



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО
РАЙОНА: СОСТОЯНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ.

2018-2019 учебный год

Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2018 – 2019 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2019, 83 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Замараева Е.С., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Садовников Р.А., Мурашкин И.В., Глубоковских Е.И., Марунич И.В.

Публичный доклад «Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития» подготовлен Управлением образования Ирбитского МО и МКУ «Центр развития образования» по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Доклад представляет собой информационно-аналитический документ, в котором определены цели и задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования, представлены и проанализированы результаты функционирования и развития системы образования Ирбитского района, обозначены направления развития инновационной деятельности в системе образования.

Характеристика состояния и развития системы образования представлена с учетом финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования в целом и в зависимости от уровней образования.

Материалы публичного доклада адресованы педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2019 год – юбилейный для Ирбитского муниципального образования.

27 февраля 1924 года считается официальной датой образования Ирбитского района.

После революции в связи с районированием Урала в декабре 1923 года был создан Ирбитский округ Уральской области, в который вошли территории Ирбитского и Туринского уездов. Было создано 12 районов, в том числе, Зайковский, Знаменский, Ирбитско-заводский и Ирбитско-пригородный, которые занимали территорию современного Ирбитского района.

На момент организации в 1924 г. Ирбитско-пригородного района его население составляло 25,6 тыс. чел. На 1 января 1932 г. в Ирбитском районе имелось 155 населенных пунктов и проживало 31 836 чел.

В августе 1930 года Ирбитский округ был ликвидирован. Прошло укрупнение районов: Ирбитско-пригородный и Зайковский районы были объединены в один Ирбитский район. Однако реорганизации продолжались и впоследствии, пока в 1965 году окончательно не сформировался современный Ирбитский район, в границах которого функционирует Ирбитское муниципальное образование.

С 1 января 2006 года Ирбитский район переименован в Ирбитское муниципальное образование.

На 1 января 1963 г. в Ирбитском районе имелся 181 населенный пункт, и проживало 48 765 человек. На протяжении 1960-1970-х гг. проходило значительное сокращение населенных пунктов и населения. К 1980 г. в Ирбитском районе осталось 116 населенных пунктов и проживало 34 470 человек.

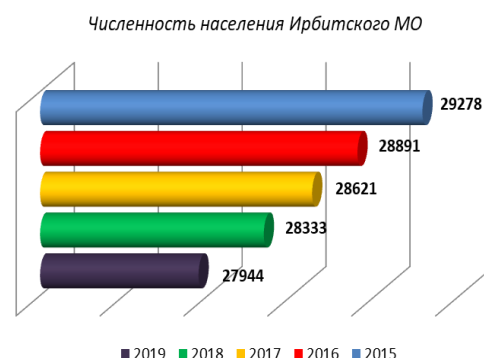
На данный момент общая площадь территории Ирбитского муниципального образования составляет 475 764 га, на которой зарегистрировано 21 территориальная администрация, объединяющие 103 населенных пункта, в том

числе 8 поселков (п. Пионерский – поселок городского типа), 20 сел, 75 деревень.

В 1980-е годы численность населения была стабильной, а за 1990-е годы возросла с 34 693 до 35 688 чел. В начале нового века снова началось сокращение населения, которое продолжается в настоящее время.

По данным на 1 января 2009 года численность населения в Ирбитском муниципальном образовании составила 31,1 тыс. чел.

Численность постоянного населения района на 01 января 2019 года – 27 944 человека, что на 389 человек меньше, чем на 01 января 2018 года.



Агропромышленный комплекс Ирбитского муниципального образования является одной из составляющей экономики района. На территории Ирбитского района действует 12 крупных и средних предприятий, в том числе 1 колхоз, 6 СПК, 5 ООО. Кроме них продукцию сельского хозяйства производят 37 крестьянских фермерских и 10 842 личных подсобных хозяйств граждан.

Ирбитский район входит в число лидеров в аграрном секторе среди муниципальных образований Среднего Урала. В нем производится 20% молока и 11% сельскохозяйственной продукции Свердловской области.

Прибыль по крупным и средним сельскохозяйственным предприятиям за 2018 года составила 566,4 млн. рублей, снижение по сравнению с 2017 годом на 18,1%.

По статистическим данным именно в сельском хозяйстве работает самое большое количество человек – 25% (3560 человек) от экономически активного населения Ирбитского района.

В целом по Ирбитскому муниципальному образованию из 14 300 экономически активного населения (50,8% от численности постоянного

населения) в экономике занято 13 500 человек, из них в системе образования 1 580 человек.

Впервые за последние 5 лет на территории Ирбитского района отмечается повышение уровня зарегистрированной безработицы до 3,7% (в 2018 году – 2,85%), причем следует отметить, что 19,5% (102 человека) среди официально зарегистрированных (522 человека) – молодые люди в возрасте 16 – 29 лет.

Бюджет Ирбитского МО социально ориентирован и состоит из доходной и расходной части.

Всего получено доходов в местный бюджет за 2018 год **1 416 млн. рублей**, в т.ч. собственных доходов на сумму 381 млн. руб.

Основным источником собственных доходов в бюджете Ирбитского муниципального образования является налог на доходы физических лиц – 275,6 млн. руб. Доля поступления данного налога в общей сумме собственных доходов составила 72,4%.

Поступление безвозмездных доходов из областного бюджета за 2018 год составляет 82,6% в общей сумме поступивших доходов.

Расходы местного бюджета за 2018 год составили 1 414,4 млн. руб. или **96,0%** от годовых плановых назначений (1 473,2 млн. руб.).

Система образования является одной из базовых отраслей социального сектора, поэтому основную долю бюджета занимают расходы на образование: в 2018 году на развитие системы образования было выделено более 760 млн. рублей.

2. СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Структура сети образовательных организаций Ирбитского муниципального образования представлена в соответствии с установленными уровнями образования.

По состоянию на 01 июня 2019 года функционировали 56 образовательных организаций, в том числе:

- 50 муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, из них
 - ✦ детские сады – 26;
 - ✦ начальная школа – 1;
 - ✦ основная школа – 6;
 - ✦ средняя школа – 14;
 - ✦ учреждения дополнительного образования – 3;
- 1 государственная общеобразовательная организация (ГКОУ СО «Харловская школа-интернат»);
- 1 негосударственный детский сад (структурное подразделение СПК им. Жукова);
- 2 муниципальных образовательных организации, подведомственных Управлению культуры Ирбитского МО (МАУ ДО «Ирбитская районная детская школа искусств», МАУ ДО «Зайковская детская музыкальная школа»);
- 2 государственных образовательных учреждения профессионального образования (ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» и ГАУ ДПО СО «Ирбитский учебно-технический центр агропромышленного комплекса»).

Имеющаяся сеть образовательных учреждений в Ирбитском муниципальном образовании позволяет в значительной степени удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Формирование перспективной системы образования и воспитания являются важнейшими приоритетами в общей стратегии устойчивого развития Ирбитского муниципального образования.

В соответствии с приоритетами муниципальной образовательной политики, обозначенными в муниципальных программах **«Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года»** (до 01 января 2019 года) и **«Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года»** (с 01 января 2019 года), в 2018 – 2019 году были определены основные задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования:

- ✗ Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- ✗ Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✗ Повышение качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования;
- ✗ Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- ✗ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✗ Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий;
- ✗ Развитие кадрового потенциала.

Наряду с приоритетными задачами развития системы образования Ирбитского муниципального образования были определены задачи для каждого из уровней образования:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1) Обеспечение условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования
- 2) Обеспечение 84,77% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
- 3) Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- 4) Обеспечение прав различных категорий детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов, на полноценное и качественное образование
- 5) Развитие условий, обеспечивающих информационную открытость в сфере дошкольного образования
- 6) Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение психолого-педагогических условий формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников
- 7) Создание условий для поддержки и сопровождения родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1) Обеспечение условий реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 2) Обеспечение доступности и качества общего образования для всех категорий обучающихся
- 3) Обеспечение введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
- 4) Развитие инклюзивного образования, создание условий для качественного образования детей с особыми образовательными потребностями
- 5) Обеспечение условий поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- 6) Обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки талантливых детей
- 7) Обеспечение реализации в Ирбитском МО Стратегии развития воспитания
- 8) Создание условий для обеспечения прав обучающихся на качественную профессиональную ориентацию
- 9) Развитие муниципальной системы оценки качества образования Ирбитского муниципального образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1) Создание условий по сохранению сети учреждений дополнительного образования Ирбитского МО
- 2) Развитие форм интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
- 3) Создание условий поддержки детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности

Муниципальные программы учитывают приоритеты развития системы образования Ирбитского муниципального образования, обозначенные в стратегии социально-экономического развития Ирбитского муниципального образования.

Муниципальные программы содержат 5 подпрограмм:

- «Развитие системы дошкольного образования в Ирбитском МО»;
- «Развитие системы общего образования в Ирбитском МО»;
- «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в Ирбитском МО»;
- «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в Ирбитском МО» (с 01 января 2019 года);
- «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Достижение стратегических целей и задач муниципальных программ контролировалось целевыми показателями:

№ п/п	Целевой показатель	Планируемое значение	Фактическое значение (декабрь 2018 г.)
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Ирбитском МО»			
1	Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	100%	100%
2	Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	84,77%	84,77%
3	Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы в общем образовании в Ирбитском МО	29833,5 руб.	30285,58 руб.
4	Охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Ирбитском МО, обучение на дому в дошкольных образовательных организациях	100%	100%
5	Количество зданий детских садов, в которых будет проведен капитальный ремонт	18	18
6	Оснащение образовательной деятельности в детских садах в соответствии с ФГОС ДО	70%	70%
7	Доля реализованных мероприятий по поддержке и укреплению здоровья детей, предупреждение заболеваний работников детских садов	100%	100%

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Ирбитском МО»			
1	Охват детей школьного возраста в школах образовательными услугами в рамках ФК ГОС и ФГОС	100%	100%
2	Охват детей школьного возраста с ОВЗ образовательными услугами по адаптированным общеобразовательным программам в школах Ирбитского МО	100%	100%
3	Охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций	93%	97%
4	Обеспечение бесплатной перевозки обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно	100%	100%
5	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников школ Ирбитского МО	3,98%	0%
6	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в общем образовании Свердловской области	30548,5 руб.	32681,08 руб.
7	Количество зданий школ, в которых будет проведен капитальный ремонт	12	12
8	Количество зданий школ, расположенных в сельской местности, в которых будет проведен капитальный ремонт спортивного зала	1	1
9	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	5,01%	5,01%
10	Оснащение образовательной деятельности в школах в соответствии с ФГОС	80%	80%
11	Доля реализованных мероприятий по поддержке и укреплению здоровья детей, предупреждение заболеваний работников школ	100%	100%
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в Ирбитском МО»			
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	89,6%	85%
2	Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до среднемесячной заработной платы в общем образовании в Ирбитском МО	32067,2 руб.	31669,4 руб.
3	Количество зданий учреждений дополнительного	1	1

	образования, в которых будет проведен капитальный ремонт		
4	Оснащение образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования	87%	87%
5	Доля реализованных мероприятий по поддержке и укреплению здоровья детей, предупреждение заболеваний работников учреждений дополнительного образования	100%	100%
6	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях Свердловской области и лагерях с дневным пребыванием детей при школах, от общей численности детей школьного возраста	60%	69,51%
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»			
1	Охват работников сферы образования диспансеризацией	1334 чел.	1334 чел.
2	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками	100%	100%
3	Количество аттестованных педагогических работников образовательных организаций Ирбитского МО	120 чел.	120 чел.
4	Доля аттестованных руководителей образовательных организаций Ирбитского МО	100%	100%

В рамках муниципальных программ в Ирбитском муниципальном образовании в прошедшем учебном году реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры образовательных организаций, организации образования детей с ОВЗ, созданию условий по укреплению здоровья обучающихся и работников, поддержке педагогических работников и талантливой молодежи, что способствует повышению доступности образования в Ирбитском районе.

4. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Главная цель на протяжении последних лет образовательной политики дошкольного образования – обеспечение условий для реализации права каждого ребенка на доступное и качественное образование, сохранение и укрепление его здоровья.

Система дошкольного образования в Ирбитском муниципальном образовании по состоянию на 01 июля 2019 года объединяет 30 образовательных организаций:

- 26 детских садов, предоставляющие образовательные услуги по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;
- 3 школы, имеющие лицензию на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;
- 1 негосударственный детский сад, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста без реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях Ирбитского МО функционируют 93 группы общеразвивающей направленности, из них 49 групп – разновозрастные.

Согласно данным таблицы, приведенной ниже, **численность детей дошкольного возраста**, которые посещают детские сады, в 2018-2019 учебном году (на 01 июля 2019 года) составляет 1760 человек, что меньше на 53 человека, чем в 2017-2018 учебном году (на 01 июля 2018 года). Данное снижение связано с демографическими процессами, происходящими в Ирбитском районе в течение последних лет.

*Численность и возрастной состав детей, посещающих детские сады
(на 01 июля текущего года)*

№	Состав детей	Годы		
		2017	2018	2019
1	Численность детей в возрасте до 7 лет, проживающих в Ирбитском муниципальном образовании, всего	2700	2609	2503
2	Численность детей, посещающих детские сады, всего	1776	1813	1760
3	охват детей дошкольным образованием, %	75,7	78,9	79,4

	в том числе в возрасте			
4	от 1 до 3 лет	522	337	292
5	процентов от общей численности детей, посещающих детские сады	29,4	18,6	16,6
6	3 года и старше	1254	1476	1468
7	процентов от общей численности детей, посещающих детские сады	70,6	81,4	83,4

Ежегодно увеличивается количество детей дошкольного возраста от трех лет и старше, посещающих детские сады, напротив, число детей до 3 лет, посещающих детские сады, снижается. Это связано, в первую очередь, с тем, что дети раннего возраста получают, как правило, семейное воспитание и уход мамы, необходимые для их полноценного физического и психического развития.

Значимым направлением развития дошкольного образования Ирбитского муниципального образования является создание условий доступности получения **качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**.

По состоянию на 01 июля 2019 года 19 детей-инвалидов и 27 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посещают 14 детских садов Ирбитского района, что свидетельствует о росте численности детей данных категорий в дошкольных образовательных учреждениях (в 2018 году – 8 детей-инвалидов и 32 ребенка с ОВЗ в 7 детских садах).



Анализ реальной ситуации, сложившейся в последние года, остро обозначил проблему организации инклюзивного образования в детских садах.

В каждом дошкольном образовательном учреждении, где имеются дети данных категорий, разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

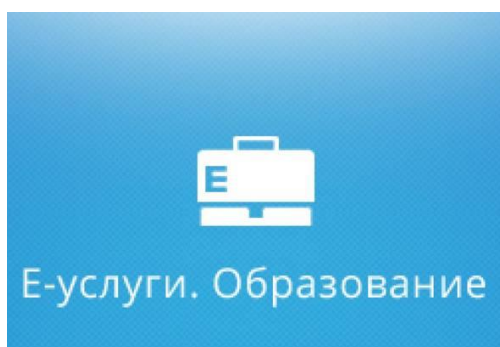
Однако остаются нерешенными ряд проблем в вопросах организации образования детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ в детских садах, а именно:

- обеспечение узкими специалистами детских садов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор). На 01 июля 2019 года в

детских садах района работают 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога и 1 тьютор);

- создание доступной среды в ДОУ (устройство пандусов, расширение входной группы, приобретение специализированного оборудования и т.д.);

- организация ранней диагностики и профилактики отклонений в развитии детей.



С целью обеспечения анализа и контроля над представлением достоверных данных по численности детей, находящихся на учете для получения места в детские сады (очереди), на территории Свердловской области действует автоматизированная информационная система учета детей «Е-услуги. Образование».

По состоянию на 01 июля 2019 года, согласно данной АИС, в Ирбитском муниципальном образовании численность детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, составила 116 детей, из них

- от 0 до 1 года – 34 человека (29,3%);

- от 1 года до 2 лет – 68 человек (58,6%);

- от 2 лет до 3 лет – 14 человек (12,1%).

С 2014 года на территории Ирбитского района сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (о чем свидетельствует также АИС «Е-услуги.Образование»).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях достижения к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет Управлением образования Ирбитского МО разработан план действий, где определены плановые значения показателей доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет: 2018 год – 84,77%, 2019 год – 94,02%, 2020 год – 100%.

Плановый показатель доступности за 2018 год в Ирбитском районе выполнен в полном объеме.

К сожалению, несмотря на переуплотнение групп сохраняется дефицит мест для детей данной возрастной категории в 2019 году на территории пгт. Пионерский и д. Фомина, где очередь составляет (на 01.07.2019 года) 76 человек (65,5% от общей численности детей, стоящих в очереди).

На этой территории также в ближайшие годы может возникнуть потребность в получении дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В остальных территориях Ирбитского МО проблем с устройством детей нет: в большинстве ДОО существует возможность создания дополнительных мест при возникшей потребности.

Для исполнения показателя доступности дошкольного образования на территории Ирбитского муниципального образования согласно плану действий запланировано:

- 1) Переуплотнение групп в МАДОУ детский сад «Жар птица» и МДОУ «Золотой петушок» при комплектовании на 2019/2020 учебный год;
- 2) Открытие новой группы в МДОУ «Кирилловский детский сад» на 15 мест для детей с 1,5 до 3-х лет;
- 3) Разработка проектной документации для строительства нового дошкольного образовательного учреждения на территории пгт. Пионерский на 135 мест, запланированного в 2020 году.



В целях обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию в дошкольных образовательных организациях созданы **консультационные центры** как одна из вариативных форм воспитания детей.

К сожалению, работа данных центров в дошкольных образовательных организациях, по-прежнему носит эпизодический или формальный характер. Основная форма работы с родителями представлена освещением педагогических тем и вопросов через официальный сайт ДОО во вкладке «Для родителей» с предоставлением информации о консультационном центре или «День открытых дверей» с экскурсией по детскому саду.

Таким образом, вопрос о развитии вариативных форм получения дошкольного образования остается актуальным. Решение вопроса о востребованности таких форм возможно при условии, если

- возникнет понимание необходимости и желание руководящих и педагогических работников изменить отлаженную структуру работы детского сада;
- изучить потребности родителей на подобные услуги и информировать их о наличии других форм получения дошкольного образования;
- объединить действия всех заинтересованных лиц: родителей, администрации, воспитателей.



В 2018-2019 учебном году в детских садах была продолжена работа по реализации ФГОС ДО, который определяет новую парадигму управления образовательным процессом.

В Ирбитском районе созданы все необходимые условия для реализации ФГОС ДО, в том числе:

- утверждены нормативные-правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО;
- организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО (через актуальную информацию на официальных сайтах детских садов, а также Управления образования и МКУ «ЦРО»);
- организовано предоставление методической поддержки реализации ФГОС ДО.

Для успешной реализации ФГОС ДО создан комплекс материально-технических условий: дошкольными образовательными организациями обеспечены материально-технические условия реализации ФГОС ДО, приобретено и установлено оборудование.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в Ирбитском муниципальном образовании проводился **Методический фестиваль педагогов дошкольных образовательных учреждений.**



ТВОРЧЕСТВО. МАСТЕРСТВО. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.

В рамках Методического фестиваля воспитатели детских садов работали над темой «Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста как средство повышения качества реализации ООП-ОП ДО», в ходе изучения которой

- 145 педагогов посетили пять районных методических объединений, на которых были раскрыты теоретические аспекты методической темы, представлена возможность анализа организации практической образовательной деятельности с дошкольниками в МОУ «Ницинский детский сад» и МДОУ «Зайковский детский сад № 1», организованы мастер-классы ведущими педагогами Ирбитского района;

- для 34 воспитателей организован теоретический семинар «Профессиональный стандарт как одно из условий повышения качества реализации ООП-ОП ДО»;
- продолжена работа по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича:
 - на двух заседаниях Клуба педагогического общения в формате педагогического кафе 65 педагогов обсудили тему «Инновационная технология «Развивающие игры Воскобовича» при организации образовательной деятельности;
 - в июне 2019 года 47 педагогов прослушали авторский курс В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста»;
- начата работа по изучению шкал для комплексной оценки качества образования в ДОУ – ECERS-R. С этой целью на базе Управления образования были организованы курсы повышения квалификации по теме «Внутренний мониторинг качества образования в ДОУ», где педагогам была предоставлена возможность понять контекст данной шкалы;
- организована муниципальная ярмарка педагогических идей, в рамках которой 26 воспитателей презентовали технологии, используемые ими в своей деятельности.

Дошкольные образовательные учреждения Ирбитского МО продолжают развивать свой потенциал.

С 2015 года **МДОУ детский сад «Жар птица»** является базовой площадкой ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по реализации проекта «Инженеры растут в детском саду».

МАДОУ Черновский детский сад совместно с МАОУ Черновской СОШ с 2018 года осуществляют проект «Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы».



С 2019 года в рамках муниципального проекта «Современное образование» **МДОУ «Гаевский детский сад»** стал муниципальной инновационной площадкой по теме «Модернизация математического образования на уровне дошкольного общего образования на основе комплексной программы «Мате: плюс», а **МДОУ «Зайковский детский сад № 1»** -

муниципальной базовой площадкой по теме «Сказочные лабиринты игры (применение развивающих игр В.В.Воскобовича)».

Показателями освоения ООП-ОП ДО можно считать результаты воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня. Вот некоторые из них:

✚ В районной интеллектуально-познавательной игре «Соображалки», организованной МОУ ДО «ЦВР», **победителем** стал **Мезенцев Олег** из МДОУ «Киладчевский детский сад» (педагог – Степанова Любовь Федоровна);

✚ **Двинских Варвара**, воспитанница МДОУ «Золотой петушок», заняла **3 место** в Открытом первенстве г. Сухой Лог по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009-2010 года рождения;

✚ В областной интеллектуально-творческой игре «Green Team» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» команда «Дружные ребята» (МДОУ «Гаевский детский сад») стала призером, заняв **3 место** (воспитатель – Селина Юлия Юрьевна);

✚ **3 место** во Всероссийском детско-юношеском конкурсе вокалистов и вокальных ансамблей «Песня души» - **Трошина Ульяна**, воспитанница МДОУ «Речкаловский детский сад» (руководитель – Щапкова Светлана Анатольевна);

✚ Воспитанники МАДОУ Зайковского детского сада № 4 **Власов Леонид** и **Николаенко Ангелина** в I всероссийском чемпионате дошкольников «Лесная математика» заняли **2 и 3 место** соответственно (педагог – Меладзе Анна Геронтьевна);

✚ Во всероссийской олимпиаде «Эрудиты осени» ребята из МАДОУ Черновского детского сада **Куткина Диана**, **Манжесов Артем**, **Белобородова Екатерина** стали **победителями** под руководством Антроповой Оксаны Владимировны;

✚ Воспитанники МДОУ «Бердюгинский детский сад» под руководством Величинских Надежды Евгеньевны становились **победителями** многих всероссийских викторин и конкурсов;

✚ Диплом **I степени** – **Бердников Всеволод** (МДОУ «Стриганский детский сад») во всероссийском творческом конкурсе «В мире космоса» (педагог – Зырянова Ирина Анатольевна);



✚ **Хомутов Тарас и Кадочникова Евгения** из МДОУ «Новгородовский детский сад» заняли **3 места** в международных конкурсах для детей и молодежи, проводимых Центром творческого развития «Замок талантов» в номинациях «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное искусство» (руководитель – Устинова Лилия Николаевна);

✚ **3 место** – **Башкуров Степан** (МДОУ «Знаменский детский сад») во всероссийском конкурсе «Никто не забыт – ничто не забыто» (педагог – Руднова Людмила Петровна;

✚ **Кузнецова Екатерина**, воспитанница МДОУ «Зайковский детский сад № 1» заняла **1 место** во всероссийском интеллектуальном турнире «Росток» (воспитатель – Мурзина Елена Павловна).

В 2019-2020 учебном году в Ирбитском муниципальном образовании планируется сохранение достигнутого уровня и дальнейшее развитие условий в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для обеспечения доступного качественного образования всем детям школьного возраста и успешной социализации детей и подростков в Ирбитском муниципальном образовании создана вариативная образовательная среда.

В 2018-2019 учебном году деятельность общеобразовательных учреждений была направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития форм работы с одаренными детьми.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием. По итогам 2018 – 2019 учебного года этот показатель составил в Ирбитском районе **100%**.

Численность обучающихся на 01 сентября 2018 года составила **3613 человек** в 267 классах-комплектах, к концу учебного года численность снизилась до 3591 обучающегося 1 – 11 классов.

Учебный год	Общее количество обучающихся	1 класс	10 класс	11 класс
2016 – 2017	3576	394	129	106
2017 – 2018	3636	414	101	109
2018 – 2019	3613	389	106	99

Количество обучающихся в районе на протяжении последних 3-х лет остается достаточно стабильным, хотя в 2018-2019 учебном году наблюдалось незначительное снижение контингента обучающихся за счет оттока населения за пределы Ирбитского района, а также за счет снижения численности первоклассников и учащихся старших классов.

Снижение общего количества обучающихся приводит к снижению нормативных показателей по **наполняемости классов**.

Средняя наполняемость классов на начало учебного года в сельских школах составила 12,7 человек (на 01 сентября 2017 года – 12,8 человек).

Напротив, в МОУ «Пионерская СОШ», имеющей статус городской школы, наполняемость классов начала повышаться: с 21,3 в 2017 году до 21,4 человека в 2018 году.

Большинство школ Ирбитского района в отчетном учебном году работали в **режиме 5-дневной рабочей недели**, что не позволяет реализовать в полном объеме часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Ключевская СОШ» функционировали в смешанном режиме: 1 – 8 классы учились в режиме 5-дневной рабочей недели, 9 – 11 классы – в режиме 6-дневной.



В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по реализации муниципальной программы *«Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы»*.

Во **вторую смену** обучались **98 учащихся** МОУ «Зайковская СОШ № 1» в течение прошедшего учебного года. Тенденция увеличения доли обучающихся во вторую смену в данной школе сохраняется на протяжении последних лет (2016 год – 49 учеников, 2017 год – 55 обучающихся).

Решить задачу перевода МОУ «Зайковская СОШ № 1» в односменный режим не представляется возможным без строительства пристроя к основному зданию школы на 200 мест. По состоянию на 01.07.2019 года работа по согласованию документации продолжается.

Также в скором будущем может возникнуть проблема с обеспечением в одну смену всех учащихся МОУ «Килачевская СОШ» и МОУ «Фоминская ООШ».

Так, при соблюдении требования п.4.9 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 площади **МОУ «Килачевская СОШ»** (при проектной мощности в 390 человек) к 2025 году и **МОУ «Фоминская ООШ»** (при проектной мощности в 190 человек) к 2022 году не позволят размещать в имеющихся классах большое количество обучающихся (прогнозная потребность – 400 человек в МОУ «Килачевская СОШ» и 220 человек в МОУ «Фоминская ООШ»).

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах, остается организация ежедневного **подвоза школьников** к месту обучения:

ОУ	Населенные пункты, откуда осуществляется подвоз	Количество детей	Количество автобусов
МОУ «Бердюгинская СОШ»	д. Ветерок с. Волково д. Пиневка с. Лопатково	73	2
МОУ «Гаевская ООШ»	п. Рябиновый п. Лесной д. Кекур д. Мордяшиха д. Кокшариха д. Ерзовка п. Спутник	61	1
МОУ «Горкинская СОШ»	д. Лаптева с. Крутихинское	42	1
МОУ «Дубская СОШ»	д. Бузина д. Косари д. Лиханова д. Гуни д. Азева д. Юдина	31	1
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	с. Скородумское д. Ретнева д. Б-Кочевка	80	2
МАОУ Зайковская СОШ № 2	д. Молокова д. Мельникова д. Ретнева с. Скородумское	44	1
МОУ «Знаменская СОШ»	д. Б.Камыш д. Б.Зверева д. М.Зверева д. Новгородова д. Березовка д. М.Речкалова	98	2
МОУ «Киладьевская СОШ»	с. Черноричское с. Белослудское д. Первомайская д. Шарапова с. Шмаковское д. Буланова	134	3

	д. Якшина		
МОУ «Киргинская СОШ»	д. Нижняя д. Милькова	19	1
МОУ «Ключевская СОШ»	с. Ницинское п. Курьинский д. Курьинка д. Девяшина	33	1
МОУ «Ницинская ООШ»	д. Еремина	23	1
МОУ «Осинцевская ООШ»	д. Неустроева	5	1
МОУ «Пионерская СОШ»	д. Мельникова д. Фомина д. Буланова	100	1
МОУ «Пьянковская ООШ»	д. Б-Кочевка с. Пьянково	27	1
МОУ «Речкаловская СОШ»	д. Симанова	22	1
МОУ «Рудновская ООШ»	д. Удинцева д. Боровая д. Кокуй д. Соколова	29	1
МОУ «Стриганская СОШ»	д. Першина с. Анохинское	38	1
МОУ «Фоминская ООШ»	д. Чащина д. Шмакова д. Буланова д. Мельникова пгт. Пионерский	78	1
МКОУ Харловская СОШ	д. Галишева д. Прядеина д. Сосновка	47	1
МАОУ Черновская СОШ	д. Никитина д. Коростелева д. Большедворова д. Малахова д. М.Черново д. Бессонова с. Чубаровское	183	3

Таким образом, 20 общеобразовательных учреждений осуществляли **подвоз детей** из 68 населенных пунктов на 27 школьных автобусах.

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасного дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием ГЛОНАСС и тахографами.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение обучающихся – это одно из направлений подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.



Во всех общеобразовательных школах Ирбитского района осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, в рамках которой в учебные планы школ введены элективные курсы «Основы выбора профессии», «Профессиональное самоопределение», «Твоя профессиональная карьера» и «Основы профессиональной деятельности».

В связи с введением ФГОС ООО в 9-х классах в 2019-2020 учебном году в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, будет достаточно сложно включить курсы предпрофильной подготовки из-за малого количества отведенных часов (в условиях 5-дневной рабочей недели), поэтому *необходимо начать работу по выстраиванию и развитию эффективной системы предпрофильной подготовки, ориентированной на удовлетворение потребностей и интересов учащихся, решающей проблему их профессионального самоопределения.*

К сожалению, профильное обучение в старшей школе распространения не получает (за исключением МОУ «Ключевская СОШ», где реализуется биолого-географический профиль) из-за малого количества обучающихся в 10-11 классах.

Решить проблему организации профильного обучения в 10-11 классах школ Ирбитского района видим в следующем:

- *реализация индивидуальных учебных планов на уровне школы, при этом обучающиеся смогут получить необходимые знания по своему выбору;*
- *организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.*

Традиционно в школах Ирбитского МО осуществляется обучение по образовательным программам профессиональной подготовки «Тракторист» и «Водитель автомобиля».

К сожалению, из **7 общеобразовательных учреждений**, имеющих лицензию на профессиональное образование, обучение было организовано в 4 общеобразовательных учреждениях (в МАОУ Зайковской СОШ № 2 – водитель автомобиля; в МОУ «Знаменская СОШ», МАОУ Черновской СОШ и МОУ «Киладевская СОШ» - тракторист) для **40 учащихся** (10 – программа «Водитель автомобиля», 30 – программа «Тракторист»), из которых 17 не являлись обучающимися школ.



Сегодня огромное внимание уделяется **системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья**. Эта система претерпевает очень серьезные изменения. Третий год продолжается реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты современных научных исследований показывают наличие негативных и позитивных тенденций в развитии системы образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

К негативным относятся рост числа детей с нарушениями в развитии, увеличение числа нарушений неясной этиологии, рост числа детей с невыраженными отклонениями, увеличение числа детей с комплексными нарушениями.

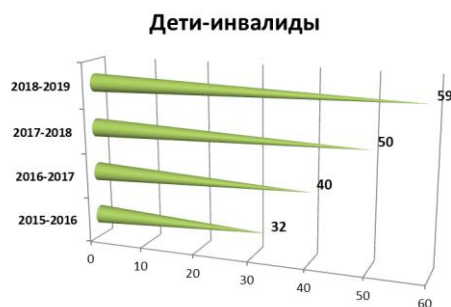
К позитивным тенденциям относят закрепление особенностей организации образования детей с ОВЗ в нормативных правовых актах федерального уровня, начало внедрения системы ранней помощи детям, использование достижений высокотехнологичной медицины для разработки новых коррекционно-развивающих технологий.

В общеобразовательных организациях Ирбитского МО в 2018-2019 учебном году обучались **452 ребенка с ограниченными возможностями здоровья**, из них – 106 учащихся 1 – 3 классов из 19 школ, обучающиеся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (70 детей) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 36 детей (в 2017-2018 учебном году по данным стандартам обучались 10 обучающихся 1 класса и 14 обучающихся 2 класса).

Обучение учащихся с ЗПР организовано по адаптированным общеобразовательным программам совместно с остальными школьниками.

Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью также организован по адаптированным общеобразовательным программам в двух формах: коррекционные классы и обучение в инклюзивных классах.

В текущем учебном году в **16 специальных (коррекционных) классах** 10 школ с 3 по 9 класс обучались **141 обучающийся**. В остальных школах дети данной категории обучались в условиях инклюзии, т.е. в общеобразовательных классах.



Все обучающиеся были обеспечены необходимыми учебниками. В школах созданы и создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности детей с ОВЗ.

Наблюдается ежегодная тенденция увеличения количества детей-инвалидов в школах.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в прошедшем учебном году было организовано для **45 учащихся** на основании заключения ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» и заявления родителей, из них

- 15 учеников обучались по форме «приходящий на дом учитель»;
- 30 учащихся – по комбинированной форме (приходящий на дом учитель и посещение некоторых предметов в школе).

Трое детей из МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Рудновская ООШ» продолжали учиться в Школе дистанционного обучения при Центре психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» (г. Екатеринбург).

В 9 общеобразовательных организациях осуществляют деятельность психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят педагогические работники, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, социальные педагоги. Всего в школах Ирбитского района работают *6 учителей-логопедов, 10 педагогов-психологов, 5 учителей-дефектологов, 5 социальных педагогов.*

67% педагогов, работающих с детьми данной категории имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следует отметить, что еще не все руководители школ и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, имеют необходимую курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.

С 2018 года один раз в полугодие осуществляется мониторинг обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и к предоставляемым в них услугам.

По состоянию на 1 июля 2019 года образовательные организации имеют

- «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг»,

- «Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта».

- приказом по учреждению назначены работники, ответственные за сопровождение инвалидов на объекте.

В ряде образовательных учреждений частично организована **универсальная безбарьерная среда** для маломобильных групп населения:

Показатель	ОУ
Наличие при входе в здания <u>вывески с названием и графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне</u>	✓ МОУ «Киргинская СОШ» ✓ МОУ «Речкаловская СОШ» вместе филиалом «Кирилловская ООШ» ✓ МОУ «Ключевская СОШ» ✓ МОУ «Пионерская СОШ» ✓ МКОУ Харловская СОШ ✓ МОУ «Фоминская ООШ»
Наличие <u>пандуса для заезда на инвалидном кресле</u>	✓ МОУ «Бердюгинская СОШ» ✓ МОУ «Горкинская СОШ» ✓ МОУ «Зайковская СОШ № 1» ✓ МАОУ Зайковская СОШ № 2 ✓ МОУ «Килачевская СОШ» ✓ МОУ «Ницинская ООШ» ✓ МОУ «Речкаловская СОШ» ✓ МОУ «Пионерская СОШ» ✓ МАОУ Черновская СОШ
Наличие <u>специальных кабинетов</u> для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	✓ МОУ «Горкинская СОШ» ✓ МАОУ Зайковская СОШ № 2 ✓ МОУ «Пионерская СОШ» ✓ МАОУ Черновская СОШ
Наличие <u>специализированного компьютерного оборудования</u>	✓ МОУ «Горкинская СОШ» ✓ МАОУ Зайковская СОШ № 2 ✓ МОУ «Пионерская СОШ»

В остальных образовательных организациях оборудованы кнопки для вызова персонала, имеются микрофоны и колонки для усиления звука.

В 2019-2020 учебном году четвертый год будут реализоваться ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Важным вопросом аналитической деятельности обучения детей данной категории станет наличие или отсутствие положительных результатов коррекционной работы, проводимой педагогами в течение 4 учебных лет.

В общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО успешно осуществляется реализация **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО обучались 100% обучающихся с 1 по 8 класс (2934 человек), а также учащиеся 9 классов МОУ «Пионерская СОШ» (57 человек).

За 8 лет постепенного перехода на стандарты нового поколения произошли значительные системные обновления. Основным ориентиром для педагогов в их профессиональной деятельности становится переход от знаниевой к культурно-исторической системно-деятельностной парадигме образования, владение современными технологиями обучения.

Неотъемлемой составляющей деятельности руководителей стали стратегическое видение достижения социально желаемого результата образования, повышение ответственности за условия и качество реализации образовательных программ.

Характеристика системы оценки качества образовательных результатов обучающихся в контексте ФГОС ОО



В течение года проводилась работа по усовершенствованию условий для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования:

- продолжается оснащение школ современным оборудованием, а также его обновление (ноутбуки, интерактивные комплексы);



- все обучающиеся 1 – 8 классов всех школ, а также 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС ОО;

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ОО, следствием чего многие педагоги начали использовать элементы современных образовательных технологий;

- МОУ «Зайковская СОШ № 1» в качестве апробации стала площадкой внедрения мобильного электронного образования, включающего задания, ориентируемые на практическую деятельность.

Остается неизменной обязательность включения в образовательный процесс внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является своеобразным способом достижения личностных и метапредметных результатов. В школах Ирбитского района такая работа организована.

В отчетном учебном году началась подготовка к введению **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**, который ставит перед системой образования задачи по отработке подходов к разработке учебных планов по отдельным профилям, разработке системы методической поддержки школ по формированию индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося.

5.1. Итоги Всероссийских проверочных работ



Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования.

ВПР призваны обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Методики выявления «необъективных» школ включают:

1) соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся (подтверждаемость);

2) мониторинг результатов ВПР по годам (сравнение результатов одних и тех же детей);

3) оценка «правдоподобности» распределения процентов выполнения заданий относительно общей выборки.

Соотнесение результатов ВПР в 2019 году с текущей успеваемостью обучающихся

Предмет	Повысили результат по сравнению с текущей отметкой	Подтвердили результат текущего оценивания	Понизили результат по сравнению с текущей отметкой
4 класс			
Русский язык	14	53	33
Математика	28	55	17
Окружающий мир	18	60	22
5 класс			
Русский язык	10	48	42
Математика	11	43	46
Биология	9	55	36
История	10	47	43
6 класс			
Русский язык	6	45	49
Математика	5	46	49
Биология	9	52	39
География	8	54	39
История	7	46	47
Обществознание	6	59	35
7 класс			
Русский язык	0	38	62
Математика	9	51	39
Биология	5	44	51
География	0	25	75
История	8	42	50
Обществознание	3	36	62
Физика	3	34	63
Английский язык	0	20	80
Немецкий язык	0	15	85
10 класс			
География	0	75	25
11 класс			
Биология	8	51	42
География	5	50	45
История	14	36	49
Физика	5	48	47
Химия	6	54	40
Английский язык	41	43	16
Немецкий язык	6	59	35

Соотнесение результатов ВПР в 2019 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует негативную тенденцию – уменьшается количество работ, результаты которых подтверждали бы результаты текущего оценивания и увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

На уровне среднего общего образования ситуация несколько изменяется в лучшую сторону: количество работ по географии, биологии, физике, соответствующих отметкам в журнале, увеличивается. Но по истории увеличивается количество работ, где отметка по ВПР выше текущей, что также свидетельствует о возможной необъективности текущего оценивания.

Самая критичная ситуация с иностранными языками в 7 классе, где процент необъективного оценивания критически высок: 85% работ по немецкому языку и 80% по английскому языку были оценены ниже текущего контроля.

Данная информация свидетельствует о том, что обучающимся в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что свидетельствует о недостаточной сформированности системы оценивания, а также о несоответствии системы оценивания требованиям ФГОС.

Мониторинг результатов ВПР учащихся одного и того же класса по годам – еще один из показателей объективности оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы. О необъективности оценки свидетельствует факт резкого отличия результатов одних и тех же детей от года к году.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по годам

5 класс

(4 класс – 2017/2018 уч.г., 5 класс – 2018/2019 уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР		
	4 класс	5 класс	
Математика	62,6	45,9	↓
Русский язык	61,8	53,2	↓

6 класс

(4 класс – 2016/2017 уч.г., 5 класс – 2017/2018 уч.г., 6 класс – 2018/2019 уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР			
	4 класс	5 класс	6 класс	
Русский язык	61,9	47,1	53,3	↓
Математика	62	39,4	50,1	↓

7 класс

(5 класс – 2016/2017 уч.г., 6 класс – 2017/2018уч.г., 7 класс – 2018/2019 уч.г.)

Предмет	% выполнения ВПР			
	5 класс	6 класс	7 класс	
Русский язык	50,3	54,8	42,1	↓
Математика	49,3	47,6	46,5	↓
Биология		47,1	44,9	↓
История		49,5	39	↓
Обществознание		60,4	46,4	↓
География		49,1	28,6	↓

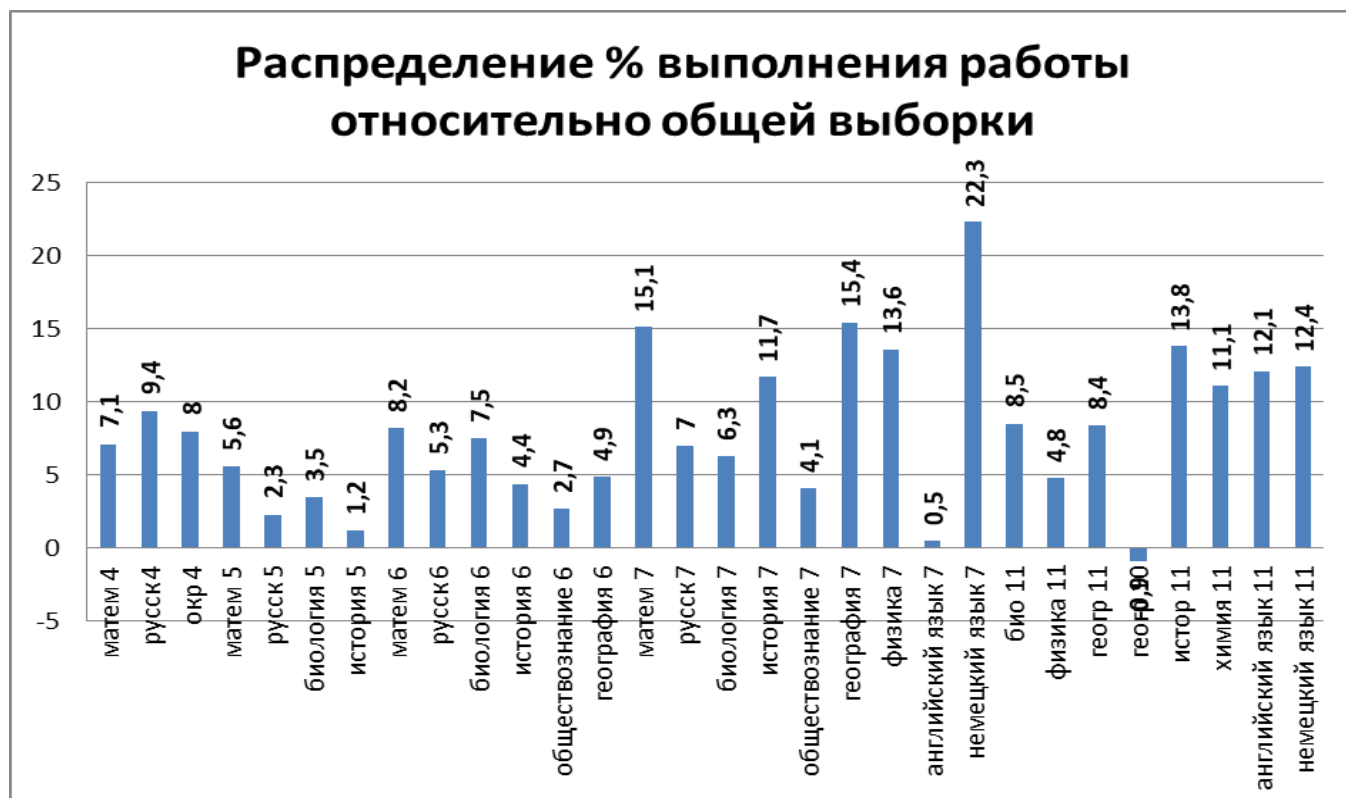
Анализ результатов ВПР показывает, что большая часть учащихся справилась с заданиями, но некоторые темы программы были усвоены слабо или не освоены совсем. 7,6% обучающихся 4 класса, 19,4% пятиклассников, 18,5 % учащихся 6 класса, 45,5 % семиклассников и 8,8 учащихся старших классов не набрали минимальное количество баллов и не получили положительную оценку. ВПР в 2019 году выполнили 80 %.

Сравнение результатов ВПР по годам свидетельствует об отрицательной динамике по всем предметам. Наличие отрицательной динамики говорит об общей тенденции снижения результата при переходе с уровня начального общего образования к основному.

Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий, так и с более объективным оцениванием результатов выполнения работы.

Третий показатель объективности – распределение процентов выполнения работы относительно областных показателей.

Анализ результатов ВПР 2019 года показывает, что умения, освоенные учащимися образовательных организаций в Ирбитском муниципальном образовании ниже областных результатов по всем предметам, кроме географии в 10 классе, где процент выполнения работы выше областного показателя на 0,5% (см. диаграмму)



В качестве **рекомендаций** по повышению результатов выполнения ВПР Управление образования предлагает:

1) организовать регулярные диагностические работы в середине 5 класса (в сравнении с 4-м), в середине 6 и начале 7 классов на школьном уровне (используя данные диагностических работ при организации обучения уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся);

2) при организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся с одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии полного усвоения);

3) рекомендуется применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения (в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, самим решать проблему, участвовать в дискуссиях, доказывать свою точку зрения, в том числе и в письменном виде);

4) при подготовке к ВПР необходимо обращать внимание на формирование у учащихся умений, заложенных разработчиками и обозначенных в

обобщенном плане работы, а не готовить детей к конкретным заданиям прошлых лет.

5.2. Итоги государственной итоговой аттестации

ЕГЭ-2019

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2019 году сдавали **99 выпускников 11-х классов** из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений Ирбитского района.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются: обществознание – 52,2% участников ЕГЭ, биология – 22,2%, история – 12,1%.

Успешно сдан экзамен **по русскому языку**: все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла). Кроме этого, 100% обучающихся набрали 36 и более баллов, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета, а выпускник МОУ «Знаменская СОШ» **Шухардин Егор** получил наибольшее количество баллов – 91. От 80 и более баллов набрали 7,1 % выпускников (в прошлом году – 16,2%). Результаты выше среднерайонного уровня стабильно показывают выпускники МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», самый высокий средний балл по русскому языку получили выпускники МОУ «Знаменской СОШ» (см. таблицу «Результаты ЕГЭ-2019»).

Результаты ЕГЭ-2019

МОУ	Средний балл по району		МОУ
	Русский язык – 65,4	Математика профильная – 51,8	
Знаменская СОШ	77,2	62,0	Знаменская СОШ
Зайковская СОШ №1	69,9	59,3	Пионерская СОШ
Киргинская СОШ	67,4	54,7	Зайковская СОШ №1
Пионерская СОШ	67,3	53,3	Килачевская СОШ
Горкинская СОШ	66,3	49,3	Киргинская СОШ
Черновская СОШ	63,8	46,3	Бердюгинская СОШ
Килачевская СОШ	62,6	44,8	Горкинская СОШ
Речкаловская СОШ	62,5	43,8	Черновская СОШ
Ключевская СОШ	61,5	20,5	Дубская СОШ
Харловская СОШ	60,0	-	Ключевская СОШ
Дубская СОШ	58,0	-	Речкаловская СОШ
Бердюгинская СОШ	56,0	-	Харловская СОШ

Выше среднерайонного показателя прошлого года средний балл **по профильному экзамену по математике** – 51,8 баллов (2018 год – 47,1). Здесь показали себя выпускники МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1» (см. таблицу «Результаты ЕГЭ-2019).

В 2019 году возросли районные показатели по профильной математике, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку (63,6% от всех сдаваемых предметов).

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2018 год	2019 год
Русский язык	65,4	65,4
Математика профильная	47,1	51,8
Физика	46,4	51,3
Химия	48,8	55,7
Информатика и ИКТ	63,9	55,4
Биология	47,6	50,9
История	59,7	59,9
География	60,7	-
Английский язык	-	81,3
Обществознание	55,9	59,0
Литература	83,5	79,0
Математика базовая	16,6 (4,51)	16,1 (4,42)

Только **7** выпускников школ района (7,1%) по сумме **трех экзаменов получили 220 баллов** и более (МОУ «Харловская СОШ» (1), МОУ «Килачевская СОШ» (1), МОУ «Пионерская СОШ (2), МОУ «Зайковская СОШ №1» (2), МОУ «Знаменская СОШ» (1)). При этом 25 выпускников (каждый четвертый выпускник) сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику базовую.

Нашим **«ЗОЛОТЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ»** являются выпускники, сдавшие экзамен на 81 балл и выше (8 человек).

Выпускники МОУ, набравшие более 81 балла на ЕГЭ

	ФИ учащегося	МОУ	Предмет, балл	Учитель
1	Замараева Анна	Килачевская СОШ	Русский язык - 82	Лубенец Наталья Николаевна
2	Трофимова Юлия	Килачевская СОШ	Русский язык - 85	
3	Ильиных Александра	Пионерская СОШ	Обществознание - 87	Логиновских Елена Петровна
4	Коростелева Полина	Пионерская СОШ	Русский язык - 87	Бессонова Елена Сергеевна
5	Юдина Алина	Пионерская СОШ	Литература - 87	Бессонова Елена Сергеевна
6	Бархатова Елена	Киргинская СОШ	Русский язык - 85	Белобородова Ирина

				Владимировна
7	Вишняков Андрей	Зайковская СОШ № 1	Русский язык - 89	Хомутова Наталья Евгеньевна
			История - 89	Дорохин Вадим Александрович
			Английский язык - 83	Еремина Альфия Асхатовна
8	Шухардин Егор	Знаменская СОШ	Русский язык - 91	Пятанова Татьяна Федоровна
			Английский язык - 85	Серкова Татьяна Сергеевна



2 выпускника **Сосновских Милана** из МОУ «Знаменская СОШ» и **Трофимова Юлия** из МОУ «Килачевская СОШ» подтвердили свои отличные знания на государственной итоговой аттестации и награждены **медалью «За особые успехи в учении»**.

По результатам основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **99 выпускников** (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, успешно сдав обязательные экзамены по русскому языку и математике, и **89 выпускников** (90 %) успешно сдали в форме ЕГЭ все выбранные ими предметы.

ГИА-9

Общее количество выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году составило **316 человек**. Из них 287 человек проходили процедуру ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), 17 - в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

12 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская СОШ») не были допущены к экзаменам, так как имели академическую задолженность и не выполнили предусмотренный образовательной программой учебный план в полном объёме.

Успешно прошли ГИА-9 в формате ОГЭ **260 человек**, **16 обучающихся** успешно сдали ГВЭ.

Документ об основном общем образовании по итогам основного этапа ГИА-9 получили 276 выпускника 9 классов, что составляет 90,8% от их общего количества. 33 человека пройдут ГИА в сентябре 2019 года, из них 5 человек по

4 предметам (допущенные впервые до ГИА в августе), 4 человека по трем предметам, 1 человек по двум предметам (не сдавший в июне по болезни), остальные – по одному.

Впервые в 2019 году проводилось устное собеседование по русскому языку, которое вводилось в рамках реализации **Концепции преподавания русского языка и литературы** для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования стало для выпускников девятых классов допуском к ГИА.

С целью обеспечения открытости, объективности и прозрачности процедуры сдачи экзаменов в районе было открыто **3 пункта проведения экзаменов**. Каждый пункт был оснащён видеокамерами и металлодетекторами. На экзаменах присутствовали 40 общественных наблюдателей, которые не выявили нарушений порядка проведения государственной аттестации.

До 1 марта обучающиеся выбрали 2 экзамена по предметам по выбору. Традиционно самым популярным предметом стали география, биология, обществознание и информатика.

Выпускники 9 классов продемонстрировали хорошее качество знаний по предметам. Следует отметить, что качество знаний по русскому языку, информатике и ИКТ, истории, географии, английскому языку и литературе более 60 %. Обучающиеся МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», филиала «Кирилловская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ» продемонстрировали высокий уровень подготовки и результаты выше среднерайонных.

Результаты ОГЭ в Ирбитском МО в 2019 году

Предмет	Количество участников	Средний первичный балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Русский язык	285	29,0	3,91
Математика	285	14,6	3,51
Физика	17	18,6	3,5
Химия	40	18,5	3,7
Информатика и ИКТ	116	12,9	3,8
Биология	125	22,7	3,3
История	6	27,0	3,8
География	131	21,3	3,8
Английский язык	6	50,7	4,2
Обществознание	123	24,0	3,5
Литература	6	25,2	4,3

Все экзамены без неудовлетворительных отметок сданы в МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Ключевская СОШ»,

МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», все выпускники этих образовательных учреждений получили аттестат об основном общем образовании сдав экзамены с первого раза.

Распределение отметок участников ОГЭ по пятибалльной шкале в Ирбитском МО в 2019 году

Предмет	Отметки по пятибалльной шкале (чел / %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1 / 0,4	99 / 34,7	110 / 38,6	75 / 26,3
Математика	24 / 8,4	120 / 42,1	112 / 39,3	29 / 10,2
Физика		9 / 52,9	7 / 41,2	1 / 5,9
Химия		22 / 55,0	10 / 25,0	8 / 20,0
Информатика и ИКТ	1 / 0,9	41 / 35,3	55 / 47,4	19 / 16,4
Биология	3 / 2,4	86 / 68,8	33 / 26,4	3 / 2,4
История		2 / 33,3	3 / 50,0	1 / 16,7
География	3 / 2,3	44 / 33,6	66 / 46,6	23 / 17,6
Английский язык		1 / 16,7	3 / 50,0	2 / 33,3
Обществознание	2 / 1,6	63 / 51,2	54 / 43,9	4 / 3,3
Литература		1 / 16,7	2 / 33,3	3 / 50,0

В 2019 году увеличилась доля участников ОГЭ, набравших 81-100 процент баллов от максимального балла по предмету по таким предметам, как математика, информатика и ИКТ, география, английский язык и литература.

Количество участников ОГЭ в Ирбитском МО в 2019 году, набравших от 81 до 100 процентов баллов от максимального первичного балла по предмету

Предмет	Количество участников
Русский язык	108
Математика	6
Физика	
Химия	5
Информатика и ИКТ	19
Биология	1
История	1
География	28
Английский язык	2
Обществознание	10
Литература	3

Максимальное количество баллов по предмету получили 7 выпускников из четырех муниципальных общеобразовательных учреждений:

	ФИ учащегося	МОУ	Предмет, балл	Учитель
1	Бандуркина Вероника	Бердюгинская СОШ	Русский язык	Касенов Марат Елюбаевич
2	Пономарева Наталья	Зайковская СОШ № 1	Русский язык	Печникова Альбина Анатольевна
3	Удинцева Алёна	Пионерская СОШ	Русский язык	Нежданова Лариса Алексеевна
4	Янчук Полина	Пионерская СОШ	Русский язык	
5	Шушарина Мария	Пионерская СОШ	Русский язык	Кузеванова Вера Николаевна
6	Красулина Татьяна	Дубская СОШ	Информатика и ИКТ	Кабанова Оксана Николаевна
7	Елизов Иван	Зайковская СОШ № 1	Информатика и ИКТ	Лавелина Марина Сергеевна

Восемь выпускников из 5 школ получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 1, МОУ «Знаменская СОШ» - 1, МОУ «Киладьевская СОШ» - 2, МОУ «Пионерская СОШ» - 3, МОУ «Речкаловская СОШ» - 1).



Приведенные данные по оценке качества общего образования позволяют сделать вывод: *коллективы школ в прошедшем учебном году приложили значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.*

Причины низкого качества по отдельным предметам не только в уровне их преподавания, но и в недостаточной работе по профессиональному определению выпускников – следствие этого спонтанность выбора экзаменов для сдачи по выбору.

В предстоящем учебном году необходимо рассмотреть все возможные пути решения данной проблемы.

На основании анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ, который будет проведен районными методическими объединениями и образовательными организациями, необходимо спланировать работу на уровне района и образовательных организаций по повышению профессионализма отдельных педагогов, которым не удастся обеспечить достижение учащимися определенного стандартом образовательного уровня, а также спланировать

работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по наиболее проблемным темам.

5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

Центральным мероприятием в системе поддержки талантливых детей, формирования и развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения, универсальной формой работы с талантливыми детьми является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников организатором школьного и муниципального этапов являлось Управление образования Ирбитского муниципального образования.

В 2018-2019 учебном году Всероссийская олимпиада школьников была проведена по 20 учебным предметам.

В 2018 году все учащиеся школ Ирбитского района с 4 по 11 класс имели возможность принять участие в **школьном этапе** предметных олимпиад. По итогам проведения в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1346 обучающихся, что составляет 58,4% от общего количества учащихся 4 – 11 классов.

Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ в Ирбитском МО

Показатель	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Общее количество обучающихся (4-11 классы)	2302	2452	2306
Количество участников ВсОШ	1395	1511	1346
Процент от общего количества обучающихся	60,6	61,1	58,4
Количество победителей и призеров	783	844	637

С 2017 года особое внимание уделялось участникам школьного этапа олимпиады – обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, вследствие чего количество их участия в ВсОШ увеличивается: в 2017 года приняли участие 43 школьника с ОВЗ, в 2018 году – 100.

На **муниципальный этап** были приглашены 236 победителей и призеров школьного этапа с 7 по 11 класс, из которых 117 учащихся стали победителями и призерами.

Диаграмма наглядно демонстрирует увеличение победителей и призеров при уменьшении количества обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ.



Многие члены жюри отметили повышенный уровень сложности олимпиадных заданий, решения заданий требовали глубоких знаний основного учебного материала не только по соответствующему предмету, но и многим другим дисциплинам.

При выполнении заданий муниципального этапа олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по химии, физике, математике, истории. Большинство участников по этим предметам набрали менее 25 % от максимально возможного количества баллов.

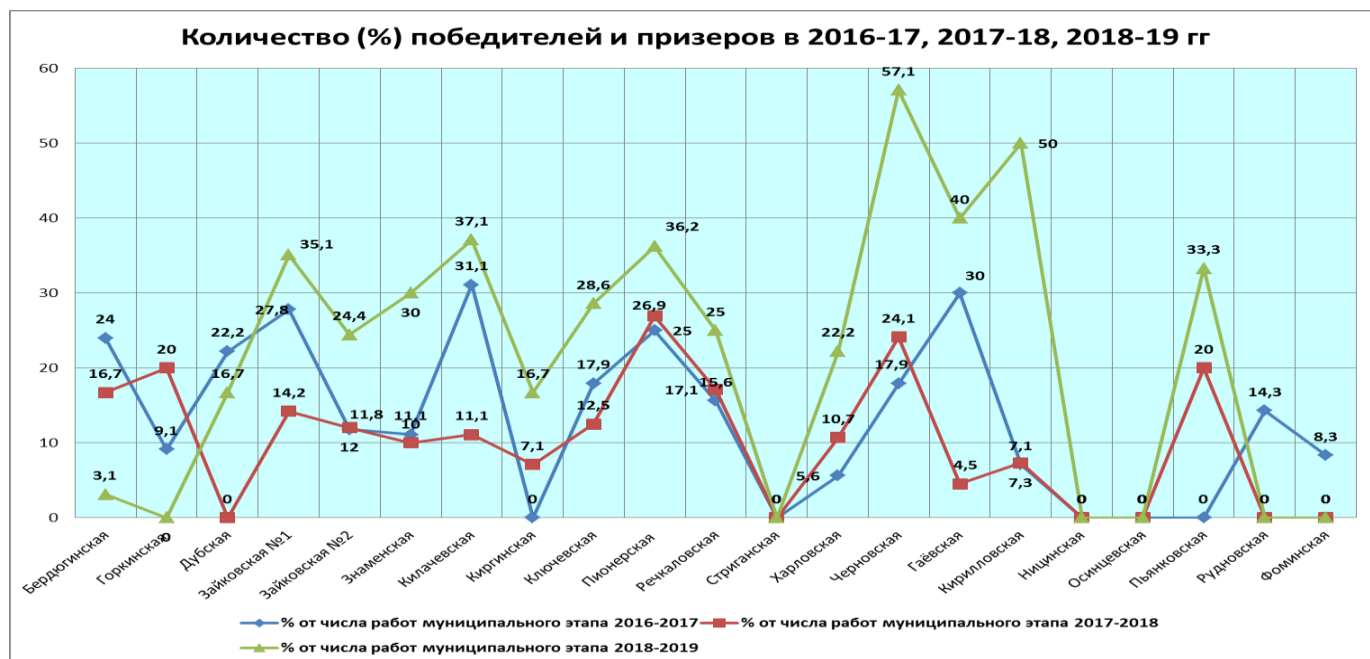
По **абсолютным показателям количества победителей и призеров** в муниципальном этапе в 2018 году выделяются **МОУ «Зайковская СОШ №1»** (33 призовых места), **МОУ «Пионерская СОШ»** (25 призовых мест), **МОУ «Киладчевская СОШ»** (13 мест), **МАОУ Черновская СОШ** (12 призовых мест). Но количество еще не является показателем качества.

По **относительным показателям** (доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ) в муниципальном этапе в 2018-19 учебном году **рейтинг средних школ** следующий:

- ✦ МАОУ Черновская СОШ (57,1%);
- ✦ МОУ «Киладчевская СОШ» (37,1%),
- ✦ МОУ «Пионерская СОШ» (36,9%);
- ✦ МОУ «Зайковская СОШ №1» (35,1%).

Рейтинг основных школ:

- ✦ Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» (50%),
- ✦ МОУ «Гаевская ООШ» (40%),
- ✦ МОУ «Пьянковская ООШ» (33,3%).



Можно отметить опыт МАОУ Черновской СОШ, где каждый участник муниципального этапа олимпиады участвовал только в одной олимпиаде, а доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ самый высокий в Ирбитском районе.

Некоторым общеобразовательным учреждениям необходимо пересмотреть вопрос участия одних и тех же детей в нескольких олимпиадах, что не дает большой результативности.

Впервые за несколько лет в Ирбитское муниципальное образование не поступило ни одного приглашения на **региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что в общеобразовательных организациях Ирбитского МО

- отсутствует системная работа по подготовке обучающихся к олимпиаде школьников,

- недостаточно используются возможные ресурсы для повышения эффективности участия школьников во Всероссийской олимпиаде, в том числе ранняя индивидуальная работа с талантливыми детьми – потенциальными участниками Всероссийской олимпиады школьников.

В связи с этим Управление образования Ирбитского МО рекомендует

- ✓ пересмотреть организацию работы со способными детьми: максимально использовать потенциал части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; курсов внеурочной деятельности по предметам;

- ✓ увеличить долю самостоятельной работы (в том числе практической) учащихся;
- ✓ установить межпредметные связи между системой общего и дополнительного образования;
- ✓ ограничить количество олимпиад, приходящихся на одного обучающегося;
- ✓ разработать систему подготовки учащихся, ставших победителями школьного этапа ВсОШ.

В целях раскрытия интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в Ирбитском муниципальном образовании в учебном году были проведены традиционные мероприятия.

В январе 2019 года состоялась **XVI муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 2 – 11 классов**, на которой 85 обучающихся защищали свои работы по двум направлениям: экологическое и исследовательские проекты.



По итогам защиты исследовательских проектов были выявлены победители в каждом направлении:

ФИ победителя, школа	Название исследовательского проекта	ФИО руководителя
Гуманитарное направление		
Азева Валерия, МОУ «Дубская СОШ»	Юдинское городище – археологический памятник на территории Ирбитского района»	Усольцев Анатолий Владимирович
Лингвистическое направление		
Аринин Григорий, Кушков Григорий, МОУ «Зайковская СОШ № 1»	Школьная форма: аргументы за и против»	Дылдина Татьяна Александровна
Новикова Ксения, МАОУ Зайковская СОШ № 2	Что означает сказочное слово?	Атаманова Галина Геннадьевна
Техническое творчество, информационные технологии		
Мельникова Наталья, Удинцева Вероника, МАОУ Зайковская СОШ № 2	Создание учебных модулей для изучения музыкальной теории в 5-7 классах»	Осипова Лариса Николаевна
Историко-краеведческое направление		
Фалалеева Лия,	Участковый уполномоченный: линия	Устьянцева Елена

МАОУ Черновская СОШ	фронта на войне, в тылу, в мирной жизни	Владимировна
<i>Общественно-политическое направление</i>		
Коростелева Диана, МАОУ Черновская СОШ	Влияние гель-лака на здоровье человека	Черепанова Мадина Черниясовна
<i>Техника и физика</i>		
Бахарев Александр, МОУ «Ключевская СОШ»	Гидравлический экскаватор	Цур-Царь Кирилл Владимирович

Особо следует отметить **Аринина Григория**, ученика кадетского класса МОУ «Зайковская СОШ № 1», который три года подряд под руководством **Дылдиной Татьяны Александровны** становится победителем муниципальной научно-практической конференции.

К сожалению, вновь исследовательские проекты обучающихся школ Ирбитского района не были приглашены на очный этап областной научно-практической конференции, что свидетельствует о недостаточно выстроенной системе работы педагогов по написанию и защите исследовательских проектов.

Защита проектов экологического направления была организована в трех секциях.

■ На секции «**Антропогенное воздействие на окружающую среду**» было представлено больше всего проектов. Это связано с тем, что занятия «Школы юных экологов», организованной МОУ ДО «ДЭЦ», в этом году были посвящены изучению именно этих проблем.

В младшей возрастной категории лидерами стали **Бабошин Василий** и **Колмаков Денис**, обучающиеся 2 класса МОУ «Зайковская СОШ №1». под руководством **Аксеновой Татьяны Анатольевны**, затронув проблему утилизации мусора.

В старшей возрастной категории **Берченко София**, учащаяся МОУ «Пионерская СОШ» с проектом по определению количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта на п. Пионерский, заняла **I место** (руководитель – **Ловыгина Татьяна Александровна**).

■ На секции «**Экология человека**» среди учащихся 2-6 классов **I место** занял **Свяжина Никита** (МОУ «Ключевская СОШ») с проектом «Яблоки в парафине?» (педагог – **Лобарева Марина Анатольевна**).



■ На секции «**Экология растений**» в младшей возрастной категории **I место** заняла **Сивкова Ева**, учащаяся филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» с проектом по выгонке тюльпанов в зимний период в домашних условиях. Помощь в исследовании оказывала **Стафеева Лариса Владимировна**.

В старшей возрастной категории **Муратова Мария** и **Приданова Юлия** (МОУ «Киргинская СОШ») и руководитель **Царегородцева Ольга Анатольевна** изучали перспективы и значение выращивания льна на приусадебном участке, что принесло им **I место**.

2 работы были отправлены на защиту исследовательских проектов окружного и областного уровня:

- работа **Берченко Софии** в окружной научно-практической конференции заслужила призовое место;

- работа **Муратовой Марии** и **Придановой Юлии** в турнире «Юный аграрий» областного конкурса «Юные исследователи природы» стала призером.



Традиционно в марте на базе Историко-этнографического музея г. Ирбит в рамках муниципальной программы «Шаг в будущее» прошла **районная краеведческая конференция «Край мой – гордость моя!»**, в которой приняли участие 26 учеников и 8 педагогов из 8 школ Ирбитского района.

Защита исследовательских проектов была организована по 4-м секциям, победителями которых стали:

Секция № 1 «Лучшая работа поисковиков-краеведов. Поисковая работа» - **Григорян Камилла**, обучающаяся МОУ «Речкаловская СОШ»;

Секция № 2 «Активисты школьных музеев. Экспозиционно-выставочная деятельность» - **Шихова Ксения**, ученица МОУ «Пьянковская ООШ»;

Секция № 3 «Уникальный экспонат» - **Молоков Денис**, учащийся МАОУ Зайковской СОШ № 2;

Секция № 4 «Защита исследовательских работ, посвященных истории образования в Ирбитском районе» - **Пономарева Полина**, учащаяся МКОУ Харловской СОШ.

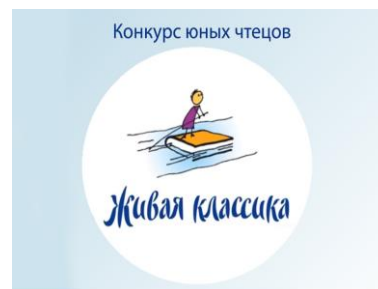
Данные результаты стали возможны, в первую очередь, благодаря руководителям проектов, педагогам Ирбитского района: **Новгородовой Валентине Васильевне, Свалухиной Лидии Ивановне, Березиной Людмиле Александровне и Соколовой Людмиле Николаевне.**

В целях создания дополнительных условий для раскрытия интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей в Ирбитском районе в течение года был проведен ряд литературных конкурсов.

В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** приняли участие **12 участников** из 5 школ района.

По итогам конкурса победу одержали:

- ученик МОУ «Фоминская ООШ» **Кондаков Павел**, который третий год подряд является победителем данного конкурса под руководством **Немшановой Галины Алексеевны**;



- **Пелевина Валерия**, ученица МАОУ Зайковской СОШ № 2, занявшая **II место** (педагог – **Попова Светлана Борисовна**);

- **Шихова Ксения**, учащаяся МОУ «Пьянковская ООШ», под чутким руководством **Нургалиевой Патимы Сеитовны**, заняла **III место**.

Все обучающиеся – победитель и призеры муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса, награждены памятными подарками и грамотами.



Четвертый год проводится **Всероссийский конкурс сочинений**, в муниципальном этапе которого приняли участие **57 школьников** в разных возрастных категориях.

К сожалению, не приняли участие даже в школьном этапе ученики МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ» и МОУ

Ницинская ООШ».

Выбор тематических направлений для обучающихся был разнообразным. Самые популярные направления: «Книги как люди имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году», «Слово как источник счастья» и «Имен в России славных много».

Победителями в каждой возрастной категории стали:

✚ Обучающиеся 4 – 5 классов – **Елькина Олеся**, МАОУ Зайковская СОШ № 2 (педагог – Яшина Марина Васильевна);

✚ Обучающиеся 6 – 7 классов – **Пономарева Анна**, МКОУ Харловская СОШ (педагог – Шихова Галина Ивановна);

✚ Обучающиеся 8 – 9 классов – **Зенкова Яна**, филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» (педагог – Щитова Нина Викторовна);

✚ Обучающиеся 10 – 11 классов – **Бессонова Светлана**, МАОУ Черновская СОШ (педагог – Шипелова Галина Витальевна).

Работы этих ребят, а также призеров муниципального этапа были отправлены на региональный этап.

Балакина Елена, ученица 9 класса МОУ «Зайковская СОШ №1» (учитель – Печникова Альбина Анатольевна) стала призером регионального этапа в возрастной категории 8-9 классов с сочинением «Алые паруса» - сила мечты и надежды» в тематическом направлении «Книги как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году».

В апреле 2019 года в МОУ ДО «ЦВР» прошел **районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»**. Участники конкурса должны были представить литературные произведения собственного сочинения в одной из номинаций «Поэзия» и «Проза».

В конкурсе приняли участие **22 юных автора** в возрасте от 10 до 18 лет из 5 школ.

В номинации «Поэзия» победителями стали

- **Рудакова Анастасия и Балакина Елена** из МОУ «Зайковская СОШ № 1» (учитель литературы – Печникова Альбина Анатольевна);

- **Акишева Елизавета** из МОУ «Килачевская СОШ» (учитель – Лубенец Наталья Николаевна).

В номинации «Проза» победила **Новых Арина** из МОУ «Зайковская СОШ № 1» (учитель литературы – Печникова Альбина Анатольевна).



Талантливых детей необходимо выявлять, развивать и поддерживать с начального уровня образования. В связи с этим для детей данной категории на уровне муниципалитета были организованы и проведены следующие конкурсы:

В ноябре 2018 года на базе МОУ «Зайковская СОШ № 1» прошла **районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки»** для учащихся 1 – 4 классов.

В игре приняли участие **18 команд**. Не были представлены команды из МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ» и МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад».

В результате выполнения заданий интеллектуального характера победу одержала **команда МОУ «Зайковская СОШ № 1»** под руководством **Хомутовой Тамары Александровны**.

В марте 2019 года состоялся финал **районного конкурса-викторины «Знаешь ли ты историю Отечества?!»**, темой которого в этом году стала **«Моя малая родина – край Ирбитский»**.

В заочном этапе приняли участие 14 школьников, из которых 9 стали финалистами.

Молоков Юрий, ученик МОУ «Зайковская СОШ № 1», выполнив лучше всех задания 4 этапов, стал лучшим знатоком истории (педагог – **Хомутова Тамара Александровна**).

Школьники активно участвуют в конкурсах творческой направленности.

В апреле 2019 года в Бердюгинском доме культуры состоялся **V муниципальный фестиваль «Битва хоров»**, посвященный Году театра.

В юбилейном фестивале приняли участие 11 детских коллективов и 3 взрослых хора.

Супер хорами признаны:

 Детский – хор МОУ «Пионерская СОШ»

 Взрослый – хор МОУ «Бердюгинская СОШ» и Бердюгинского дома культуры

Театр моды «Фантазия» МАОУ Черновской СОШ на областном фестивале детских и юношеских театров моды «Булавка» в номинации «Классика (костюм XX или XXI века)» заняли 3 место (руководитель театра – Черепанова Мадина Черниясовна).



02 марта 2017 года Указом губернатора Свердловской области был создан Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Учредителем Фонда выступает Правительство Свердловской области.

Целью создания Фонда является выявление, сопровождение и адресная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, естественных наук, научного и технического творчества, физической культуры и спорта в рамках реализации государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года"

В течение 2018-2019 учебного года 9 обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО приняли участие в проектных сменах организованных Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение» по направлениям



- **Естественные науки** – Леонтьев Данил (МОУ «Речкаловская СОШ») Кандаков Павел (МОУ «Фоминская ООШ»)

- **Промыслы (ткачество)** – Бердюгина Юлия и Баранова Софья (МОУ «Ключевская СОШ»)

Софрыгина Анна, Рыкунова Маргарита и Будаева Алина (МОУ «Ницинская ООШ»)

- **Олимпиадная информатика** – Ипатов Дмитрий (МОУ «Зайковская СОШ № 1»)

- **Олимпиадная физика** – Кузьминых Карина (МОУ «Зайковская СОШ № 1»)

- **Язык программирования C#** - Малюков Александр (МОУ «Пионерская СОШ»)

- **Шахматы** – Фоминцев Илья (МОУ ДО ДЮСШ)

■ **Умный дом и интернет вещей** - Малюков Александр (МОУ «Пионерская СОШ»)

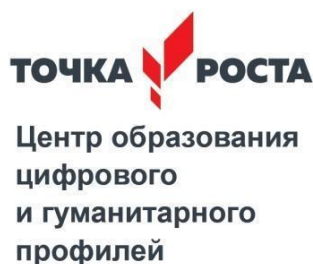
Во время смен образовательные программы включали в себя как занятия по специальности, так и клубную деятельность, мастер-классы, интегрированные занятия, творческие встречи с признанными профессионалами в своих областях.

В 2018 – 2019 учебном году продолжалось развитие инновационной инфраструктуры для решения стратегических задач развития муниципальной системы образования, в том числе образования талантливых детей, поддержки научного творчества, использования информационно-коммуникационных технологий и профессионализации школьников и молодежи.

МАОУ Черновская СОШ (совместно с МАДОУ Черновским детским садом) продолжала функционировать в качестве муниципальной инновационной площадки по теме «Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы», деятельность которой направлена на развитие учебно-познавательной компетентности обучающихся и воспитанников посредством использования робототехники.



В 2018 году в рамках муниципального проекта «Современное образование» муниципальной инновационной площадкой стала **МОУ «Килачевская СОШ»** по теме «Школьный медиаканал». Площадка призвана способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся, создать условия для развития их творческих и интеллектуальных способностей, помочь им социализироваться.



С 01 сентября 2019 года в Ирбитском районе начнут функционировать **центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** на базах МАОУ Черновской СОШ и МОУ «Килачевская СОШ», где обучающиеся в рамках общего и дополнительного образования получат возможность сформировать современные компетенции и навыки у школьников через изучение ИТ-технологий, медиаторчество, шахматное образование, проектной деятельности. Для этого в центрах создаются рабочие зоны по трем предметам - «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также зоны коворкинга, медиазона и «Шахматная гостиная».

С целью поддержки способных и талантливых детей в Ирбитском районе начальником Управления образования Черемисиной Надеждой Вячеславовной ежегодно проводится торжественный Прием победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, Всероссийской олимпиады школьников.

5.4. Воспитательный потенциал образовательной среды

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

В Ирбитском муниципальном образовании сложилась и действует система организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, сохранены лучшие традиции в сфере воспитания.

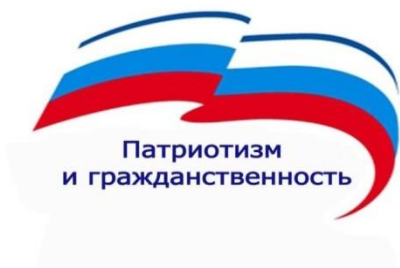
Многообразие направлений системы воспитания определены **Стратегией развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018 – 2025 гг.**

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по совершенствованию форм и методов **патриотического воспитания** школьников, увеличилось социально-значимых мероприятий и число их участников.

В преддверии священного праздника Дня Победы по всей стране проходила **всероссийская акция «Знамя Победы»**. Лучшим организациям патриотической направленности – поисковым отрядам и военно-патриотическим клубам вручают копии этой реликвии. В этом учебном году **копии Знамени Победы** были вручены историко-краеведческому музею МОУ «Бердюгинская СОШ» и поисковому отряду МОУ «Пьянковская ООШ».



Более 2000 школьников приняли участие в социально-значимых акциях «Дерево памяти», «Неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Кто, если не мы!».



Организовано участие учащихся школ Ирбитского района в мероприятиях празднованию Дней воинской Славы, в Уроках мужества, в Вахте памяти, в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница».

Важными составляющими в работе по **патриотическому воспитанию** школьников стали мероприятия, посвященные:

- ➡ 140 лет со дня его рождения Павла Петровича Бажова;
- ➡ 75 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда;
- ➡ 99 лет со дня рождения дважды Героя Советского Союза, почетного жителя Ирбитского муниципального образования, генерал-майора авиации Григория Андреевича Речкалова;
- ➡ 30 лет со дня вывода войск из Афганистана.

В МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Пионерская СОШ» была организована деятельность **5 кадетских классов**, в которых обучалось 81 человек (в прошлом учебном году – 46).

В рамках реализации проекта «Кадетство» были проведены следующие мероприятия:

- **Слет обучающихся кадетских классов**, посвященный 75-летию победы в Курской битве. В Слете приняли участие 76 кадет;
- **Кадетский бал**, посвященный Дню российского кадета.



Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений Ирбитского района являлось **военно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе**.

Традиционно прошла муниципальная **военно-патриотическая игра «Солдатами не рождаются»**, посвященная в этом году Дню воинской славы. В игре приняли участие команды из 10 школ района, победителем стала команда «Контрабасы» из МОУ «Речкаловская СОШ».



В феврале 2019 года состоялся Муниципальный этап **военно-спортивной игры «Зарница»**, посвященный 99-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза, почетного жителя Ирбитского муниципального образования, генерал-майора авиации Г.А.Речкалова. Победителем в игре стала **команда «Легенда»** (МОУ "Зайковская СОШ №1"), которая представляла Ирбитское МО на окружном этапе, где заняла 2 место в группе «Воспитанники военно-патриотических клубов» и 3 место на областном этапе в этой же подгруппе.



С февраля 2019 года в МОУ «Киргинская СОШ» начал работу **военно-патриотический клуб «Киргинские соколы»**. Создание военно-патриотического клуба «Киргинские соколы» - это первый шаг к присоединению молодежи Ирбитского МО к Всероссийскому детско-юношескому **военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ»**.

Одно из ведущих направлений реализации Стратегии развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018 – 2025 гг. – **духовно-нравственное**.

На протяжении учебного года во всех школах Ирбитского района проводились мероприятия, направленные на развитие и воспитание компетентного гражданина России.

Пятый раз на базе МАОУ Зайковской СОШ № 2 состоялся муниципальный **Фестиваль по духовно-нравственной культуре народов Урала и России Мы вместе!**. Проведение этого Фестиваля способствует развитию культуры межнационального общения, воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям, а также формированию у детей и подростков неприятия идеологии экстремизма и национализма.

К сожалению, Фестиваль, несмотря на его актуальность, не вызывает интереса у многих школ: лишь 5 школ приняли участие в 2019 году. Победителем Фестиваля стали команды МОУ «Знаменская СОШ» и МОУ «Зайковская СОШ № 1».





Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание являются залогом профилактики болезней, сохранения и укрепления здоровья, профилактики употребления психоактивных веществ. Формирование данных

навыков происходит через различные виды мероприятий, соревнований, смотров, конкурсов.

Традиционно в рамках данного направления проводятся профилактические мероприятия: профилактические акции, беседы, классные часы, родительские собрания с привлечением специалистов ГБУЗ СО «Ирбитская городская больница», ММО МВД России «Ирбитский» и т.д.

Ежегодно учащиеся школ участвуют в муниципальных этапах Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации».

В 2018 – 2019 учебном году МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Пьянковская ООШ» и МОУ «Фоминская ООШ» приняли участие в муниципальном этапе **Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»**. Основная цель проекта – профилактика негативных зависимостей в молодежной среде.

Обучающиеся, их кураторы, родители проявили свои способности в различных муниципальных конкурсах проекта: соревновании «Мама, папа, я – спортивная семья!», литературном конкурсе, конкурсе видеороликов, выступлении агитбригад и соревновании «Соколы России».

Помимо участия в муниципальных мероприятиях участники проекта проводили самостоятельно инициированные: акция «Откажись от вредных привычек», ежедневное проведение утренней зарядки для учащихся всей школы, встреча с воспитанниками клуба единоборств «Витязь», выступление агитбригады и т.д.



По результатам полуугодового соперничества победил **8 класс МОУ «Фоминской ООШ»** (классный руководитель – Баталова Вероника Аркадьевна).

Актуальной для муниципальной системы образования остается **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**.

По состоянию на 1.09.2018 года на учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состояли 24 учащихся школ Ирбитского МО.

Доля подростков, совершающих общественно опасные деяния и преступления, растет. В период с октября 2018 года по июль 2019 года на профилактический учет были поставлены 21 несовершеннолетний (в 2017 - 2018 учебном году - 16), сняты 18 несовершеннолетних (2017-2018 учебный год - 13).

Основанием для постановки на профилактический учет стали правонарушения, совершенные по следующим статьям:

- ✗ Ст. 158 (совершение краж) – 13 человек (2018 год – 16)
- ✗ Ст. 116 (причинение побоев) – 2 человека (2018 год – 2)
- ✗ Ст. 161 (грабеж) – 2 человека (2018 год – 0)
- ✗ Самовольные уходы из дома, бродяжничество – 1 человек (2018 год – 7)
- ✗ Мелкое хулиганство – 2 человека (2018 год – 0)
- ✗ Появление в общественных местах в состоянии опьянения – 1 человек (2018 год – 0).

На 01.07.2019 года на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состоят 22 обучающихся (аналогичный период прошлого года - также 22 школьника), на учете в ПДН МО МВД РФ «Ирбитский» - 41 обучающийся.

Анализ показывает, что количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися не уменьшается, имеет в основном корыстную направленность. Традиционно в структуре подростковой преступности доминируют преступления против собственности (кражи, грабежи, мелкие хищения чужого имущества).

Совместно со школами ТКДН И ЗП Ирбитского района разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, в соответствии с которыми педагоги проводили профилактическую работу.

Стабильной проблемой для ряда школ ежегодно остаются регулярные **пропуски уроков и отсев учащихся**.

В прошедшем учебном году не приступил к занятиям в течение учебного года **1 обучающийся** 11 класса МОУ «Ключевская СОШ».

Частые пропуски уроков зафиксированы у **24 обучающихся** из 13 школ: МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковской СОШ №2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ

«Килачевская СОШ», филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Стриганская СОШ», МКОУ Харловской СОШ, МАОУ Черновской СОШ (2017-2018 - 14 учащихся из 9 школ).

Одной из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ остается социальное неблагополучие семей, уклонение родителей от своих обязанностей по обучению детей.

С данной категорией учащихся всеми структурами системы профилактики велась целенаправленная работа по возвращению в образовательные учреждения.

В текущем учебном году 6 педагогов обучались на курсах повышения квалификации по образовательной программе «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты».

25 педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Медиация. Базовый уровень. Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы». В настоящее время во всех школах формируются **школьные службы примирения**.

В текущем учебном году в 20 школах было организовано **социально-психологическое тестирование обучающихся** на наличие психоактивных веществ.

В процедуре тестирования приняли участие **744 школьника** из 891, подлежащих тестированию по возрасту. Из общего количества обучающихся, прошедших тестирование 498 человек могут быть рекомендованы для участия в профилактических медицинских осмотрах (из них 20 человек могут быть отнесены к группе риска). 246 человек имеют показатель без риска.

В 2019-2020 учебном году планируется проведение профилактических медицинских осмотров и социально-психологическое тестирование обучающихся в новом формате.

Система образования района - как субъект системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений обязана была на 100% охватить отдыхом, оздоровлением и занятостью всех несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

Данный показатель нами **не выполнен**. По состоянию на 1 июня на учете состояли 23 обучающихся. Отдыхом в оздоровительных лагерях были охвачены только 4 учащихся, временно были трудоустроены 6 обучающихся.

С целью усиление профилактической работы предлагаем:

- активнее осуществлять межведомственное взаимодействие и психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, состоящих на разных видах учета;
- организовать дополнительные мероприятия, направленные на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- использовать медиативные технологии школьных служб примирения;
- продолжить формирование социально-поддерживающей системы: обучение родителей и педагогов; организация деятельности волонтерских групп для работы в подростковой среде;
- уделить дополнительное внимание организации досуговой занятости, обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит **классному руководителю**. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения. В связи с этим особое внимание в школах уделяется организации эффективной работы школьных методических объединений классных руководителей, активизации работы классных руководителей по самообразованию.

На уровне Ирбитского муниципального района в 2019 году стартовал конкурс «Самый классный Классный», на участие в котором подали заявку 15 классных руководителей школ Ирбитского района.

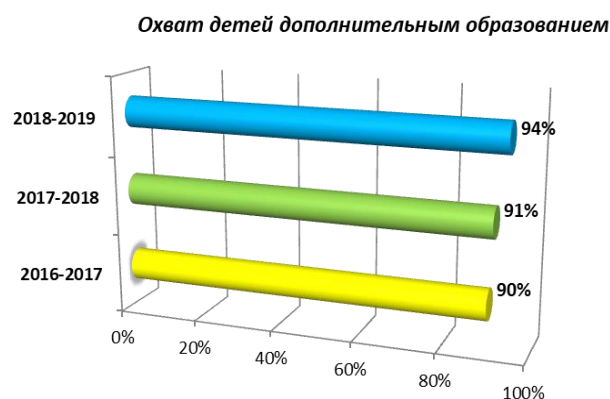
Воспитательный и образовательный процесс – единое целое. Система воспитательной работы как в образовательных организациях, так и в Ирбитском муниципальном образовании в целом – это неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Современная система дополнительного образования является важнейшей составляющей образовательного пространства Ирбитского муниципального образования. Она представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

На территории Ирбитского муниципального образования образовательные программы дополнительного образования по 6 направленностям реализовали 3 учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению образования, а также 19 общеобразовательных учреждений.

В системе образования Ирбитского района в 2018-2019 учебном году **охват обучающихся** дополнительным образованием в течение нескольких лет стабилен, что свидетельствует о достижении установленного указом Президента охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.



Благодаря активной позиции руководства и педагогического коллектива учреждений дополнительного образования внедряются и реализуются смелые замыслы и проекты:

🌀 **01 марта 2019 года** рамках образовательного проекта по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству состоялось торжественное открытие базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» по технической направленности **«Сетевой центр технического творчества детей «РОВО-ЦЕНТР»**.

Основными направлениями работы площадки являются: робототехника, проектирование, конструирование и 3D – моделирование. В рамках проекта планируется привлечь более двухсот обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих интерес к техническому творчеству. Классы робототехники,

проектирования, конструирования и 3D-моделирования, открытие и функционирование которых запланированы на сентябрь 2019 года, будут доступны для всех образовательных организаций Ирбитского МО. Данное взаимодействие предоставит широкие возможности для самореализации обучающихся, формирования у них инженерного мышления.

☉ МОУ ДО «ДЭЦ» с 2019 года начал реализацию **Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»** с целью формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. В июне 2019 года в «эколят» посвятили воспитанников МАДОУ детский сад «Жар птица», МДОУ «Золотой петушок».

В учреждениях дополнительного образования Ирбитского района реализуются все направленности, которые отражены в дополнительных образовательных программах. В учреждениях созданы условия свободного выбора ребенком направлений в соответствии с желанием и потребностями ребенка. Наиболее востребованными обучающимися являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.



В МОУ ДО «ЦВР» в 2018 – 2019 учебном году в 55 детских объединениях занимались **1246 воспитанников.**

Ежегодно воспитанники МОУ ДО «ЦВР» принимают участие и становятся победителями в различных конкурсах. Прошедший учебный год не стал исключением. Вот некоторые из побед:

✚ **Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»:**

Диплом победителя I степени – **Лобанова Яна**, МОУ «Дубская СОШ» проект «Наши земляки в стихии Гражданской войны 1918-1922гг.», руководитель Ирина Николаевна Дубских.

Диплом победителя I степени - **Большакова Софья**, МАОУ Черновская СОШ, проект: «Великая Отечественная война в судьбе моего прадеда», руководитель Елена Владимировна Устьянцева.

✚ **Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда, «И жизнью смерть была побеждена»**

1 место – **Акишева Елизавета, Трофимова Марина**, МОУ «Килачевская СОШ», руководитель Наталья Николаевна Лубенец;

1 место – **Балахнина Дарья, Сорокин Максим**, МОУ «Знаменская СОШ»,
руководитель Марина Михайловна Валева;

1 место – **Фучкина Мария**, МОУ «Пьянковская ООШ», руководитель
Лидия Ивановна Свалухина.

✚ **Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку»**

Лауреат 1 степени – **Леонтьев Данил**, проект: «Забытые деревни»,
руководитель Валентина Васильевна Новгородова, МОУ «Речкаловская СОШ»;

Лауреат 1 степени – **Щитова Виктория, Дубских Полина**, руководитель
Ирина Николаевна Дубских, МОУ «Дубская СОШ».

✚ **Областной Сетевой проект «Уральская академия лидерства»**

1 место в юниор-лиге – **Ирбитская районная детская общественная организация «Ювента»**, руководитель Дарья Павловна Фоминых.

✚ **Областной литературно-художественный конкурс, посвященный 25-летию Дома музея декабристов в г. Туринске**

1 место – **Новых Арина**, руководитель Печникова Альбина Анатольевна,
МОУ «Зайковская СОШ №1»;

✚ **Областной конкурс народной культуры «Уральский хоровод»**

Лауреаты II степени – **детское объединение фольклорный ансамбль «Ягодка»**, руководитель Вероника Павловна Шибаева.

Формированием экологического сознания, любви, уважения и заботе об окружающей среде занимается **МОУ ДО «ДЭЦ»**.



Под руководством компетентных наставников воспитанники Экологического центра ежегодно занимают призовые места в мероприятиях различного уровня:

● **II Всероссийский конкурс «Гордость России»**

Диплом победителя I степени в номинации «Все краски осени» - **Анохина Марианна**, ДТО «Эко-мир», руководитель – Волкова Вера Николаевна

● **Всероссийский конкурс «Надежды России»**

Диплом за 1 место в номинации «Осенних красок хоровод» - **Синодова Вера**, ДТО «Эко-мир», руководитель – Волкова Вера Николаевна

● **Всероссийский конкурс «Шаги в науку»**

Диплом лауреата I степени – **Мясникова Софья**, 6 класс, МОУ «Зайковская СОШ №1» (руководитель – Пономарев Евгений Андреевич)

Диплом лауреата I степени – **Бобылева София**, ДТО «Эко-мир», (руководитель – Волкова Вера Николаевна).

● **7-й Всероссийский интернет-конкурс скворечников от Союза охраны птиц России**

Диплом победителя в номинации «Сказочный дворец» (самый красивый и оригинальный скворечник) – **Новоселов Илья**, МОУ «Ницинская ООШ» (руководитель – Новоселова Анна Анатольевна);

● **V Всероссийский конкурс «Гордость России»**

Диплом за I степени в номинации «Свинка символ года 2019» - **Дубских Полина**, ДТО «Эко-мир», руководитель – Волкова Вера Николаевна

● **IX межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»**

Диплом I степени – **Бобылева Софья**, ДТО «Эко-мир» (руководитель – Волкова Вера Николаевна);

● **Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов**

Грамота за победу в номинации «За создание модели комбайна-робота для уборки урожая в условиях Среднего Урала» - **Коростелев Тимофей**, 8 класс, МАОУ «Черновская СОШ» (руководитель – Бурнатов Сергей Владимирович)

● **V окружная экологическая учебно-практическая конференция**

Грамота за 1 место – **Мясникова Софья**, МОУ «Зайковская СОШ №1» (руководитель – Пономарев Евгений Андреевич);



Формирование здорового образа жизни, тренировка силы, выносливости, ловкости одно из направлений работы с детьми в **МОУ ДО ДЮСШ**.

Работа школы выстраивается по двум направлениям: реализация дополнительных общеобразовательных программ и предпрофессиональных программ, а также организация спортивно-массовой работы со всеми обучающимися

школ Ирбитского МО.

В 2018-2019 учебном году воспитанники МОУ ДО ДЮСШ приняли участие в соревнованиях различного уровня:

● **Всероссийские соревнования ОГ ФСО "Юность России" по самбо среди девушек и юношей 2001-2002 г.р.**

2 место – **Речкалова Дарья** (МОУ «Зайковская СОШ №1», тренер-преподаватель Дымшаков Михаил Иванович).

● **Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»**

2 место – команда **ДЮСШ Ирбитского МО** (тренер-преподаватель Копчиков Алексей Михайлович).

- **Первенстве УРФО по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.**
(отбор на Первенство России)
2 место – **Южакова Александра** (МОУ «Зайковская СОШ №1», тренер-преподаватель Дымшаков Михаил Иванович)
- **I этап Кубка Свердловской области по шахматам «Тавдинский родник».**
1 место – **Бердинских Дмитрий** (МОУ «Пионерская СОШ», тренер – преподаватель Прядеин Вадим Дмитриевич)
- **.Чемпионат Свердловской области по марафонскому бегу**
1 место – **Нестерова Милана** (МОУ ДО «ДЮСШ», тренер-преподаватель Антонов Александр Сергеевич)
- **.Этап Кубка Свердловской области по шахматам «Орбита» среди мальчиков и девочек до 11,13 лет в дисциплине «Быстрые шахматы»**
2 место – **Рыжков Всеволод** (МОУ ДО ДЮСШ, тренер-преподаватель Прядеин Вадим Дмитриевич)
2 место – **Иванов Леонид** (МОУ «Пионерская СОШ», тренер-преподаватель Прядеин Вадим Дмитриевич)

Одной из основных форм спортивно-массовой работы является **Спартакиада учащихся** общеобразовательных организаций Ирбитского МО (далее – Спартакиада).

Спартакиада проводилась по разным видам спорта: настольный теннис, шашки, мини-футбол, лижные гонки, баскетбол, волебол.

Победителями Спартакиады в 2018-2019 учебном году стали команды из

1 место – МОУ «Пионерская СОШ»

2 место – МОУ «Килачевская СОШ»

3 место – МАОУ Зайковской СОШ № 2

Познакомиться с полной информацией о деятельности учреждений дополнительного образования в прошедшем учебном году можно на официальных сайтах данных учреждений.

Итоги деятельности учреждений дополнительного образования за 2018/2019 учебный год были подведены на **муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Майская радуга».**

7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

7.1. Кадровый потенциал системы образования

Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм руководителей и педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Свердловской области

На 1 июня 2018 года среднесписочная численность руководящих и педагогических работников системы образования Ирбитского муниципального образования составляла **652 человека**, из них

- руководящих работников – **81 человек**;
- педагогических работников – **571 человек**.

Численность педагогов относительно прошлого года практически не изменилась (в 2017 году – 666 человек).

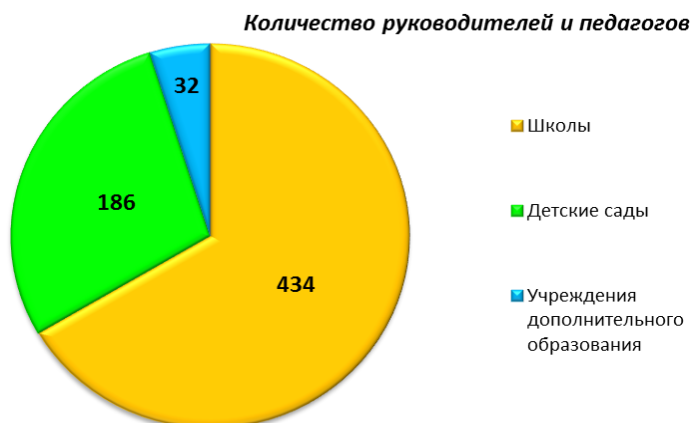
Отмечается стабилизация уровня образования педагогических работников образовательных организаций. Численность педагогических работников с высшим образованием составляет **60,4%**, из них учителей – 72% (312 человек), воспитателей – 30% (56 человек), педагогов дополнительного образования – 81% (26 человек).

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет **27%** (в 2018 году – 25%).

Эти данные свидетельствуют о том, что в системе образования, в основном, заняты учителя-«стажисты», квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение кадров происходит достаточно медленно.

В связи с этим одной из серьезных проблем по-прежнему остается потребность образовательных организаций в педагогических кадрах, их восполнение.

На конец 2018-2019 учебного года были открыты следующие вакансии:



- 24 заявки в школы Ирбитского района: учителя математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, иностранного языка, учителя начальных классов;

- в детские сады воспитатели и музыкальный руководитель.

К сожалению, восполнить дефицит за счет молодых специалистов не является возможным из-за неравного количества «стажистов» и «стажеров».

На момент написания доклада в образовательных организациях Ирбитского района работают **123 молодых педагога**. 01 сентября 2018 года трудоустроились 15 человек, к сожалению, в течение года 4 педагога уволились.

Количество педагогов, имеющих **высшую квалификационную категорию**, в образовательных организациях Ирбитского МО возросло до **104 человека** (16 %); количество педагогов с **первой квалификационной категорией** остается стабильным – **377 человек** (57,8%).

Тип ОУ	Количество аттестованных педагогов	Из них	
		На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию
ДОУ	83	70	13
ОУ	318	262	56
УДО (учитывая совместителей)	80	45	35

В Ирбитском муниципальном образовании в полном объеме обеспечивается организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников, в том числе:

- информирование образовательных организаций по вопросам правоприменения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- информирование школ и детских садов о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста;

- подготовка специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов;

- соблюдение прав аттестующихся педагогических работников.

7.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обязаны создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации. В связи с этим вопросы сохранения здоровья обучающихся являются важнейшими для системы образования Ирбитского муниципального образования.

В школах Ирбитского района организована системная работа по формированию культуры здорового питания, разработаны и реализуются планы мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, качества питания.

В учебно-воспитательный процесс включена просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), в данном направлении проводятся беседы, профилактические мероприятия, конкурсы, социальные акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Питание обучающихся муниципальных образовательных организаций в 2018 году организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, а также СанПиН 2.4.1.3049-13 и регламентируется нормативно-правовыми актами областного и местного уровней.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано 3-хразовое питание из расчета – **74 рубля** для детей раннего возраста и **98 рублей** для детей дошкольного возраста.

По итогам 2018-2019 года горячим питанием в школах было охвачено **3458 человек**, что составляет **97%** от общего количества обучающихся, в том числе

- одноразовым горячим питанием – 3013 человек (84,2 %),
- двухразовым горячим питанием – 445 человек (12,4 %).

Созданы условия для предоставления *льготного питания* за счет средств областного бюджета. Бесплатное питание получают **2758 человек** (77 % от общего количества обучающихся), из них:

горячий завтрак – 1434 человек (обучающиеся 1-4 классов);

горячий обед – 879 человек (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей);

двухразовое питание (горячий завтрак + горячий обед) – 445 человек (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды).

В 2018 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было направлено **33 384, 6 тыс. рублей** (уточненная информация на конец года), на 2019 год выделено **44 204,00 тыс. рублей**.

Среднемесячная стоимость школьного питания в 2018-2019 уч. году

Учащиеся	Одноразовое горячее питание		Двухразовое горячее питание	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1-4 класс	80	83	111	115
5-11 класс	92	96	128	134

Средняя стоимость горячего питания на платной основе за счет средств родителей на конец 2018-2019 учебного года составила 96 рублей (в начале учебного года – 80 рублей).

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов были проведены следующие мероприятия:

- ✓ установлена противопожарная дверь на пищеблок в МДОУ «Дубский детский сад»;
- ✓ приобретено технологическое оборудование для пищеблоков в МКДОУ Осинцевском детском саду, МДОУ «Речкаловский детский сад», МДОУ «Харловский детский сад», МДОУ «Зайковский детский сад № 1»;
- ✓ приобретена посудомоечная машина в МОУ «Пионерская СОШ»;
- ✓ в 3-х школах осуществляется комплекс мероприятий по поддержанию процедур, основанных на принципах управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП); продолжается работа по внедрению данного комплекса в другие школы Ирбитского района.

В 2018 году получили лицензию на осуществление медицинской деятельности **медицинские кабинеты МАДОУ детский сад «Жар птица» и МАДОУ Зайковский детский сад №4**. Таким образом, лицензированные медицинские кабинеты имеются в **10 дошкольных учреждениях и 8 школах** Ирбитского района.

На базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» обслуживается 16 дошкольных и 13 общеобразовательных организаций.

В течение учебного года специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» проведены профилактические медицинские осмотры 2481 детей дошкольного возраста и 3567 учащихся школ.

В общей структуре выявленных заболеваний наблюдается следующая динамика:

■ в заболеваниях костно-мышечной системы наблюдается тенденция на **увеличение** числа выявленных случаев среди школьников (в 2017 г. – 3,4%, в 2018 г. – 4,5%);

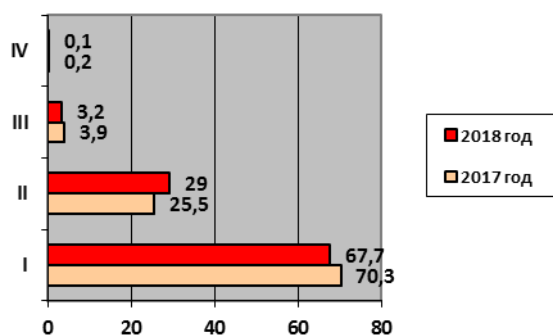
■ в выявлении случаев заболеваний глаз и придаточного аппарата отмечается **снижение** выявленных заболеваний от 8,3% в 2017 году до 5,6 % в 2018 году;

■ в 2018 г. по сравнению с 2017г. **уменьшилось** число обучающихся с заболеваниями эндокринной системы (от 2,2 до 0,9 % у дошкольников, от 4 до 3,4 % у школьников), вместе с тем **увеличилось** количество детей с заболеваниями органов пищеварения среди дошкольников на 0,4%, среди школьников на 1,5%.

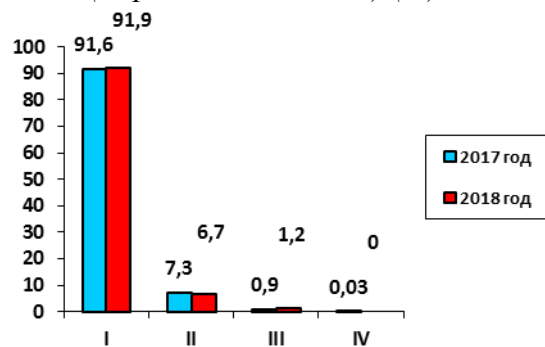
Результаты профилактического медицинского осмотра в 2018 году показали, нормальное физическое здоровье имеют 99,3% детей дошкольного возраста, 91,3 % школьников.

На начало 2019 удельный вес первой и второй групп состояния здоровья обучающихся составил **5578 человек (92,2%)**, что на 0,4% выше показателя 2017-2018 уч. года, третья группа установлена для **458 человек (7,5%)**, четвертая – **17 человек (0,2%)**.

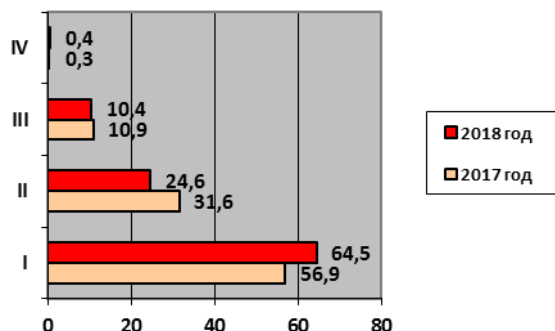
Распределение воспитанников ДОУ по группам состояния здоровья в 2018г.
(в сравнении с 2017 г.) (%)



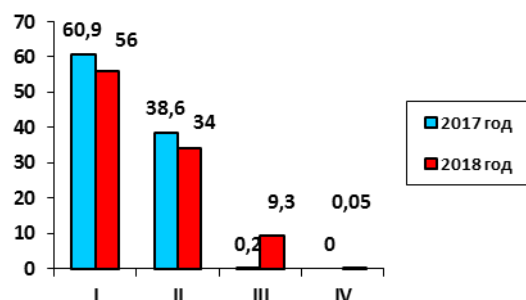
Распределение воспитанников ДОУ по медицинским группам для занятий физической культурой в 2018г.
(в сравнении с 2017г.) (%)



Распределение обучающихся ОУ по группам состояния здоровья в 2018г.
(в сравнении с 2017 г.) (%)



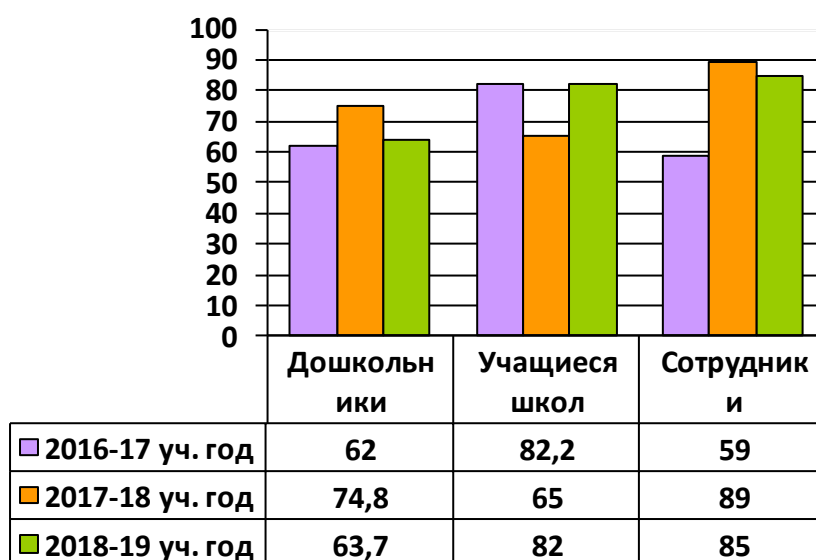
Распределение обучающихся ОУ по медицинским группам для занятий физической культурой в 2018г.
(в сравнении с 2017г.) (%)



Основным важным методом профилактики, предупреждения инфекционных заболеваний является **вакцинопрофилактика**. Ежегодно обучающиеся и работники образовательных организаций подлежат иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям.

Вакцинация против гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) находится под особым контролем. В 2018-2019 учебном году охват иммунизации школьников увеличился на 17%, однако по причине отсутствия бесплатной вакцины в полном объеме уменьшился охват детей дошкольного возраста на 11%. Вакцинация работников образовательных учреждений на протяжении двух лет остается стабильно высокой.

Охват вакцинацией против гриппа и ОРВИ (%)



Анализ в области здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях показывает о необходимости использования наиболее

эффективных методов и приемов в работе, усовершенствованию мероприятий по формированию потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива.

В образовательных организациях Ирбитского муниципального образования в 2018-2019 учебном году зарегистрировано **11 случаев травматизма** с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса (6 случаев в общеобразовательных организациях, 4 случая в дошкольной образовательной организации и 1 случай в детско-юношеской спортивной школе).

В общеобразовательных организациях травмы допущены:

- 3 травмы – на перерывах между занятиями по причине неосторожности;
- 3 травмы – на занятиях по физической культуре.

В дошкольных образовательных организациях травмы допущены 4 травмы на прогулках по причине неосторожности.

В детско-юношеской спортивной школе допущена 1 травма на тренировке.

Травмы зарегистрированы: (МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ – 2 травмы, МОУ ДО ДЮСШ, МАДОУ Черновский д/с, МДОУ «Гаевский д/с», МДОУ «Килачевский» д/с, МДОУ «Знаменский д/с»).

В 2018/2019 учебном году ДТП, а также суициды с участием детей **не зарегистрированы**.

Все травмы, полученные в образовательных организациях, отнесены к легким несчастным случаям.

7.3. Организация летней оздоровительной кампании

Отдых и оздоровление детей в Ирбитском МО в 2018 году осуществлялся в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных лагерях, санаторно-курортных организациях, на что было направлено **12 301 тысяч рублей** из них 8 615,7 тысяч рублей – средства областного бюджета и 3 685,3 тысяч рублей – средства местного бюджета.

Средняя стоимость летних путевок в 2019 году составила:

- в санаторно-курортные организации (детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия) – **28 010 рублей**;
- в загородные оздоровительные лагеря – **16 065 рублей**;
- в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей – **3 253 рублей**.

В течение 2018-2019 учебного года отдых и оздоровление детей осуществлялись:

✚ в осенний период 2018 года:

- в 5 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – **293 человека;**

- в санатории «Курьи» (г. Сухой Лог) – **40 человек;**

- в санатории «Талый ключ» (г.Артемовский) – **29 человек.**

✚ в весенний период 2019 года:

- в 4 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – **313 человек;**

✚ в летний период 2019 года:

- в 21 оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей – **1180 человека;**

- загородном лагере «Салют» (г.Ирбит) – **250 человек;**

- в санатории «Руш» (г. Нижний Тагил) – **43 человека;**

- в санатории «Талый ключ» (г.Артемовский) – **42 человека;**

- в санатории «Курьи» (г. Сухой Лог) – **42 человека.**

На территории Ирбитского МО в период проведения летней оздоровительной кампании 2019 г. осуществляли свою деятельность **21 оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (ОЛДПД)** при общеобразовательных учреждениях.

Во время работы ОЛДПД не возникало кишечных вспышек, не было зарегистрированных укусов клещей, не совершалось противоправных действий несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, не было зарегистрировано случаев травмирования детей.

Мероприятия были организованы в соответствии с утвержденными программами по различным направлениям: спортивно-оздоровительные, экологические, краеведческие и другие. Интересными и яркими стали мероприятия, посвященные Году театра в РФ.

7.4. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательной деятельности.

Одна из наиболее важных задач развития системы образования – создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения

образования и сохранения здоровья всем участникам образовательных отношений.

В Ирбитском муниципальном образовании в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» на создание современной инфраструктуры в детских садах и школах в 2019 году выделено **61 658, 695 тыс. рублей**.

На подготовку к новому учебному году, на **обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния зданий** выделено 4 840, 0 тыс. рублей. На данные средства проведены косметические ремонты, установлены противопожарные двери, заменено освещение в учебных классах и рекреациях, установлена или заменена сантехника, осуществлено обслуживание вентиляционных систем и другие работы.

1 700,0 тыс. рублей было выделено 10 образовательным учреждениям на **установку оборудования для химической очистки воды**.

В рамках **капитальных ремонтов** в 2018 – 2019 учебном году в образовательных учреждениях осуществлялись следующие мероприятия:

Мероприятия	ОУ	Сумма
Ремонт помещений Центра технического творчества «ROBO-Центр»	МОУ ДО «ЦВР»	3 473, 120 тыс. рублей
Ремонт первого этажа	МОУ «Зайковская СОШ № 1»	4 198, 890 тыс. рублей
Ремонт системы канализации	МДОУ «Скородумский детский сад»	86, 0 тыс. рублей
Ремонт и приобретение оборудования для новой группы	МДОУ «Кирилловский детский сад»	1 676, 764 тыс. рублей
Ремонт помещений Центров образования «Точка роста» и приобретение оборудования	МОУ «Жилачевская СОШ» МАОУ Черновская СОШ	5 680, 062 тыс. рублей
Ремонт кровли	МДОУ «Чернорицкий детский сад» МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	4 943, 025 тыс. рублей

Кроме того, в рамках соглашения Управления образования и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области ведется работа по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, **условий для занятий физической культурой и спортом**. На выполнение этой задачи из федерального бюджета выделены финансовые средства

- на капитальный ремонт спортивного зала в **МОУ «Горкинская СОШ»** в размере 2 411, 054 тыс. рублей;
- на оборудование спортивной площадки в **МОУ «Бердюгинская СОШ»** в размере 24 680, 805 тыс. рублей.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей и работников в образовательных организациях Ирбитского МО в прошедшем учебном году выполнен ряд мероприятий:

- ➡ проведен ремонт ограждения в 15 образовательных учреждениях (8 школ и 7 детских садов) на сумму 11 015, 301 тыс. рублей;
- ➡ в 8 образовательных учреждениях установлены камеры видеонаблюдения на общую сумму 210, 0 тыс. рублей;
- ➡ осуществлен ремонт освещения территорий 4 школ и 11 детских садов (на данное мероприятие было выделено 1 686, 699 тыс. рублей).

Данные мероприятия по созданию условий обучения в образовательных организациях Ирбитского МО позволили устранить часть замечаний, сделанных надзорными органами.

7.5. Финансирование образования

Финансирование системы образования осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2020 года». В **2018 году** на ее реализацию было выделено **742 857, 826 тыс. рублей**, в том числе:

- федеральный бюджет – 873, 940 тыс. рублей;
- областной бюджет – 411 834, 600 тыс. рублей;
- местный бюджет – 330 149, 286 тыс. рублей.

К концу 2018 года бюджет исполнен в сумме 725 405, 322 тыс. рублей, или на **97%**.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» уточненный бюджет на образование в 2019 году составляет **796 176, 279 тыс. рублей**, из них на реализацию подпрограмм:

- ❖ Развитие системы дошкольного образования в Ирбитском МО – 210 122,0 тыс. рублей;
- ❖ Развитие системы общего образования в Ирбитском МО – 506 399, 211 тыс. рублей;

❖ Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в Ирбитском МО – 50 761, 895 тыс. рублей;

❖ Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в Ирбитском МО – 5 320, 063 тыс. рублей;

❖ Обеспечение реализации муниципальной программы Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» - 23 573, 110 тыс. рублей.

Размер **среднемесячной заработной платы** одного работника в I полугодии 2019 года в образовательных организациях составил **32 981, 59 рублей** (в I полугодии 2018 года размер средней заработной платы составлял 24 900 рублей), при этом

- педагоги общеобразовательных учреждений – **34 377, 55 рублей**
- педагоги дошкольных образовательных учреждений – **33 289, 36 рублей**
- педагоги учреждений дополнительного образования – **31 280, 86 рублей**.

Реализация мероприятий подпрограмм в 2018 – 2019 учебном году позволила улучшить условия эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных организаций Ирбитского МО.

Анализ использования финансовых средств в 2018 году и первом полугодии 2019 года позволяют сделать вывод об эффективности расходования бюджета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги работы в 2018-2019 учебном году, можно заключить, что муниципальная система образования Ирбитского МО *функционирует стабильно*, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

Результаты деятельности образовательных организаций легли в основу их рейтингования.

Группа «Детские сады»

группы	годы	1 место	2 место	3 место
1 – 3 групповые ДОУ	2019	МКДОУ Осинцевский детский сад	МДОУ «Ницинский детский сад»	МДОУ «Киргинский детский сад»
4-7 групповые ДОУ	2019	МДОУ «Гаевский детский сад»	МАДОУ Черновский детский сад	МДОУ «Золотой петушок»

Группа «Школы»

Группы	Годы	1 место	2 место	3 место
Начальные	2019	Новгородовская НОШ	Большекочевская НОШ	МОУ «Чубаровская начальная школа- детский сад»
Основные	2019	МОУ «Пьянковская ООШ»	МОУ «Рудновская ООШ»	Кирилловская ООШ
Средние	2019	МОУ «Киргинская СОШ»	МАОУ Черновская СОШ	МАОУ Зайковская СОШ № 2

Анализ процессов, происходивших в системе образования Ирбитского муниципального образования в 2018 – 2019 учебном году, свидетельствует о ее стабильном функционировании в соответствии с поставленными целями и задачами.

Государственная политика в системе образования определяет основные направления деятельности образовательных организаций.

Для достижения стратегических ориентиров перед системой образования Ирбитского муниципального образования на 2019 – 2020 учебный год определяются **приоритетные задачи развития образования:**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ♦ оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- ♦ создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в рамках реализации национального проекта «Демография»;
- ♦ сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- ♦ создание условий для развития вариативных форм образования детей;
- ♦ организация диагностики и качественной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с различными формами отклонений в развитии.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ♦ введение ФГОС ООО в 9-х классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме;
- ♦ создание условий для планируемого введения ФГОС СОО;
- ♦ введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4-х классах с 1 сентября 2019 года;
- ♦ реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ♦ повышение объективности оценочных процедур;
- ♦ развитие системы ранней помощи детям группы риска и их семьям;
- ♦ обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ♦ обеспечение развития содержания образования в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей: «Технология», «Искусство», «Обществознание», «ОБЖ», «Физкультура» и концепции развития географического образования в Российской Федерации;
- ♦ обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

- ♦ обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
- ♦ обеспечение охвата не менее 100 % обучающихся МОУ «Килачевская СОШ», МАОУ Черновской СОШ, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», в Центрах образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» деятельностью на обновленной материально-технической базе, а также обеспечение не менее 70 % охвата детей дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционного обучения и сетевого партнерства.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи в сфере **дополнительного образования детей** определены в соответствии с региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»:

- ♦ обеспечение деятельности модельного центра по формированию системы координации и сопровождения развития муниципальных систем дополнительного образования детей;
- ♦ внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- ♦ развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;
- ♦ развитие сетевого центра технического творчества детей «**РОВО-ЦЕНТР**», создание иных инновационных площадок развития содержания и технологий дополнительного образования детей;
- ♦ достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в размере 88,5%.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ♦ увеличение охвата обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО качественным горячим питанием;
- ♦ реализация летней оздоровительной кампании 2020 года;

- ♦ обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ♦ обеспечение антитеррористической защищенности 100% муниципальных образовательных организаций.

РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В ИРБИТСКОМ МО

- ♦ развитие муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся;
- ♦ продолжение работы по ключевым направлениям развития системы воспитания: приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания; расширение информационных ресурсов по вопросам воспитания;
- ♦ развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования;
- ♦ развитие Российского движения школьников в Свердловской области;
- ♦ обновление методического обеспечения организации воспитательной работы;
- ♦ организация подготовки к празднованию в образовательных учреждениях 75-летнего юбилея Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне и празднования 100-летия со дня рождения дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Во исполнение целей и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения эффективной реализации 7 проектов, являющихся региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;

«Новые возможности для каждого»;

«Социальная активность»;

продолжить работу по привлечению средств федерального и областного бюджетов (в том числе субсидий и субвенций) для реализации проектов на территории Ирбитского МО.

Используемые сокращения:

РФ	- Российская Федерация
СО	- Свердловская область
МО	- муниципальное образование
ОУ	- образовательное учреждение
УДО	- учреждение дополнительного образования
МОУ	- муниципальное общеобразовательное учреждение
ГКОУ	- государственное коррекционное образовательное учреждение
МКУ	- муниципальное казенное учреждение
МКОУ	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МАОУ	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ГАУ	- государственное автономное учреждение
ГБОУ	- государственное бюджетное образовательное учреждение
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ОГЭ	- основной государственный экзамен
ГВЭ	- государственный выпускной экзамен
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ФГОС НОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС ДО	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
НОШ	- начальная общеобразовательная школа
ООШ	- основная общеобразовательная школа
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
СКОШИ	- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат
ДО	- дополнительное образование
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
МСОКО	- муниципальная система оценки качества образования
ДЮСШ	- детско-юношеская спортивная школа
ДЭЦ	- детский экологический центр
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ГБУЗ	- государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ТКДНиЗП	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
СПО	- среднее профессиональное образование
ОЛДПД	- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Оглавление

1. Общая социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования _____	3
2. Сеть образовательных учреждений Ирбитского муниципального образования _____	6
3. Цели и задачи развития системы образования Ирбитского муниципального образования _____	7
4. Дошкольное образование _____	12
5. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование _____	20
5.1. Итоги Всероссийских проверочных работ _____	29
5.2. Итоги государственной итоговой аттестации _____	34
5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей _____	40
5.4. Воспитательный потенциал образовательной среды _____	51
6. Дополнительное образование _____	58
7. Условия образования и эффективность использования ресурсов	
7.1. Кадровый потенциал системы образования _____	63
7.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений _____	65
7.3. Организация летней оздоровительной кампании _____	69
7.4. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений _____	70
7.5. Финансирование системы образования _____	72
Заключение _____	74
Используемые сокращения _____	79

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков

Дизайн – Р.А.Садовников, Д.Д.Кукарских

Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2019

