



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО РАЙОНА: СОСТОЯНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2020 – 2021 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2021, 71 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Королева А.В., Гриценко Н.М., Вандышева О.В., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Мурашкин И.В., Глубоковских Е.И.

Управление образования Ирбитского муниципального образования представляет вниманию общественности ежегодный доклад о результатах деятельности управления и подведомственных муниципальных учреждений за прошедший 2020-2021 учебный год.

В докладе рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования и достигнутые результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития. Публичный доклад основан на результатах статистических и аналитических данных, мониторинговых исследований за 2020 – 2021 учебный год.

Публичный доклад «Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития» адресован педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

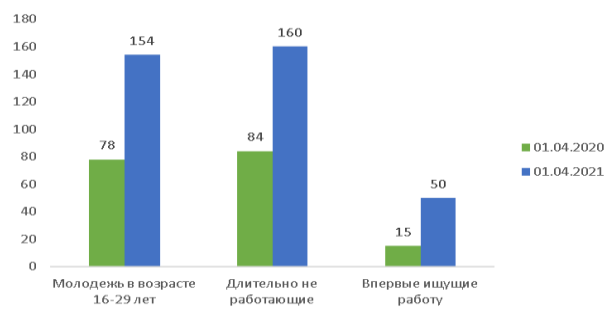
1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность и динамическое формирование системы образования Ирбитского муниципального образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Ирбитского района, а также демографической ситуацией в нем.

В Ирбитском муниципальном образовании на 01 января 2021 года **проживало 27 790 человек**. По числу населения район занимает 35 место среди муниципальных образований Свердловской области.

В экономике района занято (по оценке) **13 500 человек** (на уровне прошлого года).

На учете в службе занятости по состоянию на 01 апреля 2021 года состояло 609 безработных, что на 230 человек больше, чем в аналогичном периоде 2020 года. Женщины в структуре безработных составляют 263 человека.



Средняя заработная плата педагогов школ Ирбитского района за I квартал 2021 года составила 42 038 рублей, педагогов детских садов – 32 783 рубля, педагогов дополнительного образования – 36 653 рубля при средней заработной плате по району 31 475 рублей.

В 2020 году в Ирбитском муниципальном образовании приоритетным направлением является реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Ниже представлены некоторые мероприятия:

- в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта и молодежной политики в Ирбитском муниципальном образовании до 2024 года» в д. Дубская установлено оборудование для занятий уличной гимнастикой (12 тренажеров) на сумму 417,1 тыс. рублей;

- для учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием и допризывной подготовкой молодежи к военной службе, приобретено оборудование и инвентарь (ММГ АК-74, учебные магазины, комплекты ОЗК, юнармейская форма) на сумму 370,0 тыс. рублей;

- в рамках муниципальной программы «Развитие культуры и искусства в Ирбитском муниципальном образовании до 2024 года» в с. Ницинское открыт Центр народных промыслов и ремесел;

– в рамках Комплексной межведомственной программы «Профилактика социально значимых заболеваний в Ирбитском муниципальном образовании на 2020-2022 годы» в ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» приобретено медицинское оборудование: электроэнцефалограф-анализатор, Комплекс по обеспечению медицинским кислородом в комплекте с контуром потребления на 80, аппарат ультразвуковой диагностический, система ультразвуковая диагностическая медицинская;

– в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» подключены к высокоскоростному Интернету все общеобразовательные организации;

– в целях выполнения мероприятий муниципальной программы «Формирование современной городской среды Ирбитского муниципального образования на 2018-2024 годы» на пгт. Пионерский был открыт «Спортивный парк отдыха»;

– в соответствии с муниципальной программой «Социальная поддержка населения Ирбитского муниципального образования до 2024 года» произведен капитальный ремонт 3 жилых помещений, два из которых для учителей школ Ирбитского района.

Для обеспечения программно-целевого метода формирования бюджета Ирбитского муниципального образования в 2020 году на территории района в процессе реализации находились 15 муниципальных программ.

На финансовое обеспечение муниципальных программ из всех уровней бюджетов в 2020 году выделено бюджетных средств на сумму 1 620 895,0 тыс. рублей, из них на развитие системы образования было израсходовано 807 576, 173 тыс. рублей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная политика в Ирбитском муниципальном образовании является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений – повышение доступности и качества системы образования Ирбитского муниципального образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Ирбитского МО для всех категорий обучающихся;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между ОО с высокими и низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ИРБИТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

3.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 24 муниципальных дошкольных учреждения, 4 муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2021 году проведена реорганизация МДОУ «Бердюгинский детский сад» путем присоединения к нему МДОУ «Лопатковский детский сад».

Дети школьного возраста обучаются в 21 муниципальном общеобразовательном учреждении, из них

- 1 учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования,
- 7 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования,
- 13 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений – 61,9 %.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году представлена учреждениями – МОУ ДО «Детский экологический центр», МОУ ДО ДЮСШ и МОУ ДО «Центр внешкольной работы». Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Ирбитского муниципального образования является

обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО	29	29	28
	в них групп	93	94	92
2.	Количество воспитанников	1760	1672	1571
3.	Количество педагогов ДОУ	160	157	160

Количество обучающихся в школах Ирбитского района на протяжении последних 3-х лет остается достаточно стабильным.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1 – 4 классы	1567	1594	1598
5 – 9 классы	1841	1820	1810
10 – 11 классы	205	228	221
Итого по району	3613	3642	3629

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ирбитского МО

Наименование ОУ	2018/2019	2019/2020	2020/2021
МОУ «Бердюгинская СОШ»	182	191	194
МОУ «Гаевская ООШ»	119	123	129
МОУ «Горкинская СОШ»	157	157	137
МОУ «Дубская СОШ»	126	138	150
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	384	400	421
МАОУ Зайковская СОШ № 2	225	220	206
МОУ «Знаменская СОШ»	208	203	203
МОУ «Килачевская СОШ»	327	326	316
МОУ «Киргинская СОШ»	89	97	101
МОУ «Ключевская СОШ»	105	102	88
МОУ «Ницинская ООШ»	76	76	77

МОУ «Осинцевская ООШ»	45	43	42
МОУ «Пионерская СОШ»	577	578	598
МОУ «Пьянковская ООШ»	77	73	72
МОУ «Речкаловская СОШ»	187	181	183
МОУ «Рудновская ООШ»	77	74	69
МОУ «Стриганская ООШ»	101	93	90
МОУ «Фоминская ООШ»	144	165	167
МКОУ Харловская СОШ	103	112	108
МАОУ Черновская СОШ	286	273	260
МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	18	17	18

Сведения о классах-комплектах по уровням обучения

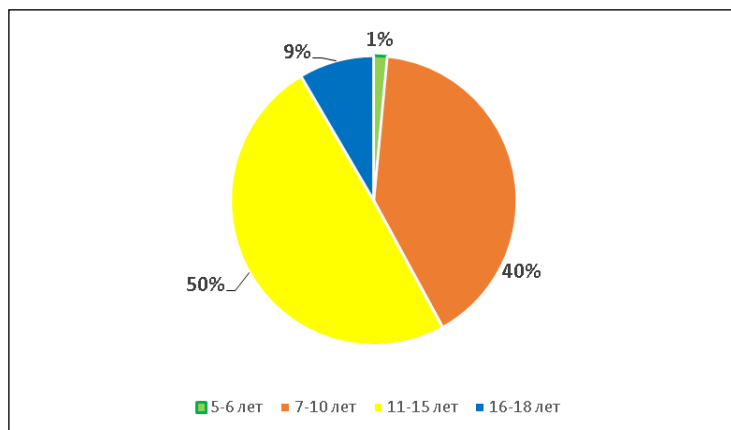
Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ИТОГО
2018-2019	103	139	25	267
2019-2020	110	137	26	273
2020-2021	109	141	24	274

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования: МОУ ДО «ЦВР», МОУ ДО «ДЭЦ» и МОУ ДО ДЮСШ. В 19 школах и 2 детских садах также имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием

	МОУ ДО «ЦВР»	МОУ ДО «ДЭЦ»	МОУ ДО ДЮСШ	ОУ	ДОУ
Количество обучающихся	725	343	713	1419	50
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	47	16	1	83	2
Количество предпрофессиональных программ	0	0	8	0	0

В 2020-2021 учебном году в дополнительное образование были вовлечены **76% обучающихся**. Второй год наблюдается снижение количество детей, занимающихся дополнительным образованием (в 2019-2020 учебном году охват составил 82%). Причиной снижения послужил новый подход к учету детей, охваченных дополнительным образованием, при котором были увеличены возрастные рамки («с 5 до 18 лет» вместо «с 7 до 18 лет»).



К сожалению, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, занимаются лишь в детских объединениях МОУ ДО «ЦВР» и МАОУ Черновской СОШ (162 человека – обучающиеся с ОВЗ и 52 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Ирбитском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 511 обучающихся с ОВЗ, из них 55 детей-инвалидов. Кроме этого еще 32 ребенка имеют статус только «ребенок-инвалид».

Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по видам образовательных программ

Вид образовательной программы	Количество обучающихся			
	Школы		Детские сады	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	255	265	4	8
АООП для обучающихся с задержкой психического развития	169	183	4	10
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2	2	9	14

АООП для слабовидящих обучающихся	2	4	0	0
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	6	0	0
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	2	6	7
Общеобразовательная программа	52	25	13	16

Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется несколькими способами:

- обучение воспитанников в 12 группах комбинированного вида 6 детских садов (42 человека);
- в остальных детских садах созданы условия для образования детей с особыми образовательными потребностями (16 человек);
- обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 20 коррекционных классах 11 школ (177 человек);
- инклюзивное обучение (264 человека);
- индивидуальное обучение на дому (46 человек).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли в детских садах 3 педагога – психолога и 4 учителя – логопеда, в школах – 14 педагогов-психологов (в 13 ОУ), 12 учителей-логопедов, 8 учителей - дефектологов, 6 социальных педагогов.

Данное количество специалистов психолого-педагогического сопровождения недостаточно для организации полноценной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Дети с ОВЗ вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

3.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В 2020-2021 учебном году маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся осуществляются в 20 общеобразовательных учреждениях из 68 населенных пунктов. Протяженность маршрутов составила от 1,5 км до 29 км.

Общий охват перевозимых детей составил 1 149 учащихся:

ОУ	Количество детей на подвозе
МОУ «Бердюгинская СОШ»	79
МОУ «Гаевская ООШ»	64
МОУ «Горкинская СОШ»	35
МОУ «Дубская СОШ»	35
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	94
МАОУ Зайковская СОШ № 2	41
МОУ «Знаменская СОШ»	99
МОУ «Килачевская СОШ»	114
МОУ «Киргинская СОШ»	21
МОУ «Ключевская СОШ»	28
МОУ «Ницинская ООШ»	21
МОУ «Осинцевская ООШ»	4
МОУ «Пионерская СОШ»	106
МОУ «Пьянковская ООШ»	30
МОУ «Речкаловская СОШ»	22
МОУ «Рудновская ООШ»	30
МОУ «Стриганская ООШ»	31
МОУ «Фоминская ООШ»	76
МКОУ Харловская СОШ	52
МАОУ Черновская СОШ	167

Для организованной перевозки детей используются 27 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к региональной навигационной информационной системе Свердловской области контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Реализация национального проекта «Образование»



В рамках национального проекта «Образование» Ирбитское муниципальное образование продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан», а также в ряде направлений проекта «Демография».

С 2021 года в **региональный проект «Современная школа»** вошли проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего».

На базе всех дошкольных образовательных организаций функционируют 28 консультационных центров. В отчетном учебном году зафиксировано 246 обращений родителей (законных представителей), проведены консультации и оказана психолого-педагогическая помощь родителям (246 человек) и детям (115 человек), не посещающим детские сады.

В школах созданы службы медиации. К сожалению, деятельность этих служб не выходит на уровень психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений.

В рамках данного проекта на протяжении 3-х лет в районе ведется работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. На 01 августа 2021 года в МАОУ Черновской СОШ, МОУ «Килачевская СОШ» и МОУ «Пионерская СОШ» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 01 сентября 2021 года на базах МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ» и МОУ «Речкаловская СОШ» будут открыты центры «Точка роста», которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

В образовательных организациях начата работа по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе в сетевой форме.

В рамках реализации регионального проекта 119 учителей школ района приняли участие в апробации независимой оценки уровня предметных и методических компетенций.

С целью распространения педагогического опыта педагогов в Ирбитском муниципальном образовании стартовал муниципальный конкурс «К вершинам мастерства», в котором между собой соревнуются пары, состоящие из молодого педагога и его наставника. 3 педагога в 2021 году прошли обучение по программе повышения квалификации для наставников молодых педагогов в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В рамках реализации на территории района **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** охват дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году составил 76%, этому способствовало открытие центров «Точка роста», в которых предусмотрены места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учащиеся 3-х школ (МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ» и МАОУ Черновская СОШ) приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», около 60 человек прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

С целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в МКОУ Харловской СОШ проведен ремонт спортивного зала, в связи с этим был открыт восьмой школьный спортивный клуб на территории Ирбитского района.

Продолжается развитие волонтерской деятельности в образовательных учреждениях Ирбитского МО. Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в отчетном учебном году, составила 288 человек, состоящих в 20 волонтерских отрядах. Софья Мясникова, учащаяся МОУ «Зайковская СОШ № 1», стала призером Всероссийского конкурса «Доброволец России».

В рамках реализации **регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан»** в Ирбитском муниципальном образовании продолжена работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников:

- 2 образовательные организации (МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Пионерская СОШ») продолжают реализовывать муниципальный проект «Кадетство», в котором задействованы 14 учащихся;

- 3 школы (МОУ «Киргинская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ № 2 и МКОУ Харловская СОШ) стали участниками всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- 15 школ стали площадками проведения Всероссийской просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», в которой приняли участие свыше 400 человек.

4.2. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Ирбитского муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества.

На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная **доступность дошкольного образования** для детей 3-7 лет. В текущем году выполнен целевой показатель по доступности дошкольного образования и для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. На 01.06.2021г. охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет, составил 100%, тем самым решена проблема очередности в ДООУ, всем желающим предоставлены места.



В результате комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год выдано 199 направлений для устройства детей в детский сад. По данным АИС «Е-услуги.Образование» в Ирбитском МО все дети, находящиеся в очереди и желающие получить место в детском саду на 1 сентября 2021года (актуальный спрос), получили направления. По состоянию на 1 июня 2021 года в электронной очереди на получение места в детские сады района зарегистрировано 28 человек (для сравнения в 2020г. – 34, в 2019г. – 116), из них:

от 0 до 1 года – 4 человека;

от 1года до 1,5 лет – 16 человек;

от 1,5 лет до 2 лет – 8 человек.

Оставшиеся в очереди дети - это дети с желаемой датой зачисления в заявлении на следующий учебный год. В целом по Ирбитскому району для зачисления желающих в детский сад детей нет проблем, в большинстве ДООУ существует возможность создания дополнительных мест при возникшей потребности. При изменении демографической ситуации может вновь возникнуть острая потребность в местах для получения дошкольного образования для детей до 3 лет на территории Пионерской и Фоминской территориальных администрациях. На данных территориях численность детей в возрасте до 3-х лет, стоящих в очереди в дошкольные учреждения, на 1 июня 2021 года составляет 16 человек, из них – это дети до 1,5 лет (10 человек) и дети с желаемой датой зачисления в заявлении на следующий учебный год (6 человек).

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми,

педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала детского сада.



В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования в районе организована работа муниципальной инновационной площадки по теме «*Модернизация математического образования на уровне дошкольного общего образования на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»*» на базе МДОУ «Гаевский детский сад». В рамках деятельности площадки в 2020-2021 учебном году

- ✓ создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников с использованием материалов «Мате: плюс»;

- ✓ разработана и внедрена система дидактических игр по формированию элементарных математических представлений с использованием материалов «Мате: плюс»;

- ✓ педагоги прошли командное обучение по программе повышения квалификации «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в детских садах с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования» на онлайн-платформе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»;

- ✓ разработаны для педагогов района рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного возраста с использованием комплекта «Математика в детском саду. Мате плюс», а также дидактические игры с использованием коробки «Мате плюс» в группах дошкольного и раннего возраста.

В отчетном учебном году продолжена работа муниципальной базовой площадки «Сказочные лабиринты игры» на базе МДОУ Зайковский детский сад № 1, результатом которой явилось

- ✓ новые методические разработки «Картотека игр в эффективном развитии психических функций в предшкольной подготовке детей подготовительной группы средствами развивающих игр В.В.Воскобовича», появились новые самодельные



пособия «Многофункциональный планшет», «Разноцветный кубик», которые успешно используются на музыкальных занятиях;

✓ получение лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают, на базе 28 образовательных организаций созданы консультационные центры.

*Количество обращений родителей (законных представителей)
в консультационные центры в 2020-2021 учебном году*

Вид помощи	Количество обращений, человек	Количество обращений, %
консультативная	133	54
методическая	58	24
иные виды	35	14
психолого-педагогическая	18	7
диагностическая	2	1

Консультационные центры оказывали консультации и методическую помощь по различным вопросам: «Сенсорное воспитание – фундамент общего умственного развития детей раннего возраста», «Пальчиковая гимнастика», «Готовим ребенка к поступлению в детский сад», «Рекомендации для родителей по организации и проведению подвижных игр на прогулке», «Капризы ребенка. Как с ними справляться», «Игры по развитию речи детей раннего возраста», «Игры и игрушки для детей от 1 до 3 лет», «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка» и другие.

На сегодняшний день в детских садах Ирбитского района сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детских садов включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Наряду с реализацией основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в детских садах начался процесс получения лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. К концу 2020-2021 учебного года МАДОУ детский сад «Жар птица» и МДОУ Зайковский детский сад № 1 начали реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей («ЛЕГО конструирование» и «Всезнайка»), в реализации которых задействованы **120 человек**. Еще 25 воспитанников детских садов посещают детские объединения МОУ ДО «ДЭЦ».

Одним из важнейших направлений в развитии системы дополнительного образования воспитанников дошкольных учреждений в районе стало формирование системы сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования и создание на этой основе единого образовательного пространства, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Так, МАДОУ детский сад «Жар птица» реализует в сетевой форме дополнительную программу «Шахматы» через взаимодействие с центром «Точка роста» на базе МОУ «Пионерская СОШ».

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях образования.

Мониторинг деятельности детских садов показал средний уровень освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в 2020-2021 учебном году

Образовательная область	Высокий уровень освоения, %		Средний уровень освоения, %		Низкий уровень освоения, %	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Социально-коммуникативное развитие	24	52	53	42	22	6
Познавательное развитие	23	53	53	41	23	6
Речевое развитие	21	43	51	46	8	11
Художественно-эстетическое развитие	22	48	48	44	29	8
Физическое развитие	23	54	56	39	21	7
Средний показатель по району	23	50	52	42	25	8

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей ООП-ОП ДО позволяет выстроить рейтинговый порядок: наилучшие показатели в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (по 94% освоения).

Показателями освоения детьми ООП-ОП ДО является также их участие в конкурсах различных направлений муниципального, областного и всероссийского уровня. В связи с ограничением из-за новой коронавирусной инфекции все конкурсы проходили в дистанционном режиме, что увеличило участие детей в разы, в большинстве из которых воспитанники детских садов Ирбитского района стали победителями или призерами. Вот некоторые из них:

✚ в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Соображалки» в учебном году победителем стала воспитанница *МАДОУ Черновский детский сад Устинова Валерия* (педагог – Дягилева Наталья Васильевна);

✚ в муниципальном этапе областной интеллектуально-творческой игре «GreenTeam» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» команды из двух детских садов были приглашены на областной этап: «**Страна эколят**» из *МАДОУ Черновский детский сад* под руководством Зенковой Елены Васильевны и «**Поколение ЭКО**» из *МАДОУ детский сад «Жар птица»* (руководитель – Боярских Мелания Денисовна).



Взаимодействие детских садов и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

К сожалению, разрыв между дошкольным и начальным общим образованием до сих пор существует. В связи с этим остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе.

4.3.Общее образование

4.3.1. Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ учебной деятельности в 2020 - 2021 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 95,3% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 96% учащихся). 149 учащихся имеют академические задолженности по предметам и переведены в следующий класс условно (в прошлом году – 93 человека).

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель, %	Показатель успеваемости, %	Уровень качества знаний в 2020/2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 2,7%.
2018-2019	38,5	94,4	
2019-2020	41,6	96	
2020-2021	38,9	95,3	

По итогам 2020 - 2021 учебного года в 7 школах качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (38,9%): МОУ «Бердюгинская СОШ» (42,9%), МОУ «Дубская СОШ» (44,3%), МОУ «Зайковская СОШ №1» (40,8%), МОУ «Киладевская СОШ» (38,9%), МОУ «Киргинская СОШ» (40,7%), МОУ «Пионерская СОШ» (42,3%), МОУ «Речкаловская СОШ» (45,5%).

Общее снижение уровня качества знаний и успеваемости в целом по району связано, на наш взгляд, с разными подходами к оцениванию при разных форматах обучения (дистанционное и очное).

4.3.2. Независимая оценка качества образования

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) 18 общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), 7 из которых стали участниками проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами (далее – проект «500+»): МАОУ Зайковская СОШ № 2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Осинцевская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ» и МАОУ Черновская СОШ.



В рамках **проекта «500+»** была проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности в учреждениях группы «Школы адресного наставничества и сопровождения» (далее – ШАНС) посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению:

Факторы риска, актуальные для ОО	ОО
Дефицит педагогических кадров	МОУ «Осинцевская ООШ»
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МАОУ Зайковская СОШ №2 МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Осинцевская ООШ» МОУ «Стриганская ООШ» МАОУ Черновская СОШ
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Киргинская СОШ» МАОУ Черновская СОШ
Низкая учебная мотивация обучающихся	МОУ «Стриганская ООШ» МАОУ Черновская СОШ
Пониженный уровень школьного благополучия	МАОУ Черновская СОШ
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МАОУ Зайковская СОШ №2 МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Киргинская СОШ» МОУ «Осинцевская ООШ» МОУ «Стриганская ООШ»
Низкий уровень вовлеченности родителей	МОУ «Киргинская СОШ»

Образовательными организациями проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития школы на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2021 год и программы преодоления рисков на 2021 год по приоритетным рискам.

Школам, нуждающимся в доработке программ, была оказана методическая помощь кураторами ШНОР и муниципальным координатором проекта.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования была разработана муниципальная программа повышения качества образования и программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета. Данные программы позволят выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.



В 2020-2021 учебном году учащиеся 4 и 8 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в **мониторинге уровня функциональной грамотности**. В ходе мониторинга оценивалась читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции с целью определения сформированности у обучающихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций Свердловской области способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Результаты оценки уровня функциональной грамотности (% выполнения)

Класс	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции	Финансовая грамотность	Общий результат по классу
4	26	35,4	37,4	36,04	43,05	44,1	34,02
8	40,06	21,75	30,8	26,7	-	43,6	30,6

Наиболее успешно учащиеся 4 класса выполнили задания, связанные с финансовой грамотностью и глобальными компетенциями, учащиеся 8 класса – с заданиями, связанными с финансовой и читательской грамотностью. Затруднения у учащихся 4 класса вызвали задания, связанные с читательской и математической грамотностью, у учащихся 8 класса – задания, связанные с математической грамотностью и задания на креативность мышления.

В соответствии с полученными результатами педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района необходимо

- включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллективов,
- дополнить разделы основных образовательных программ положениями, учитывающими данный формат диагностики.

С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в написании **диагностических контрольных работ**.

Статистика результатов выполнения диагностических контрольных работ (% выполнения)

Класс	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык
9	49,4	42,9	36,2	59,8	35,3	32,9	3,3	44,1	38,9	30,4
10	40	45	60	42	-	-	-	-	-	-

Учащиеся Ирбитского МО показали недостаточный уровень освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Высокие результаты от 81% до 100% показали учащиеся 10 класса Бердюгинской, Дубской, Зайковской №1, Килачевской, Пионерской, Речкаловской, Харловской и Черновской школ.

По итогам проведенного мониторинга результатов диагностических работ в 9 и 10 классах образовательным учреждениям необходимо

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования,
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий в формате ГИА, объективность текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Одним из основных механизмов выявления проблемных зон в подготовке обучающихся в настоящее время являются **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР), которые направлены на выявление качества подготовки обучающихся.



В 2020-2021 учебном году ВПР были проведены для учащихся 4-х – 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ВПР в 11 классе были предназначены для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

ВПР в 4-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 11 классе были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по учебным предметам для средней школы.

В 2021 году с ВПР по всем предметам справились 74,2% обучающихся Ирбитского района, при этом отметки «4» и «5» получили 32,7%. По классам результат выполнения ВПР в процентном соотношении выглядит следующим образом:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4	10,4	30,3	44,6	14,7
5	25,7	43,2	24,6	6,5
6	26,3	48,2	21,4	4,1
7	41,4	42,08	14,5	2,02
8	32,8	46,9	18,2	2,1
11	18,2	38,2	35,3	8,3

Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по району показывает вновь отрицательную динамику. К сожалению, можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации.

Небольшое количество не справившихся с ВПР учеников в 11 классе свидетельствует о сознательном подходе большинства обучающихся получать среднее общее образование.

Результаты ВПР в Ирбитском МО весной 2021 года

Предмет	Уровень	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5	6	7
4 класс						
Русский язык	Областной	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
	Ирбитское МО	350	18,57	34,29	39,71	7,43
Математика	Областной	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
	Ирбитское МО	359	10,86	28,41	38,44	22,28
Окружающий мир	Областной	50085	1,37	20,87	57,34	20,41
	Ирбитское МО	345	1,74	28,12	55,65	14,49
5 класс						
Русский язык	Областной	46827	25,61	36,29	28,4	9,7
	Ирбитское МО	317	29,34	39,75	24,92	5,99

1	2	3	4	5	6	7
Математика	Областной	46415	23,72	34,14	28,23	13,91
	Ирбитское МО	316	35,9	35,9	20,94	7,26
Биология	Областной	46151	18,61	44,58	30,99	5,82
	Ирбитское МО	315	21,27	46,98	28,25	3,49
История	Областной	46476	15,06	42,03	31,56	11,36
	Ирбитское МО	311	16,4	49,84	24,44	9,32
6 класс						
Русский язык	Областной	44599	32,04	36,83	25,48	5,65
	Ирбитское МО	309	40,78	38,19	17,15	3,88
Математика	Областной	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
	Ирбитское МО	293	37,88	48,81	11,6	1,71
Биология	Областной	23218	23,04	48,32	25,5	3,14
	Ирбитское МО	189	26,98	49,21	22,22	1,59
История	Областной	21918	26,23	45,98	22,6	5,19
	Ирбитское МО	207	31,88	53,62	11,59	2,9
География	Областной	22083	8,5	50,86	34,37	6,27
	Ирбитское МО	165	5,45	34,94	32,12	8,48
Обществознание	Областной	22587	15,61	44,29	31,52	8,57
	Ирбитское МО	147	14,97	44,9	31,01	6,12
7 класс						
Русский язык	Областной	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
	Ирбитское МО	282	42,91	36,52	18,44	2,13
Математика	Областной	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
	Ирбитское МО	270	40,74	42,96	13,7	2,59
Физика	Областной	38998	13,31	42,93	18,64	5,12
	Ирбитское МО	270	42,59	42,22	14,07	1,11
Биология	Областной	28968	26,95	51,33	18,7	3,02
	Ирбитское МО	240	17,92	54,17	23,75	4,17
История	Областной	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
	Ирбитское МО	270	41,85	45,93	11,85	0,37
География	Областной	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
	Ирбитское МО	273	31,8	53,26	13,03	1,92
Английский язык	Областной	34879	45,01	35,51	15,25	4,23
	Ирбитское МО	214	50,95	34,99	12,86	1,9
Немецкий язык	Областной	2140	48,46	34,02	15,14	2,38
	Ирбитское МО	19	78,95	21,05	0	0
Обществознание	Областной	40261	22,02	46,9	26,68	4,4
	Ирбитское МО	276	25	47,83	23,19	3,99
8 класс						
Русский язык	Областной	37859	41,88	29,39	24,52	4,22
	Ирбитское МО	263	50,57	26,62	20,53	2,28
Математика	Областной	37980	31,41	53,48	13,95	1,17

1	2	3	4	5	6	7
	Ирбитское МО	257	45,53	49,03	5,45	0
Физика	Областной	12803	35,33	44,23	17,09	3,36
	Ирбитское МО	106	33,96	49,06	15,09	1,89
Химия	Областной	13441	16,39	40,23	31,32	12,05
	Ирбитское МО	129	21,71	45,74	23,03	8,53
Биология	Областной	13275	19,4	49,25	28,02	3,33
	Ирбитское МО	108	18,52	52,78	28,7	0
История	Областной	12941	23,93	41,67	26,56	7,84
	Ирбитское МО	112	41,96	45,54	9,82	2,68
География	Областной	12942	27,88	56,32	13,67	2,13
	Ирбитское МО	96	31,25	54,17	14,58	0
Обществознание	Областной	12529	29,13	44,41	21,74	4,72
	Ирбитское МО	116	35,34	43,1	19,83	1,72
11 класс						
Физика	Областной	8771	9,37	49,29	31,95	9,38
	Ирбитское МО	85	22,35	43,53	28,24	5,88
Химия	Областной	8256	9,87	36,79	38,4	14,95
	Ирбитское МО	81	29,63	35,8	23,46	11,11
Биология	Областной	9323	8,73	35,5	40,82	14,95
	Ирбитское МО	82	15,85	40,24	36,59	7,32
История	Областной	10060	8,024	31,72	43,51	16,54
	Ирбитское МО	81	19,75	40,74	28,4	11,11
География	Областной	8951	5,15	35,69	46,45	12,7
	Ирбитское МО	80	10	41,25	36,25	12,5
Английский язык	Областной	6496	13,02	28,67	34,86	23,45
	Ирбитское МО	67	22,39	37,31	29,85	10,45
Немецкий язык	Областной	309	14,89	36,89	34,3	13,92
	Ирбитское МО	14	7,14	28,57	64,29	0

Анализ результатов ВПР по предметам указывает на то, что процент выполнения заданий в школах Ирбитского района ниже показателей по региону практически по всем предметам, за исключением географии в 6 классе, обществознания в 6 классе, биологии в 7 и 8 классе, физики в 8 классе и немецкого языка в 11 классе.

Особую тревогу вызывают неудовлетворительные результаты ВПР по математике в 5, 7 и 8 классах, физике в 7 и 11 классах, истории в 7, 8 и 11 классах, немецкому языку в 7 классе и химии в 11 классе, которые значительно ниже областных показателей.

В мае 2021 года в школах Ирбитского района в соответствии приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 № 89-И «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 году» были проведены **контрольные работы** в 9 классах.



Целью проведения контрольных работ являлось определение у обучающихся уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Результаты контрольных работ в 9 классах

№ п/п	Наименование предмета	Всего уч-ся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% сдавших	% качества	% не сдавших
1	Биология	301	49	1 (2 %)	6 (12 %)	36 (74 %)	6 (12 %)	88%	14%	12%
2	Литература	301	2	0	1 (50 %)	1 (50 %)	0	100%	50%	0
3	Информатика и ИКТ	301	74	6 (8 %)	18 (25 %)	41 (55 %)	9 (12 %)	88%	33%	12%
4	Физика	301	6	0	3 (50 %)	2 (33 %)	1 (17 %)	83%	50%	17%
5	История	301	1	0	1 (100 %)	0	0	100%	100%	0
6	Обществознание	301	56	1 (2 %)	19 (34 %)	29 (52 %)	7 (12 %)	88%	36%	12%
7	Химия	301	4	0	2 (50 %)	1 (25 %)	1 (25 %)	75%	50%	25%
8	География	301	77	9 (12 %.)	23 (30 %)	34 (44 %)	11 (14 %)	86%	32%	14%

9	Английский язык	301	2	0	0	1 (50 %)	1 (50 %)	50%	0	50%
---	-----------------	-----	---	---	---	----------------	----------------	-----	---	-----

По результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по географии (29%), по информатике и ИКТ (27%), по обществознанию (21%), по биологии (18%).

Не преодолели минимальный порог 35 учащихся: по биологии – 6, по информатике и ИКТ – 9, по физике – 1, по обществознанию – 7, по химии – 1, по географии – 11, по иностранному языку (английский язык) – 1.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям в 2021-2022 учебном году необходимо

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования

В 2021 году **государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов** проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

ГИА-9 была организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена только по 2 общеобразовательным предметам (русский язык, математика). В мае 2021 года учащиеся 9 классов писали контрольные работы на выбор по одному из 9 учебных предметов. Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

К ГИА-9 были допущены 294 обучающихся девятых классов общеобразовательных учреждений района (97,7%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования. В феврале 2021 года

в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи девятиклассники прошли устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА.

Успешно в основные сроки прошли ГИА-9 в формате ОГЭ 261 выпускник 9-х классов, 19 обучающихся с ОВЗ и 2 учащийся ребенка-инвалида в форме ГВЭ по одному из выбранных обязательных предметов: 5 чел. - по математике, 16 – по русскому языку.

3 учащихся ребенка-инвалида сдавали обязательный предмет – математику – в форме ОГЭ.

Результаты основного государственного экзамена в 2021 году

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в экзамене	Количество обучающихся, сдавших экзамен на				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык (ОГЭ)	273	3 (1,1%)	114 (41,8%)	106 (38,8%)	50 (18,3%)	3,74
Математика (ОГЭ)	270	9 (3,3%)	181 (67,0%)	66 (24,4%)	14 (5,2%)	3,31
Русский язык (ГВЭ)	16	0	3 (18,8%)	12 (75,0%)	1 (6,3%)	3,88
Математика (ГВЭ)	5	0	2 (40,0%)	3 (60,0%)	0	3,60

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 4 выпускника 9-х классов, что составляет 1,36 % от общего числа обучающихся 9-х классов (МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ»).

Не получили аттестат об основном общем образовании 16 девятиклассников, что составляет 5,32 % от общего числа обучающихся 9-х классов (МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ). Они будут проходить ГИА-9 повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

4.3.4. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является **государственная итоговая аттестация**.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

В 2021 году условия получения аттестата вновь изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку, для остальных выпускников – 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

В апреле-мае 2021 года проведено итоговое сочинение (изложение) как один из этапов допуска к государственной итоговой аттестации, на котором 114 выпускников 11 классов получили «зачет». С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены. В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

Для проведения ЕГЭ была организована работа пункта проведения экзаменов на базе МОУ «Пионерская СОШ». Во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения, использовались технология доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных работ в аудитории. ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые было проведено в компьютерной форме. За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали аккредитованные общественные наблюдатели, как с очным присутствием, так и в онлайн-режиме на портале СмотриЕГЭ. Единый государственный экзамен в Ирбитском муниципальном образовании прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 74 выпускника общеобразовательных учреждений района и 2 выпускника прошлых лет.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, все учащиеся сдали ЕГЭ (100%). Средний балл в 2021 – 70,9 (в 2020 году – 74,6), произошло понижение на 3,7 балла.

Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 81 и более баллов, увеличилось с 16 (2020 год) до 21 (2021 год): МОУ «Пионерская СОШ» - 8 чел., МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ» - по 3 чел., МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Речкаловская СОШ» - по 1 чел. Ученица МОУ «Килачевская СОШ» показала лучший результат - 98 баллов (в 2020 году - 96 баллов в МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Речкаловская СОШ»).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 37 выпускников 11-х классов (32,7% от общего количества выпускников). 97,3 % учащихся переступили минимальный порог 27 баллов (в 2020 - 92,9 %, в 2019 – 93,6 %). Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 56,2 (в 2020 – 57,5). Лучшие показатели по среднему баллу в МОУ «Пионерская СОШ» (75,3), МОУ «Речкаловская СОШ» (67,0). Один выпускник МОУ «Пионерская СОШ» набрал по результатам ЕГЭ по математике 82 балла (2020г. – 1 чел. из МАОУ Черновской СОШ 82 балла).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание - 42,5 % (в 2020 году – 43,3 %);
- биология - 15,9 % (в 2020 году – 17,5 %);
- химия – 11,5 % (в 2020 году – 8,2 %).

Традиционно наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии и иностранному языку, в этом учебном году эти экзамены сдавали по 2 человека, как и в прошлом.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2020 года повышен средний балл по английскому языку с 68,7 до 83,5, по географии с 65,5 до 77, по литературе с 49 до 71,5, по информатике и ИКТ с 63,1 до 64, по обществознанию с 57 до 60,6.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2021 году по истории (средний балл на 7 единиц ниже, чем в прошлом году), биологии (снижение среднего балла на 3,5 и 11,1 % участников не преодолели минимальный порог) и особенно по химии (средний балл снизился на 5,2 и не преодолели минимальный порог 46,2 % участников).

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Предмет	2019	2020	2021	Максимальный балл в ОУ в 2021 году
Русский язык	65,4	74,6	70,9	98 – МОУ «Килачевская СОШ»
Математика (профильная)	51,8	87,5	56,2	82 – МОУ «Пионерская СОШ»
Физика	51,3	54,3	54,0	80 – МОУ «Пионерская СОШ»
Химия	55,7	48,4	43,2	79 – МОУ «Пионерская СОШ»
Информатика и ИКТ	55,4	63,1	64,0	83 – МОУ «Пионерская СОШ»
Биология	50,9	52,4	48,9	72 – МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ»
История	59,9	68,3	61,3	79 - МОУ «Зайковская СОШ № 1»
География		65,5	77,0	96 – МОУ «Бердюгинская СОШ»
Английский язык	81,3	68,70	83,5	93 – МОУ «Пионерская СОШ»
Обществознание	59,0	57,0	60,6	95 – МОУ «Килачевская СОШ»
Литература	79,0	49,0	71,5	80 – МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ Харловская СОШ

По итогам государственной итоговой аттестации 16 выпускников набрали 225 баллов и более по результатам 3-х экзаменов. Лидером по данному направлению является МОУ «Пионерская СОШ».

10 выпускников 2021 года (МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Речкаловская СОШ») за отличную учебу, успешное прохождение государственной итоговой аттестации награждены **медалями «За особые успехи в учении»**. Также они были награждены почетными грамотами главы Ирбитского муниципального образования, ценными подарками Управления образования и денежными премиями Ирбитского молочного завода.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Руководящим и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений:

- выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях районных методических объединений учителей.
- организовать обучение методикам анализа образовательных результатов обучающихся для управленческих и педагогических команд;

- провести углублённый анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов; на основании анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год;

- осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;

- организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических технологий для увеличения результативности школ.

Педагогическим работникам, руководителям методических объединений обратить внимание на поэлементный анализ освоения ФГОС с целью внесения изменений в рабочие программы педагогов.

4.4. Внеучебные достижения обучающихся

4.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся школ Ирбитского муниципального образования принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников.**



В 2020-2021 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена по 20 общеобразовательным предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, французскому, итальянскому языкам).

В школьном этапе приняли участие 1259 обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали 925 учащихся.

Продолжается снижение количества участников школьного этапа: по сравнению с 2019-2020 учебным годом этот показатель снизился еще на 4%.

Очень низкий процент участия в МОУ «Знаменская СОШ (44,3%), МОУ «Киргинская СОШ» (37,5%), МОУ «Ницинская ООШ» (7,9%), МОУ «Рудновская ООШ» (43,6%).

Только в МОУ «Бердюгинская СОШ» и МОУ «Пионерская СОШ» организовано проведение всех олимпиад.

№ п/п	Краткое наименование ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Астрономия	Искусство	ОБЖ	Литература	Право	Технология	Физическая культура	Экология	Экономика
1	Бердюгинская СОШ	17	19	10	6	5	12	9	10		10	6	5	8	9	14	1	8	11	7	3
2	Гаевская ООШ	8	11		2	3	6	2	10			10		9	5	1		13	15	1	
3	Горкинская СОШ	9	16	1	4		14	4	3			5			4	3	3	1	10		1
4	Дубская СОШ	23	19	1			11	2	8			4		7	4	1		2		3	
5	Зайковская СОШ №1	25	36	8	3	3	29	21	5	21		15		10	2	13	3	12	12	13	3
6	Зайковская СОШ №2	35	34	5	2		15	7	11	4		19		3	1	7	2	2	5		
7	Знаменская СОШ	12	22	3			5	4	4	1		7				2			13		
8	Килачевская СОШ	76	93	7	3		28	9	22	11		33		4	9	24		13	48		
9	Киргинская СОШ	9	8			1	1	1	5			2		1	10	1		1	3		
10	Кирилловская ООШ	10	9	5			8	5	7			6		4	10	8		1	2		4
11	Ключевская СОШ	7	8	1	1		7	8	5			8			5	2			6		
12	Ницинская ООШ	2	1				1														
13	Осинцевская ООШ	6	11				9	2	3			4			2	1					
14	Пионерская СОШ	125	112	10	12	9	82	51	29	23	6	64	1	41	11	47	2	26	75	5	6
15	Пьянковская ООШ	11	15			2	3	4	4	2		8			3	2	1		5		
16	Речкаловская СОШ	29	27	2	11		15	8	4	1		15		1	15	10		6	11		
17	Рудновская ООШ	4	15				1	2		1		3				1					
18	Стриганская ООШ	18	29	3			2	3	6						2						
19	Фоминская ООШ	30	31				11	10	9	3		7				15			9		
20	Харловская СОШ	42	34	2			15	1	7	2				1	6	9			11		
21	Черновская	34	37				10	9	4			12			12	4		4	18		

	СОШ																			
22	Чубаровская школа-детский сад	5	5																	

Среди причин низкого уровня участия в олимпиаде названы следующие:

1) Отсутствие позитивного отношения к олимпиадам.

2) Практически во всех олимпиадах участвуют одни и те же дети, поэтому они выбирают те предметы для участия в олимпиадах, где могут быть получены хорошие результаты.

3) Часто учащиеся отказываются от участия в олимпиадах, т.к. задания по некоторым предметам сложные, и дети не получают удовлетворения от участия в олимпиадах, что является следствием недостаточного уровня подготовки обучающихся.

4) Совпадение в этом учебном году проведения школьного этапа олимпиады с проведением большого количества оценочных процедур (ВПР, диагностические контрольные работы, социально-психологическое тестирование). Такой напряженный график привел к тому, что некоторые обучающиеся должны были пропускать учебные дни, в которые проходили олимпиады, и отказывались от участия в них.

5) Недостаточная помощь педагогов при подготовке к олимпиадам.

6) Олимпиадные задания предполагают повышенный и высокий уровень подготовленности участников олимпиады и умение применять стандартные знания и в измененных условиях. Обучающиеся зачастую имеют знания только базового уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 общеобразовательным предметам.

Участниками муниципального этапа стали 233 ученика (в 2019-2020 учебном году – 257) 7-11 классов района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов.

По итогам работы муниципальной комиссии определены победители и призеры муниципального этапа ВсОШ: 56 учащихся стали победителями этапа и 73 – призерами.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Максимальный %	Минимальный %	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	63	2,5	2	0
2	Биология	41	68,18	31,11	5	16
3	География	31	46,5	0	1	0
4	Информатика	3	41,6	20	1	0

5	История	13	58	11	3	1
6	Литература	24	92,5	0	6	7
7	Математика	33	40	0	1	0
8	МХК	18	59	0	4	5
9	ОБЖ	30	80,4	43,6	5	10
10	Обществознание	27	88	0	5	11
11	Право	5	43,85	13,04	0	0
12	Русский язык	39	61,05	0	4	3
13	Технология	16	72,17	27,83	6	4
14	Физическая культура	43	87,76	13,53	10	16
15	Экология	14	47,92	1,92	2	0
16	Экономика	6	42	17	1	0
17	Астрономия	2	0	0	0	0
18	Немецкий язык	2	20	18	0	0
19	Физика	11	25	0	0	0
20	Химия	11	26	0	0	0

Общее количество победителей и призеров – 109 человек (в 2019-2020 учебном году – 90 человек), которые завоевали 129 призовых мест.

По итогам участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе и количеству победителей и призеров составлен рейтинг учреждений:

- ✚ МКОУ Харловская СОШ (100% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ);
- ✚ МОУ «Знаменская СОШ» (83,3% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ);
- ✚ МОУ «Пьянковская ООШ» (75% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ).

В *региональном этапе* Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся школ Ирбитского муниципального образования, в том числе: по истории – 1 человек из МОУ «Пионерская СОШ», по ОБЖ – 1 человек из МОУ «Зайковская СОШ № 1» и по физической культуре – 3 человека из МОУ «Пионерская СОШ» (2) и МОУ «Бердюгинская СОШ» (1). Учащиеся стали участниками олимпиады, победителей и призеров нет.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с талантливыми детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.



Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие в научно-практических конференциях.

Традиционно в последнюю субботу января состоялась **районная научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 11 классов** школ Ирбитского района. На конкурс были представлены 39 исследовательских работ (39 человек из 11 образовательных организаций) в 9 направлениях.

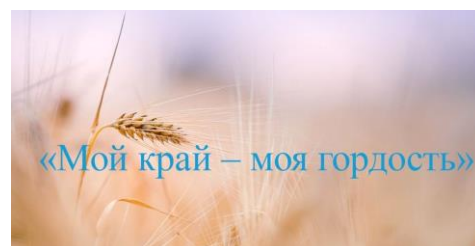
Среди работ члены жюри в каждом направлении выделили проекты следующих участников:

- **Сивкова Ева**, воспитанница МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – **Стафеева Лариса Владимировна**);
- **Сосновских Михаил**, воспитанник МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – **Балакина Виктория Рудольфовна**);
- **Приданова Юлия**, воспитанница МОУ ДО «ДЭЦ» (руководитель – **Царегородцева Ольга Анатольевна**);
- **Сивков Матвей**, ученик 7 класса филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» (руководитель – **Новгородова Вера Николаевна**);
- **Чувашева Виктория**, ученица 5 класса МОУ «Пионерская СОШ» (руководитель – **Прядеина Оксана Анатольевна**);
- **Федорахина Екатерина**, учащаяся 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» (руководитель – **Мамышева Раиса Ефимовна**);
- **Криворучко Анастасия**, воспитанница МОУ ДО «ЦВР» (руководитель – **Новгородова Валентина Васильевна**);
- **Мельникова Наталья**, воспитанница МОУ ДО «ЦВР» (руководитель – **Осипова Лариса Николаевна**).

Все проекты победителей были рекомендованы для участия в областной научно-практической конференции. К сожалению, ни один из проектов не попал на областную конференцию, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по формированию навыков написания проектов обучающимися.

44 раз на базе МОУ ДО «ЦВР» была проведена **муниципальная краеведческая конференция «Край мой – гордость моя»**. В ней приняли участие 28 обучающихся из 8 школ Ирбитского района.

Победители были определены в 4 секциях:



❖ Секция «Лучшая работа поисковиков-краеведов. Поисковая работа» - **Фалалеева Лия** из МАОУ Черновская СОШ под руководством *Устьянцевой Елены Владимировны*;

❖ Секция «Активисты школьных музеев. Экспозиционно-выставочная деятельность» - ученик МАОУ Зайковская СОШ № 2 **Овчинников Кирилл** (руководитель – *Березина Людмила Александровна*);

❖ Секция «Уникальный экспонат» - **Аксманова Виктория**, ученица МОУ «Пыньковская ООШ» (руководитель – *Свалухина Лидия Ивановна*);

❖ Секция «Защита исследовательских работ» - **Демьянов Артем**, ученик МОУ «Знаменская СОШ» (руководитель – *Демьянова Альбина Наилевна*).

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, научно-практических конференций позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

4.4.2. Воспитательный потенциал образовательной среды Ирбитского муниципального образования

Основной задачей общеобразовательных учреждений Ирбитского района является предоставление качественного образования.

Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является **воспитательная работа**. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В образовательных организациях района максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его

бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В Ирбитском муниципальном образовании сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине.

В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр воинских достижений, слет учащихся кадетских и юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России.

Традиционным стало участие школьников и педагогов во Всероссийской исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», «Знамя Победы», «Пост № 1», «Бессмертный полк», «Письма Победы» и многие другие.

Учащиеся **МОУ «Зайковской СОШ № 1»** стали призерами *Окружного-online конкурса патриотической песни*, посвященного Защитникам Отечества, заняв 2 место в номинации «Выступление вокального коллектива», а коллектив «Дети XXI века» из **МОУ «Осинцевская ООШ»** завоевали Приз зрительских симпатий по итогам голосования за опубликованные конкурсные работы в официальной группе Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки в ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» в социальной сети «ВКонтакте».

В октябре 2020 года стартовал **муниципальный конкурс проектных работ среди образовательных учреждений Ирбитского муниципального образования «Помним героев войны и Победы»**. Участникам конкурса было предложено провести исследование и подготовить проект для участия в одной из двух номинаций - «Судьба солдата» (довоенный, военный и послевоенный путь жителей Ирбитского края - участников Великой Отечественной войны) и «Трудовые победы великих дней» (судьбы людей, работающих в тылу).

15 школ представили свои конкурсные материалы. Всего в отборочном этапе Конкурса приняли участие 180 человек.

После предоставления конкурсных материалов, в декабре 2020 года членами жюри было отобрано шесть работ.

Защита проектных работ состоялось в формате театрализованной постановки.

Победителем Конкурса в номинации «Судьба солдата» стал коллектив МОУ «Пионерская СОШ».

В номинации «Трудовые победы великих дней» победителем стал коллектив обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ».



Победители были награждены поездкой в Город –герой Волгоград.

Созданные учащимися видео проектов носили познавательный и содержательный характер. Участники Конкурса презентовали свои мини-спектакли жителям района на открытых сценах в преддверии празднования 9 мая, а также провели классные часы, где представили свои работы о Героях - земляках Ирбитского края.

Составной частью патриотического воспитания является **военно-патриотическое воспитание**, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству с 2016 года на базе 2 школ открыты кадетские классы, а также с 2019 года в 3-х школах организованы юнармейские отряды.

Юные кадеты являются гордостью Ирбитского район. Ежегодно они представляют честь Ирбитского района в областной патриотической акции «Пост № 1», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне, которая проходит у мемориала «Вечный огонь» и др. областных акциях и конкурсах, посвященных патриотическому воспитанию.

На начало 2020-2021 учебного года в кадетских классах МОУ «Пионерская СОШ» и МОУ «Зайковская СОШ № 1» обучалось 149 детей.

Развивается в Ирбитском районе и юнармейское движение. В мае 2021 года на базе МКОУ Харловской СОШ открылся военно-патриотический клуб «Наследники», который стал третьим на территории Ирбитского района.

Основными направлениями деятельности юнармейцев и кадет являются историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Кадет и юнармейцев обучают стрелять, оказывать первую медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Традиционно учащиеся кадетских классов и юнармейцы несут вахту

памяти у памятников, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

В настоящее время **волонтерство** набирает всё большую популярность, становится востребованным и распространяется практически на все сферы жизнедеятельности человека. Число желающих помогать растет ежедневно. В состав добровольческого движения Ирбитского района входят волонтерские отряды из 20 образовательных организации (288 человек)

В течение года волонтерами были организованы такие акции, как

- ✓ Сбор игрушек и канцтоваров для передачи в СПИД центр (ул. Мальгина, 26),

- ✓ Пошив масок для пенсионеров в период распространения новой коронавирусной инфекции,

- ✓ Новогодняя игрушка для сельской елки,

- ✓ Собери макулатуру – сохрани дерево,

- ✓ «Сад памяти»,

а также воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, концерты, изготовление и раздача буклетов: «Здоровое питание», «Береги зрение, «Жевательная резинка. Вред или польза?», плакатов и стенгазет, трудовые десанты, конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся образовательных организаций и жителей Ирбитского района.

Ежегодно участники волонтерского движения участвуют во всероссийской акции «10 000 добрых дел», где представляют небольшую презентацию о проделанной ими работы. Ежегодно для волонтеров МОУ ДО «ЦВР» проводится слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!».

4.4.3. Результаты учреждений дополнительного образования

Дополнительное образование в Ирбитском муниципальном образовании является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Огромную роль в формировании такой личности играют учреждения дополнительного образования.



Большой вклад в развитие талантливых детей в области спорта в Ирбитском МО вносит **МОУ ДО ДЮСШ**. В прошедшем учебном году большое внимание при проведении спортивных мероприятий ДЮСШ уделялось патриотическому воспитанию обучающихся, приобщению к занятиям активными видами спорта, воспитанию активной жизненной позиции.

Самыми результативными видами спорта в прошедшем учебном году стали шахматы, лыжные гонки и борьба самбо.

Приведем некоторые результаты в 2020 – 2021 учебном году (подробно о результатах в области спорта можно узнать на сайте МОУ ДО ДЮСШ):

- **Васильева Яна**, воспитанница отделения лыжных гонок стала **победителем** в областном соревновании по лыжным гонкам, посвященных памяти Павлика Морозова, а также заняла **2 место** в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Вечерний спринт» (тренер-преподаватель – *Антонов Александр Сергеевич*);



- воспитанник отделения шахмат **Рожков Всеволод** под чутким руководством тренера-преподавателя *Прядеина Вадима Дмитриевича* стал победителем нескольких областных турниров по быстрым шахматам (турнир памяти Героя Советского Союза Метелева В.П. и турнир «Малахитовая шкатулка»);

- **3 место** в открытом Чемпионате Шадринского государственного педагогического университета и Универсиады Курганской области по самбо занял **Юровских Владислав** (тренер-преподаватель – *Дымшаков Михаил Иванович*);

- **команды юношей и девушек МОУ ДО ДЮСШ** заняли **3 место** на I этапе XIV Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (дивизион «Восток А»);

- **1 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» заняла **команда МОУ ДО ДЮСШ** (тренер-преподаватель – *Копчиков Алексей Михайлович*);

- **Соколова Юлия**, воспитанница отделения легкой атлетики заняла **1 место** в двоеборье Первенства г. Ирбит по легкой атлетике (тренер-преподаватель – *Вохмянин Александр Петрович*).

Одно из значимых событий МОУ ДО ДЮСШ – победы воспитанницы отделения самбо **Речкаловой Дарьи**, которая в течение 2020-2021 годов стала **чемпионкой мира и Европы по самбо** в своей весовой категории (первый тренер – *Дымшаков Михаил Иванович*).

Значительное место в деятельности МОУ ДО ДЮСШ занимает организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование устойчивого интереса детей к занятиям спортом и физкультурой.

Одной из основных форм спортивно-массовой работы является **спартакиада** учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО.

Результаты Спартакиады школьников в 2020-2021 учебном году

ОУ	Шиповка	Мини-футбол	Лыжные гонки	Лыжи	Силовое многоборье	Русские шашки	Волейбол		Баскетбол		Сумма всех видов	
							Ю	Д	Ю	Д	баллы	место
Пионерская СОШ	2	2	1	1	1	12		1	1		5	1
Килачевская СОШ	6	1	2	2	9	1	3	2	2		8	2
Черновская СОШ	21	21	5	4	2	5	1	3	4	6	16	3
Зайковская СОШ № 2	1	4	6	5	3	4			6	5	17	4
Знаменская СОШ	21	21	3	3	7	8	2	6	3		18	5
Зайковская СОШ № 1	7	3	4	6	10	6	5	8	5	2	20	6-7
Бердюгинская СОШ	3	9-10	8	8	4	21		4		1	20	6-7
Речкаловская СОШ	8	5	9	9	8	9	6	7		3	30	8
Киргинская СОШ	21	21	7	21	17	11		9	7	4	48	9
Харловская СОШ	4	6	21	21	13	21		5			49	10
Пьянковская ООШ	5	7-8	21	21	16	2					51	11
Ключевская СОШ	11	21	10	7	21	10					59	12
Кирилловская ООШ	10	9-10	21	21	15	7					62	13
Гаевская ООШ	9	7-8	21	21	5	21	4				64	14
Стриганская ООШ	21	21	21	21	21	3			8		74	15
Фоминская ООШ	21	21	21	21	12	13					88	16
Дубская СОШ	21	21	21	21	6	21					90	17-18
Горкинская СОШ	13	21	21	21	14	21					90	17-18
Ницинская ООШ	21	21	21	21	11	21					95	19
Рудновская ООШ	12	21	21	21	21	21					96	20
Осинцевская ООШ	21	21	21	21	21	21					105	21



Система поиска и поддержки творческих детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности выстроена в **МОУ ДО «ЦВР»**.

Достижения их воспитанников в мероприятиях различного уровня доказывают эффективность деятельности учреждения. Ниже приведены лишь некоторые из них (о всех результатах воспитанников МОУ ДО «ЦВР» можно узнать на сайте организации):

- команда **МОУ «Пьянковской ООШ»** под руководством *Свалухиной Любови Александровны* стала победителем в областных конкурсах **«Вектор успеха»**, а также **«Persona»**;

- **Матушкина Виктория, Кузнецов Максим и Тищенко Никита** стали победителями областного конкурса изобразительного искусства **«Дорогами добра»** (руководители – *Мирясова Светлана Анатольевна и Колотова Анна Андреевна*);

- в областном конкурсе творческих проектов декоративно-прикладного искусства **«АртМастер»** победила **Шухардина Екатерина** (руководитель – *Сорокина Ирина Александровна*);

- областной конкурс детского литературного творчества **«Вдохновение»** - 1 место заняли **Шевелева Софья** (руководитель – *Новгородова Любовь Васильевна*) и **Быкова Надежда** (руководитель – *Атаманова Галина Геннадьевна*);

- во Всероссийском конкурсе **«Интеллектуал»** в разных номинациях победителями стали **Серебренников Андрей, Поскочин Павел, Аникин Степан, Федулов Данил** (руководитель – *Степанова Алена Алексеевна*);

- районная детская организация **«Ювента»** в областных акциях **«Бери читай»** и **«Задело»** заняли 1 место и 2 место соответственно (руководитель – *Шевелева Наталья Александровна*).

Важным направлением в работе МОУ ДО «ДЭЦ» является и развитие творческих способностей обучающихся, что доказывают результаты деятельности учреждения:



Мероприятие	Результат
Сентябрь	
Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	<u>Диплом победителя</u> – Муратова Мария , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Экологический проект» (МОУ «Киргинская СОШ»), руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна <u>Диплом победителя</u> - Приданова Юлия , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Экологический проект» (МОУ «Киргинская СОШ»), руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна

	Награждены путевками в МДЦ «Артек»
Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	<u>Грамота за 1 место – Сивкова Ева</u> , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Эко-знайка» (филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»), руководитель – Стафеева Лариса Владимировна
Областная акция «Марш парков – 2020»	<u>Диплом за 1 место – Сохрина Кристина</u> , МОУ «Зайковская СОШ №1» (руководитель – Старцева Елена Геннадьевна)
Ноябрь	
Региональный конкурс индивидуальных проектов «Предпринимательская школа «Легкий старт»	<u>Грамота за 1 место - Мясникова Софья</u> , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Эко-мир» (МОУ «Зайковская СОШ №1»), руководители – Пономарев Евгений Андреевич, Волкова Вера Николаевна
Январь	
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	<u>Грамота за 1 место - Белоусова Жанна</u> , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Исследователи природы» (МОУ «Пьянковская ООШ»), руководитель – Свалухина Лидия Ивановна
Апрель	
VIII Всероссийская научно-инновационная конференция для школьников «Открой в себе ученого»	<u>Диплом I степени – Приданова Юлия</u> , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Экологический проект» (МОУ «Киргинская СОШ»), руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна <u>Диплом I степени – Бобылева София</u> , МОУ ДО «ДЭЦ» ДТО «Эко-мир», руководитель – Волкова Вера Николаевна <u>Диплом I степени – Бархатов Егор</u> , МОУ «Киргинская СОШ» (руководитель – Нестор Дарья Вячеславовна)
Май	
Областной экологический форум	<u>Грамота за 1 место – Мясникова Софья</u> , МОУ ДО «ДЭЦ», ДТО «Эко-мир», руководитель – Волкова Вера Николаевна <u>Грамота за 1 место – Бобылева София</u> , МОУ ДО «ДЭЦ», ДТО «Эко-мир», руководитель – Волкова Вера Николаевна

Итоги деятельности учреждений дополнительного образования по итогам двух лет были подведены на **муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Майская радуга»**.

На фестивале были отмечены 10 детских объединений и 5 секций, которые плодотворно трудились: участвовали в конкурсах, соревнованиях, акциях,

научно-практических конференциях не только районного и областного уровня, но и всероссийского масштаба.

Также на фестивале были награждены лучшие образовательные учреждения, которые внесли большой результативный вклад в качество дополнительного образования. Ими стали **МОУ «Зайковская СОШ № 1»**, **МОУ «Киладчевская СОШ»** и **МОУ «Фоминская ООШ»**, **МОУ «Нидинская ООШ»**.

4.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования

2020 год был сложным годом не только для организации образовательного процесса, но и для проведения профилактической работы с обучающимися и их родителями.

В первоначальный период выполнения мер противодействия распространению новой коронавирусной инфекции, в период самоизоляции лучшее, что могли себе позволить педагоги из профилактических мероприятий – это общение по телефону с обучающимися и их родителями.

Затем стали постепенно осуществлять выходы и выезды в семьи школьников, игнорирующих учебный процесс или вступающих в конфликт с законом.

В связи с выполнением мер противодействия распространению новой коронавирусной инфекции информационно-просветительская деятельность образовательными организациями стала активно организовываться в социальных сетях. В родительских группах в мессенджере WhatsApp, в социальной сети в ВКонтакте распространялись информационные материалы по профилактике экстремизма, буллинга, моббинга, о проведении ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», о плюсах и минусах сервиса для создания и просмотра коротких видео «ТикТок». Материалы всех субъектов системы профилактики в рамках профилактических акций в октябре 2020 года и апреле 2021 года «Единый день профилактики» также родителям и обучающимся рассылались через различные информационные ресурсы.

По состоянию на 1.09.2020 года на учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состояли 10 учащихся из 5 школ Ирбитского МО (МОУ «Горкинская СОШ» - 1 чел., МОУ «Зайковская СОШ №1» – 1 чел., МОУ «Знаменская СОШ» - 6 чел., МОУ «Киргинская СОШ» – 1 чел., МОУ «Пьянковская ООШ» – 1 чел.).

На 01.01.2021 года на профилактическом учете значились 6 обучающихся: 2 – из МОУ «Зайковская СОШ №1», 2 – из МОУ «Знаменская СОШ», 1 – из МОУ «Пьянковская ООШ».

В течение 6 месяцев 2021 года на учет в ТКДН и ЗП были поставлены еще 8 обучающихся: 1 – МОУ «Бердюгинская СОШ», 2 – МОУ «Дубская СОШ», 1 –

МОУ «Знаменская СОШ», 1 – МОУ «Пионерская СОШ», 1 – МОУ «Пьянковская ООШ», 1 – МКОУ Харловская СОШ, 1 – МАОУ Черновская СОШ.

Анализ показывает, что преступления, совершенные обучающимися имеют в основном корыстную направленность. Традиционно в структуре подростковой преступности доминируют преступления против собственности (кражи).

Летом 2020 года на профилактический учет были поставлены 6 обучающихся по ст. 158 УК РФ.

В период с 1 сентября 2020 года по 1 июля 2021 года основанием для постановки на профилактический учет ТКДН и ЗП Ирбитского района стали правонарушения и преступления, совершенные по следующим статьям: Ст. 6.1.1 КоАП РФ - 3 человека, Ст. 158 УК РФ - 3 человека, Ст. 117 УК РФ - 1 человек, Ст. 20.22 КоАП РФ – 1 человек, самовольный уход - 1 человек.

Один из обучающихся осужден по ст. 158 ч. 1 УК РФ к принудительным мерам воспитательного воздействия на срок 1 год, по 3 обучающимся были возбуждены уголовные дела также по ст. 158 ч. 1 УК РФ. Остальные школьники не являются субъектами уголовной ответственности.

Информация о проведении профилактической работы с обучающимися, поставленными на учет в ТКДН и ЗП заносится в автоматизированную информационную систему «Подросток». Оператором от субъектов учреждений образования в системе является Управление образования.

18 несовершеннолетними обучающимися с сентября 2020 года по июль 2021 года установлено нарушение норм областного закона от 16.07.2009 г. №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному развитию и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (2019-2020 учебный год - 15 человек).

В 2020-2021 учебном году сохранилась проблема регулярных пропусков уроков несовершеннолетними.

Одними из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ являются повторное обучение, отстранение родителей от своих обязанностей по обучению детей. Уклонение школьников от обучения значительно проявилось и при получении образования в дистанционном формате.

В школах набирает обороты тенденция обучения школьников до 18 лет, не освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в результате многократного повторного обучения. Эти проблемы зафиксированы в МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ».

Пропуски уроков зафиксированы у **17 обучающихся** из 11 школ: МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ», МАОУ Черновская СОШ.

В течение учебного года перестали учиться и не вернулись за парты до июня 2021 года 4 школьника: 1 обучающийся из МОУ «Знаменская СОШ», 1 обучающийся из МОУ «Ключевская СОШ», 2 обучающихся МОУ «Рудновская ООШ».

С 15 сентября по 30 октября 2020 года обучающиеся школ Ирбитского МО приняли участие в процедуре социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Тестирование проводилось в электронном формате.

Из 1019 обучающихся в возрасте 13 лет и старше были протестированы 984 человека, а затем еще 2 подростка в ноябре – во вторую волну СПТ. Итого протестировались 96,8% от подлежащих тестированию, из них 25,4 % обучающихся были отнесены к группе с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (группа риска - 250 человек, из них 54 человека с явной рискогенностью, 196 человек с латентной рискогенностью).

Образовательным организациям, у которых выявлены обучающиеся с разными уровнями рискогенности, было рекомендовано внести изменения в планы профилактической работы, согласно методическим рекомендациям по организации и проведению социально-психологического тестирования.

В профилактических медицинских осмотрах по результатам проведения социально-психологического тестирования 2021 года приняли участие 250 обучающихся. Остальные обучающиеся не прошли осмотр ввиду отсутствия тестов в медицинской организации.

На 2021-2022 учебный год остаются актуальными рекомендуемые меры по усилению профилактической работы:

- разработка образовательными организациями, обучающиеся, которых не посещают или систематически пропускают занятия по неуважительным причинам планов мероприятий по возвращению несовершеннолетних к учебному процессу;
- организация работы по родительскому просвещению и информированию, в том числе об обязанности обеспечения получения детьми основного общего образования;

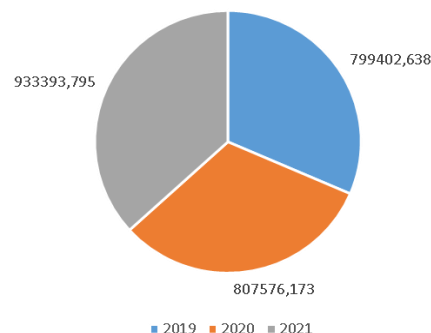
- организация дополнительных мероприятий, направленных на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- отчет руководителей ОУ, в которых произошел рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних о проводимой профилактической работе;
- обеспечение организации занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- организация деятельности волонтеров и волонтерских групп для профилактической работы в подростковой среде;
- предупреждение нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;
- эффективное внедрение в деятельность школ медиативных технологий, проведение мероприятий с участием психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах;
- использование ОУ результатов социально-психологического тестирования обучающихся для усиления факторов защиты обучающихся с явным и латентным риском.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Финансовое обеспечение

В 2020 году планово-экономическая деятельность системы образования Ирбитского муниципального образования была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района.

Плановые расходы системы образования на 2021 год составляют 933 393,8 тыс. рублей, что на 125 817, 63 тыс. рублей больше, чем фактические расходы в 2020 году.



Сохранение расходов на образование в 2020-2021 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что федеральный и областной бюджеты принимают на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Ирбитского района, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Расходы за 2020 год и план на 2021 год (в тыс. рублей)

Наименование	Расходы за 2020 год	Запланировано на 2021 год	Разница
Дошкольное образование	218 200, 883	242 974, 031	24 773, 148
Общее образование	527 572, 721	605 972, 476	78 399, 76
Дополнительное образование	37 124, 262	55 428, 935	18 304, 674
Другие вопросы в области образования	23 178, 308	26 566, 190	3 387, 882

Сравнительный анализ расходов на образование в Ирбитском МО за 2020-2021 годы показал, что планируемые расходы за 2021 год по сравнению с 2020 годом выросли.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2020 год – 631 495, 773 тыс. рублей (78,2% от общего финансирования), план на 2021 год на выплату заработной платы – 664 505, 22 тыс. рублей (71,2% от запланированной суммы на заработную плату).

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ

Категория работников	2020 год	5 месяцев 2021 года
Педагоги школ	41 046, 58	43 882,00
Педагоги детских садов	34 166, 93	37 539, 00
Педагоги учреждений дополнительного образования	37 152, 17	36 537, 00

Фактические и плановые показатели расходования субвенций (тыс. рублей)

Показатели	2020 год		2021 год		отклонение	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	118 604, 5	2 007, 3	129 069, 5	1 968, 0	10 465, 0	- 39, 3
Общее образование	278 054, 3	11 798, 0	285 969, 8	13 362, 0	7 915, 5	1 564, 0

В 2020 году в районе реализовывались мероприятия 2-х муниципальных целевых программ:

№ п/п	Муниципальная программа	Финансирование (тыс.рублей)	В том числе			Исполнение
			Местный бюджет	Областной бюджет	Федеральный бюджет	
1	Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года	807 576, 173	347 152, 739	445 886, 557	14 536, 877	96%
	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Ирбитского МО»	218 200, 883	98 144, 421	120 056, 462	0	97%
	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Ирбитском МО»	527 572, 721	187 205, 749	325 830, 094	14 536, 877	96%
	Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления	37 124, 262	37 124, 262	0	0	86%

	детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в Ирбитском МО»					
	Подпрограмма 4 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в Ирбитском МО»	1 500, 00	1 500, 00	0	0	100%
	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО»	23 178, 308	23 178, 308	0	0	98%
2	Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан	591, 28	191, 28	400, 00	0	-

В 2020 году исполнение муниципальной программы составило 96%.

5.2. Наполняемость образовательных учреждений

Показатель средней наполняемости классов в 2020-2021 учебном году составил **13,2 человека**, причем в сельских школах этот показатель – 12,3 ученика, по МОУ «Пионерская СОШ» - 22,1 человек (в 2019-2020 учебном году районный показатель составлял 13,3 человека при 12,5 – в сельских школах и 21,4 – в МОУ «Пионерская СОШ»).

В МОУ «Зайковская СОШ № 1» **145 обучающихся** обучались во вторую смену. Доля обучающихся во вторую смену составила 4% (2019-2020 учебный год – 2,8%, в 2018-2019 учебный год – 2,7%).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 8-10 часов. Средняя наполняемость групп составляет **18,4 человека** (в сельских детских садах – 14,5 человек, в городских детских садах – 22,2 человека).

5.3. Условия обучения и воспитания

5.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 57 зданий. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства.

Для обеспечения условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, в образовательные учреждения в 2020-2021 учебном году было выделено **2 684,0 тыс. рублей**. В рамках подготовки к новому учебному году проведены следующие мероприятия:

- приобретена и заменена ученическая мебель в МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ» и МОУ «Речкаловская СОШ», на базах которых будут функционировать центры «Точка роста»;
- закуплено технологическое оборудование для школьных столовых для замены устаревшего в 16 школах района;
- заменены ограждения по периметру 14 образовательных учреждений;
- отремонтировано уличное освещение на территории 19 образовательных организаций;
- проведен ремонт электропроводки, системы отопления, санузлов, крыши;
- произведена замена окон, светильников, водопроводных и канализационных труб;
- установлены противопожарные двери и др.

Также для улучшения условий обучения и воспитания

- полностью отремонтирована крыша МАОУ Черновской СОШ, а также над спортивными залами в МОУ «Бердюгинская СОШ» и МОУ «Осинцевская ООШ»;
- произведен капитальный ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений при нем в МОУ «Осинцевская ООШ»;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» произведен капитальный ремонт спортивного зала и вспомогательных помещений при нем в МКОУ Харловская СОШ на сумму 1 753,0 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях выполнена промывка и испытания систем отопления, составлены акты и подписаны паспорта готовности к отопительному периоду 2021-2022 годов.

Для бесперебойной работы всех систем жизнеобеспечения учреждений заключения договоры на техническое обслуживание внутренних сетей водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения.

5.3.2. Обеспечение комплексной безопасности

В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательных организаций Ирбитского муниципального образования в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьезное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

При подготовке к началу 2021/2022 учебного года в образовательных организациях осуществлено:

- монтаж системы АПС, в том числе реализация систем речевого оповещения на 57 объектах (100%);
- проектирование и монтаж системы аварийного освещения;
- заключение договоров с частными охранными предприятиями на охрану объектов 27 образовательных организаций (с 1 сентября 2021 года);
- оборудование 29 пунктов пропуска с выводом на них систем видеонаблюдения;
- приобретение 29 металлоискателей;
- установка ограждений по периметру образовательных организаций.

Все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова

В целях недопущения террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования, в том числе в период подготовки и проведения массовых мероприятий:

- проведена проверка антитеррористической защищенности 49 образовательных организаций на предмет выявления самодельных взрывных устройств, взрывоопасных и других подозрительных предметов, в том числе при

участии отдела ГО и ЧС администрации Ирбитского муниципального образования – в 6 образовательных организациях;

- в 49 образовательных организациях проведены внеочередные дополнительные инструктажи персонала по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций под роспись в журналах инструктажей;

- совместно с отделом ГО и ЧС администрации Ирбитского муниципального образования проверена готовность персонала 6 образовательных организаций к реагированию на чрезвычайные ситуации и действиям в условиях осложнения обстановки;

- управлением образования организован непрерывный сбор, анализ и обмена информацией с отделом ГО и ЧС администрации Ирбитского муниципального образования о развитии обстановки на территории образовательных организаций Ирбитского муниципального образования.

5.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.4.1. Условия для медицинского обслуживания

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования организовано медицинское обслуживание. **Лицензированные медицинские кабинеты** имеются в 10 дошкольных учреждениях и 8 школах. На базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГАУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» обслуживается 14 дошкольных и 13 общеобразовательных организаций.

Основным направлением работы являются **профилактические осмотры школьников**.

В 2020 году специалистами ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» проведены профилактические медицинские осмотры 40% детей дошкольного и 44% детей школьного возраста.

На начало 2021 года удельный вес первой и второй групп состояния здоровья школьников составил 2766 человек (76%), третью группу имеют 499 человек (13,7%), четвертая, пятая группы – 47 человек (1,3%).

Дети дошкольного возраста имеют следующие группы здоровья: 1360 человека (89%) – первая и вторая группы здоровья, 153 человека (10%) – третья, 11 человек (0,7%) – четвертая и пятая группы здоровья.

Анализ имеющихся заболеваний детей дошкольного возраста показывает, что 109 человек (7%) имеют болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, 29 чел. (2%) имеют болезни эндокринной системы, 29 чел. (2%) болезни глаз.

Анализ имеющихся заболеваний детей школьного возраста показывает, что 448 человек (12,3%) имеют болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, 139 чел. (4%) имеют болезни эндокринной системы, 282 чел. (8%) болезни глаз.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией по инфекционным заболеваниям в Свердловской области, таким как коронавирусная инфекция, грипп, вирусный гепатит «В», краснуха и др., особое внимание уделяется охвату **профилактическими прививками** среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, в соответствие с Национальным календарем профилактических прививок.

В 2020-2021 учебном году охват иммунизации против гриппа составил: дети до 3 лет – 175 человек (65%), с 3 до 7 лет – 955 (85%), дети школьного возраста – 2975 чел. (82%), сотрудники образовательных организаций 1247 человек (90,4%).

С конца 2020 года под контролем находится вакцинация против коронавирусной инфекции сотрудников образовательных организаций, по состоянию на июль 2021 года процент вакцинированных составил 70% от общего количества сотрудников (85% от подлежащих вакцинации).

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях в целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия обеспечено соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил, регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха облучателями, рециркуляторами, проведение входного контроля здоровья и термометрии, созданы условия дистанцирования при входе и в зданиях, учебный процесс в школах организован по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся, закрепление за каждым классом отдельного кабинета, созданы условия для личной гигиены, в том числе обработка рук антисептическими средствами, сотрудники пищеблоков, обслуживающий персонал обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

В 2020 году для профилактики инфекционных заболеваний, в том числе по новой коронавирусной инфекции, образовательными организациями Ирбитского муниципального образования за счет средств областного бюджета приобретены устройства (средства) дезинфекции и медицинского контроля:

- приборы для обеззараживания воздуха в помещениях в количестве 1153 штук,
- настенные локтевые дозаторы с антисептическим средством для обработки рук – 368 штук,
- бесконтактные термометры – 122 штуки.

Также ГКУ СО «Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства образования и молодежной политики Свердловской области» передало в безвозмездное пользование образовательных организаций 874 штуки защитных лицевых экранов.

Организована работа **рабочей группой по контролю** за соблюдением выполнения санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях, в том числе по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-n-CoV) муниципальных образовательных организаций Ирбитского МО. В 2020-2021 учебном году проведены проверки в 100% образовательных организациях.

5.4.2. Организация питания

В 2020-2021 году общее количество обучающихся охваченных горячим питанием в школах составило **3519 человек**, что составляет 98% от общего количества обучающихся, в том числе одноразовым горячим питанием – 3094 чел./86,5 % от общего количества обучающихся, двухразовым горячим питанием – 425 чел./12 % от общего количества обучающихся. Бесплатное питание за счет средств федерального и областного бюджетов получали 100% обучающиеся 1-4 классов 1591 чел., за счет средств областного бюджета обучающиеся 5-11 классов 1245 чел./ 62% от общего количества обучающихся.

Учебный год	Количество бесплатно питающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (обеспечение 2-хразовым питанием)	Охват питанием
2018-2019	2758	445	97%
2019-2020	2797	455	97
2020-2021	2836	425	98

В 2020 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было израсходовано **35607,7 тыс. рублей**, на 2021 год выделено **44190,10 тыс. рублей**.

В 2021-2021 уч. году **среднемесячная стоимость** школьного питания составляла:

* Одноразового горячего питания: 1-4 классы – не более 83 рубля, 5-11 классы – не более 96 рублей.

* Двухразового горячего питания составила в 1-4 классах не более 115 рублей, в 5-11 классах – не более 134 рублей.

* Средняя стоимость горячего питания на платной основе за счет средств родителей в 2020-2021 учебном году составила 96 рублей.

За 2020-2021 учебный год произведена **выплата денежной компенсации** 35 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому,

кассовый расход составил 738815,3 рублей.

В общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования производилась денежная компенсация на обеспечение бесплатным одноразовым питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, и детей из многодетных семей, а также на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в виду введения карантина по коронавирусной инфекции, кассовый расход с января по май 2021 года составил 46195 рублей.

Питанием обеспечены 100% детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Дети, с пищевыми особенностями в питании (по медицинскому заключению) обеспечены питанием по отдельному меню - 4 человека.

В 2020-2021 учебном году проведены **проверки организации горячего питания** 100% образовательных организаций рабочей группой по совершенствованию организации качественного горячего питания в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования, в целях эффективного межведомственного взаимодействия по контролю за системой горячего питания, в том числе по решению спорных вопросов.

В 2021 году предоставлены средства областного и местного бюджетов на создание условий в общеобразовательных организациях Ирбитского МО для организации горячего питания в размере 6 873 398 рублей. Договоры на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых, оборудования с подтвержденным процентом износа действующего оборудования более 80%, взамен вышедшего из строя, устаревшего оборудования заключили 16 общеобразовательных организаций. В школы приобретены пароконвектоматы, электрические плиты, жарочные шкафы, холодильные, морозильные шкафы.

5.4.3. Организация отдыха и оздоровления детей

В связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), сохранением роста числа заболевших новой коронавирусной инфекцией, в целях недопущения

распространения заболевания на территории Ирбитского муниципального образования отдых и оздоровление детей в 2020 году в учебное и каникулярное время не осуществлялись.

Объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2020 году составил 449, 746 тыс. руб. средств местного бюджета.

Информация об объемах финансирования отдыха и оздоровления детей (тыс. руб.)

Источники финансирования	2019 год		2020 год	
	каникулярное время	учебное время	каникулярное время	учебное время
Областной бюджет	9210,10	1 067,496	0	0
Местный бюджет	3435,62	0	449,746	0
Внебюджетные и другие источники	256,14	0	0	0
ВСЕГО:	12 901,86	1 067,496	449,746	0

В период весенних каникул 2021 года отдых и оздоровление детей Ирбитского МО были организованы в санатории «Курьи» г. Сухой лог для 56 человек и в образовательных организациях Ирбитского МО в 15 лагерях с дневным пребыванием для 829 детей.

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время (чел.)

	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (чел.)		Санаторно-оздоровительные лагеря (чел.)		Загородные оздоровительные лагеря (чел.)	Другие формы отдыха и оздоровления (походы, тур. поездки и т.п.)	Всего (чел.)
	летний период	весенне-осенний период	летний период	весенне-осенний период			
					летний период		
2014 год	1211	445	50	375	78	1021	3180
2015 год	1230	426	275	150	78	1021	3180
2016 год	1125	531	275	150	78	1021	3180
2017 год	908	748	103	200	200	1021	3180
2018 год	1240	416	110	143	250	1021	3180
2019 год	1180	476	127	126	250	1021	3180
2020 год	0	0	0	69	0	0	69

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все образовательные организации Ирбитского муниципального образования обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

100% образовательных учреждений обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание. Услуги по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляют ПАО «Ростелеком» и ООО «К Телеком».

Одно из важных направлений информатизации сферы образования – оснащение школ, детских садов и учреждений дополнительного образования компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Наличие оборудования в образовательных организациях Ирбитского МО

Оборудование	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	ДОУ	ОУ	УДО	Итого	ДОУ	ОУ	УДО	Итого
Компьютеры	117	1065	48	1182	51	332	16	399
Ноутбуки					75	345	21	373
Нетбуки					0	395	0	395
Интерактивные доски	11	105	5	121	14	103	4	121
Проекторы	36	230	8	274	36	250	6	292

Среднее количество учащихся в школе, приходящихся на один персональный компьютер – 3,5 человека.

Все общеобразовательные учреждения в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» подключены к высокоскоростному Интернету.

Во всех образовательных организациях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 153-ФЗ «О персональных данных».

В 2020-2021 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

➤ для родителей (законных представителей) внедрена система «электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить прозрачность процедуры приема детей в дошкольные образовательные организации (услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

➤ «Зачисление в образовательную организацию» (в школы, учреждения дополнительного образования);

- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) обучающихся всех школ;
- «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях в каникулярное время»;
- «Предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в учебное время (за исключением детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)».

5.6. Оснащенность школьных библиотек

В Ирбитском МО в 2020/2021 учебном году функционировали **23 школьных библиотеки**, в которых информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей ведут 23 работника (2 работника по должности «заведующий школьной библиотеки», 21 работник на должности «педагог –библиотекарь»).

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством современных писателей. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Фонд художественной и справочной литературы составляет по общеобразовательным организациям **146 657 экземпляров** (на 01.09.2020г.).

Пополнение фонда художественной литературы в прошедшем учебном году печатными изданиями централизованно не осуществлялось. С увеличением количества электронных ресурсов, предоставляющих художественные тексты, учащиеся меньше обращаются в библиотеки за печатными источниками и не приобретают литературу на бумажных носителях.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по сохранности и обновлению учебного фонда. Комплектование школьных библиотек района учебной литературой осуществляется общеобразовательным учреждением с учётом реализуемых учебных программ и в соответствии с Федеральным перечнем учебников. За 2020/2021 учебный год фонды библиотек общеобразовательных учреждений за счет средств субвенций пополнились **4 877** экземплярами учебной литературы на сумму **2 272 054 рублей**.

По состоянию на 01.08.2021 г. обеспеченность учебной литературой на 2021-2022 учебный год составляет 100%.

5.7. Кадровый потенциал

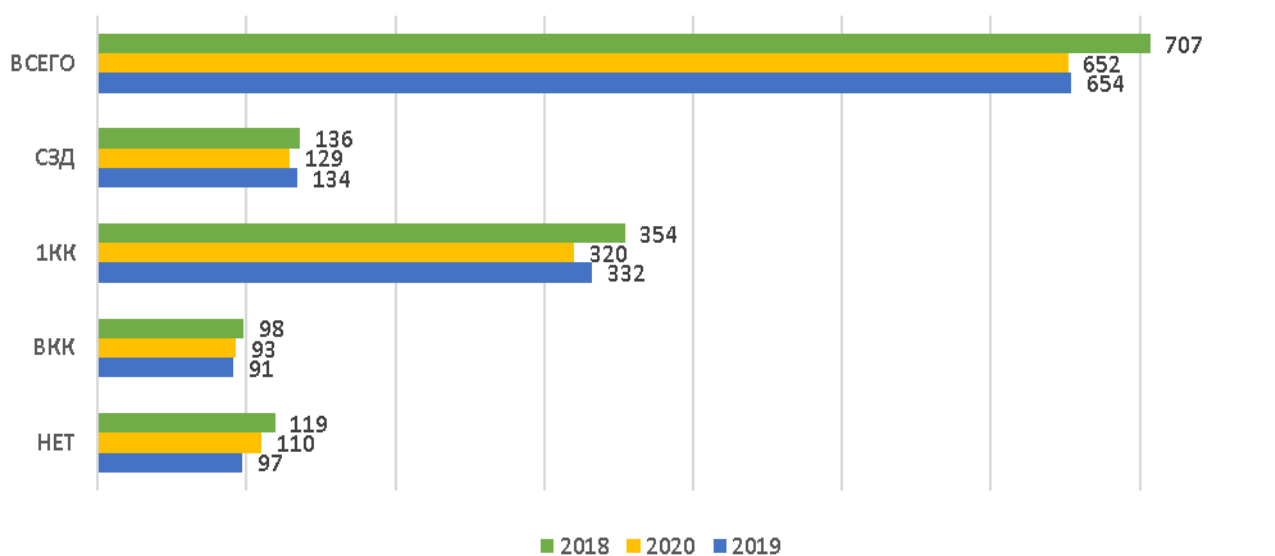
Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций Ирбитского муниципального образования показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников в 2020-2021 учебном году составило 676 человек, в том числе в детских садах – 176 человек, в школах – 463 человек, в учреждениях дополнительного образования – 37 человек.

Среди педагогических работников образовательных учреждений Ирбитского района 129 человека (29,8%) аттестованы на **соответствие занимаемой должности** (в 2020 году – 27,9% от общего количества аттестованных педагогов в 2020 году).

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 413 человек (63,3% от общего количества педагогов): 93 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 320 человек – первую.

110 человек не аттестованы.

Распределение педагогических работников по уровням квалификации



Среди работников образовательных учреждений 58,3% имеют высшее образование, 37,5% - среднее профессиональное, 4,2% педагога работают без специального педагогического образования.

В образовательных организациях сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет – 107 человек (15,8%).

В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В 2020 году 525 педагогов (388 человек – педагоги школ, 137 человек – детских садов) обучились 1209 раз (285 педагогов прошли курсовую подготовку несколько раз); 44 человека освоили программы переподготовки.

Лидеры: образовательные организации, в которых педагоги освоили более всего дополнительных профессиональных программ:

Школы	Детские сады
МАОУ Черновская школа – 118 раз МОУ «Пионерская СОШ» - 83 раза МОУ «Килачевская СОШ» - 76 раз МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 72 раза МОУ ДО ДЮСШ – 61 раз	МАДОУ Черновский детский сад – 45 раз МАДОУ детский сад «Жар птица» - 33 раза МДОУ «Гаевский детский сад» - 28 раз МДОУ «Дубский детский сад» - 27 раз МДОУ Зайковский детский сад № 1 – 21 раз

В 2021 году был изменен подход к организации повышения квалификации педагогов Ирбитского района: все учителя 5 школ (МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Осинцевская ООШ», МОУ «Пьянковская ООШ» и филиал «Кирилловская СОШ») завершили обучение по программе «Разработка заданий, направленные на формирование у обучающихся функциональной грамотности», а также все воспитатели 14 детских садов обучались по программу «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Такой подход позволяет сконцентрировать группу педагогов на решение одной проблемы, актуальной не только для школы или детского сада, но и для района в целом.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией важными задачами стало повышение уровня квалификации педагогических работников в области использования дистанционных технологий. Педагоги и руководители повышали квалификацию через серию вебинаров, а также курсов повышения квалификации в дистанционном формате.

Непрерывное повышение квалификации педагогов Ирбитского района обеспечивается единым методическим пространством. В 2020/2021 учебном году действовало 14 районных методических объединений педагогов, которые работали над темой «Повышение качества образования в Ирбитском муниципальном образовании».

В 2020-2021 учебном году с целью укрепления института наставничества среди педагогов Ирбитского муниципального образования стартовал муниципальный конкурс «К вершинам мастерства». Результаты конкурса будут известны в октябре 2021 года.

Педагоги Ирбитского района продолжают участвовать в конкурсах профессионального мастерства областного уровня.

Результативность участия педагогов в областных профессиональных конкурсах

✚ **Аксенова Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов МОУ «Зайковская СОШ № 1», стала первой в **областном конкурсе «Учитель сельской школы»**. Победа Татьяны Анатольевны принесла вторую победу подряд для Ирбитского района в этом конкурсе;

✚ **Цур-Царь Кирилл Владимирович**, учитель физической культуры МОУ «Ключевская СОШ», стал третьим в **областном конкурсе «Учитель – профессия мужская»**;

✚ **Захаровская Светлана Александровна**, воспитатель МАДОУ детский сад «Жар птица», стала финалистом **областного конкурса «Воспитать человека»**, по результатам которого заняла 4 место;

✚ **Мильков Дмитрий Владимирович**, учитель математики МОУ «Пионерская СОШ» после победы в областном конкурсе «Учитель сельской школы» в 2020 году принял участие во **Всероссийском конкурсе «Учитель года России»** и, впервые в истории Ирбитского района, прошел в финал регионального этапа конкурса.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала Ирбитского муниципального образования предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные организации района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Современная школа».

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ результатов работы в 2020 – 2021 учебном году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования Ирбитского муниципального образования.

Результаты деятельности образовательных организаций легли в основу их рейтингования.

Группа «Детские сады»

группы	годы	1 место	2 место	3 место
1 – 3 групповые ДОУ	2021	МДОУ «Кирилловский детский сад»	МДОУ «Ницинский детский сад»	МДОУ «Киргинский детский сад»
4-7 групповые ДОУ	2021	МАДОУ Черновский детский сад	МАДОУ детский сад «Жар птица»	МДОУ «Золотой петушок»

Группа «Школы»

Группы	Годы	1 место	2 место	3 место
Начальные	2021	Белослудская НОШ	МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	Большекочевская НОШ
Основные	2021	МОУ «Рудновская ООШ»	МОУ «Стриганская ООШ»	МОУ «Осинцевская ООШ»
Средние	2021	МОУ «Киргинская СОШ»	МАОУ Зайковская СОШ № 2	МАОУ Черновская СОШ

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в муниципальной программе Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года», национальном проекте «Образование», определены основные задачи развития системы образования Ирбитского МО в 2021 – 2022 учебном году:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- введение ФГОС СОО в 11-х классах с 01 сентября 2021 года в штатном режиме;
- создание условий для функционирования центров «Точка роста» на базах общеобразовательных организаций;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализация муниципальной программы по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучающихся;
- развитие инклюзивного образования;
- сопровождение деятельности школьных спортивных клубов в образовательных организациях;
- продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;
- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования Ирбитского муниципального образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%;
- увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 65%.

Используемые сокращения:

РФ	- Российская Федерация
СО	- Свердловская область
МО	- муниципальное образование
ОУ	- образовательное учреждение
ОО	- образовательная организация
МОУ	- муниципальное общеобразовательное учреждение
МКУ	- муниципальное казенное учреждение
МКОУ	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МАОУ	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАДОУ	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ	- муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МАУ	- государственное автономное учреждение
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ФГОС ДО	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ДОУ	- дошкольное образовательное учреждение
НОШ	- начальная общеобразовательная школа
ООШ	- основная общеобразовательная школа
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
ДО	- дополнительное образование
ДЮСШ	- детско-юношеская спортивная школа
ДЭЦ	- детский экологический центр
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ООП-ОП	- основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ЗПР	- задержка психического развития
ТНР	- тяжелые нарушения речи
НОДА	- нарушения опорно-двигательного аппарата
РАС	- расстройства аутистического спектра
ГАУЗ	- государственное автономное учреждение здравоохранения
ТКДНиЗП	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
РМО	- районное методическое объединение
ППЭ	- пункт проведения экзамена

Оглавление

1. Общая социально-экономическая характеристика Ирбитского муниципального образования _____	3
2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования _____	5
3. Доступность образования в Ирбитском муниципальном образовании	
3.1. Структура сети образовательных учреждений _____	7
3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста _____	7
3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья _	10
3.4. Организация перевозок обучающихся к общеобразовательным учреждениям _____	11
4. Результаты деятельности системы образования Ирбитского муниципального образования	
4.1. Реализация национального проекта «Образование» _____	13
4.2. Дошкольное образование _____	15
4.3. Общее образование	
4.3.1. Внутришкольная оценка качества образования _____	19
4.3.2. Независимая оценка качества образования _____	20
4.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования _	28
4.3.4. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования _	29
4.4. Внеучебные достижения обучающихся	
4.4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях _____	33
4.4.2. Воспитательный потенциал образовательной среды Ирбитского муниципального образования _____	38
4.4.3. Результаты учреждений дополнительного образования _____	41
4.5. Социальные аспекты муниципальной системы образования _____	46
5. Ресурсное обеспечение системы образования Ирбитского муниципального образования	
5.1. Финансовое обеспечение _____	50
5.2. Наполняемость образовательных учреждений _____	52
5.3. Условия обучения и воспитания	

5.3.1.Состояние зданий образовательных учреждений _____	53
5.3.2.Обеспечение комплексной безопасности _____	54
5.4.Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	
5.4.1.Условия для медицинского обслуживания _____	55
5.4.2.Организация питания _____	57
5.4.3.Организация отдыха и оздоровления детей _____	58
5.5.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий _____	59
5.6.Оснащенность школьных библиотек _____	61
5.7.Кадровый потенциал _____	62
6. Приоритетные направления развития системы образования Ирбитского муниципального образования на 2021-2022 учебный год _____	65
Используемые сокращения _____	67

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2021**

