-7,8	59,4	54,1	-5,3
География	62,3	57,2	-5,1	66,7	60,6	-6,1
История	73,7	66,4	-7,3	68,3	63,5	-4,8
Химия	67,1	51,7	-5,4	64,1	56,1	-8
Английский язык	-	-		67,2	54,2	-13
Немецкий язык	-	-		50,5	44,3	-6
Среднее по району	64,2	56,7	-7,5	59,4	54,3	-5,1

В качестве **рекомендаций** по повышению результатов выполнения ВПР Управление образования предлагает:

1) организовать регулярные диагностические работы в середине 5 класса (в сравнении с 4-м), в середине 6 и начале 7 классов на школьном уровне (используя данные диагностических работ при организации обучения уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся);

2) при организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся с одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии полного усвоения);

3) рекомендуется применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения (в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, самим решать проблему, участвовать в дискуссиях, доказывать свою точку зрения, в том числе и в письменном виде);

4) при подготовке к ВПР необходимо обращать внимание на формирование у учащихся умений, заложенных разработчиками и обозначенных в обобщенном плане работы, а не готовить детей к конкретным заданиям прошлых лет.



Диагностические работы в рамках **национальных исследований качества образования по литературе** в 6 и 8 классах МОУ «Речкаловская СОШ» проводились с целью *определения уровня читательской грамотности и умения анализировать произведения* у обучающихся.

В рамках исследования качества образования по литературе 11 учащихся 6 класса и 15 человек 8 класса выполняли работу, состоящую из 7 заданий (для 6

класса) и 8 заданий (для 8 класса). Каждое задание предполагало развернутый ответ.

В таблице приведены данные о выполнении заданий по проверяемым умениям и навыкам:

Проверяемые умения и навыки	% выполнения в 6 классе	% выполнения в 8 классе
Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения	70,8	73,5
Умение находить в тексте содержательные элементы, говорящие об эпохе и/или мотивах поступков героев	40,5	53,5
Умение определять характер персонажа, его душевное состояние	41	26,5
Умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения	31,5	46,5
Умение определять душевное состояние героя, его причины, умение соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет)	50	50
Понимание историко-культурного контекста	29,5	35,3
Сопоставительный анализ фрагмента эпического текста и лирического произведения; направление анализа – тематическое	45	47
Умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему	33	26,5
Создание письменных текстов разных жанров – сочинений	35,3	23,5
Умение аргументировать собственную точку зрения	53,3	50,3

Результаты ВПР и НИКО показывают, что ОУ необходимо продолжить работу над совершенствованием учебного процесса и созданием механизма внутришкольной системы оценки качества в соответствии с ФГОС. Одним из направлений деятельности в школах должна стать оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году

9 класс

Число выпускников 9-х классов в 2018 году составило – **398 человек**, из них:

- не допущено к сдаче экзаменов 25 человек, что составляет 6,3% от общего числа выпускников;
- 5 выпускников 2017 года, участвовали в сдаче ОГЭ только тех экзаменов, по которым получили неудовлетворительные отметки в прошлом году;
- 304 выпускника сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ;
- 21 выпускник с ограниченными возможностями здоровья сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ (традиционная форма);
- 48 обучающихся с умственной отсталостью проходили итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению.

В муниципалитете было открыто 3 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций (МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ», МАОУ Черновская СОШ).

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и предпрофессиональной ориентации школьников, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Информация по данному показателю отражена в таблице.

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ

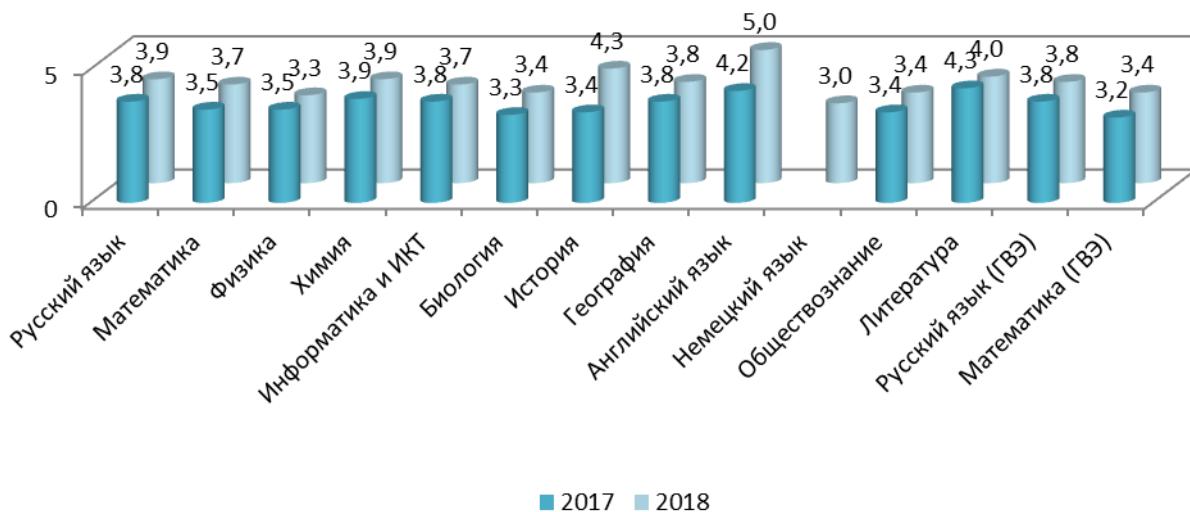
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены
Русский язык	298 (91,7 %)
Математика	304 (93,5 %)
Физика	25 (7,7 %)
Химия	31 (9,5 %)
Информатика и ИКТ	115 (35,4 %)
Биология	132 (40,6 %)
История	4 (1,2 %)
География	118 (36,3 %)
Английский язык	1 (0,3 %)
Немецкий язык	1 (0,3 %)
Обществознание	164 (50,5 %)
Литература	4 (1,2 %)
Русский язык (ГВЭ)	21 (6,5 %)
Математика (ГВЭ)	21 (6,5 %)

В 2018 году в Ирбитском МО наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Биология», «География» и «Информатика и ИКТ».

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2018 году

Предмет	Кол-во выпускников	«2», чел	«3», чел	«4», чел	«5», чел	Средняя отметка	Выполнение работы на 81-100%, чел
Русский язык	298		99	134	65	3,9	110
Математика	304	5	125	142	32	3,7	5
Физика	25		18	7		3,3	
Химия	31		11	12	8	3,9	7
Информатика и ИКТ	115	1	43	59	12	3,7	12
Биология	132		80	50	2	3,4	2
История	4			3	1	4,3	1
География	118	1	44	54	19	3,8	27
Английский язык	1				1	5,0	1
Немецкий язык	1		1			3,0	
Обществознание	164	6	96	58	4	3,4	10
Литература	4		1	2	1	4,0	1
Русский язык (ГВЭ)	21		7	12	2	3,8	
Математика (ГВЭ)	21	1	11	9		3,4	

Средняя отметка по предметам в сравнении с 2017 годом



Анализ результатов основного государственного экзамена показывает положительную динамику по большинству предметов. На наш взгляд, это

результат системных действий педагогов, образовательных организаций, в том числе и повышения квалификации учителей.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ОГЭ, который демонстрирует количество и долю обучающихся в общем количестве участников экзамена, показавших самые высокие результаты.

Количество выпускников, которые набрали 80% и более от максимального первичного балла по предмету, составляет – **123 человека** (40,5 % от общего количества участвующих).

Максимальный первичный балл получили:

- по русскому языку – **Скоморохов Дмитрий** (МКОУ Ключевская СОШ), **Говорухина Елизавета** (МОУ «Килачевская СОШ»);
- по информатике и ИКТ – **Кузьминых Александр** (МОУ «Зайковская СОШ № 1»).

Выпускники, получившие на экзаменах в основной период не более 2-х двоек, имели возможность пересдать экзамены в резервные дни в июне текущего года.

Из 46 выпускников имевших право на пересдачу успешно справились с этой задачей 36.

Выпускники не сумевшие пересдать экзамены в резервные дни и выпускники, получившие 3 и более «2» в основной период могут пересдать государственную итоговую аттестацию в сентябре текущего года.

Аттестаты не получили 10 (3%) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (в 2017 году аттестаты в июне не получили 10 (3,8%) выпускников), из них:

- 8 выпускников с одной «2»;
- 2 выпускника с тремя «2».

11 класс

Число выпускников в 2018 году в 11-х классах составило - **106 человек**, из них:

- 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья сдавал государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена со специализированной рассадкой;
- 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники 2018 года, переступив минимальный порог, успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 выпускников (МКОУ Горкинская СОШ, МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ») получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Как и в предыдущие годы, в 2018 году в Ирбитском МО наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «Биология», «Физика». Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы.

В этом году экзамен по математике сохранил свою структуру, он разделён на два отдельных экзамена: базовый уровень и профильный уровень.

Экзамен по математике (профильный уровень) выбрали 63 выпускник (59,4%), которым она необходима для поступления в ВУЗы, где предмет «Математика» присутствует в перечне вступительных испытаний.

Математику базовый уровень выбрали 91 выпускник 2018 г., что составило 85,8 %.

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, ГВЭ

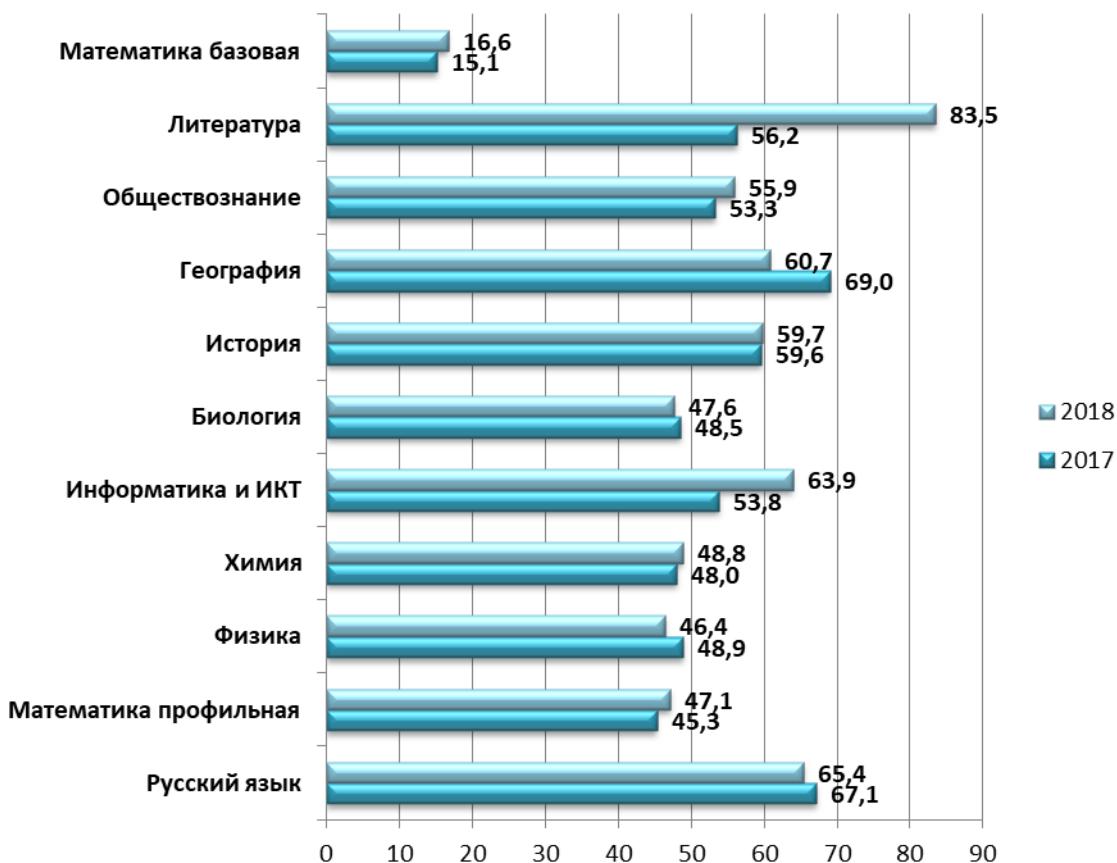
Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены
Русский язык	105 (100 %)
Математика профильная	63 (59,4 %)
Физика	18 (17,0 %)
Химия	13 (12,3 %)
Информатика и ИКТ	7 (6,6 %)
Биология	26 (24,5 %)
История	12 (11,3 %)
География	3 (2,8 %)
Английский язык	
Немецкий язык	
Обществознание	54 (50,9 %)
Литература	2 (1,9 %)

Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне. В Ирбитском МО был открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе МОУ «Пионерская СОШ». Во всех аудиториях велось видеонаблюдение в режиме онлайн.

ППЭ работал с применением новых технологий:

- печать контрольно-измерительных материалов (КИМ) в аудиториях непосредственно перед началом экзамена;
- сканирование бланков ответов участников ЕГЭ по окончании экзамена в штабе ППЭ.

Средний балл по Ирбитскому МО в сравнении с 2017 годом



Благодаря целенаправленной работе с учителями и выпускниками школ района значительно повысился средний балл в сравнении с 2017 годом по следующим предметам: математика профильная, математика базовая, литература, информатика и ИКТ, обществознание.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные показаны в таблице.

Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем полном общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	0	0	0
Математика (базовый уровень)	0	0	0
Математика (профильный уровень)	5,4	4,7	6,3

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Физика	4,2	0	5,6
Химия	0	23,1	7,7
Информатика и ИКТ	0	20,0	0
Биология	5,9	20,0	11,5
История	0	0	0
География	0	0	0
Английский язык	0	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	12,2	13,6	13,0
Литература	50	0	0

Сведения, представленные в таблице, свидетельствуют об отрицательной динамике в части освоения выпускниками общеобразовательных организаций базового уровня ФК ГОС 2004 года по общеобразовательным предметам математика профильная и физика. Положительную динамику можно зафиксировать по химии, информатике, биологии и обществознанию.

Причиной увеличения доли неуспешных результатов по названным предметам может быть повышение уровня сложности некоторых заданий, но нельзя исключать и такой фактор неуспешности, как необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору как результат неадекватной оценки подготовки обучающегося.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы, составляет – 14 человек (13,2 % от общего количества участвующих), из них:

➡ от 80 до 89 баллов набрали:

- по русскому языку – 8 человек (7,5 %)
- информатике и ИКТ - 1 человек (0,9 %),
- по истории – 1 человек (0,9 %),
- по обществознанию – 2 человека (1,9 %),
- по литературе – 2 человека (1,9 %).

→ от 90 до 99 баллов набрали:

- по русскому языку – 2 человека (1,9 %);
- обществознанию - 1 человек (0,9 %).

→ Впервые за 10 лет проведения ЕГЭ 100 баллов по обществознанию набрала Анохина Татьяна, выпускница МКОУ Горкинской СОШ.

На основании представленных данных можно сделать следующие **выводы** и наметить **пути решения**:



При использовании результатов ГИА в управлении качеством образования необходимо на уровне Управления образования Ирбитского МО:

- ❷ Определить ОУ, нуждающиеся в методической помощи, и ОУ – ресурсные базы продуктивного опыта. Организовать муниципальные площадки для предъявления положительного педагогического опыта. Создать базу данных продуктивного (инновационного) педагогического опыта. Провести коррекцию потребностей в материально-техническом обеспечении.
- ❸ Определить необходимость мероприятий по снижению территориальных барьеров и выравниванию доступа к качественному обучению (развитие технических ресурсов для доступа к СДО, сетевым консультациям и др. информационным ресурсам). Разработать программы развития материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ❹ Ежегодно выявлять состояние общеобразовательной подготовки в муниципалитете в целом, определить направления повышения квалификации педагога, методической поддержки педагогов.
- ❺ Провести корректировку муниципального комплекса мер по выявлению и развитию молодых талантов в Ирбитском МО.
- ❻ Подготовить рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

3.4. Выявление и поддержка талантливых детей

Одна из задач муниципальной политики системы образования Ирбитского муниципального образования – это создание системы выявления, развития и поддержки талантливых детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В целях адресной поддержки талантливых детей реализуется Комплекс мер по выявлению и развитию молодых талантов в Ирбитском МО.

Работа с талантливыми детьми включает:

школьный и муниципальный этап **Всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам

деятельность **профильного лагеря** для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня

муниципальные массовые мероприятия

мероприятия, проводимые в рамках **деятельности районных методических объединений** учителей-предметников

совершенствование образовательного процесса в школах за счет **внеурочной деятельности** учащихся в связи с реализацией ФГОС

повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми



Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение **Всероссийской олимпиады школьников**, которая проходит в несколько этапов.

Самый массовый – **школьный** – организуется на базе всех общеобразовательных учреждений.

Ежегодно количество учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе, увеличивается, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к учебным предметам. Возросло и количество победителей и призеров школьного этапа – **844 ученика** (в 2016 году – 783 обучающихся).

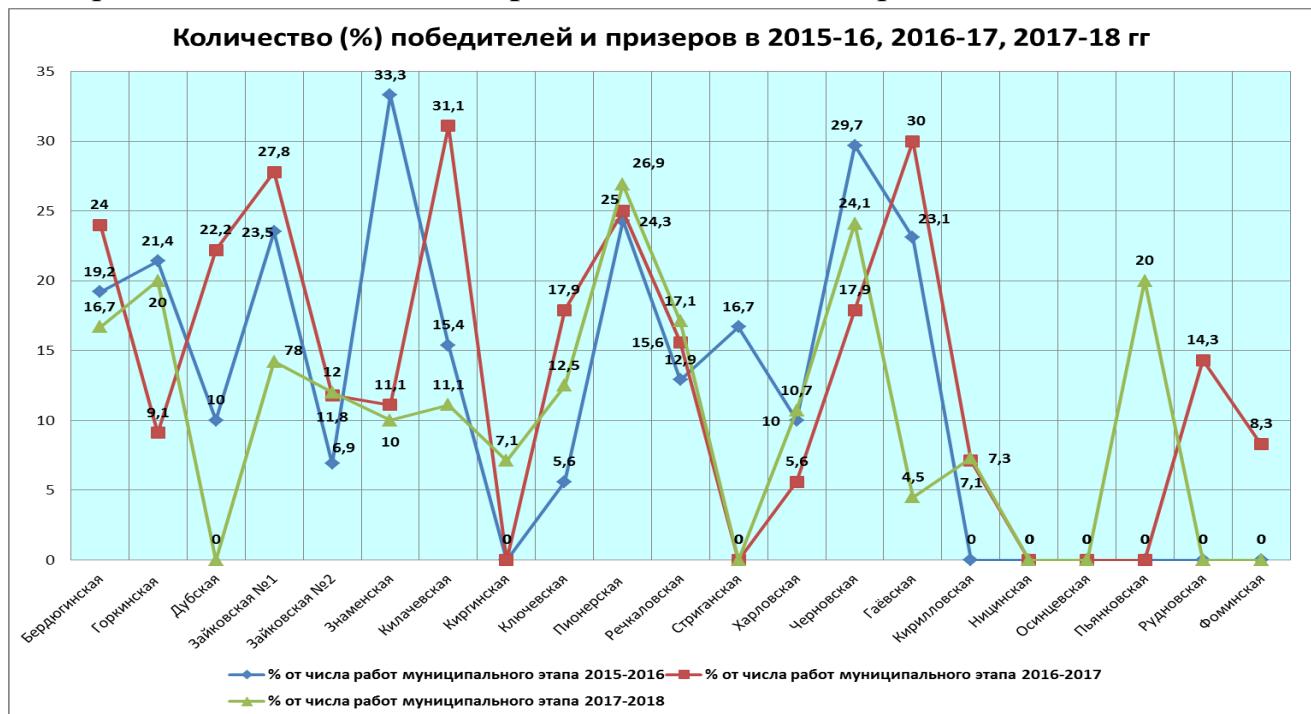
В муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **401** ученик 7-11 классов (в 2016 году – 297 обучающихся), из них **88** человек стали победителями и призерами этапа.

Победители муниципального этапа награждены Почетной грамотой Управления образования Ирбитского МО и памятным подарком на торжественном Приеме начальника Управления образования учащихся, достигших высоких результатов в различных видах деятельности.

По количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

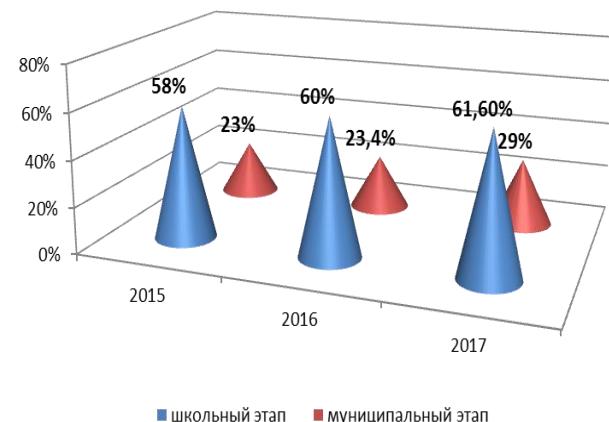
- первые в рейтинге традиционно МОУ «Пионерская СОШ» - 29 призовых мест;
- вторые – МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 21 призовое место;
- на третьем месте – МАОУ Черновская СОШ – 14 призовых мест.



Небольшим остается в последние три года количество учащихся, приглашенных на **региональный** этап Всероссийской олимпиады:

2015 год – 1 человек, 2016 год – 2 человека, 2017 год – 1 человек.

Особенно приятно отметить, что после продолжительного перерыва среди учащихся Ирбитского МО появился призер регионального этапа. Им стала



ученица 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» **Большедворова Анна** (учитель – **Батечко Ирина Алексеевна**), занявшая 10 место в олимпиаде по литературе.

Среди причин снижения количества победителей муниципального этапа и малого количества участников регионального этапа можно выделить основные: усложнение заданий муниципального этапа; отсутствие профильного обучения и, как следствие, отсутствие углубленного изучения учебных предметов; незаинтересованность учителей в подготовке участников Всероссийской олимпиады.

Олимпиады в Ирбитском муниципальном образовании всегда носили достаточно массовый характер, позволяя реализовать на школьном этапе свои возможности всем обучающимся, охватывая все возрастные категории учащихся.

В 2017-2018 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников впервые в муниципальном этапе приняли участие 40 учащихся 6 классов, выполнивших работу по **математике**.

Традиционным стало проведение **комплексной олимпиады «Знатоки»** для обучающихся 2 – 4 классов включающей задания по русскому языку, математике и окружающему миру. Олимпиада проводится с целью развития познавательной активности младших школьников и выявления наиболее способных обучающихся для дальнейшей их поддержки и оказания посильной помощи в полном раскрытии их возможностей. В прошедшем учебном году приняли участие 234 обучающихся 2-4 классов из всех школ Ирбитского района.

Победителями олимпиады стали:

Шилина Мария, ученица 2 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель – **Исакова Ольга Николаевна**)

Немтина Алиса, ученица 2 класса МОУ «Бердюгинская СОШ» (учитель – **Баранова Елена Анатольевна**)

Молоков Илья, учащийся 3 класса МОУ «Зайковская СОШ № 1» (учитель – **Хомутова Тамара Александровна**)

Елькина Олеся, ученица 4 класса МАОУ Зайковской СОШ № 2 (учитель – **Дягилева Надежда Юрьевна**).

В целях адресной поддержки талантливых детей в Ирбитском муниципальном образовании третий год на осенних каникулах организуется деятельность **профильного лагеря для старшеклассников**, которые на протяжении нескольких лет



показывали высокие результаты в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по определенному предмету.

В 2017 году профильный лагерь собрал 45 учеников, увлекающихся математикой. В течение двух дней ученики вместе с педагогами района на практике постигали сложный мир науки «Математика».

Значительный вклад в подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников вносят **районные методические объединения** учителей-предметников, которые организуют работу с ребятами, проявляющими интерес к конкретному предмету. Так, в ушедшем учебном году РМО были организованы следующие мероприятия:

РМО учителей **русского языка и литературы** провели **Фестиваль любимых книг**, в рамках которого ребята презентовали любимые книги, писали сочинения, рисовали иллюстрации к понравившимся произведениям.

РМО учителей **информатики** для любителей предмета организовали **Фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»**, на котором ребята учились программировать, знакомились с робототехникой.

РМО учителей **истории и обществознания** традиционно провели **Сборы одаренных детей в области истории** в виде коллективной познавательной игры.

РМО учителей **химии, биологии, физики, географии** на базе МОУ «Килачевская СОШ» провели **Турнир естествоиспытателей**, где ученики 7-10 классов, разделившись на секции, узнавали интересный материал о родном крае с необычных сторон.

РМО учителей **технологии** второй год проводили **Фестиваль-выставку детского творчества «Калейдоскоп фантазий»**, на котором дети представляли проекты по технологии и участвовали в мастер-классах, проводимых педагогами технологии района.

В практике работы образовательных организаций Ирбитского района стало традицией участие воспитанников и школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях.



Традиционно на базе МОУ ДО «ДЭЦ» проводится **экологическая интеллектуально-творческая игра «GreenTeam»** для детей дошкольного и младшего школьного возраста. В муниципальном этапе приняли участие 11 команд: 5

команд из детских садов и 6 – из школ.

Победители приняли участие в окружном этапе, по результатам которого – команда «Любознайки» из МДОУ «Гаевский детский сад» (руководители – Батурина Юлия Геннадьевна и Снигирева Елена Александровна) заняли **3 место**;

- совместная команда МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ ДО «ЦВР» «Радуга» (руководители – Аксенова Татьяна Анатольевна и Фоминых Светлана Алексеевна) завоевала **1 место**.

На областном этапе команда «Радуга» по результатам 2-х конкурсов была отмечена Почетной грамотой за **3 место**.

МОУ ДО «ЦВР» в ноябре 2017 года организовали и провели **районную интеллектуально-познавательную игру** для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Соображалки». Результатом стала победа воспитанника МДОУ «Кирилловский детский сад» Никитина Дмитрия (руководитель – Мордяшова Ирина Николаевна) и команда «Улыбка» (учащиеся 4 класса МОУ «Речкаловская СОШ» под руководством Барминой Светланы Викторовны).

В прошедшем учебном году состоялся **III Всероссийский конкурс сочинений** обучающихся (далее – Конкурс), который предоставляет всем учащимся возможность продемонстрировать коммуникативные, речеведческие и литературоведческие компетенции в создании письменного текста.



Конкурс традиционно проходил в трех возрастных категориях:

учасущиеся 4 – 6 классов. 13 обучающихся данной категории приняли участие в Конкурсе. Победителем стала работа ученицы 4 класса Кирсановой Александры из МОУ «Килачевская СОШ» «Приведем в порядок свою планету» (руководитель – Максимова Ольга Геннадьевна);

учасущиеся 7 – 9 классов. В данной категории было представлено 18 работ, лучшей из которых стала работа ученицы 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» Большедворовой Анны «Сезон представлений открыт» (руководитель – Батечко Ирина Алексеевна);

учасущиеся 10 – 11 классов. По результатам оценки 11 работ данной категории наибольшее количество баллов набрала работа «С нами всегда наша малая Родина» ученицы 10 класса МОУ «Пионерская СОШ» Удинцевой Алены (руководитель – Кузеванова Вера Николаевна).

Все работы-победительницы были отправлены на региональный этап, к сожалению, победителями и призерами не стали.

По результатам анализа сочинений экспертами было отмечено:

- большинство работ соответствуют заявленным темам (авторам удалось передать свое отношение к обозначенным проблемам);

- не все работы отличала композиционная стройность, не всегда в содержании работы присутствовали признаки выбранного жанра, а текстам не хватало оригинальных образов и целесообразно используемых изобразительно-выразительных средств языка.

Такие результаты – повод пристального внимания (не только педагогами-филологами) к такому жанру как сочинение во время учебного процесса.



В целях повышения интереса к чтению детей и подростков, расширения читательского кругозора детей, повышения роли русской литературы в воспитании и формировании личности в Ирбитском районе проведен муниципальный этап **Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»**, где ученики 6-10 классов читают вслух отрывки прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

В состязании в 2017-2018 учебном году приняли участие 20 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений.

По итогам конкурса победителем и призерами стали:

1 место – Речкалова Дарья, ученица 10 класса МОУ «Речкаловская СОШ», руководитель – **Емельянова Нина Валентиновна**;

2 место – Кондаков Павел, ученик 7 класса МОУ «Фоминская ООШ», руководитель – **Немшанова Галина Алексеевна**;

3 место – Кузеванова Александра, ученица 7 класса МОУ «Знаменская СОШ», руководитель – **Стихина Елена Матвеевна**.

Все обучающиеся – победитель и призеры муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса, награждены памятными подарками и грамотами.

Важным направлением работы с талантливыми детьми в районе остается проектная и научно-исследовательская деятельность, результаты которой обучающиеся представляют на научно-практической и краеведческой конференциях.

В 2017-2018 учебном году **муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов** отметила 15-летие.

Исследовательские проекты представили **55 обучающихся** из 14 школ Ирбитского района.



Участники научно-практической конференции представляли результаты своей деятельности по **6 направлениям**.

Восемь победителей стали победителями в муниципальном туре научно-практической конференции:

- **Шевелева Софья**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Сказки К.Чуковского – открытие мира для детей» (руководитель – **Новгородова Любовь Васильевна**);
- **Аринин Григорий и Кушков Григорий**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Кадеты: здоровье, сила и честь» (руководитель – **Дылдина Татьяна Александровна**);
- **Балакина Елена**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Влияние социальных сетей на подростка» (руководитель – **Дылдина Татьяна Александровна**);
- **Додина Дарья**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Будущая профессия – путь к успеху» (руководитель – **Еремина Альфия Асхатовна**);
- **Большедворова София**, МАОУ Черновская СОШ, проект «Видеоблогер Sofa&PatyMaker» (руководитель – **Нищеретных Татьяна Владимировна**);
- **Большедворов Дмитрий**, МАОУ Черновская СОШ, проект «Тайны подземелий Ирбита» (руководитель – **Устьянцева Елена Владимировна**);
- **Свалухина Елизавета**, МОУ «Пьянковская ООШ», проект «Помнить сердце велит» (руководитель – **Свалухина Лидия Ивановна**);
- **Фучкин Денис**, МОУ «Зайковская СОШ № 1», проект «Первым делом, первым делом самолеты...» (руководитель – **Дорохин Вадим Александрович**).

Все восемь работ были направлены на областные конкурсы. К сожалению, в этом учебном году вновь ребята Ирбитского района не были приглашены на очный этап областной научно-практической конференции.

Особое место в работе научно-практической конференции занимает **экологическое направление**, в котором приняли участие **43 ученика** из 11 школ. Стоит отметить возросший интерес к данному направлению: в 2016 году участников было **29 из 10 ОУ**.

Среди работ члены жюри выделили проекты, поднимающие актуальные экологические проблемы:

ФИ победителя	Название проекта	ФИО руководителя
Особо охраняемые природные территории		
Бурыкина Яна, МОУ «Дубская СОШ»	Изучение проблемы сохранения и приумножения вяза гладкого в Ирбитском районе как реликта Урала	Жульдикова Вера Александровна, Салимова Юлия Михайловна
Экология растений		
Быкова Дарья, МОУ «Дубская СОШ»	Выращивание саженцев декоративных кустарников для озеленения территории ДЭЦ	Жульдикова Вера Александровна, Кабанова Оксана Николаевна
Приданова Юлия и Муратова Мария, МОУ «Киргинская СОШ»	История из бабушкиного сундука	Царегородцева Ольга Анатольевна
Экология животных. Экология человека		
Палкин Павел, МОУ «Речкаловская СОШ»	Птицы, зимующие в наших краях	Речкалова Надежда Петровна
Мурzin Никита и Елизов Иван, МОУ «Зайковская СОШ № 1»	Изучение полезных свойств шоколада	Свяжина Ольга Владимировна
Прикладная экология, комплексное обследование экосистем		
Мясникова Софья, МОУ «Зайковская СОШ № 1»	Вторая жизнь бумаги. Жизнь дерева в твоих руках	Пономарев Евгений Андреевич

Лучшие работы были направлены на областные и российские конкурсы, многие из которых заняли высокие места.



Приобщению обучающихся к истории своего края способствует исследовательская деятельность, результаты которой учащиеся представляют ежегодно на **районной краеведческой конференции «Край мой – гордость моя!»**.

Конференция проходила на базе Историко-этнографического музея г. Ирбит. В ней приняли участие 30 учеников 10 школ Ирбистского района.

По результатам работы 4-х секций было определены 3 победителя (в секции «Защита исследовательских работ, посвященных истории образования в Ирбитском районе» победителя нет):

- секция «Поисковая работа»: ученица МКОУ Харловской СОШ **Пономарева Полина** (руководитель – Соколова Людмила Николаевна);
- секция «Активисты школьных музеев»: ученик МАОУ Зайковской СОШ № 2 **Молоков Денис** (руководитель – Березина Людмила Александровна);

– секция «Уникальный экспонат»: ученица МАОУ Зайковской СОШ № 2 **Доценко Анастасия** (руководитель – Березина Людмила Александровна).

Значительную работу по выявлению и развитию талантливых детей проводили в 2017-2018 учебном году учреждения дополнительного образования.

В МОУ ДО «ЦВР» (директор - **Щекотова Ирина Сергеевна**) сложилась система поддержки талантливых детей в различных направлениях, доказательством чего служат победы Всероссийских и областных конкурсов:

■ третий год обучающиеся МОУ ДО «ЦВР» становятся лауреатами I степени Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке». В 2017-2018 учебном году ими стали вновь **Новгородова Елизавета** (МОУ «Речкаловская СОШ») и **Бурыкина Яна** (МОУ «Дубская СОШ»), а также **Береснева Валерия** (МОУ «Речкаловская СОШ») под руководством педагогов дополнительного образования **Новгородовой Валентины Васильевны и Дубских Ирины Николаевны**.

■ ежегодно учащиеся МОУ ДО «ЦВР» становятся лауреатами I степени Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке». Так, в прошедшем году лауреатами стали ученики МАОУ Черновской СОШ **Антропов Александр и Зенков Евгений** (руководитель – **Ницеретных Татьяна Владимировна**), а также **Разгильдяева Валерия**, ученица МОУ «Дубская СОШ» (руководитель – **Дубских Ирина Николаевна**).

■ в областном конкурсе народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод» 2 места в разных номинациях заняли фольклорный ансамбль **«Ягодка»** (руководитель – **Шибаева Вероника Павловна**) и заслуженный коллектив народного творчества РФ **Оркестр народных инструментов «Завлекалы»** под управлением **Капустина Петра Брониславовича**.

■ победителем областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» стала ученица МАОУ Черновской СОШ **Коростелева Яна**.

■ в областном фотоконкурсе «Хранители традиций» 1 место заняла ученица МКОУ Ключевской СОШ **Хусаинова Софья**.

■ в областном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки» 2 место заняла команда МАОУ Черновской СОШ под руководством **Черепановой Мадины Черниясовны** (Большедворова Софья, Ильина Мария, Чернова Вероника, Репина Карина).

Главным критерием качества работы с талантливыми детьми **МОУ ДО «ДЭЦ»** (директор – **Гвоздева Наталья Викторовна**) является участие школьников в областных и всероссийских экологических мероприятиях, акциях и результаты, достигнутые в конкурсах.

Многократными победителями среди воспитанников МОУ ДО «ДЭЦ» стали:

■ **Перевалова Анна** с проектом «*Влияние метеорологических условий на динамику численности сибирского шелкопряда*» (руководитель – **Волкова Вера Николаевна**):

- международный конкурс для школьников, проводимый Центром всероссийского и международного онлайн-тестирования;
- всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников;
- всероссийская конференция обучающихся «Юность, наука, культура»;
- XVI областной экологический форум.

■ **Быкова Дарья** с проектом «*Выращивание саженцев декоративных кустарников для озеленения территории Детского экологического центра*» (руководители – **Жульдикова Вера Александровна и Кабанова Оксана Николаевна**):

- областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»;
- всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Шаги в науку».

■ **Муратова Мария** с проектом «*Исследование качества промышленных почвенных грунтов*» (руководитель – **Царегородцева Ольга Анатольевна**):

- областной конкурс «Юные исследователи природы»: турнир «Юный аграрий»;
- всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Шаги в науку».

Также стоит отметить результаты XII всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», по итогам которого проекты обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» получили самую высокую оценку жюри: **Доценко Анастасия и Новикова Ксения**, МАОУ Зайковская СОШ № 2 (руководитель – **Черепанова Екатерина Александровна**), а также **Бурыкина Яна**, МОУ «Дубская СОШ» (руководитель – **Жульдикова Вера Александровна**).

Неоценимый вклад в развитие талантливых детей в области спорта в Ирбитском районе вносит **МОУ ДО ДЮСШ** (директор – **Пономарева**

Людмила Дмитриевна). Работа школы выстраивается по двум направлениям: реализация дополнительных общеобразовательных программ и предпрофессиональных программ, а также организация спортивно-массовой работы со всеми обучающимися школ Ирбитского МО.

Одной из основных форм спортивно-массовой работы является **Спартакиада учащихся** общеобразовательных организаций Ирбитского МО (далее – Спартакиада). В 2017 – 2018 учебном году Спартакиада претерпела изменения: если ранее Спартакиада проводилась в двух группах: школы с численностью обучающихся более 200 человек и школы с численностью обучающихся менее 200 человек, в этом году такого деления нет. Все школы Ирбитского района теперь имеют равные условия участия в Спартакиаде.

Спартакиада проводилась по разным видам спорта: настольный теннис, шашки, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, волейбол.

Победителями Спартакиады в 2017-2018 учебном году стали команды из
МОУ «Килачевская СОШ» (1 место),
МАОУ Зайковской СОШ № 2 (2 место),
МОУ «Пионерская СОШ» (3 место).

Подробные результаты Спартакиады представлены в таблице:

Школы	Многоборье	Настольный теннис	Русские шашки	Быстрые шахматы	Мини-футбол	Лыжные гонки	Баскетбол	Волейбол	Шашки юных л/а	Итого	Место
Баллы											
МОУ «Килачевская СОШ»	1	5	8	5	3	1	10	3	3	1	9 I
МАОУ Зайковская СОШ № 2	2	8	1	13	1	3	3			2	9 II
МОУ «Пионерская СОШ»	3	3	5	1	6	4	1	5	1	4	13 III
МОУ «Знаменская СОШ»	5	12	11	4		2	2	4	2	6	17 IV
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	8	2	2	7	4	7	8	2	1	5	23 V
МАОУ Черновская СОШ	7	7	7	8	8	6	7		2	3	25 VI-VII
МОУ «Бердюгинская СОШ»	4	4	20	3		9	4	1	7	8	25 VI-VII

Управление образования Ирбитского муниципального образования
Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год

МКОУ Харловская СОШ	10	20	20	20		8	6	7	3	7	34	VIII
МОУ «Речкаловская СОШ»	9	9	12	12	2	10				9	39	IX
МКОУ Ключевская СОШ	11	10	9	20		11	9		5	12	48	X
МОУ «Пьянковская ООШ»	12	6	4	20	7	20				13	55	XI
МОУ «Стриганская СОШ»	20	20	3	6	5	20	10			11	59	XII
МОУ «Фоминская ООШ»	20	14	10	2		20				15	67	XIII
МКОУ Киргинская СОШ	6	20	20	20		5				20	71	XIV
МОУ «Ницинская ООШ»	20	1	13	11		20				20	72	XV
МОУ «Гаевская ООШ»	20	20	20	20		20	10	6	7	20	73	XVI
Кирилловская ООШ	20	11	6	9	9	20				20	75	XVII- XVIII
МОУ «Рудновская ООШ»	20	13	20	10		20	5			20	75	XVII- XVIII
МКОУ Горкинская СОШ	20	20	20	20		20			4	14	78	XIX
МОУ «Дубская СОШ»	20	20	20	20		20				9	89	XX

Продолжают держать высокую планку выпускники МОУ ДО ДЮСШ в 2017-2018 учебном году по шахматам, борьбе самбо и настольному теннису. Вот некоторые результаты:

Настольный теннис

Все победы на окружных и областных на турнирах по настольному теннису в ушедшем учебном году связаны с тренером-преподавателем **Симоновым Алексеем Игоревичем**, так как именно его воспитанники занимали призовые места и нередко становились победителями:

*** Чашин Руслан:**

- личный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек, посвященный памяти А.М.Сысолятина (г.Артемовский) – 1 место;
- открытый личный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек (п.Буланаш) – 1 место.

* **Карпов Илья:**

- открытый турнир по настольному теннису «Юные дарования 2017» (г.Реж)
– 1 место;
- областной детско-юношеский турнир по настольному теннису памяти Алексея Богданова – 3 место.

* **Чащина Екатерина:**

- региональный личный турнир по настольному теннису памяти Рожиных Владимира Николаевича и Раисы Михайловны (г.Артемовский) – 2 место;
- открытый лично-командный турнир по настольному теннису (г.Алапаевск)
– 1 место.

Помимо этих ребят под руководством Симонова Алексея Игоревича победителями и призерами также становились **Лунин Данил, Лукашевич Ксения, Новоселова Валерия, Антипина Ксения, Арзамасов Владимир.**

 **Шахматы**

Тренер-преподаватель МОУ ДО ДЮСШ **Осипов Виктор Александрович** воспитал не одно поколение хороших шахматистов в Ирбитском районе, показывающих высокие результаты на различных соревнованиях. 2017-2018 учебный год не исключение:

- **Фоминцев Илья** занял 1 места в XV всероссийских лично-командных соревнованиях по шахматам среди учащихся, проживающих в сельской местности (с.Кинель-Черкассы Самарской области) и в XIII традиционном областном турнире по быстрым шахматам (г.Тугулым);

- **Иванов Леонид** стал призером в феврале и победителем в апреле 2018 года в Первенстве Восточного Управленческого округа по шахматам (г.Тавда).

Нельзя не отметить и победы **Васьковой Ксении**, воспитанницы тренера-преподавателя **Борисова Антона Юрьевича**, в XIII традиционном областном турнире по быстрым шахматам (г.Тугулым) и в Первенстве Восточного Управленческого округа по шахматам (г.Тавда).

 **Борьба самбо**

Отделение борьба самбо в прошедшем учебном году больше всех принесло побед МОУ ДО ДЮСШ:

- под руководством тренера-преподавателя **Дымшакова Михаила Ивановича** 1 места в соревнованиях занимали **Юровских Владислав, Колчегонов Максим, Южакова Анастасия.**

Особое внимание хотим обратить на воспитанницу МОУ ДО ДЮСШ **Речкалову Дарью**, которая за учебный год выиграла 5 соревнований областного уровня.

- под руководством тренера-преподавателя **Дьякова Александра Павловича** победы школе и Ирбитскому району приносили в учебном году **Курочкин Евгений, Полоснина Анастасия, Быков Арсений.**

Квашнин Илья неоднократно становился победителем областных соревнований по борьбе самбо.

- под руководством **Кузьминых Сергея Анатольевича**, тренера-преподавателя, **Юдин Кирилл и Красноперова Ольга** стали победителями в XXIII областном лично-командном традиционном турнире по борьбе самбо на кубок колхоза «Урал» и памяти В.П.Бессонова.

Стоит отметить и другие победы воспитанников МОУ ДО ДЮСШ:

- **Елькина Олеся** (МАОУ Зайковская СОШ № 2) заняла 1 место в первенстве Восточного Управленческого округа Свердловской области по русским шашкам среди юношей и девушек (г. Талица), руководитель – **Копчиков Алексей Михайлович**;

- под руководством **Копчикова Алексея Михайловича** команда **воспитанников МОУ ДО ДЮСШ** стала победителем в первенстве Восточного Управленческого округа Свердловской области по мини-футболу;

- в первенстве Восточного Управленческого округа Свердловской области по зимнему триатлону **Филенко Вадим, Шукшин Александр, Аксенов Роман и Аникин Степан** заняли 1 место (руководитель – **Литвин Владимир Иванович**).

С целью поддержки и поощрения талантливых учащихся общеобразовательных учреждений в Ирбитском районе Управление образования 1 раз в 2 года проводит муниципальный конкурс **«Самоцветы Ирбитского края»**.

Звание «Самородок Ирбитского края» присваивается обучающимся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, спорта, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.



В 2018 году звание присвоено 9 обучающимся:

Экологическая
направленность –

Дубских Марина
(МОУ «Дубская СОШ»)
Белобородова Александра
(МКОУ Киргинская СОШ)
Перевалова Анна
(МОУ «Фоминская ООШ»)

Социально-педагогическая
направленность –

Дружинина Анна
(МОУ «Зайковская СОШ № 1»)

Туристско-краеведческая
направленность –

Береснева Валерия
Новгородова Елизавета
(МОУ «Речкаловская СОШ»)

Спортивная
направленность –

Косинцева Маргарита
(МОУ «Рудновская ООШ»)
Янчук Владимир
Фоминцев Илья
(МОУ «Пионерская СОШ»)

3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций



В современной образовательной практике педагогическая инноватика как создание педагогических новшеств, их освоение и использование является одним из самых популярных направлений. Известно, что инновации как многомерное явление в области образования имеют свою главную направленность – качественное обновление педагогической деятельности и, как результат, повышение

качества образования.

Инновационная деятельность в Ирбитском муниципальном образовании в 2017-2018 учебном году выстраивалась в соответствии с **муниципальным проектом «Современное образование»**.

Проект направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений Ирбитского района, а также распространение инновационного опыта среди педагогического сообщества муниципалитета.

В рамках проекта планируется деятельность муниципальных инновационных площадок, созданных в результате проведения конкурсного отбора. Первый конкурс прошел осенью 2017 года, в котором подали заявку на участие 5 образовательных учреждений, из них 1 совместный проект детского сада и школы.

По результатам конкурсного отбора с 01 января 2018 года муниципальной инновационной площадкой стали **МАДОУ Черновский детский сад и МАОУ Черновская СОШ** с совместным проектом «Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы».

Для реализации инновационного проекта образовательным учреждениям было выделено дополнительное финансирование в сумме 775 тысяч рублей.

На момент написания публичного доклада образовательными учреждениями созданы условия для начала реализации практической части инновационного проекта, а именно:

- приобретено оборудование (комплекты LEGO Education WeDo; наборы LEGO MINDSTORM Education; ноутбуки);

- педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам «Формирование компетенций конструирования и моделирования у дошкольников в рамках



реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», «Аддитивные технологии как направление проектной деятельности обучающихся: 3D-моделирование и 3D-печать» и «Робототехнология: подготовка учителей робототехники»;

- разработаны дополнительные общеобразовательные программы по робототехнике.

Дошкольные учреждения Ирбитского муниципального образования активно включаются в инновационную деятельность.

В 2016 году по результатам конкурсного отбора МАДОУ детский сад «Жар птица» стал базовой площадкой ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» для реализации проекта «Инженеры растут в детском саду», который направлен на формирование у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности на основе конструкторов LEGO Education.



В рамках проекта

- детскому саду было предоставлено оборудование на сумму 400 тысяч рублей для функционирования базовой площадки;

- 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование компетенции конструирования и моделирования у дошкольников в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», 2 – «Основы конструирования и робототехники в дошкольной образовательной организации»;

- проведен ряд методических мероприятий с педагогами детского сада (семинар-практикум «Использование конструктора LEGO в образовательном процессе ДОУ», консультация «LEGO-конструирование в образовательном процессе ДОУ», мастер-класс «Учимся играя. Обучаемся в игре»);

- образовательная программа «LEGO-конструирование» реализуется 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста; в младшей и средней группе образовательная деятельность организуется в вариативных формах;

- идет процедура лицензирования на осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году станет реализация имеющихся инновационных проектов, создание новых муниципальных инновационных площадок на территории Ирбитского МО.

3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов

Система конкурсного движения педагогов является механизмом управления развитием качества образования, способствует внедрению лучших моделей воспитания, эффективных социокультурных практик и инновационных разработок в образовательный процесс.

Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа участников. Путь педагога к победе в конкурсе – это чрезвычайно трудная глубинная работа по преобразованию себя. Ни пол, ни возраст, ни место рождения преимуществ в победе не дают.

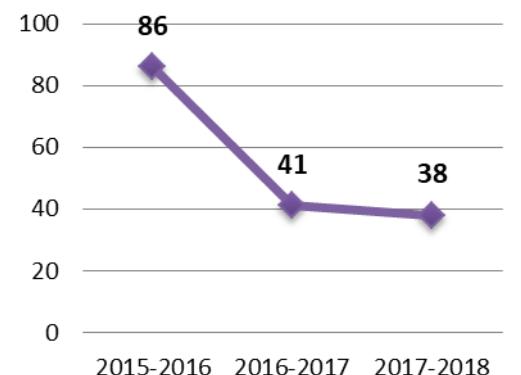
Главное в педагогических состязаниях – педагог должен показать не обилие методических приемов, не разнообразное использование технических средств обучения и компьютерных технологий, а самого себя, свой индивидуальный почерк и своих обучающихся, способных думать, рассуждать и увлекаться.

Ежегодно педагоги Ирбитского муниципального образования принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и областного уровня.

К сожалению, за последние 2 года произошел резкий спад участия педагогов в профессиональных конкурсах, из-за низкой активности был отменен муниципальный конкурс «Педагог года».

Причины малой активности педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства и невысоких результатов конкурсов (особенно в тех, где необходимо представить качественный анализ своей деятельности) можно считать следующее:

- 1) Отсутствие понимания значимости, видения дополнительных возможностей для самореализации и признания достижений;
- 2) Слабая мотивация в учреждении на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- 3) Неуверенность учителей в собственных силах, боязнь проигрыша, отрицательной оценки, проявления собственной некомпетентности.



Самыми популярными конкурсами среди педагогов становятся **заочные** конкурсы, в которых необходимо представить методическую разработку или программу по определенному направлению.

Не первый год Ирбитская районная территориальная избирательная комиссия проводит **муниципальный конкурс педагогов на лучшее пособие**

по правовому, патриотическому воспитанию. В 2017 году в нем приняли участие 28 педагогов из образовательных организаций.

Победителями стали:

- в номинации «Дошкольные образовательные организации»
 - **коллектив работников МДОУ «Килачевский детский сад»** (Шарапова Светлана Валерьевна, Дорохина Юлия Владимировна, Степанова Любовь Федоровна);
 - **Снигирева Елена Александровна**, музыкальный руководитель МДОУ «Гаевский детский сад».
- номинации «Общеобразовательные организации»
 - **Свяжина Ольга Владимировна**, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Зайковская СОШ № 1»;
 - **Гильзитдинова Анна Николаевна**, педагог-организатор МОУ «Стриганская СОШ».

В прошедшем учебном году состоялся **муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**, в котором приняли участие 18 педагогов в двух номинациях «Тренер-преподаватель» и «Педагог дополнительного образования». Победителями стали **Новгородова Валентина Васильевна**, педагог дополнительного образования МОУ ДО «ЦВР» и **Симонов Алексей Игоревич**, тренер-преподаватель МОУ ДО ДЮСШ.

Статистика участия педагогов Ирбитского МО в областных конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	Количество участников	Результат
Областной конкурс «Учитель-профессия мужская»	2	<u>Выход в финал – Дорохин Вадим Александрович</u> (МОУ «Зайковская СОШ № 1»)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2017 году	2	<u>4 место</u> в номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» - Бологова Наталья Александровна (МДОУ «Гаевский детский сад»)
Региональный этап Всероссийского	1	

профессионального конкурса «Воспитатель года России»		
Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательной работы «Воспитать человека»	2	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1	<u>6 место в номинации «Молодой учитель» - Лебедева Анастасия Алексеевна (МОУ «Пионерская СОШ»)</u>
Областной конкурс «Учитель сельской школы»	5	<u>Выход в финал – Аксенова Татьяна Анатольевна (МОУ «Зайковская СОШ № 1»)</u>
Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	4	
Областной конкурс методических разработок классных руководителей	5	
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году	1	

Дорохин Вадим Александрович и Аксенова Татьяна Анатольевна, ставшие победителями заочных этапов, достойно представили Ирбитское муниципальное образование в финалах областных конкурсов.

Для повышения качества (и количества) участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства МКУ «Центр развития образования» выпущен сборник методических рекомендаций по подготовке конкурсных материалов.

3.7. Результаты внешнего оценивания деятельности образовательных учреждений

В настоящее время **независимая оценка качества образования** является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

В 2018 году процедуру независимой оценки прошли все общеобразовательные учреждения Ирбитского МО.

Оценивание общеобразовательных организаций проведено на основании критериев, определенных на федеральном уровне.

Наименование показателя	Значение показателя в Ирбитском МО	Значение показателя в Свердловской области	Максимально возможное значение показателя
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях , осуществляющих образовательную деятельность:	7,5	6,9	10,00
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий , в которых осуществляется образовательная деятельность:	6,87	5,98	10,00
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	8,77	8,38	10,00
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	8,38	7,83	10,00
Итоговое значение интегрального показателя	118,87	114,26	160,00
Среднее нормированное (по числу показателей)	7,4	7,14	10,00

По результатам независимой оценки качества образования
МОУ «Речкаловская СОШ»,
МОУ «Килачевская СОШ»,
МОУ «Зайковская СОШ № 1»

получили оценку «**отлично**», причем первые две школы вошли в ТОП-100 школ Свердловской области, заняв 47 и 54 места соответственно.

Муниципальная система оценки качества образования – форма внешнего оценивания качества образования образовательных учреждений.

В МСОКО Ирбитского МО имеется своя специфика:

- предусмотрен мониторинг всех трех аспектов качества: результатов, процессов и условий;
- обеспечен многоуровневый подход в построении системы оценки качества образования;
- выдержано сочетание внутренней оценки и внешней независимой оценки качества.

Данные условия легли в основу рейтингования общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

Результаты рейтинговой оценки деятельности детских садов и школ Ирбитского района отражены в таблицах.

Группа «Детские сады»

группы	годы	1 место	2 место	3 место
1 – 3 групповые ДОУ	2016	МКДОУ Киргинский детский сад	МКДОУ Осинцевский детский сад	МКДОУ Харловский детский сад
	2017	МКДОУ Кирилловский детский сад	МКДОУ Ницинский детский сад	МКДОУ Киргинский детский сад
	2018	МДОУ «Киргинский детский сад»	МДОУ «Кирилловский детский сад»	МДОУ «Ницинский детский сад»
4-7 групповые ДОУ	2016	МКДОУ Гаевский детский сад	МАДОУ Черновский детский сад	МАДОУ детский сад «Жар птица»
	2017	МАДОУ Черновский детский сад	МКДОУ Гаевский детский сад	МКДОУ детский сад «Золотой петушок»
	2018	МДОУ «Гаевский детский сад»	МДОУ Зайковский детский сад №1	МАДОУ Черновский детский сад

Группа «Школы»

Группы	Годы	1 место	2 место	3 место
Начальные	2016	Чернорицкая НОШ	Новгородовская НОШ	МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»
	2017	Белослудская НОШ	Большекочевская НОШ	Чернорицкая НОШ
	2018	МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	Чернорицкая НОШ	Новгородовская НОШ
Основные	2016	МКОУ Гаевская ООШ	МКОУ Фоминская ООШ	МКОУ Рудновская ООШ
	2017	МКОУ Рудновская ООШ	МКОУ Гаевская ООШ	МКОУ Ницинская ООШ
	2018	МОУ «Осинцевская ООШ»	Кирилловская ООШ	МОУ «Пьянковская ООШ»
Средние	2016	МКОУ Речкаловская СОШ	МОУ «Зайковская СОШ № 1»	МКОУ Дубская СОШ
	2017	МКОУ Дубская СОШ	МОУ «Зайковская СОШ № 1»	МАОУ Зайковская СОШ № 2
	2018	МОУ «Речкаловская СОШ»	МАОУ Черновская СОШ	МОУ «Дубская СОШ»

4. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансирование системы образования

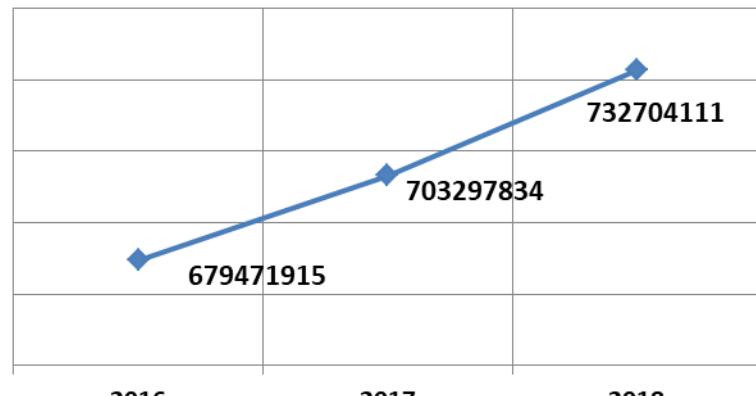
Финансирование системы образования осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года». В **2017 году** на ее реализацию было выделено **703 297,843 тыс. рублей**, в том числе:

- федеральный бюджет – 544, 866 тыс. рублей (исполнение составило 100%);
- областной бюджет – 387 406, 203 тыс. рублей (исполнение составило 91%);
- местный бюджет – 315 346, 765 тыс. рублей (исполнение составило 97,5%).

К концу 2017 года бюджет исполнен в сумме 687 469, 799 тыс. рублей, или на **97,75%**.

Наибольший удельный вес в структуре расходов 2017 года пришелся на заработную плату – 39%; коммунальные услуги – 5%; прочие расходы учреждений (капитальный и текущий ремонты зданий, приобретение учебного оборудования и т.д.) – 56%.

Уточненный бюджет на образование в 2018 году составляет **732 704, 111 тыс. рублей**, из них 44% - средства местного бюджета (325 646, 701 тыс. рублей) и 56% - субвенции из бюджета Свердловской области и федерального бюджета (407 057, 41 тыс. рублей).



При анализе бюджета системы образования за последние 3 года прослеживается динамика роста. Так, бюджет 2018 года, в сравнении с бюджетом 2016 года, увеличился на 7,3%.

Увеличение происходит в связи с увеличением заработной платы работников, а также расходов на капитальный и текущий ремонт зданий и территорий образовательных организаций.

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на одного обучающегося.

В 2017 году этот показатель составил

- * в дошкольном образовательном учреждении – **123, 531 тыс. рублей**;
- * в общеобразовательном учреждении – **114, 450 тыс. рублей**;
- * в учреждении дополнительного образования – **16, 598 тыс. рублей**.

Размер среднемесячной заработной платы одного работника в I полугодии 2018 года в образовательных организациях составил 24 900 рублей, при этом

	2016	2017	% увеличения 2017 года по сравнению с 2016 годом	2018 (01.05.)
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	26 723,82	27 066,65	0,9%	27 195,5
учителя	32 044,27	31 630,3	-	32 589,05
другие педагогические работники	21 403,37	22 503	4,9%	21 802
Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)	29 668,23	29 604	-	29 824,7
Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)	28 413,61	29 639	4,1%	32 268,23

С целью создания необходимых условий для реализации основных образовательных программ осуществляется оснащение образовательных организаций учебным оборудованием и учебниками.

Все обучающиеся с 1 по 11 класс школ района обеспечены необходимыми бесплатными учебниками, которых приобретено в 2018 году на сумму **2 878, 150 тыс. рублей**.

Приобретено оборудования, мебели в детских садах и школах на общую сумму **2 936, 278 тыс. рублей**.

На проведение текущих и капитальных ремонтов в 2018 году в образовательных организациях выделено **33 638, 316 тыс. рублей**.

На мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и занятость детей в 2018 году израсходовано **12 557,0 тыс. рублей**.

На организацию бесплатного горячего питания было выделено **35 388, 344 тыс. рублей**.

Реализация мероприятий подпрограмм в 2017 – 2018 учебном году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций Ирбитского МО.

Анализ использования финансовых средств в 2017 году и первом полугодии 2018 года позволяют сделать вывод об эффективности расходования бюджета.

4.2. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности. Переход образовательных организаций Ирбитского района на реализацию ФГОС определил в качестве одной из приоритетных задач создание необходимых условий организации образовательной деятельности, в связи с чем во всех школах и детских садах ведется планомерная работа в данном направлении.

В 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась

- в **29 зданиях для организации общего образования** (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- в **28 зданиях дошкольных образовательных организаций;**
- в **1 здании** осуществлялась реализация основных образовательных программ **дошкольного образования и начального общего образования.**

Одна из наиболее важных задач развития системы образования – создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранения здоровья всем участникам образовательных отношений.

В Ирбитском муниципальном образовании в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года» на создание современной инфраструктуры в детских садах и школах в 2018 году выделено **33 638, 316 тыс. рублей.**

На подготовку к новому учебному году, на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния зданий выделено **9 900, 693 тыс. рублей.** На данные средства проведены косметические ремонты, установлены противопожарные двери, заменено освещение в учебных классах и рекреациях, установлена или заменена сантехника, осуществлено обслуживание вентиляционных систем и другие работы.

Для проведения косметических ремонтов оказана спонсорская помощь социальными партнерами в виде строительных материалов на сумму **333, 786 тыс. рублей.**

1 200,0 тыс. рублей было выделено 11 образовательным учреждениям на **установку оборудования для химической очистки воды** (МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МАОУ Зайковская СОШ № 2, МКОУ Ключевская СОШ, МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад», МДОУ «Дубский детский сад», МДОУ «Рудновский детский сад», МДОУ «Новгородовский детский сад», МДОУ «Ключевский детский сад»).

В рамках **капитальных ремонтов** в 2018 году в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

ОУ	Мероприятия	Сумма
МОУ «Бердюгинская СОШ»	- ремонт пола в коридоре на 1 этаже, - ремонт системы водоснабжения, - ремонт туалетной комнаты	1 161, 872 тыс. рублей
МДОУ «Бердюгинский детский сад»	- ремонт пищеблока	528, 938 тыс. рублей
МДОУ «Гаевский детский сад»	- замена оконных блоков	300,0 тыс. рублей
МКОУ Горкинская СОШ	- ремонт крыльца в здании дошкольного образования, - замена вентиляции	226, 920 тыс. рублей
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	- ремонт спортзала; - ремонт пола в фойе, - обустройство плаца для проведения кадетских линеек	2 265, 328 тыс. рублей
МДОУ «Зайковский детский сад № 1»	- ремонт пожарного водоема	1 000,0 тыс. рублей
МАДОУ Зайковский детский сад № 4	- ремонт кровли, - ремонт пищеблока	3 050, 238 тыс. рублей
МДОУ «Знаменский детский сад»	- ремонт пищеблока	261, 830 тыс. рублей
МДОУ «Килачевский детский сад»	- монтаж пожарных лестниц	400,0 тыс. рублей
МКОУ Киргинская СОШ	- ремонт перехода в спортзал	370,0 тыс. рублей
МОУ «Ницинская ООШ»	- замена оконных блоков	98, 202 тыс. рублей
МОУ «Пионерская СОШ»	- обустройство спортивной площадки (беговые дорожки)	900,0 тыс. рублей
МОУ «Пьянковская ООШ»	- ремонт пожарных лестниц	400,0 тыс. рублей
МДОУ «Речкаловский детский сад»	- ремонт цоколя здания	250,0 тыс. рублей
Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»	- ремонт душевых и туалетных комнат в спортивном зале	300,0 тыс. рублей
МОУ «Рудновская ООШ»	- ремонт системы отопления - замена освещения в спортзале	499, 838 тыс. рублей
МДОУ «Скородумский детский сад»	- ремонт крыши, - ремонт канализационной системы	770,0 тыс. рублей
МДОУ «Стриганский детский сад»	- ремонт крыльца, - ремонт туалетной комнаты	397, 324 тыс. рублей

Управление образования Ирбитского муниципального образования
Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год

МДОУ «Харловский детский сад»	- ремонт пищеблока	151, 106 тыс. рублей
МДОУ «Чернорицкий детский сад»	- ремонт пищеблока, - ремонт вентиляционной системы	491, 107 тыс. рублей
МОУ ДО «ЦВР»	- ремонт крыши, - ремонт классных комнат	6 038, 919 тыс. рублей

Кроме того, в рамках соглашения Управления образования и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области ведется работа по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, **условий для занятий физической культурой и спортом**. На выполнение этой задачи из федерального бюджета выделены финансовые средства на капитальный ремонт спортивного зала в **МОУ «Зайковская СОШ № 1»** в размере 873, 940 тыс. рублей.

В 2018 году продолжена работа по созданию условий для комфортного нахождения в ОУ обучающихся с ОВЗ. В рамках выделенного финансирования в **МДОУ детском саду «Золотой петушок» и МАДОУ Черновском детском саду** осуществлялся ремонт крыльца с устройством пандуса на сумму 348, 588 тыс. рублей.

Данные мероприятия по созданию условий обучения в образовательных организациях Ирбитского МО позволили устраниТЬ часть замечаний, сделанных надзорными органами.

4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году было обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды муниципальных образовательных организаций.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года», а также в результате победы в конкурсном отборе на присвоении статуса муниципальной инновационной площадки детские сады и школы приобрели современное оборудование:

⊕ учебно-лабораторное оборудование:

- игровые развивающие комплексы и конструкторы в МКДОУ Осинцевский детский сад, МДОУ «Бердюгинский детский сад», МДОУ «Знаменский детский сад», МДОУ детский сад «Золотой петушок», МАДОУ Черновский детский сад;

- МАОУ Черновская СОШ и МАДОУ Черновский детский сад для деятельности ОУ в качестве муниципальной базовой площадки приобрели наборы LEGO MINDSTORMS и комплекты LEGO Education WeDo;

⊕ учебно-производственное оборудование: в МОУ «Килачевская СОШ» и МАОУ Черновская СОШ приобретено оборудования для кабинета технического труда, в МОУ «Пьянковская ООШ» - для кабинета обслуживающего труда;

⊕ спортивное оборудование и инвентарь: МДОУ «Зайковский детский сад № 1», МДОУ «Килачевский детский сад», МДОУ «Речкаловский детский сад», МАОУ Зайковская СОШ № 2, МОУ «Пьянковская ООШ»;

⊕ мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся в 9 дошкольных ОУ и 6 школ Ирбитского района.

В 2018 году школьные библиотечные фонды пополнены на **6236 экземпляров** учебной литературы, в том числе 377 учебников для детей с ОВЗ.

Ежегодно в образовательных организациях Ирбитского МО происходят позитивные качественные изменения в области информатизации системы образования.

Во-первых, прослеживается положительная динамика увеличения вычислительной техники в детские сады и школы, стали доступны коммуникационные технологии участникам образовательных отношений.

Сведения по информатизации ОУ

Наименование показателя	ДОУ	ОУ	УДО	Итого по району
Общее количество компьютеров	120	1126	30	1276
из них в учебном процессе	67	1069	4	1140
Количество мультимедийных проекторов	36	223	6	265
Количество интерактивных досок	9	102	3	114

Уровень обеспеченности компьютерной техникой в школах составляет 3,4 ученика на один персональный компьютер. Увеличение соотношения «ученик/компьютер» (в 2017 году – 3,1) обусловлено списанием устаревшей компьютерной техники в большом количестве и приобретением новой в небольшом количестве.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, у всех имеются официальные сайты, соответствующие законодательству РФ.

Большое количество доступных Интернет-ресурсов делает актуальной проблему **фильтрации**. Во всех ОУ заключены договоры с ОАО «Ростелеком» на обслуживание системы контентной фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, не совместимыми с задачами обучения и воспитания.

100% школ ведут электронный дневник в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру», 3 школы полностью перешли на электронный вариант классного журнала (МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ» и МОУ «Пьянковская ООШ»).

Во-вторых, включение в учебный план ряда школ в компонент образовательного учреждения и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных курсов, расширяющие представления детей об информационно-коммуникационных технологиях.

В-третьих, интенсивное развитие процессов информатизации школ привело к значительному росту числа педагогов, владеющими информационно-коммуникационными технологиями:

– 100% педагогов используют возможности компьютера в своей профессиональной деятельности (подготовка презентаций к занятиям, поиск информации в сети Интернет);

- 100% педагогов используют возможности сети Интернет, из них 90% - находят информацию для преподавания предмета, 70% - принимают участие в Интернет-проектах, олимпиадах, конференциях, проходят курсы повышения квалификации;
- 35% педагогов размещают свои методические материалы на информационных ресурсах; педагоги имеют личные страницы на сайтах образовательных организаций;
- 44% педагогов используют цифровые образовательные ресурсы на уроках.

В целом, эффективность использования современного оборудования учителями района в образовательном процессе можно считать удовлетворительной, позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

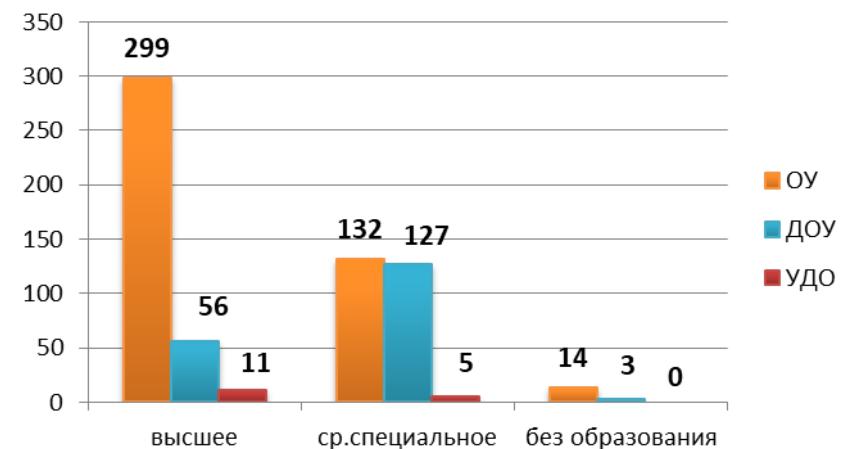
4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников

Вопросы кадрового обеспечения системы образования Ирбитского муниципального образования являются предметом особого внимания со стороны Управления образования.

По результатам кадрового потенциала системы образования в последние годы педагогический состав характеризуется стабильностью. В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях района работало **666 педагогических и руководящих работников**, из них

- в общеобразовательных учреждениях – 445 человек;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 186 человек;
- в учреждениях дополнительного образования – 35 штатных работников.

Кадровый потенциал системы образования Ирбитского района характеризуется высоким образовательным уровнем: 57% педагогов имеют высшее образование. В последние три года наблюдается небольшая динамика увеличения доли учителей с высшим образованием (2016 – 43,3%, 2017 – 52%, 2018 - 57%).



Актуальным остается вопрос высокого уровня среднего возраста педагогов: доля педагогических работников старше 50 лет составляет 25%, от 25 до 50 лет – 63,4%.

Эти данные свидетельствуют о том, что в системе образования, в основном, заняты учителя-«стажисты»: квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение кадров происходит достаточно медленно.

В настоящее время доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 26%, причем

- в учреждениях дополнительного образования – 42%;
- в общеобразовательных учреждениях – 19%;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 18%.

Управление образования совместно с администрацией Ирбитского МО проводят работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации:

1) Согласно заключенным договорам с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и филиалом Нижнетагильский

государственный социально-педагогический институт ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в вузах обучается по целевому направлению **21 человек**.

2) В рамках федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» за 5 последних лет **получили жилье 10 молодых специалистов**.

3) Методическая поддержка начинающих педагогов организована через **наставничество, занятия Клуба молодого специалиста**, деятельность с молодыми педагогами формируется согласно диагностике их профессиональных затруднений.

4) Ежегодно проходит **муниципальная Неделя молодого специалиста**, в рамках которой начинающие учителя и воспитатели предъявляют педагогическую форму, раскрывающую их возможности и перспективы профессионального роста; рассматриваются социально-бытовые условия, в ходе собеседования определяются проблемы и пути их решения. Неделя заканчивается торжественным приемом начальника Управления образования молодых специалистов и их наставников.

5) Большую работу с начинающими педагогами проводит **районный комитет Профсоюза работников образования**. Под его патронажем состоялось участие в I Форуме молодых педагогов Свердловской области, посещение достопримечательностей Урала, организация муниципальной игры «КВН».

В связи с введением профессиональных стандартов все более актуально звучат темы **повышения квалификации педагогов**.

В 2017 – 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 372 педагога.

Тематика курсов соответствовала актуальным направлениям развития системы образования:

- Деятельность педагога в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (дошкольного, общего образования, образования детей с ОВЗ);

- Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- Актуальные направления деятельности классных руководителей.

55 воспитателей детских садов посетили семинар с автором игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» **Вячеславом Вадимовичем Воскобовичем**.

Особое внимание уделяется воспитанию детей в современном поликультурном пространстве. С этой целью в Ирбитском районе началась

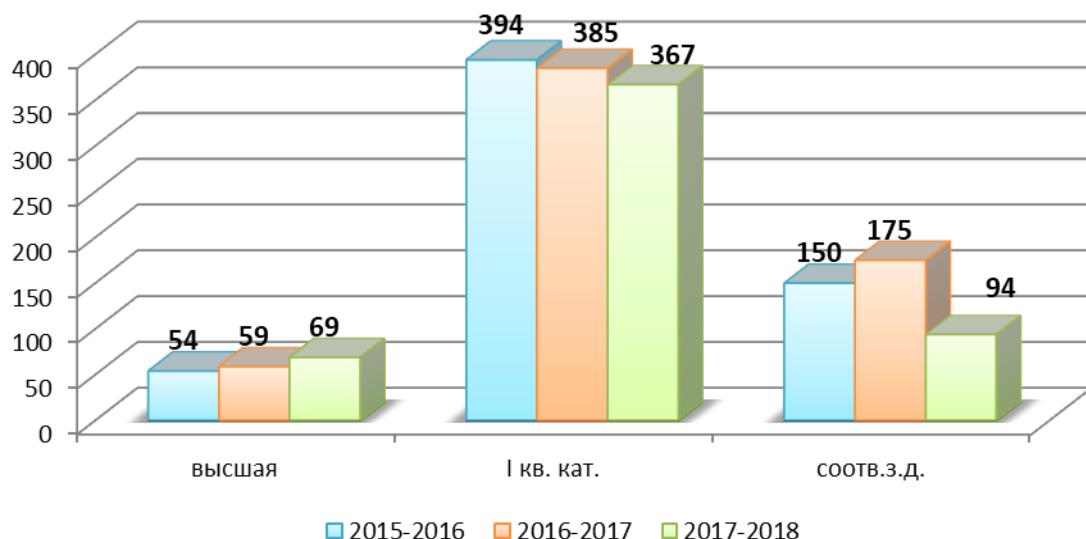
работа по повышению квалификации классных руководителей: организовано обучение в Центре независимой оценки квалификации и дополнительного профессионального образования. На 01 августа 2017 года 47 классных руководителей прошли курсы по вопросам воспитания современных подростков.

В новом учебном году организация повышения квалификации на уровне района будет продолжена.

Одна из составляющих профессиональной компетентности педагога – наличие квалификационной категории.

Количество педагогов, имеющих **высшую квалификационную категорию**, в образовательных организациях Ирбитского района по сравнению с прошлым годом возросло до 11,8% (в 2016-2017 учебном году – 9,2%).

На конец 2017-2018 учебного года статистика результатов аттестационных процессов такова:



В результате анализа аттестационных процессов Управление образования предлагает образовательным учреждениям обратить внимание на следующие моменты:

- в муниципальной и школьных методических службах необходимо сформировать действенный механизм оказания консультативной и методической поддержки педагогических работников при прохождении ими процедуры аттестации;

- сформировать мотивацию педагогов к аттестации как средству повышения собственной профессиональной компетентности.

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Современное образование играет стратегическую роль в формировании физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Здоровья обучающегося – это ресурс, необходимый для его успешного обучения. Показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности системы образования, чем показатели качества образования.

В системе образования Ирбитского МО работа по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию условий общей здоровьесберегающей среды остается в числе наиболее важных.

Один из компонентов здоровьесберегающей среды образовательной организации – **обеспечение полноценного питания детей**.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, с санитарными правилами и нормами.

В 100% образовательных организациях организовано горячее питание. МОУ «Пионерская СОШ» обслуживает комбинат школьного питания.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано 3-х разовое питание с перерывами между приемами пищи 3-4 часа, в школах осуществляется 2-х разовое питание.

Охват питанием воспитанников дошкольных образовательных учреждений в прошедшем учебном году составил **100%**.

Охват питанием учащихся общеобразовательных учреждений составил **97,5%**.

За счет местного и областного бюджета количество питающихся в школах составило **2792 человека**, из них **400** – дети с ОВЗ, которые имеют право на 2-х разовое питание. На платной основе за счет средств родителей организовано горячее питание для **744 человек**.

Ежегодно охват учащихся горячим питанием увеличивается.

Учебный год	Количество бесплатно питающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (обеспечение 2-х разовым питанием)	Охват питанием
2015-2016	2488	15	96,7%
2016-2017	2740	390	97,4%
2017-2018	2792	400	97,5%

В 2017 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было направлено 34 094, 469 тыс. рублей, на 2018 год выделено **35 388, 344 тыс. рублей**.

* Среднемесячная стоимость одноразового горячего питания осталась на уровне 2016-2017 учебного года: 1-4 классы – не более 80 рублей, 5-11 классы – не более 92 рублей.

* Среднемесячная стоимость двухразового горячего питания составила в 1-4 классах не более 111 рублей, в 5-11 классах – не более 128 рублей.

* Средняя стоимость горячего питания на платной основе за счет средств родителей в 2017-2018 учебном году составила 80 рублей.

В течение отчетного учебного года Управление образования Ирбитского МО организовало **смотр-конкурс «На лучшую организацию питания в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования»**.

Оценивание эффективности работы 29 образовательных учреждений по организации питания проходило путем рассмотрения материалов, представленных на заочном этапе, а также в ходе очных выездов в детские сады.

По результатам заочного и очного этапов в финал смотра-конкурса прошли 8 детских садов. В финале необходимо было творчески презентовать систему организации питания, а также представить одно из блюд.

По результатам всех этапов смотра-конкурса определились победители и призеры:

1 место – МДОУ «Гаевский детский сад»

2 место – МДОУ «Киргинский детский сад»

3 место – МДОУ «Знаменский детский сад»

Победителю смотра-конкурса МДОУ «Гаевский детский сад» присвоено звание **«Детский сад здорового питания»**.



Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров. **Медицинские осмотры** также позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания.

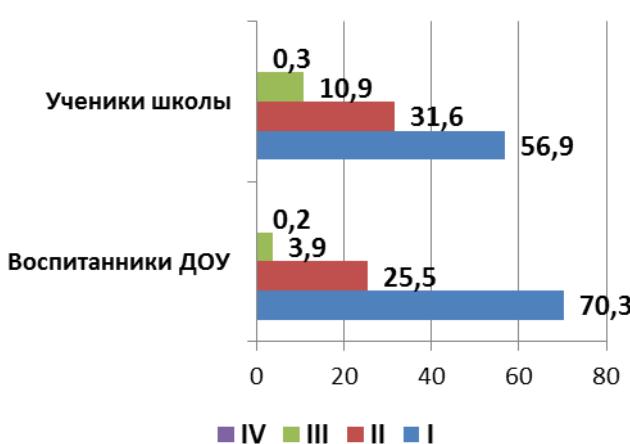
В течение учебного года продолжилось сотрудничество образовательных организаций с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», специалистами которого были

проведены профилактические медицинские осмотры **2657** детей дошкольного возраста и **3767** учащихся школ.

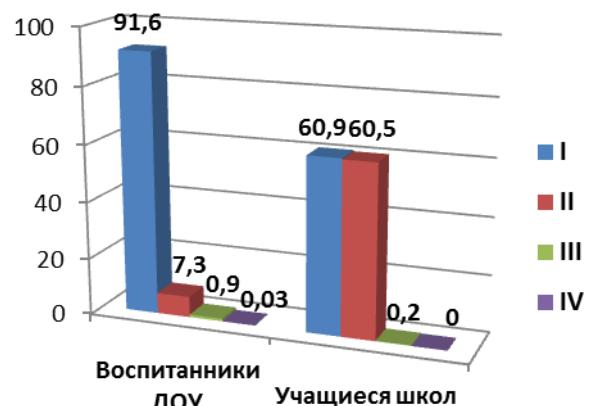
На начало 2018 года (по итогам 2017 года) удельный вес первой и второй групп здоровья составил 5886 человек (91,8%), третья группа установлена для 517 человек (8%), четвертая – 19 человек (0,2%).

По результатам медицинских осмотров также установлены медицинские группы для занятий физической культурой.

Распределение обучающихся по группам состояния здоровья в 2017г. (%)



Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой в 2017г. (%)



Результаты медицинских осмотров позволили сделать анализ общей заболеваемости обучающихся и скорректировать деятельность образовательных организаций по снижению рисков заболеваемости обучающихся в дальнейшем.

Анализ результатов свидетельствует о тенденции ухудшения здоровья обучающихся подросткового возраста.

Структура выявленных заболеваний в образовательных организациях Ирбитского МО в 2017 году

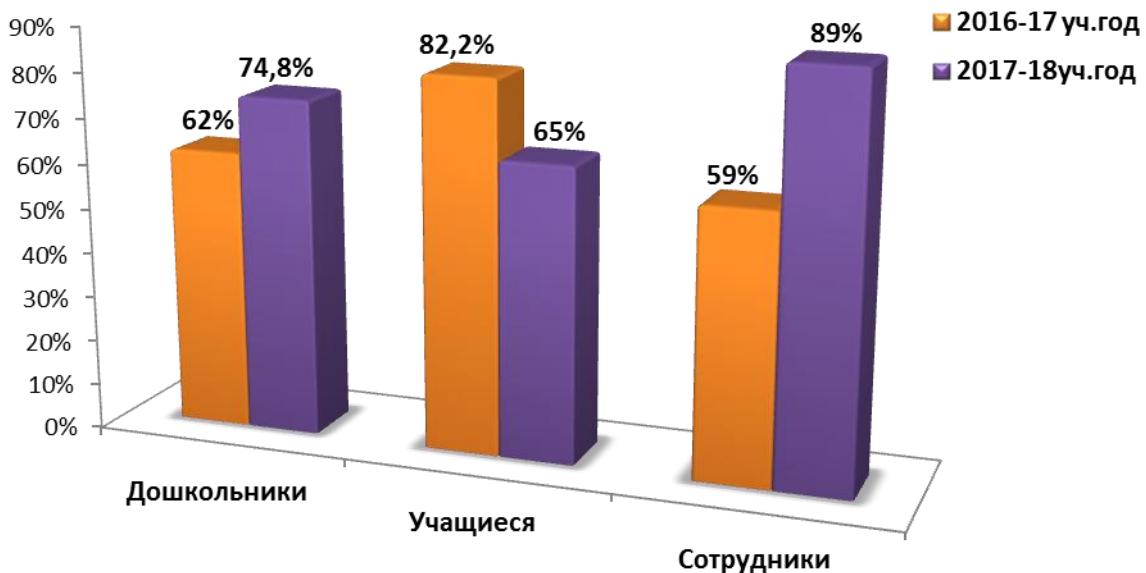
№	Выявленные заболевания	Дошкольные организации (% детей)	Общеобразовательные организации (% детей)
	Всего выявлено заболеваний, из них:	5,9	27,9
1	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	2,2	4,0
2	Болезни глаза и его придаточного аппарата	1,2	8,3
3	Болезни системы кровообращения	0,3	1,1
4	Болезни органов пищеварения	0,4	10,9
5	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	1,7	3,4

В 8 общеобразовательных учреждениях (количество учащихся в этих школах составляет более 100 человек) и 8 дошкольных образовательных учреждениях (33% от общего количества ДОУ) имеются **лицензированные медицинские кабинеты**. Обслуживание обучающихся и работников ОУ в медицинских кабинетах осуществляют медицинские работники ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

В остальных образовательных организациях медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся осуществляют на базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница».

В целях предупреждения инфекционных заболеваний ежегодно ведется работа по **вакцинопрофилактике среди детей и сотрудников** образовательных организаций. Особое внимание ежегодно уделяется иммунизации против гриппа и острых респираторных заболеваний.

В 2017-2018 учебном году план по вакцинации против гриппа выполнен на 100%. По сравнению с 2016-2017 учебным годом произошло снижение иммунизации школьников на 17,2% по причине отсутствия бесплатной вакцины в полном объеме, однако увеличился охват детей дошкольного возраста на 12,8% и работников образовательных учреждений.



Состояние здоровья обучающихся является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья детей и формирование у них здорового образа жизни вновь будет иметь приоритетное значение в новом учебном году.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, обеспечение временной занятости подростков, как и ранее, является важным направлением образовательной политики Ирбитского муниципального образования.

На организацию оздоровительной кампании в 2018 году выделено **12 557,0 тыс. рублей**, из них 8 757,0 тыс. рублей из областного бюджета, 3 800,0 тыс. рублей из местного бюджета.

Средняя стоимость путевок в 2018 году составила:

- в санаторно-курортные организации (детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия) – 26 933 рублей;
- в загородные оздоровительные лагеря – 15 445 рублей;
- в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей – 3 128 рублей.

Основной целью организации летней оздоровительной кампании 2018 года являлось обеспечение качественной организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков.

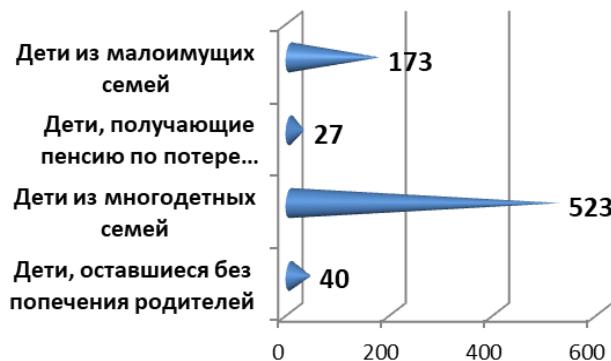
Особое значение в организации летнего отдыха детей приобретают **оздоровительные лагеря с дневным пребыванием** детей на базах образовательных организаций, позволяющие без продолжительного отрыва ребенка от родителей обеспечить необходимую систему мероприятий, направленную на охрану и укрепление его физических и психических ресурсов, профилактику заболеваний.

Льготные категории учащихся

На территории Ирбитского МО летом 2018 года при общеобразовательных учреждениях осуществляли свою деятельность 21 ОЛДПД.

В период проведения летней кампании в ОЛДПД оздоровлением и отдыхом было охвачено **1240 человек**, из них 763 были предоставлены бесплатные путевки.

В связи с объявлением 2018 года Годом волонтера программы большинства ОЛДПД реализовывались по направлению **добровольчество**.



Ежегодно Управление образования ведет работу по организации оздоровления и отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях.

Так, в течение 2017-2018 учебного года были организованы смены:

● в осенний период 2017 года:

- в санатории «Лукоморье» (г.Верхний Тагил) – 37 человек;
- в санатории «Талый ключ» (г.Артемовский) – 101 человек.

● в весенний период 2018 года:

- в санатории «Кури» (г.Сухой Лог) – 39 человек;
- в санатории «Талый ключ» (г.Артемовский) – 35 человек.

● в летний период 2018 года:

- в загородном лагере «Салют» (г.Ирбит) – 250 человек;
- в санатории «Самоцвет» (Алапаевский район) – 50 человек;
- в санатории «Талый ключ» (г.Артемовский) – 60 человек.

По инициативе Управления образования Ирбитского МО в августе 2018 года на базе МАОУ ДО ЗОЛ «ООЦ «Салют» г. Ирбита организована первая гражданско-патриотическая смена, в рамках которой организован отдых для 54 учащихся кадетских классов из МОУ «Пионерская СОШ» (17 человек) и МОУ «Зайковская СОШ № 1» (37 человек).

Одним из направлений летней оздоровительной кампании 2018 года является **организация занятости детей и подростков**. В летний период 2018 г. было трудоустроено через МКУ «Физкультурно-молодежный центр» с оплатой труда 235 подростков. Подростки трудились на благоустройстве школьной территории и территорий своих населенных пунктов.

Общие показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей Ирбитского МО являются следующими:

	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (чел.)		Санаторно-оздоровительные лагеря (чел.)		Загородные оздоровительные лагеря (чел.)	Другие формы отдыха и оздоровления (походы, тур. поездки и т.п.)	Всего (чел.)
	летний период	весенне-осенний период	летний период	весенне-осенний период			
	2014 год	1211	445	50	375	78	1021
2015 год	1230	426	275	150	78	1021	3180
2016 год	1125	531	275	150	78	1021	3180
2017 год	908	748	103	200	200	1021	3180
2018 год	1240	416	110	143	250	1021	3180

4.7. Комплексная безопасность обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности в 2017-2018 учебном году было обеспечение безопасных условий пребывания детей и работников в образовательных организациях Ирбитского МО.

С этой целью в образовательных организациях выполнен ряд мероприятий:

- проведен капитальный ремонт, а также приведение в соответствие с проектной документацией автоматической пожарной сигнализации (на данное мероприятие было выделено **4 430, 368 тыс. рублей**);

- в 4 дошкольных образовательных учреждениях установлены дополнительные видеокамеры (на мероприятие выделено **70, 0 тыс. рублей**);

- обеспечено функционирование систем видеонаблюдения во всех образовательных учреждениях Ирбитского МО;

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществляется проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги работы в 2018 году, можно заключить, что муниципальная система образования Ирбитского МО функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования Ирбитского района:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень качественной успеваемости;
- материально-техническая база школ и детских садов соответствует требованиям ФГОС;
- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;
- увеличен охват детей дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания детей и педагогов в образовательных организациях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы школ, детских садов и учреждений дополнительного образования;
- осуществляется деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- муниципалитет не может удовлетворить все потребности жителей поселка Пионерский и деревни Фомина в предоставлении мест в дошкольные образовательные учреждения детям в возрасте до 3-х лет;
- имеется необходимость в создании новых учебных мест для перехода в односменный режим работы МОУ «Зайковская СОШ № 1»;
- сохраняется низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 – 2019 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года»:

1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
2. Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Повышение качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования;
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
6. Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий;
7. Развитие кадрового потенциала.

Используемые сокращения:

РФ	- Российская Федерация
СО	- Свердловская область
МО	- муниципальное образование
ОУ	- образовательное учреждение
УДО	- учреждение дополнительного образования
МОУ	- муниципальное общеобразовательное учреждение
ГКОУ	- государственное коррекционное образовательное учреждение
МКУ	- муниципальное казенное учреждение
МКОУ	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МАОУ	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ГАУ	- государственное автономное учреждение
ГБОУ	- государственное бюджетное образовательное учреждение
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ОГЭ	- основной государственный экзамен
ГВЭ	- государственный выпускной экзамен
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ФГОС НОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС ДО	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
НОШ	- начальная общеобразовательная школа
ООШ	- основная общеобразовательная школа
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
СКОШИ	- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат
ДО	- дополнительное образование
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
МСОКО	- муниципальная система оценки качества образования
ДЮСШ	- детско-юношеская спортивная школа
ДЭЦ	- детский экологический центр
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ГБУЗ	- государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ТКДНиЗП	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
СПО	- среднее профессиональное образование
ОЛДПД	- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Оглавление

1. Введение

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования _____ 4

1.2. Цели и задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования _____ 6

2. Реализация муниципальной политики в сфере образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений, динамика ее изменений _____ 9

2.2. Дошкольное образование _____ 11

2.3. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование _____ 16

2.4. Дополнительное образование _____ 21

2.5. Организация воспитательной работы _____ 24

2.6. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья _____ 29

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся _____ 32

3.2. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся _____ 34

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году _____ 40

3.4. Выявление и поддержка талантливых детей _____ 48

3.5. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций _____ 63

3.6. Конкурсы профессионального мастерства педагогов _____ 65

3.7. Результаты внешнего оценивания деятельности образовательных учреждений _____ 68

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования _____ 71

4.2. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений _____ 74

4.3. Оснащенность современным оборудованием образовательных организаций _____ 77

4.4. Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников _____ 80

4.5. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков _____ 83

4.6. Организация летнего отдыха детей _____ 87

4.7. Комплексная безопасность обучающихся _____ 89

Заключение _____ 90

Используемые сокращения _____ 92

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков
Дизайн – Р.А.Садовников

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2018**

