



Управление образования Ирбитского
муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ИРБИТСКОГО РАЙОНА: СОСТОЯНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2024-2025 учебный год

Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2024 – 2025 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2025, 71 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Королева А.В., Ермакова А.Г., Гриценко Н.М., Казанцева И.А., Вандышева О.В., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Кузеванов С.И., Глубоковских Е.И.

Публичный доклад «Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития» подготовлен Управлением образования Ирбитского района по итогам 2024-2025 учебного года и адресован педагогической и родительской общественности Ирбитского муниципального образования, руководителям образовательных учреждений, представителям муниципальной власти, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

Основная цель доклада – представление информационно-аналитической базы по актуальным вопросам образования в процессе публичной отчётности и в целях формирования конструктивного диалога с широкой общественностью. Генеральной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты развития.

Публичный доклад размещен на сайте Управления образования и открыт для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями. Информационная открытость и прозрачность муниципальной системы образования позволяет включить всех участников образовательного процесса в процесс определения перспектив и приоритетных направлений развития образования в Ирбитском районе.



Уважаемый читатель!

Перед Вами ежегодный публичный доклад Управления образования Ирбитского МО за 2024-2025 учебный год, посвященный реализации образовательной политики Ирбитского района.

В год 80- летнего юбилея великой Победы, Года защитника

Отечества и 105-летия со дня рождения нашего прославленного земляка дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова система образования с гордостью может представить районному сообществу результаты своего труда по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Сегодня самое главное в образовательной деятельности - **качественно** подготовленный выпускник: образованный, конкурентоспособный, социализированный, успешный в жизни. Наша задача - создать оптимальные условий для становления всесторонне развитой личности.

Благодаря профессионализму педагогов уровень качества образования в школах и детских садах района каждый год повышается. По итогам прошлого учебного года 16 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и 9 обучающихся 9-х классов – аттестатами особого образца. По итогам государственной (итоговой) аттестации по ряду учебных предметов наши учащиеся показали результаты, превышающие областные показатели.

В Ирбитском районе минувший учебный год был отмечен особым акцентом на изучении истории и воспитании чувства гордости за свою страну.

Центральное место в этой работе занял *муниципальный проект «Звездный марш по Ирбитской земле»*, тесно перекликающийся с областным проектом «Путь от Сталинграда до Берлина».

На протяжении всего года школьники и воспитанники детских садов участвовали в разнообразных мероприятиях, посвященных значимым событиям российской и региональной истории, а также подвигам героев Великой Отечественной войны и участников современных боевых действий.

Уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками специальной военной операции, походы с целью взаимопосещения школьных музеев, конкурсы театральных и хоровых коллективов, просмотры фильмов в школьных кинотеатрах, выставки рисунков, плакатов и стенгазет, – все это многообразие событий способствовало формированию у подрастающего поколения глубокого понимания истории своей малой родины и великой страны!

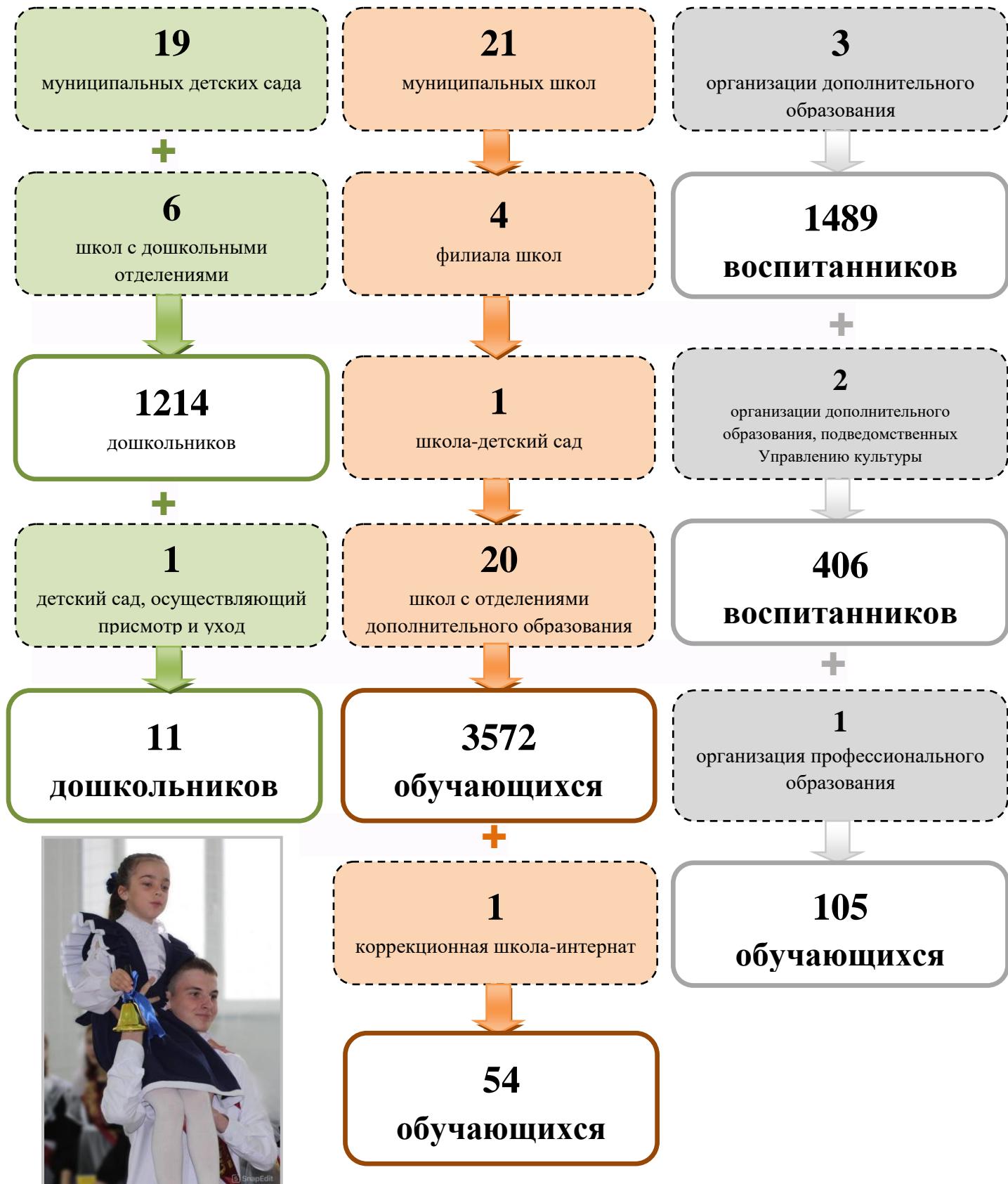
В канун нового 2015-2026 учебного года хочу пожелать всем творчества и радости от созидательной деятельности!

Уверена, что реализация наших программ, направленных на повышение эффективности и качества образования в Ирбитском районе, будет способствовать дальнейшему качественному развитию муниципальной системы образования.

Надежда Вячеславовна Черемисина,
начальник Управления образования
Ирбитского муниципального образования

1. Динамика значений основных показателей деятельности системы образования

1.1. Паспорт образовательной системы Ирбитского муниципального образования

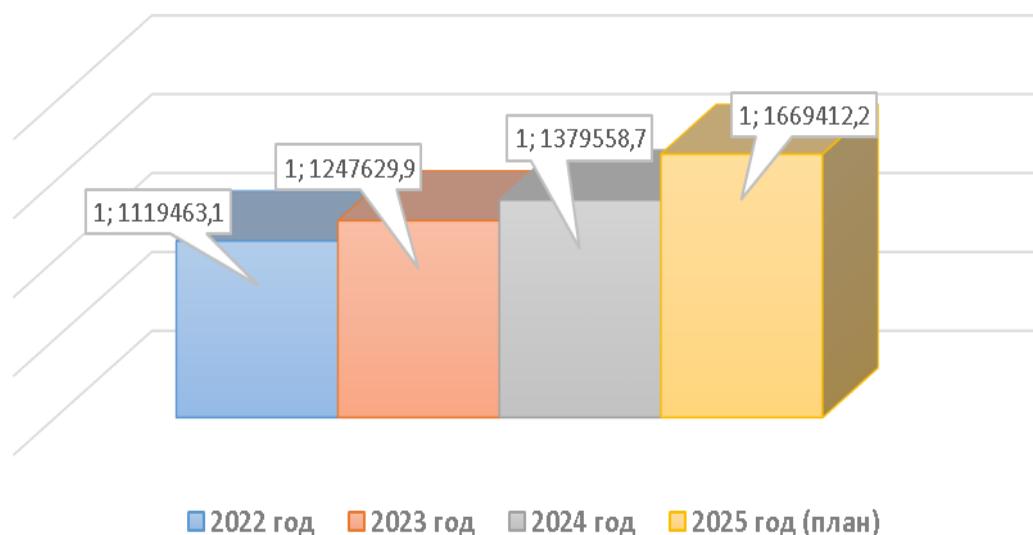


1.2. Экономика системы образования

Финансирование системы образования Ирбитского муниципального образования осуществляется в рамках муниципальной программы Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2027 года».

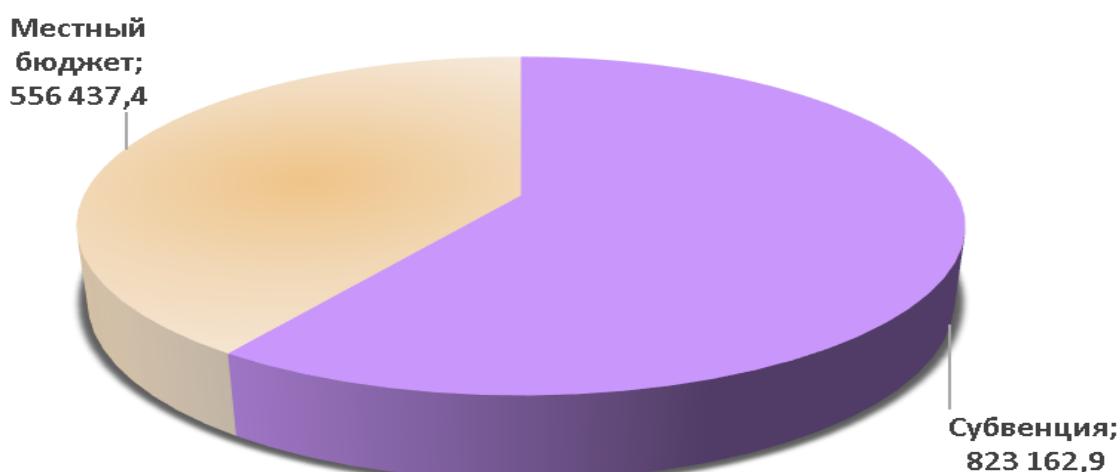
В 2024 году расходы бюджета на образование увеличились в 1,105 раза по сравнению с 2022 годом и составили 1 379 558,7 тыс.руб.

Динамика расходов бюджета системы образования, тыс.руб.



В общем объеме расходов системы образования в 2024 году расходы бюджета Ирбитского муниципального образования составили 40,33% (556 437,4 тыс.руб.), субвенции из бюджета Свердловской области и федерального бюджета – 59,67% (823 162,9 тыс.руб.).

Структура расходов системы образования в 2024 году, тыс.руб.



Исполнение бюджета в рамках муниципальной программы Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2027 года» в 2024 году

Наименование мероприятия муниципальной программы	Объем расходов на выполнение мероприятий, тыс. рублей		
	План на 2024 год, тыс.руб.	Исполнение за 2024 год, тыс.руб.	%
Мероприятие 1. Организация мероприятий по проведению капитальных ремонтов зданий и помещений муниципальных организаций дошкольного образования	4 714,446	4 713,624	100,0
Мероприятие 2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях	195 598,200	195 125,553	99,8
Мероприятие 3. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий и укрепление материально-технической базы для функционирования муниципальных дошкольных образовательных организаций	148 940,132	145 889,766	98
Мероприятие 4. Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях	0	0	0
Мероприятие 5. Организация мероприятий по проведению капитальных ремонтов зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций, всего	7 738,001	7 738,001	100
Мероприятие 6. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций	45 338,200	42 048,425	93
Мероприятие 7. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	535 185,400	508 839,844	95
Мероприятие 8. Обеспечение организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	48 443,000	32 356,940	67

Мероприятие 9. Организация предоставления общего образования, создание условий и укрепление материально-технической базы для функционирования муниципальных общеобразовательных организаций	298 345,066	293 586,841	98
Мероприятие 10. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	17 337,000	16 753,097	97
Мероприятие 11. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	38 706,714	38 706,714	100
Мероприятие 12. Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	7 939,590	7 939,590	100
Мероприятие 13. Организация предоставления дополнительного образования, создание условий и укрепление материально-технической базы для функционирования муниципальных организаций дополнительного образования детей	57 129,111	56 888,603	99,6
Мероприятие 14. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	1 020,482	1 020,482	100
Мероприятие 15. Организация предоставления отдыха и оздоровления детей и подростков в Ирбитском МО, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	20 004,144	19 028,639	95
Мероприятие 16. Организация деятельности Управления образования – органа местного самоуправления в сфере образования	5 999,073	5 985,709	100
Мероприятие 17. Организация деятельности МКУ «Центр развития образования», оказывающего услуги в сфере образования	29 213,116	29 097,303	100
Мероприятие 18. Организация и проведение муниципальных мероприятий в сфере образования, в т.ч. организация и проведение единого государственного экзамена	936,194	935,178	100

Мероприятие 20. Мероприятие на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	147,700	66,748	45
Мероприятие 21. Развитие учреждений образования	0	0	0
Мероприятие 22. Подготовка и проведение праздничных мероприятий посвященных 100-летию образования Ирбитского муниципального образования	1 000,000	1 000,000	100
Итого по муниципальной программе «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2027 года»	1 471 474,316	1 415 236,236	96

В структуре расходов бюджета в 2024 году одной из социально значимых статей были расходы по обеспечению бесплатным и льготным **питанием учащихся** образовательных организаций.

В Ирбитском муниципальном образовании все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций обеспечены бесплатным горячим питанием. На данное мероприятие в 2024 году были предусмотрены ассигнования в сумме 16 753,1 тыс.руб. из федерального бюджета. Исполнение по итогам года составило 100%.

Сохранены меры социальной поддержки льготных категорий обучающихся 1-11 классов по обеспечению горячим питанием в 2024 году (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, родители которых являются участниками СВО), на которые из бюджета Свердловской области выделено 32 356,94 тыс.руб., по итогам года исполнение составило 100%.

Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие образовательные программы на дому в соответствии с постановлением администрации Ирбитского МО от 27.04.2020 № 227-ПА «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтра и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования» в 2024 году получали денежную компенсацию бесплатного двухразового питания. На данные цели из бюджета Ирбитского МО были запланированы ассигнования в сумме 648,9 тыс.руб. Фактическое исполнение по итогам года составило 100%.

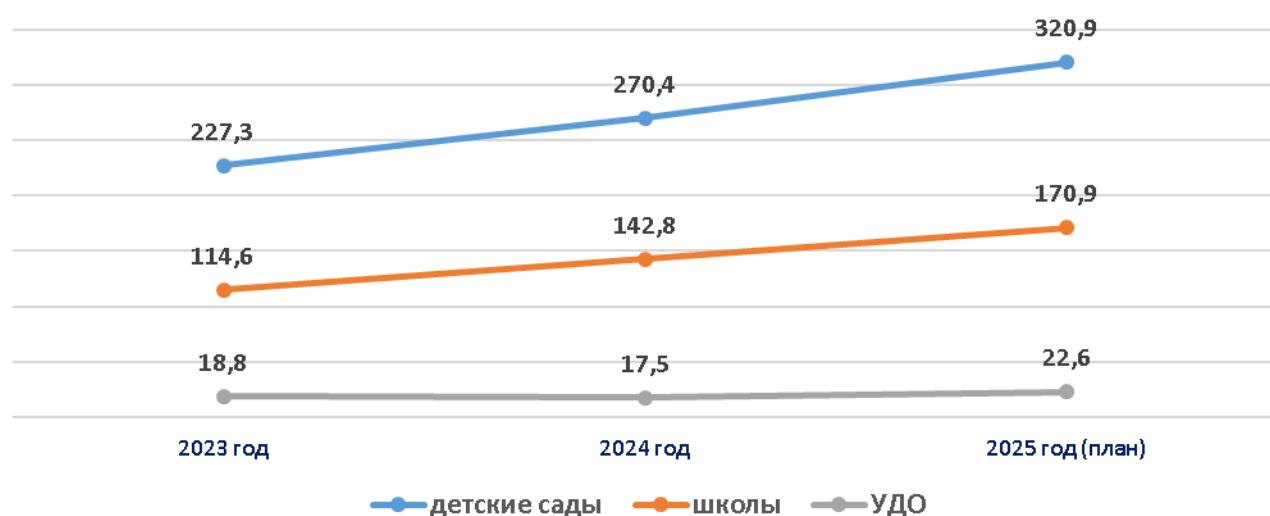
На 2025 год предусмотрено:

- на предоставление бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов – 19 718,1 тыс.руб. из федерального бюджета;
- на обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питание (льготные категории обучающихся) – 52 528 тыс.руб. из областного бюджета;
- на предоставление компенсации бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ, обучение которых организовано школами Ирбитского МО на дому – 759,99 тыс.руб. (средства Ирбитского МО).

Динамика расходов по системе образования в Ирбитском МО

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год (план)
Расходы по системе образования в Ирбитском МО, всего (тыс.руб.)	1 119 463,1	1 247 629,9	1 379 558,7	1 669 412,2
В том числе:				
- дошкольное образование (тыс.руб.)	273 165,5	277 812,5	328 285,5	383 868,8
- общее образование (тыс.руб.)	742 149,8	861 939,5	937 561,8	1 138 181,3
- дополнительное образование (тыс.руб.)	44 862,9	58 830,7	57 825,8	75 089,3
Субвенция, всего (тыс.руб.)				
- дошкольное образование (тыс.руб.)	151 257,7	163 609,5	195 125,6	221 659,0
- общее образование (тыс.руб.)	325 987,2	411 395,9	508 839,8	595 313,0
- дополнительное образование (тыс.руб.)	0	0	0	0
Доля расходов субвенции в расходах на образование (%)				
- дошкольное образование (тыс.руб.)	55,4	58,9	59,4	57,7
- общее образование (тыс.руб.)	43,9	47,7	54,3	52,3
- дополнительное образование (тыс.руб.)	0	0	0	0

Динамика расходов на одного обучающегося в год, тыс.руб.



В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 уровень средней заработной платы работников в 2024 году составил в дошкольных образовательных организациях 59 519 рублей, в общеобразовательных организациях – 70 964 рублей, в том числе по учителям – 73 403 рубля, в учреждениях дополнительного образования – 63 899 рублей.

Средняя заработная плата руководителей и педагогического персонала образовательных организаций за 2021 – 2024 годы

Персонал образовательных учреждений		Заработка плата			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Руководители	детские сады	36 136	48 354	55 702	69 563
	школы	63 948	69 686	81 547	104 417
	УДО	60 200	71 166	82 511	90 371
Педагоги	детские сады	36 493	39 210	47 928	59 519
	школы	43 715	48 378	57 529	70 964
	УДО	36 429	28 739	54 255	63 899
Учителя	школы	43 773	49 420	58 581	73 403

01 сентября 2022 г. во всех школах введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников в школах в 2024 году Ирбитскому району была предоставлена субсидия из федерального размера 7 109,9 тыс.руб. согласно соглашению, заключенному между Министерством образования свердловской области и Администрацией Ирбитского муниципального образования.

Также педагогическим работникам школ, выполняющим функции классного руководителя, с 01 апреля 2024 года выплачивается вознаграждение за классное руководство в размере 10 000 рублей за счет средств федерального бюджета.

По рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации установлен такой порядок выплаты из бюджета субъекта РФ, при котором размер выплаты не зависит от количества учеников в классе. Также не допускается:

- ухудшение ранее установленных условий оплаты труда;
- снижение размеров индексации заработной платы;
- отмена либо уменьшение размеров надбавок, коэффициентов, стимулирующих выплат, установленных указанным категориям работников из региональных бюджетов.

На вышеуказанные цели в бюджете 2024 года было запланировано 42 048,43 тыс.руб., исполнение составило 42 048,43 тыс.руб. План на 2025 год составляет 49 950,0 тыс.руб.

Информация о приносящей доход деятельности

Наименование услуги	Фактический доход, тыс.руб.			
	всего по всем учреждениям	детские сады	школы	учреждения дополнительного образования
Родительская плата	35 433,1	17 443,5	17 989,6	
Платные образовательные услуги (кружки)	83,3			83,3
Доходы от родительской платы за школьные лагеря	161,3		161,3	
ИТОГО	35 594,4	17 443,5	18 150,9	83,3

1.3. Материально-технические ресурсы системы образования

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2027 года» в 2025 году в образовательных организациях Ирбитского района проведены следующие мероприятия:

 с целью выполнения **законодательства антитеррористической защищенности** на общую сумму 5 399 946 рублей:

- обустройство ограждения по периметру здания на территории Новгородовского детского сада и Кирилловской школы;

- монтаж уличного освещения в Черновской школе;

- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией, экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории в Гаевской, Знаменской и Кирилловской школах;

- монтаж системы видеонаблюдения и установка средства передачи тревожных сообщений («Тревожная кнопка») в Кирилловской и Рудновской школах;

- подготовка проектно-сметной документации на монтаж в 2026 году систем оповещения и управления эвакуацией, экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории в 7 образовательных организациях.

 с целью выполнения **законодательства в сфере пожарной безопасности** на общую сумму 6 972 927 рублей:

- замена автоматической пожарной сигнализации в Гаевской, Знаменской и Кирилловской школах;

- монтаж системы аварийного (эвакуационного) освещения в Гаевской, Знаменской и Кирилловской школах;

- подготовка проектно-сметной документации на замену в 2026 году систем автоматической пожарной сигнализации в 7 образовательных организациях.

 с целью выполнения **законодательства в сфере санитарного благополучия** на пищеблоке Кирилловской школы проведен монтаж новой системы вентиляции на сумму 2 499 720 рублей.

 с целью выполнения **законодательства в сфере безопасности дорожного движения** на общую сумму 1 565 000 рублей

- приобретено оборудование для класса «Светофор» в Речкаловской школе;

• обустроена на пришкольной территории Пионерской школы площадка автогородка, имитирующая улицы и оснащенная знаками, светофорами и элементами дорожной инфраструктуры.

⊕ при подготовке образовательных организаций к новому учебному году для обеспечения условий безопасности в общей сложности было выделено 3 530 000 рублей. В рамках выделенных средств были приведены мероприятия по обеспечению:

• защищенности школ в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров (установка противопожарных перекрытий, замена огнетушителей, курсовая подготовка лиц, ответственных за пожарную безопасность);

• защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз (ремонт системы видеонаблюдения, замена ламп уличного освещения, установка электронных замков на входах на территорию организации, приобретение наглядных пособий);

• создания санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского условий (ремонт систем отопления, водопровода и водоотведения, замена окон, косметический ремонт помещений, приобретение бактерицидных рециркуляторов воздуха, ремонт крылец, установка пандусов).

В рамках муниципальной программы в Кирилловской школе также ведутся работы по **капитальному ремонту здания и обустройству пришкольной территории** на общую сумму 55 688 503 рублей.

В здании Кирилловской школы будут полностью заменены системы водопровода, отопления, канализации, отремонтированы вентиляционная система и электросистема, заменены оконные и дверные проемы, проведены штукатурно-отделочные работы, проведен ремонт отмостки, крылец.



В рамках регионального проекта по обеспечению мероприятий по капитальному ремонту спортивных залов в Ницинской школе отремонтированы спортивный зал и все прилегающие к нему помещения. Общая

стоимость работ составила 6 817 000 рублей. В ходе ремонта полностью обновлены все инженерные системы в спортивном зале, раздевалках, кабинете учителя физической культуры, снарядных, санитарной комнате, туалетах и душевых. Помимо данных работ во всех помещениях установлены новые окна и двери, проведен косметический ремонт стен и потолков, обновлено напольное покрытие.



В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2024-2025 учебном году предоставлены средства областного и местного бюджетов на создание условий в общеобразовательных организациях Ирбитского МО для организации горячего питания в размере 5 384 800 рублей.

В 20 школ (за исключением Дубской школы) было поставлено **оборудование для пищеблоков** и производственных помещений школьных столовых: 2 пароконвектомата, 3 электрических плиты; холодильное оборудование (4 шкафа холодильных, 3 ларя морозильных); машины картофелеочистительные, протирочные машины, машины овощерезательные, стеллажи, производственные столы и т.д.



В рамках реализации федеральной программы по обновлению транспортного парка, профильного для перевозок школьников, Зайковская школа № 1 получила **новый автобус**, который стал заменой устаревшему, стоимостью 4 720 151 рублей.

С 2025 года большое внимание уделяется оснащению учебных кабинетов.

В течение 2025 года во всех школах появилось **современное оборудование в кабинетах труда (технологии) и основ безопасности и защиты Родины**. На эти средства было выделено 4 834 321 рублей. Школы оснащали данные кабинеты

недостающим оборудованием согласно перечню средств обучения и воспитания по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (наборы инструментов, дозиметр, имитаторы ранений и поражений, макеты автомата Калашникова, гранаты, средства индивидуальной защиты, манекены для оказания первой доврачебной помощи и т.д.).



В рамках муниципальной программы перспективного развития системы образования Ирбитского муниципального образования началось **дооснащение центров образования «Точка роста»**. В 2025 году Черновская и Килачевская школы, на базах которых в 2019 году созданы центры «Точка роста», приобретали дополнительное оборудование для функционирования центров (ноутбуки, оборудование для учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», мебель и т.д.). На это мероприятие было выделено каждой школе по 850 000 рублей.

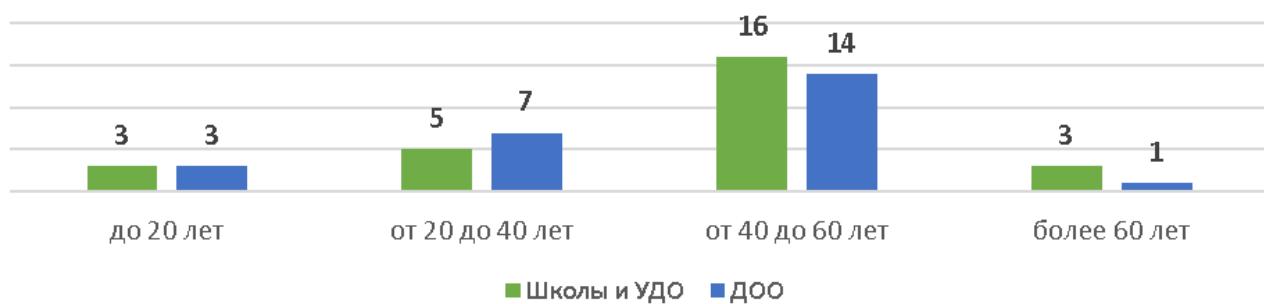


дополнительное оборудование для функционирования центров (ноутбуки, оборудование для учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», мебель и т.д.). На это мероприятие было выделено каждой школе по 850 000 рублей.

В течение 2022 и 2023 года в рамках федеральной программы по модернизации систем образования в трех школах Ирбитского муниципального образования был проведен полный **капитальный ремонт** зданий (Черновская, Бердюгинская и Пионерская школы).

Несмотря на проведенную работу, проблема совершенствования материально-технических условий образовательной деятельности остается актуальной в связи с изношенностью учреждений образования (65% зданий ОО эксплуатируются более 40 лет).

Распределение зданий ОО по срокам эксплуатации



В ближайшей перспективе предстоит продолжить работы по улучшению состояния зданий образовательных организаций, включающие обновление инженерно-технического оборудования, выполнение текущего и выборочного капитального ремонта, модернизацию имеющихся помещений, а также оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.

1.4. Кадровые ресурсы системы образования

На начало 2024/2025 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях насчитывается 1417 работников, из них
 педагогические работники – 562 человека,
 руководители и заместители – 82 человека,
 административно-хозяйственный персонал – 773 человека.

*Сравнительный анализ численности работающих
в образовательных учреждениях за период 2022-2025 гг.*

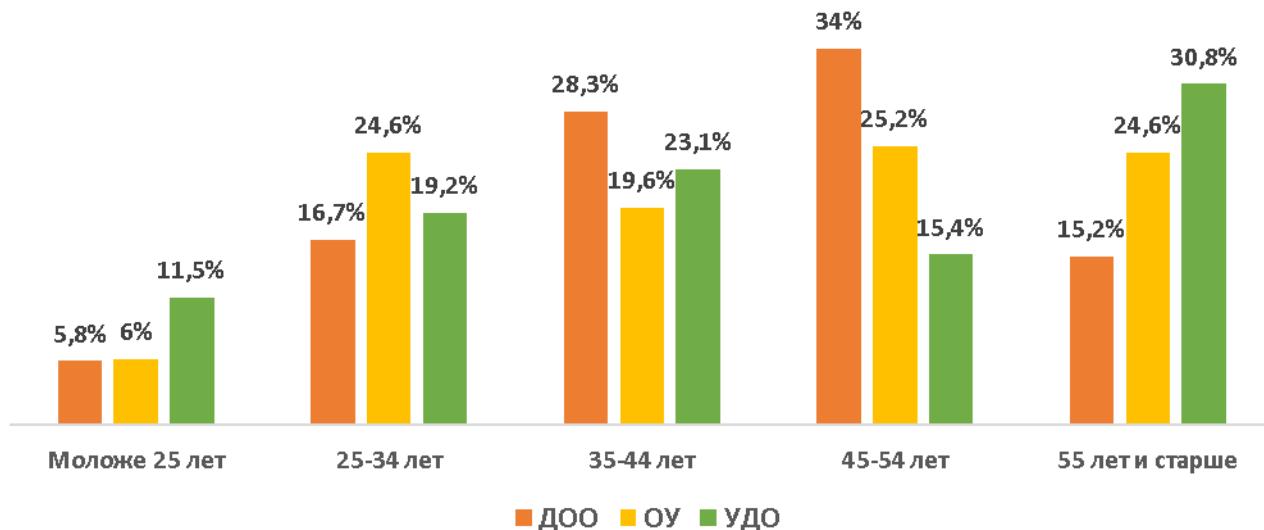
	Учебный год		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Дошкольные образовательные учреждения			
Общая численность, чел.	526	450	473
В том числе:			
руководители и заместители, чел.	34	36	27
педагогические работники, чел.	159	154	138
административно-хозяйственный и иной обслуживающий персонал, чел.	333	260	308
Общеобразовательные учреждения			
Общая численность, чел.	892	950	879
В том числе:			
руководители и заместители, чел.	66	48	47
педагогические работники, чел.	435	453	398
административно-хозяйственный и иной обслуживающий персонал, чел.	391	449	434
Образовательные учреждения дополнительного образования			
Общая численность, чел.	126	115	65
В том числе:			
руководители и заместители, чел.	9	9	8
педагогические работники, чел.	86	75	26
административно-хозяйственный и иной обслуживающий персонал, чел.	31	31	31

Возрастной состав педагогических работников образовательных учреждений в 2024/2025 учебном году следующий:

- до 25 лет – 35 человек (6,2%);
- от 25 до 34 лет – 126 человек (22,4%);
- от 35 до 44 лет – 123 человека (21,9%);

- от 45 до 54 лет – 151 человек (26,9%);
- 55 лет и старше – 127 человек (22,6%).

Возрастные характеристики кадрового состава педагогических работников



В образовательных организациях муниципалитета в отчетном периоде работали 161 педагогических работников **в возрасте до 35 лет**.

Все молодые педагогические работники, впервые поступившие на постоянную работу в образовательные организации, получили единовременное пособие на обзаведение хозяйством в размере 150 тысяч рублей.

Управление образования и образовательные организации активно поддерживают педагогов на всех этапах их профессионального пути, что и необходимо в первую очередь для начинающих специалистов, для их успешной адаптации на рабочем месте:

⊕ Молодым педагогам были назначены **опытные наставники**, помогающие им быстрее освоиться в профессии, эффективнее преодолеть возникающие трудности.

⊕ 19 молодых педагогов и их наставников обсудили вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся, приняв участие в **стратегической сессии Педагогического совета 2.0** по теме «Функциональная грамотность: учимся формировать и оценивать» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

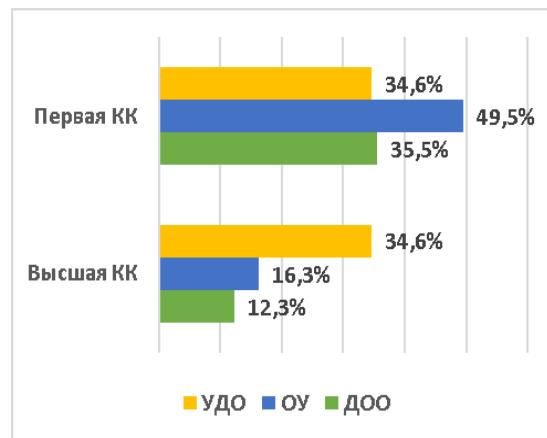
⊕ Одним из ключевых мероприятий в этом направлении стала **Неделя молодых специалистов**, которая ежегодно проводится Управлением образования. С 14 по 17 апреля педагоги, начавшие свою работу в текущем

учебном году, получили возможность продемонстрировать профессиональные компетенции.

⊕ В 2024-2025 учебном году в рамках Комплекса мер по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования на 2024–2026 годы дальнейшее развитие получила работа **Клуба учителей будущего** («КУБ»). В феврале 2025 года прошло второе заседание, на котором учителя – наставники Пионерской школы помогли 28 молодым педагогам узнать, как сделать урок одновременно интересным и соответствующим требованиям ФГОС.

⊕ В 2025 году уже в шестой раз была проведена для 22 молодых педагогов из 15 образовательных организаций **Весенняя школа молодых педагогов**, на которой молодые коллеги познакомились с нюансами аттестации педагогических работников, а также с различными техниками повышения эффективности обучения.

Позитивным изменением является стремление педагогов повысить свои профессиональные компетенции. Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории, составляют **61%**. В образовательных организациях Ирбитского района ежемесячные выплаты за наличие квалификационной категории получают **346 педагогов**: за высшую категорию – 91 человек (16%), за первую категорию – 255 человек (45%).



Образовательный ценз педагогических работников

Дошкольные образовательные учреждения			
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное
41 29,7%	1 0,7%	92 66,7%	1 0,7%
Общеобразовательные учреждения			
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное
272 68,3%	4 1,0%	98 24,6%	21 5,3%
Учреждения дополнительного образования			
Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное
19 73,1%	2 7,7%	5 19,2%	0

Таким образом, в Ирбитском муниципальном образовании сохраняется уровень подготовки кадров.

Укомплектованность педагогическим кадрами учреждений образования, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, по состоянию на 10 сентября 2024 года составляла 99,1% (имеются вакансии педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Несмотря на принимаемые меры в школах района востребованы учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики, физики, начальных классов.

Для восполнения кадров ежегодно заключается трехсторонний договор о **целевом обучении**. На начало 2024/2025 учебного года по «целевому договору» обучалось 11 человек.

Управление образования осуществляет систематическую работу по **дополнительному профессиональному образованию** педагогических работников. Ежегодно на повышение квалификации педагогов из областного бюджета выделяются средства: 2023 год – 950 900 рублей, 2024 год – 998 000 рублей, 2025 год – 1 017 000 рублей.

В 2024 году **439 педагогов** (312 человек – педагоги школ, 127 человек – педагоги детских садов) обучились 859 раз, что составляет 65,5% от общего количества педагогических работников района; 234 педагога прошли курсовую подготовку несколько раз (53% от прошедших курсовую подготовку в 2024 году); **9 человек** освоили программы переподготовки.

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогических работников являются конкурсы профессионального мастерства, а также участие педагогов в мероприятиях методического характера: заседания Клуба педагогического общения, информационно-методические дни.

В течение 2024/2025 учебного года 52 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Самые значимые результаты:

■ **Аксенова Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов Зайковской школы №1 заняла **3 место** и была удостоена диплома Всероссийского конкурса «**Мой лучший урок**», который проходил в г. Москве.

■ **Тихонова Екатерина Ивановна** (Килачевская школа) стала участницей финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди преподавателей обществознания.

■ **Пономарева Дарья Михайловна**, учитель физики Зайковской школы №1 вошла в 10-ку лучших учителей по результатам регионального этапа Всероссийского конкурса «**Учитель года России**».

 **Федотова Вероника Николаевна**, музыкальный руководитель Черновского детского сада заняла 2 место в **Областном педагогическом конкурсе методических разработок интерактивных игр**.

 Лауреатами регионального этапа XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания «За нравственный подвиг учителя – 2025» стали **Ларионова Елена Николаевна**, учитель начальных классов Киргинской школы, а также **Мирясова Светлана Анатольевна и Поповских Надежда Леонидовна**, учителя начальных классов Фоминской школы.

 **Ларионова Елена Николаевна** (Киргинская школа), **Попова Светлана Борисовна**, учитель русского языка и литературы Зайковской школы №2 и **Толкачёва Наталья Валентиновна**, учитель начальных классов Зайковской школы №1 стали призерами конкурса методических разработок в рамках регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир».

В 2024-2025 учебном году продолжали работать **18 районных методических объединений**, в заседании которых приняли участие 100% педагогов школ и детских садов. Тематикой этого года было повышение методической грамотности педагогов (на заседаниях педагоги делились опытом использования методических приемов, форм и методов при обучении и воспитании обучающихся).

В рамках **Клуба педагогического общения** были проведены следующие заседания, на которых были подняты следующие вопросы:

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В заседаниях Клуба педагогического общения приняли участие более 120 человек школ Ирбитского района (30%).

В марте 2025 года состоялся традиционный единый **информационно-методический день** «Современный урок: работа на результат», в работе которого приняли педагоги Екатеринбургского дома учителя. В работе методического дня приняли участие 70 педагогов, в том числе руководители районных методических объединений.

В 2024 году **66 педагогов** школ Ирбитского района реализовывали индивидуальные образовательные маршруты, которые включали курсы повышения квалификации, микрокурсы и вебинары. Все мероприятия учитывали профессиональные дефициты педагогов.

В течение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагоги освоили 32 дополнительных профессиональных программы.

В 2024 году впервые индивидуальные образовательные маршруты были разработаны для педагогов детских садов. Заявки на разработку ИОМ подали 75 педагогов детских садов Ирбитского района, диагностику прошли 73 человека (1 педагог уволился, второй – ушла в декрет).

К концу 2024 года **68 человек** завершили реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и получили сертификаты. 5 педагогов не завершили реализацию ИОМ:

- Белослудский детский сад (Евдокимова Н.В.);
- Дубский детский сад (Шихова К.А.);
- детский сад «Жар птица» (Немсадзе А.Д.);
- Речкаловский детский сад (Пермякова И.А., Манина С.А.).

Одной из составляющих мотивации педагогических работников является **моральное стимулирование**. Оно основывается на нравственности и выражается в общественном признании и благодарности со стороны руководства.

Поощрение педагогических работников за 3 года

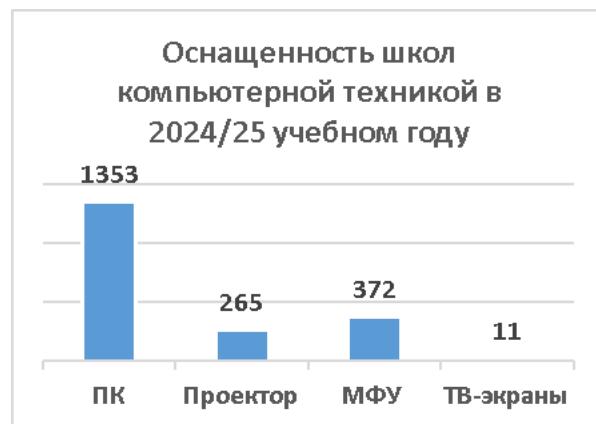
Учебный год	Награды						
	Министерства образования РФ	Губернатора Свердловской области	Законодательного Собрания Свердловской области	Министерства образования Свердловской области	Восточного управленческого округа	Главы Ирбитского МО, Думы Ирбитского МО	УО Ирбитского МО
2022/23	15	0	3	15	18	66	119
2023/24	15	1	4	14	13	33	250
2024/25	18	1	3	11	16	44	231

1.5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды

В 2024-2025 учебном году одним из перспективных направлений работы стало развитие в школах Ирбитского района современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для реализации этих целей в общеобразовательных организациях района:

- функционируют 22 кабинета информатики, кроме Чубаровской начальной школы-детского сада;
- 1353 персональных компьютера задействованы в образовательном процессе;
- 15 школ (71%) используют цифровые лаборатории;
- 35% учебных кабинетов в общеобразовательных организациях оснащены интерактивными досками;
- 93,7% педагогов школ обеспечены компьютерной техникой;
- 74% учебных кабинетов в общеобразовательных организациях обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя;
- Количество обучающихся на 1 компьютер в общеобразовательных учреждениях – 2,6 человек.



В текущем учебном году 100% общеобразовательных учреждений подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволило обеспечить скорость доступа к Интернету равную 100 Мбит/с. Кроме того, в школах установлены криптошлюзы, которые обеспечивают фильтрацию образовательного контента и защищают обучающихся от нежелательного (запрещенного) материала.

Активно продолжили работу 15 центров образования «Точка роста» на базах школ Ирбитского района по освоению детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Черновской школы совместно с педагогами центра «Точка роста» из Дубской школы провели для 32 педагогов школ Ирбитского района цикл мастер-классов по использованию робототехнических наборов при реализации дополнительных программ.

Традиционно в марте на базе центра образования «Точка роста» в Черновской школе прошел **муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы»**, на который с каждым годом увеличивается количество желающих принять в нем участие. В 2024/2025 учебном году в Фестивале приняли участие более 140 детей из 16 школ района.



Фестиваль отличился увлекательными соревнованиями по робототехнике, где дети демонстрировали умения конструирования и программирования, создавая и управляя моделями на базе LEGO WeDo 2.0 и LEGO EV3. Выставленные инженерные проекты и 3D-модели показали высокий

уровень технической грамотности учащихся, поддерживаемый современными образовательными технологиями.

Педагоги же ознакомились с потенциалом искусственного интеллекта.

В штатном режиме работает **российская платформа «Сферум»**, являющая частью «Цифровой образовательной среды». С ее помощью удалось обеспечить оперативное взаимодействие всех участников образовательных отношений. В «Сферум» зарегистрировано 100% педагогов, из них 68% связали свой аккаунт с Электронным журналом/дневником.

В данной платформе организованы специальные закрытые чаты для каждого класса, добавлена возможность проведения удаленных уроков по видеоконференции, а также отсутствует негативный и потенциально опасный контент, который может навредить обучающимся.

Все педагоги Ирбитского района подключены к ГИС СО «ЕЦП» и имеют доступ к региональному электронному дневнику и журналу, который интегрирован с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

На государственных услугах реализована возможность записи ребенка в школу. На следующий 2025-2026 учебный год родителями было подано 123 заявления в электронном виде, что говорит о важности и актуальности данной услуги.

Для зачисления ребенка в детский сад родители также могли подать заявление через портал «Госуслуги». Посредством портала «Госуслуги» с января по июнь 2025 года подано 227 заявлений на зачисление в детские сады, что составляет 82% от общего числа заявлений за указанный период.

Зачисление в дошкольную образовательную организацию осуществляется путем выдачи в автоматическом режиме направлений во все детские сады на свободные места соответствующего возраста ребенка с учетом наличия льгот у родителей (преимущественного права на зачисление), даты подачи заявки.

Продолжается работа с Единой государственной информационной системой социального обеспечения (ЕГИССО). Образовательные учреждения ведут постоянную работу по внесению информации по персонам и по назначенным им мерам социальной поддержки. Успешно осуществляется отгрузка данной информации в ЕГИССО специалистом МКУ «Центр развития образования».

Школы продолжают взаимодействовать с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

2. От цели к результатам деятельности

2.1. Дошкольное образование

Функционирование системы дошкольного образования Ирбитского муниципального образования направлено на сохранение доступности и обеспечение качества дошкольного образования, разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных особенностей, на обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

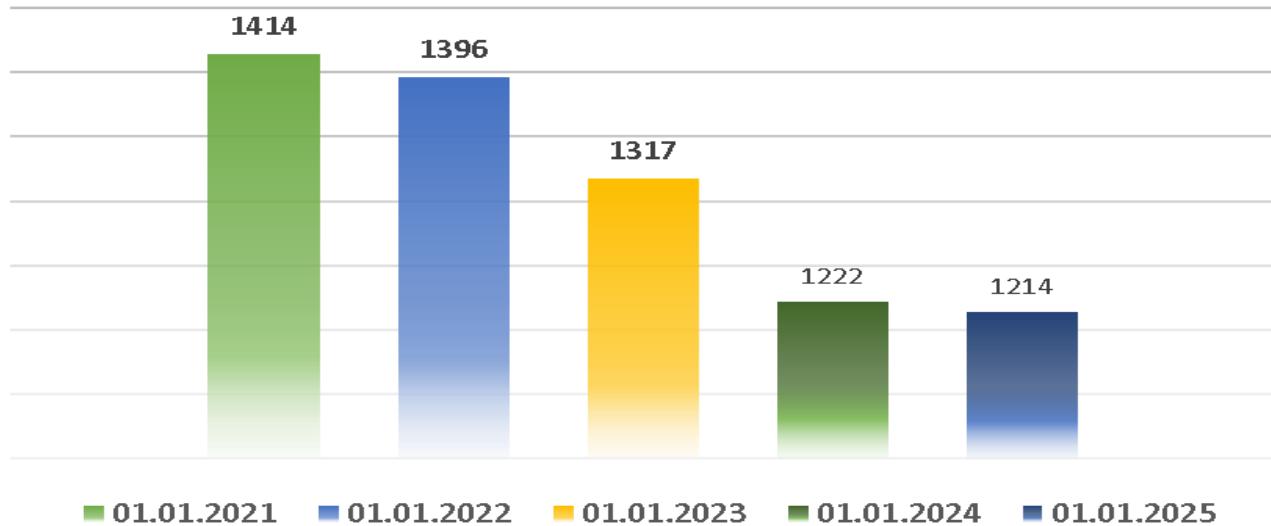
В 2024/2025 учебном году на территории Ирбитского муниципального образования услуги дошкольного образования оказывают 25 образовательных организаций: 19 муниципальных дошкольных учреждений и 6 муниципальных общеобразовательных учреждений.

С сентября 2024/2025 учебного года закрыта разновозрастная группа в п.Лопаткова (МДОУ «Бердюгинский детский сад») в связи с сокращением численности воспитанников.

На протяжении многих лет при негосударственной организации СПК им. Жукова работает детский сад, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста без реализации образовательной программы, который посещают 11 детей.

На 01.01.2025 года списочный состав обучающихся детских садов составлял 1214 человек.

Численность обучающихся (чел.) по годам на 01.01.2025 год

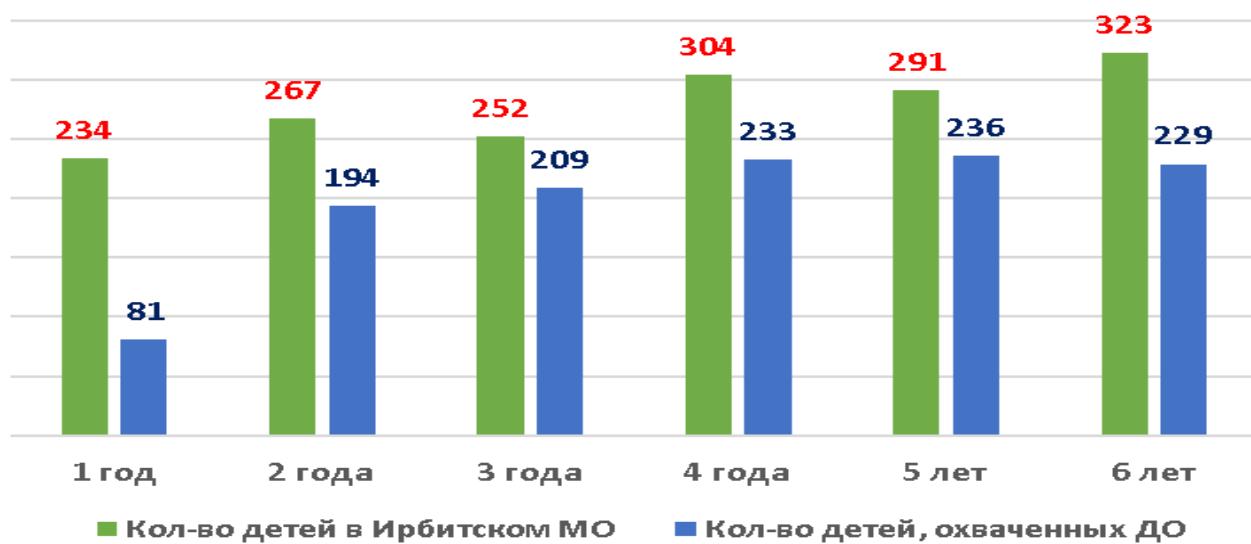


В этом учебном году, впервые за последние 5 лет, количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования незначительно

сократилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 8 человек, что составляет 0,7%. К сожалению, в связи с сокращением численности воспитанников в детских садах возникла необходимость закрытия (законсервирования) 4 групп: в МДОУ «Бердюгинский детский сад» (2 группы), МДОУ «Киргинский детский сад» (1группа), МАДОУ Черновский детский сад (1группа). На 01.01.2025г. в детских садах открыты и функционируют 84 группы.

Относительно стабильна численность детей в 9 дошкольных учреждениях: МДОУ «Дубский детский сад», МДОУ «Гаевский детский сад», МАДОУ детский сад «Жар птица», МДОУ Зайковский детский сад № 1, МАДОУ Зайковский детский сад № 4, МДОУ «Золотой петушок», МДОУ «Новгородовский детский сад», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ».

*Численность детей, охваченных дошкольным образованием,
по возрастным группам (чел.), на 01.01.2025 года*



На 1 января 2025 года на территории Ирбитского района проживали 1911 детей дошкольного возраста, из них в возрасте от 1 года до 7 лет – 1671 детей. Посещают детские сады 1214 воспитанников. Охват детей дошкольным образованием в Ирбитском МО в 2024-2025 учебном году составил 72,7%, что на 1,3% больше показателя прошлого года (71,4 %), при чем стабильно увеличивается доля детей с 1 года до 3-х лет, так на 01.01.2025 составляет 54,9% (2020г.- 34,9%).

В Ирбитском муниципальном образовании отсутствует очередь в дошкольные учреждения и обеспечена **100-процентная доступность** дошкольного образования, всем желающим предоставляются места в детский сад по мере поступления заявлений от родителей в течение всего года.

Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года на данный момент не существует. На 1 января 2025 года общее число мест в детских садах Ирбитского района составляет 2112, из них свободных - 850 мест

(42%). В 12 детских садах (48%) численность детей составляет менее 50% от предельной наполняемости, установленной нормативами санитарно-эпидемиологическими правилами. Только 6 дошкольных учреждений (24%) – с наполняемостью 70% и более.

Детские сады Ирбитского района в полном объеме оснащены всем необходимым для реализации образовательных программ дошкольного образования оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в дошкольных образовательных организациях, позволяет педагогам обеспечить организацию разных видов детской деятельности и предоставляет возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровней активности. Вариативность образовательной среды детских садов, в том числе наличие дополнительных оборудованных помещений позволяет обеспечить возможность свободного общения детей в процессе совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных учреждений безопасна, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемых образовательных программ. Пространство групп мягко зонировано, оборудованы разные центры детской активности, уголки уединения.

В 2024/2025 учебном году функционировали муниципальные инновационные площадки:

- Центр интеллектуального развития дошкольников «ЦИФРУША» в МАДОУ детский сад «Жар птица»,
- Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЯ» в МАДОУ Чёрновском детском саду,
- «Я – исследователь» в МДОУ «Золотой петушок».

Активно работала базовая площадка по теме «Сказочные лабиринты игры – технология интеллектуально-творческого развития дошкольника В.В. Воскобовича» в МДОУ Зайковском детском саду №1.

Управление образования и Центр развития образования большое внимание уделяют методическому сопровождению педагогов и руководителей детских садов:

1. Методическая поддержка педагогов ДОО за 2024-2025 учебный год охватила в среднем 96% педагогов. Для педагогов были организованы четыре районных методических объединения: для воспитателей (руководитель -

Бибигуль Абдулхаковна Назмышева), для инструкторов по физической культуре (руководитель - Лариса Васильевна Палицына), для музыкальных руководителей (руководитель - Ирина Валерьевна Полежанкина), для педагогов психолого-педагогического сопровождения (руководитель - Валентина Николаевна Перминова).

На методических объединениях были рассмотрены темы:

- культурные практики модулей образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования «СамоЖвет»,
- эффективные приемы и методы коррекционной работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,
- организация образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
- развитие речи детей дошкольного возраста и др.

Ярким событием 2024 года стала традиционная **Муниципальная ярмарка педагогических идей – 2024** прошедшая в детском саду «Жар птица». На Ярмарке 27 педагогов представили свой опыт работы по использованию инновационных практик 126 педагогам и руководителям из 25 дошкольных образовательных организаций. Все присутствующие активно участвовали в мастер-классах.



Общим голосованием были выбраны победители и призеры.

Победителями Ярмарки педагогических идей - 2024 стали: **Боровикова Алена Даниловна** из МАДОУ Зайковского детского сада №4, **Грачева Любовь Ралифовна** из МДОУ Зайковского детского сада №1, **Раздъяконова Вероника Сергеевна** из МДОУ «Килачевский детский сад», **Бушуева Татьяна Владимировна** из МДОУ «Знаменский детский сад».

2. Методическое сопровождение заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей ДОО проходила в рамках круглых столов. На круглых столах обсуждались вопросы организации образовательной деятельности в ДОО, повышения качества образования дошкольников, планирование в дошкольной образовательной организации, проблемы и перспективы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

3. Методические консультации для руководителей ДОО были организованы в формате информационных совещаний, посвященных вопросам

создания безопасных условий функционирования учреждений и финансово-экономической и юридической деятельности.

В течение 2024/2025 учебного года для руководителей были проведены выездные семинары практикумы: в МДОУ «Дубский детский сад» по теме «Управление процессом формирования у дошкольников и их родителей традиционных семейных ценностей российского общества», в МАДОУ детский сад «Жар птица» - «Создание условий функционирования ДОО в инновационном режиме», в МАДОУ Зайковском детском саду №4 - «Создание условий повышения качества реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО», в МАДОУ Черновском детском саду - «Эффективные практики управлением ДОО, как вектор развития качества дошкольного образования».

На сегодняшний день важнейшим приоритетом государственной образовательной политики является воспитание подрастающего поколения, приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества. Педагоги, учитывая воспитывающую среду своего детского сада, организуют воспитательную работу в общностях (педагог-дети, родители-ребенок, педагог - родители).

Так в 2024-2025 учебном году активно функционировали взросло-детские движения:

- природоохранный социально-образовательный проект «**Эколята-Дошкольята**», который объединил 14 отрядов «Эколят» из 12 детских садов, состоящие из 222 воспитанников и 19 педагогов, охват составил 48% от общего количества дошкольных образовательных организаций;
- **21 волонтерский отряд** дошкольников объединяют 280 детей и 28 педагогов, охват составил 84%;
- **отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)**, состоящих из общности педагогов, детей и их родителей; охват - 100% детских садов.

В этом учебном году педагоги традиционно решали задачи ранней профориентации дошкольников, формировали ценность труда через знакомство с профессиями родителей воспитанников и жителей родного села: воспитатель, повар, учитель, врач, механизатор, оператор машинного доения, инженер, зоотехник, агроном, шофер, повар и др.

В Год Защитника Отечества в рамках областного проекта «Путь от Сталинграда до Берлина» стартовал муниципальный проект «Звёздный Марш по Ирбитской Земле», посвященный 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В проекте активно принимали участие 100%

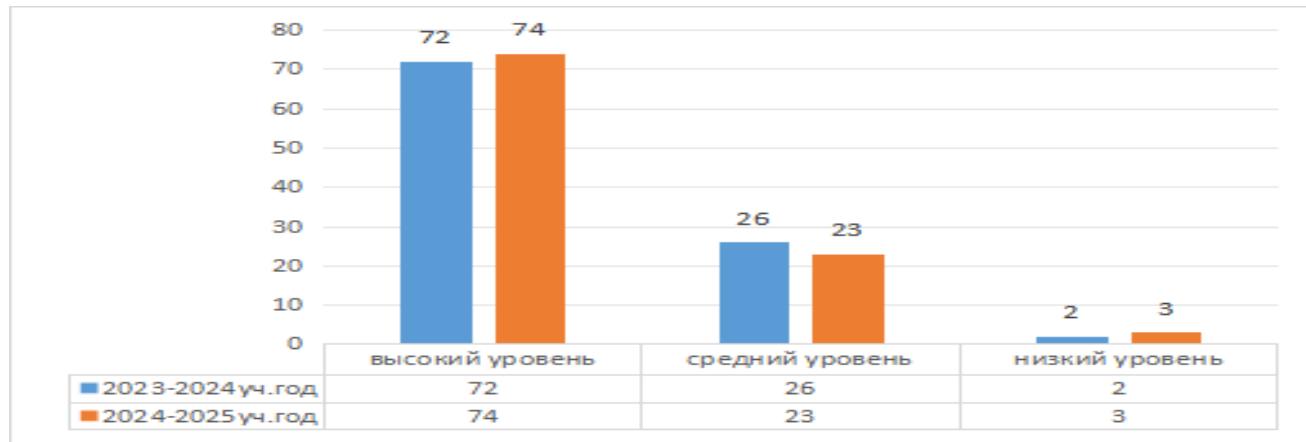
воспитанников, родителей и педагогов всех дошкольных образовательных организаций.

Через реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЖивот» педагоги всех дошкольных образовательных организаций уделяют внимание формированию традиционных духовно-нравственных ценностей, знакомят дошкольников с культурно-историческим, климатическим, национально-этническим, территориально-географическим своеобразием родного села, Ирбитского района и Свердловской области.

Просвещение родителей, повышение их компетенций в вопросах детско-родительских отношений – одно из важнейших направлений педагогической деятельности детского сада. Для обеспечения единства подходов воспитания и образования дошкольников во всех дошкольных образовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования в системе ведется просветительская деятельность в рамках **Консультационных центров**.

Консультационные центры охватывают родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих или не посещающих детские сады. Заседания Консультационных центров проходят в форме: индивидуальных и групповых консультаций, вебинаров, семинаров-практикумов, педагогических гостиных, педагогических библиотек, и пр. Родители воспитанников детских садов с желанием откликаются на предложения педагогов участвовать в организации образовательной деятельности, в праздниках и тематических досугах.

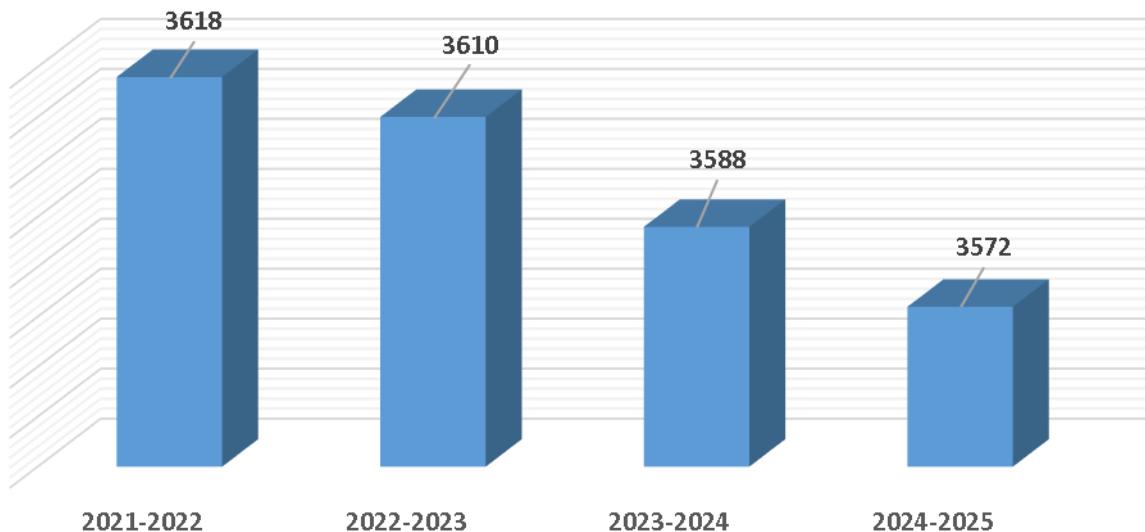
Итогами деятельности является стабильно высокие показатели освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования.



2.2. Общее образование

На 1 сентября 2024 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучались 3572 школьника, что на 16 человек меньше по сравнению с 1 сентября прошлого учебного года.

Контингент обучающихся в школах



На начало учебного года 3533 учащихся осваивали основные образовательные программы в школах, 39 детей обучались по программам индивидуального обучения на дому.

В школах был укомплектован 261 общеобразовательный класс и 17 классовых комплектов, в которых осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Средняя наполняемость классов в сельских школах составляла 11,8 человека (2023-2024 учебный год - 12 человек). В МОУ «Пионерская СОШ» наполняемость классов составляет 21,8 человека (2023-2024 учебный год - 21 человек). Средняя наполняемость по муниципалитету – 12,8 человека.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в школах проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В ВПР 2025 года приняли участие обучающиеся 4 – 8, 10 классов.

Основные условия проведения ВПР в 2025 году:

- в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся; один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык») распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 5 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся; два предмета («История», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология», «Физика», «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык») распределяются федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

После обработки результатов формируется сводная статистика, включающая процент выполнения по заданиям и распределение участников (в процентах) по отметкам по ОО, муниципалитетам, регионам и Российской Федерации в целом по каждому виду ВПР.

Результаты ВПР (отметки) 2023, 2024, 2025 год

Уровень обучения	2	3	4	5
4 класс 2025	9,69	30,58	45,96	13,78
4 класс 2024	6,97	30,15	49,72	13,16

4 класс 2023	9,98	32,85	46,77	10,40
5-8 классы 2025	15,23	34,06	23,00	6,29
5-8 классы 2024	20,44	48,31	26,35	4,90
5 – 8 классы 2023	32,39	42,85	21,40	3,36
10-11 классы 2025	13,39	46,39	28,78	11,45
10-11 классы 2024	11,50	38,28	29,77	20,45
10-11 классы 2023	22,48	37,00	31,39	9,13

В 2025 году по показателю **достижения базового уровня подготовки** (без “2”) обучающихся Ирбитского МО целевые значения достигнуты на всех уровнях подготовки во всех параллелях классов:

- достижение базового уровня обучающимися **4 классов** составляет 90,3% при целевом показателе по индексу базового уровня подготовки – 83% (2024 год – 90%, динамика положительная).

- достижение базового уровня подготовки обучающимися **5-8 классов** составляет 84,8% при целевом показателе 75% (2024 год – 79,5%, динамика положительная).

Целевой показатель достигнут обучающимися на уровне **среднего общего образования** – 86,6% (2024 год – 88,5%) при целевом показателе 80% (динамика нестабильная).

По показателю **достижения высокого уровня подготовки** (на “5”) обучающихся Ирбитского МО целевые значения в 2025 году **не достигнуты**:

в 4 классе – 13,7% обучающихся при 15% целевых (2024 год – 13,1%, 2023 год – 10,4%), динамика положительная;

в 5-8 классах – 6,3% при 15 % целевых (2024 год – 4,9 %, 2023 год – 3,4%), динамика положительная.

в 10 классах – 11,5% при 20 % целевых (2024 год – 20,5%, 2023 год – 9,1%), динамика отрицательная.

На основании перечня образовательных результатов с признаками необъективности, предоставленных ФИОКО по итогам ВПР 2024 года, общеобразовательные организации Ирбитского МО не вошли в перечень ОО, имеющих признаки необъективности.

Профилактическая работа с ОО по предупреждению возникновения необъективных результатов ВПР проводится систематически через разработку локальных актов в рамках ВСОКО, реализацию муниципального регламента проведения ВПР, использование системы общественного наблюдения,

осуществление видеонаблюдения во всех ОО, муниципальной перекрестной перепроверки ВПР.

Сравнительный анализ статистических показателей региональных и муниципальных результатов ВПР продемонстрировал в 2025 году **улучшение соответствия отметок ВПР отметкам по журналу**: по большинству предметов наблюдается более высокий процентный показатель в сравнении с региональными.

Подтверждение отметок по журналу отметкам за ВПР по обязательным предметам

Класс	Русский язык		Математика	
	Свердловская область	Ирбитское МО	Свердловская область	Ирбитское МО
4	62,7	64,31	64,08	61,16
5	50,87	61,69	58,19	63,54
6	56,17	60,58	53,35	58,11
7	54,3	31,82	59,34	65,06
8	52,72	60	60,14	64,44
10	56,26	64	55,3	55,84

Подтверждение отметок по журналу отметкам за ВПР по предметам по выбору

Предметы по выбору	Класс	4	5	6	7	8	10
Английский язык	СО	55,71	41,5	44,1	45,6	42,3	54,4
	Ирбитское МО	21,43	50	17,4	50	38,9	73,9
Окружающий мир/биология	СО	65,09	57,96	54,85	58,9	59,5	
	Ирбитское МО	61,34	61,73	74,5	71,7	79,5	
Литературное чтение/литература	СО	55,35	44,6	46,5	47,2	49,1	47,9
	Ирбитское МО	64,29	40	54,5	50	38,5	41,2
География	СО		52,2	56,5	56,3	59,5	51,7
	Ирбитское МО		71,4	58,6	53,6	87,2	68,3
История	СО		54,88	55,9	55,8	58,6	54,4
	Ирбитское МО		66,41	63,5	57,4	70,4	62,5
Обществознание	СО			45,7	45,9	46,8	47,4
	Ирбитское			47,3	62,4	47,3	66,7

	МО					
Физика	СО			55,1	54,7	57,3
	Ирбитское МО			78,3	47,3	46,2
Информатика	СО			47,8		
	Ирбитское МО			75		
Химия	СО				60,6	55,6
	Ирбитское МО				59,9	42,9

Государственная итоговая аттестация выпускников



Для проведения ГИА-9 в 2025 году сформировано 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе Черновской школы и Зайковской школы № 1, а также 1 пункт проведения экзаменов на дому для обучающихся с ОВЗ, в работе которых было задействовано более 100 человек в качестве организаторов и технических специалистов.

С целью обеспечения открытости, объективности, прозрачности и независимости процедуры сдачи экзаменов все пункты были оснащены видеокамерами и металлодетекторами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов включала в себя два обязательных учебных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Выпускникам, имеющим статус обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида, предоставлено право выбора формы ГИА (ОГЭ или ГВЭ) и количества сдаваемых учебных предметов (2 обязательных или все 4 учебных предмета).

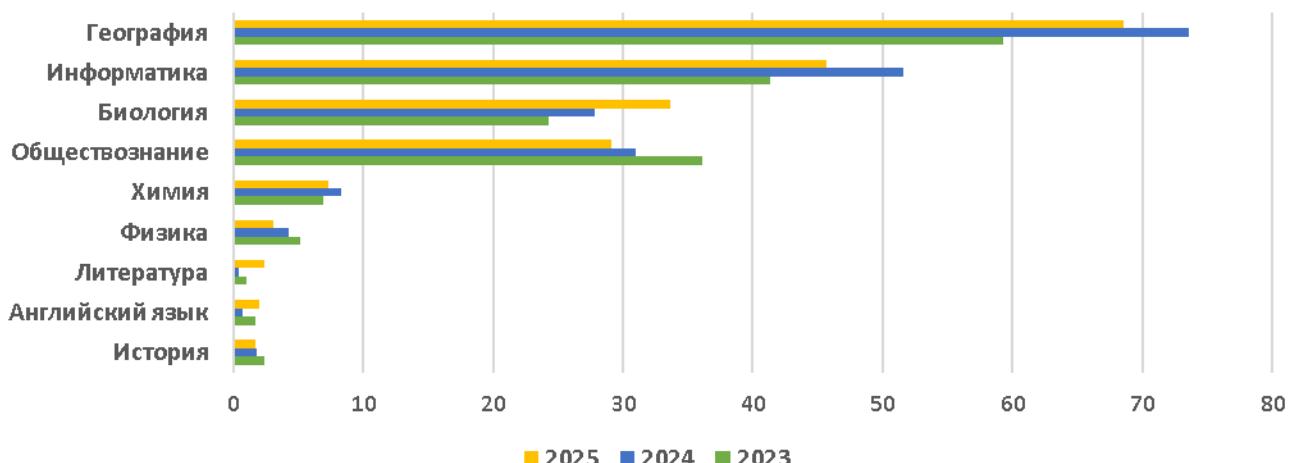
УЧАСТНИКИ ГИА-9

341	зарегистрировано
317	допущено к участию в ГИА-9
289	участников ОГЭ
28	участников ГВЭ

На экзаменах присутствовали 2 общественных наблюдателя в качестве представителей родительской общественности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах на территории Ирбитского муниципального образования в 2025 году фактов нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Рейтинг выбора учебных предметов ОГЭ, %



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Год	Количество участников экзамена, чел.	на «4» и «5», %	Уровень обученности, %	Средний отметочный балл	Средний экзаменационный балл
Русский язык					
2023	257	57,2	98,1	3,7	23,8
2024	277	47,7	96,4	3,6	23,9
2025	275	34,2	98,2	3,4	23,9
Математика					
2023	263	35,7	87,4	3,3	13,2
2024	286	44,1	92,7	3,4	13,8
2025	284	58,1	94	3,62	15,1

Результаты ГВЭ по русскому и математике

Год	Количество участников экзамена, чел.	на «4» и «5», %	Уровень обученности, %	Средний отметочный балл
Русский язык				
2023	25	80	100	3,96
2024	20	90	100	4,4
2025	27	66,7	100	3,8
Математика				
2023	25	64	100	3,88
2024	20	65	95	3,9
2025	28	64,3	96,4	3,8

Результаты ГИА по обязательным учебным предметам свидетельствуют об уменьшении количества выпускников с неудовлетворительными результатами ОГЭ по русскому языку и математике, а также о значительном понижении качества знаний по русскому языку по сравнению с итогами экзаменов 2024 года.

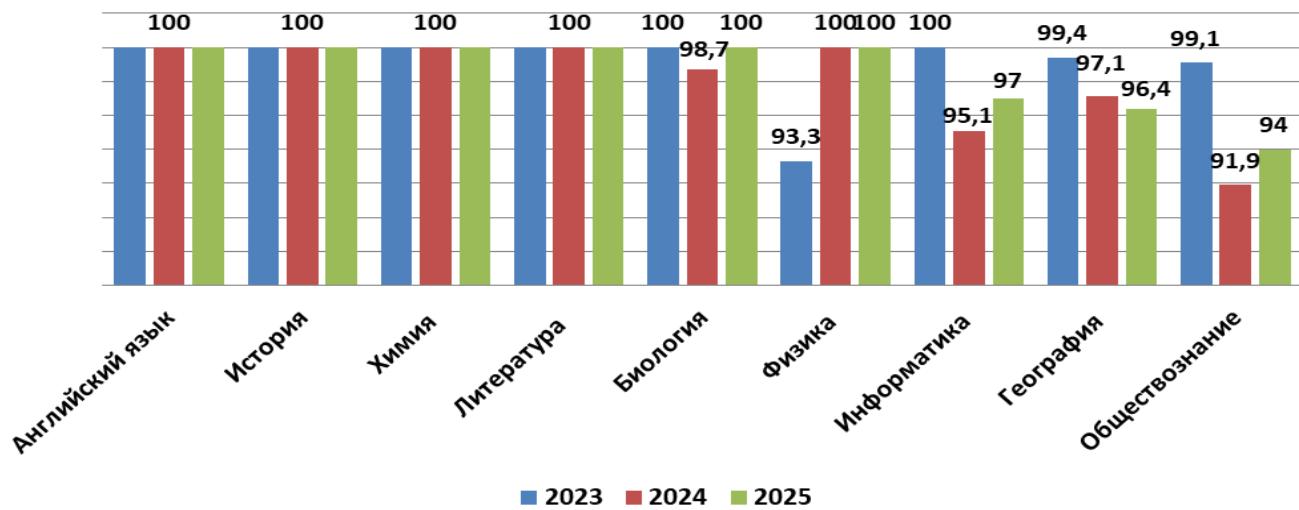
На максимальное количество экзаменационных баллов выполнили по русскому языку – 1 человек, по математике – 1 человек.

На экзаменах в форме ГВЭ, наряду с максимальным показателем уровня обученности выпускников по русскому языку, отмечается понижение качества знаний выпускников. По математике продолжает снижаться доля обучающихся, как успешно выполнивших экзаменационную работу, так и показавших знания на «4» и «5».

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся

Учебный предмет	Количество участников экзамена, чел.	на «4» и «5», %	Уровень обученности, %	Средний отметочный балл	Средний экзаменационный балл
Английский язык	6	83,3	100	4,0	52,0
История	5	80	100	4,4	27,8
Химия	21	76,2	100	4,0	25,7
Литература	7	57,1	100	3,9	15,5
Биология	97	48,5	100	3,5	25,3
Физика	9	33,3	100	3,3	19,1
Информатика	132	41,7	97	3,4	9,9
География	198	60,7	96,4	3,7	19,7
Обществознание	84	39,3	94	3,3	21,3

Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительный результат по учебным предметам по выбору



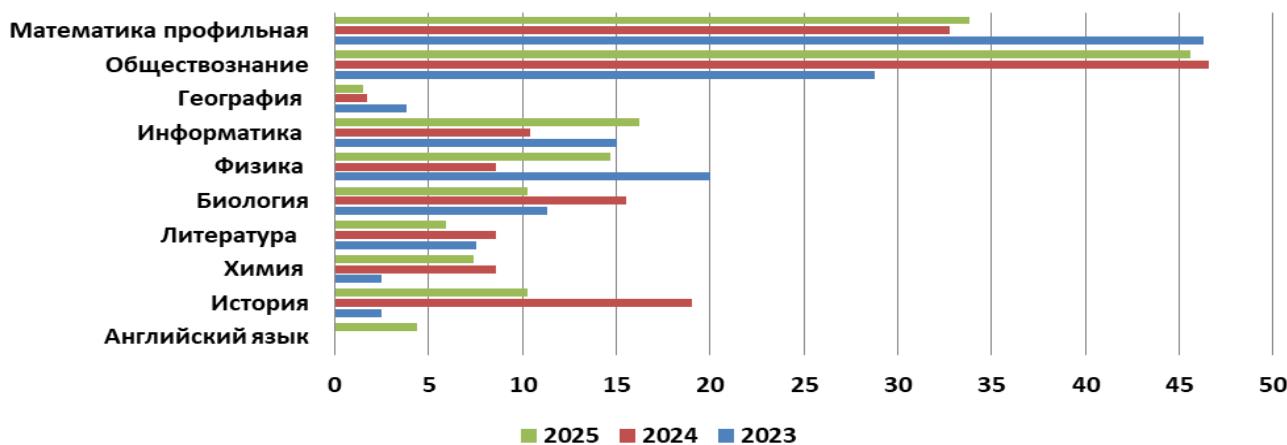
По результатам проведения основного периода государственной итоговой аттестации 300 выпускников (94,6%) успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 человек – аттестат об основном общем образовании с отличием.



подвижной связи.

Всего в Ирбитском муниципальном образовании участвовало в ЕГЭ **69** человек, из них **68 выпускников школ** и 1 выпускник образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рейтинг выбора учебных предметов ЕГЭ, %



Самыми **востребованными предметами** по выбору среди выпускников текущего года были обществознание (31 человек – 45,6%), математика профильного уровня (23 человека – 33,8%), информатика (11 человек – 16,2%), физика (10 человек – 14,7%).

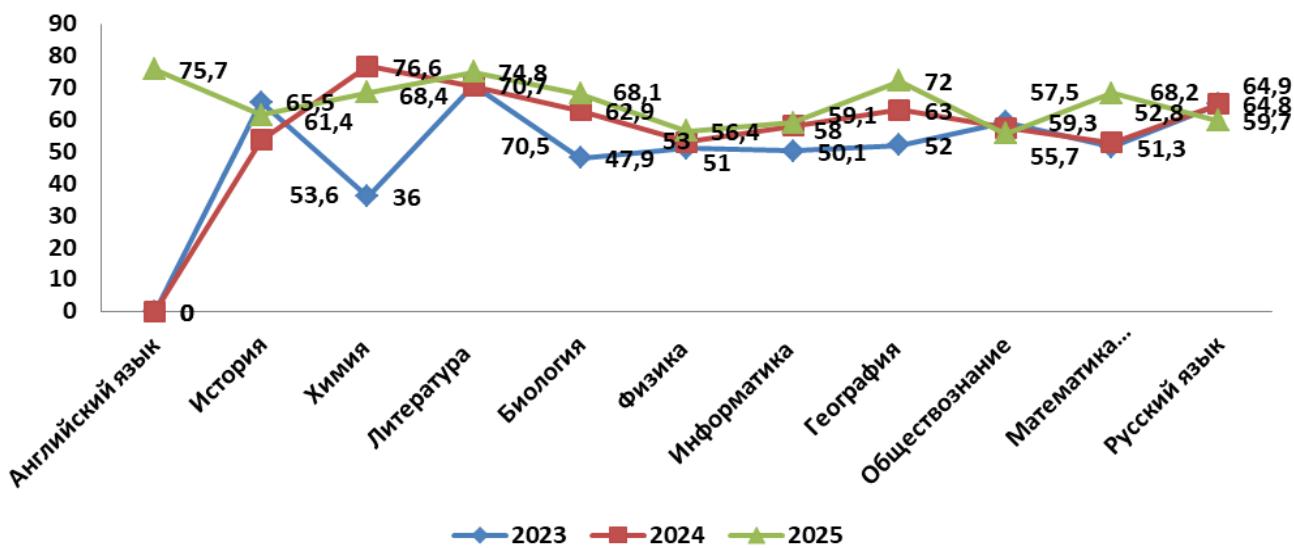
Для выпускников, желающих улучшить результат ЕГЭ по одному из сданных в текущем году учебных предметов, в расписании были предусмотрены дополнительные дни для пересдачи – 3 и 4 июля. Этой возможностью воспользовались 16 выпускников, 10 из них улучшили свой результат (62,5%).

Основные показатели ЕГЭ по учебным предметам

Предмет	меньше минимального порога	от min до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
Русский язык		33 48,5%	31 45,6%	4 5,9%
Математика (профильный уровень)		7 30,4%	16 69,6%	

Физика		5 50,0%	5 50,0%	
Химия		2 40,0%	2 40,0%	1 20,0%
Информатика	1 9,0%	5 45,6%	4 36,4%	1 9,0%
Биология		2 28,6%	5 71,4%	
История		4 57,1%	1 14,3%	2 28,6%
География			1 100%	
Английский язык			2 66,7%	1 33,3%
Обществознание	4 12,9%	17 54,8%	9 29,0%	1 3,3%
Литература		2 50,0%		2 50,0%
	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (базовый уровень)		6 13,3%	20 44,4%	19 42,3%

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам



Высокие баллы получили 10 выпускников школ:

ФИО	Школа	Предмет	Учитель
Афанасьева Милана Сергеевна	Пионерская СОШ	Русский язык - 89	Чапля Данил Юрьевич
Власова Алина Владиславовна	Пионерская СОШ	Обществознание - 81	Кузнецова Наталья Владимировна
Вялков Савелий Дмитриевич	Пионерская СОШ	Информатика - 88	Манькова Ольга Сергеевна
Дубских Полина Сергеевна	Пионерская СОШ	Английский язык - 90	Лебедева Анастасия Алексеевна
Зырянов Владимир Алексеевич	Пионерская СОШ	Химия - 90	Ловыгина Татьяна Александровна
Киселева Яна	Ключевская СОШ	Литература - 94	Бахарева Екатерина Николаевна

Григорьевна			
Комбарова Диана Андреевна	Бердюгинская СОШ	Русский язык – 86	Касенов Марат Елюбаевич
		История - 87	Маснавиев Владислав Викторович
Лукьянович Варвара Леонидовна	Бердюгинская СОШ	Литература - 89	Касенов Марат Елюбаевич
Любякина Евгения Романовна	Килачевская СОШ	Русский язык - 81	Трофимова Елена Александровна
Рожкова Ксения Ивановна	Пионерская СОШ	Русский язык - 86	Чапля Даниил Юрьевич
		История - 91	Кузнецова Наталья Владимировна

Наибольшее количество высокобалльных результатов в МОУ «Пионерская СОШ».

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 16-ти (23,5%) вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», из них получили:

 **аттестат с отличием красного цвета и медаль I степени**

Бурундуков Андрей Юрьевич (Зайковская СОШ №1)

Говорухина Полина Андреевна (Килачевская СОШ),

Зырянов Владимир Алексеевич (Пионерская СОШ),

Иванов Леонид Антонович (Пионерская СОШ),

Киселева Яна Григорьевна (Ключевская СОШ),

Комбарова Диана Андреевна (Бердюгинская СОШ),

Любякина Евгения Романовна (Килачевская СОШ),

Папина Дарья Викторовна (Пионерская СОШ),

Пятанов Станислав Михайлович (Ключевская СОШ),

Рожкова Ксения Ивановна (Пионерская СОШ).

 **аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль II степени**

Афанасьева Милана Сергеевна (Пионерская СОШ),

Балакина Диана Дмитриевна (Ключевская СОШ),

Васькова Ксения Андреевна (Бердюгинская СОШ)

Власова Алина Владиславовна (Пионерская СОШ),

Дубских Полина Сергеевна (Пионерская СОШ),

Серкова Мария Васильевна (Дубская СОШ).

Выявление и поддержка талантливых детей

Управление образования Ирбитского муниципального образования совместно с МКУ «Центр развития образования» и образовательными организациями проводит системную работу по выявлению и поддержке талантливых детей.



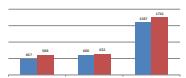
Одну из ключевых ролей в системе выявления талантливых детей играет **олимпиадное движение**, и в первую очередь, проведение **Всероссийской олимпиады школьников** (ВсОШ), которая проходила в прошедшем учебном году в несколько этапов.

Самый массовый, школьный, был организован на базе всех общеобразовательных учреждений.

Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предмету принял участие **1741 школьник** с 4 по 11 класс (75,3%). Количество участников школьного этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом на 154 человека, но этого оказалось недостаточно, чтобы достигнуть регионального показателя (80%).

На данном этапе выявлен 631 призер (в 2023 г. – 600 чел.) и 588 победителей (в 2023 – 462 чел.) с учетом того, что ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах.

Статистика школьного этапа за 2 учебных года



Ученики, продемонстрировавшие высокие результаты и набравшие проходной балл, были приглашены для участия в *муниципальном этапе*. Кроме того, победители и призеры муниципального этапа предыдущего года имели

право участвовать в текущем этапе, минуя школьный, по тому предмету, в котором они показали лучшие результаты.

В общей сложности, **436 учащихся** 7 – 11 классов Ирбитского района (в 2023 году – 317 ученика) приняли участие в олимпиадах по 20 предметам, написав 571 работу. По итогам муниципального этапа 55 школьников стали победителями, а 86 – призерами Всероссийской олимпиады школьников.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Призеры (чел)	61	59	86
Победители (чел)	46	43	55
Общее кол-во участников (чел)	312	317	436

Следующий этап, *региональный*, требует еще более тщательной подготовки. Для участия в региональном этапе были приглашены 8 школьников: 2 ученика из Пионерской школы, а также из Фоминской, Дубской, Харловской, Гаевской Ключевской школ и Зайковской школы № 2 по одному ученику.

По результатам регионального этапа 6 обучающихся стали призерами Всероссийской олимпиады школьников:

- **по технологии:**

- **Титовец Илья**, ученик Дубской школы (руководитель – Попов Иван Владимирович);

- **Савин Максим**, ученик Гаевской школы (руководитель – Глазачев Иван Васильевич);

- **Анохина Эвелина**, ученица Зайковской школы №2 (руководитель – Осипова Лариса Николаевна).

- **по физической культуре:**

- **Костин Денис**, ученик Пионерской школы (руководитель – Сивков Евгений Николаевич).

- **по экологии:**

- **Папина Дарья**, ученица Пионерской школы (руководитель – Мамышева Раиса Ефимовна).

- **по географии:**

- **Бахарев Александр**, ученик Ключевской школы (руководитель - Удинцева Лика Леонидовна).

Следует отметить положительную динамику участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) на региональном уровне. По сравнению с прошлыми годами наблюдается увеличение, как общего числа участников, так и количества призеров.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Призеры (чел)	6	0	2
Победители (чел)	0	0	0
Общее кол-во участников, приглашенных на РЭ (чел)	8	3	3

Еще одной возможностью проявить свои интеллектуальные способности является участие в телевизионной олимпиаде «Умницы и умники».



Учащиеся наших школ второй год подряд участвуют в этом конкурсе.

В этом году в первом этапе финала участвовали **Вероника Корытова** (агонист) и **Диана Аксенова** (теоретик), ученицы Пионерской школы. По результатам первого этапа **Вероника Корытова** прошла во второй тур, но, к сожалению, не набрала достаточно баллов для победы или призового места.

Ежегодно школьники всей страны принимают активное участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**, который проводится в три последовательных этапа.

На первом, школьном, этапе в Ирбитском муниципальном образовании в 2024/2025 учебном году участвовало ровно половина всех школ.

После завершения школьного этапа каждая школа направила на муниципальный этап по три работы в каждой возрастной категории. Экспертное жюри, в состав которого вошли опытные учителя русского языка и литературы, внимательно рассмотрело все представленные сочинения. Стоит отметить, что в представленных работах особое внимание уделялось семейным ценностям, значимым научным открытиям и великому подвигу русского народа в Победе в Великой Отечественной войне. По итогам тщательного отбора **11 лучших работ** были направлены для участия в региональном этапе конкурса.

В этом году **четыре ученика** из школ Ирбитского муниципального образования добились хороших результатов, став призерами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года.

⊕ В младшей возрастной группе победу одержал **Митрошин Владислав**, ученик пятого класса из МОУ «Килачевская СОШ», представивший сочинение



под названием «Создал древо – гордись смело!». Его педагогом-наставником была Носкова Ольга Андреевна.

 Среди учеников 6-7 классов призерами стали:

Власов Николай из МАОУ Зайковская СОШ №2, автор сочинения «Хлебные карточки» (педагог – Попова Светлана Борисовна);

Кузеванова Владислава из МОУ «Пионерская СОШ», написавшая рецензию на фильм Владимира Потапова «Крик тишины» (педагог – Юдина Алина Александровна);

Ветошкин Евгений из МОУ «Киргинская СОШ», представивший сочинение «Лишенные детства...» (педагог – Ветошкина Наталия Рудольфовна).

Проектная деятельность – еще одно направление в работе с талантливыми детьми.



На развитие исследовательской деятельности с обучающимися в Ирбитском районе направлены ставшими традиционными научно-практическая и краеведческая конференции школьников.

23 муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся с 1-11 класс прошла 25 января 2025 года. В этом году ее проведение было приурочено к знаменательным датам – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества.

Участниками конференции из 15 школ Ирбитского района было представлено более 50 исследовательских проектов, охватывающих широкий спектр направлений: социальные исследования, естественные науки, техническое творчество, искусство, краеведение, экологию и лингвистику.

Конференция проходила в формате секционных заседаний, что позволило экспертам более детально оценить работы участников.

На секциях "Экология человека" и "Экология животных" победу одержали **Папина Дарья**, ученица 11 класса, и **Чусовитин Тимур**, ученик 9 класса Пионерской школы, под руководством Раисы Ефимовны Мамышевой.

На секции "Экология растений" и "Антропогенное воздействие на окружающую среду" были отмечены работы **Ветошкина Евгения** (7 класс, Киргинская школа, руководитель – Наталия Рудольфовна Ветошкина) и **Сергиенко Есении** (6 класс, Ницинская школа, руководитель – Людмила Викторовна Щитова).

В секции «Социально-значимые проекты» победителями стали **Николаенко Ангелина** и **Мурзина Кристина** (6 класс, Зайковская школа № 2, руководитель –

Елена Александровна Клявлина) и **Карьков Фёдор с Дорошем Артемом** (11 класс, Пионерская школа, руководитель – Лариса Васильевна Калинина).

Эксперты в секции «Историко-краеведческая» отметили работы **Кобяшевой Александры** (Зайковская школа №1) и **Шилиной Марии** (Пионерская школа).

В секции «Декоративно-прикладное искусство» признаны лучшими работы **Чашкиной Снежаны** (Зайковская школа №2) и **Новоселова Александра** (Ключевская школа).

В секции «Техническое творчество, информационные технологии» отличились **Тоскуев Сергей** (Рудновская школа) и **Титовец Илья** (Дубская школа), представившие инновационные проекты в области программирования и робототехники.

Еще одно масштабное мероприятие, которое способствует приобщению обучающихся к истории своего края это – ежегодная **районная краеведческая конференция «Край мой-гордость моя!»**, традиционно была проведена в апреле в 48 раз.



В конференции приняли участие 40 учащихся из 11 школ района в трех секциях «Уникальный экспонат», «Защита исследовательских проектов», «Наследие православной культуры родного края».

В каждой секции были определены победители:

В секции «Уникальный экспонат» 1 место заняла **Киприна Мария**, руководитель — Валентина Васильевна Новгородова (Речкаловская СОШ).

В секции «Защита исследовательских проектов» победителем стал **Большедворов Владимир**, руководитель — Елена Владимировна Устьянцева (Черновская СОШ).

В секции «Наследие православной культуры родного края» первыми стали **Власова Алина, Милькова Виктория**, руководитель — Анна Ивановна Долгушина (Пионерская СОШ).

Муниципальные конкурсы служат важной отправной точкой для участия в региональных и всероссийских мероприятиях, поэтому лучшие работы рекомендуются для участия в соответствующих конкурсах.

Команда девушек из Пионерской школы Ирбитского МО заняла второе место в областном краеведческом конкурсе-форуме «Уральский характер - 2025» по направлению «IT-музейщик». Этот успех стал результатом заочного и очного туров, а также выполнения индивидуальных заданий. Наставниками команды выступили учитель Анна Ивановна Долгушина и педагог дополнительного образования Лариса Васильевна Калинина.



Илья Титовец, ученик Дубской школы, также завоевал призовое место в **X научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы»**, организованной фондом «Золотое сечение» в Свердловской области в 2024-2025 году. Под руководством учителя технологии Ивана Владимировича Попова Илья разработал инновационную умную теплицу, автоматизирующую процессы полива, проветривания и регулирования освещенности с помощью датчиков. Эта система эффективно контролирует микроклимат, способствуя улучшению роста и развития растений.

Андрей Бурундуков, ученик 11 класса Зайковской школы №1 под руководством педагога Татьяны Анатольевны Аксеновой принял участие во **Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»** в Москве. Фестиваль, направленный на духовное, нравственное и интеллектуальное развитие школьников через научную деятельность и творческое общение, стал площадкой для демонстрации талантов Андрея. Он занял третье место среди 35 участников в своей секции, что свидетельствует о его высоком уровне подготовки и способности к реализации творческих идей в научной сфере.



С призовым местом вернулись обучающиеся Детского экологического центра, принявшие участие во **Всероссийской конференции "Юность. Наука. Культура. – Север"** в Санкт-Петербурге. Цветкова Анфиса, Бархатов Егор и



их руководитель Царегородцева Ольга Анатольевна представили опыт своей работы перед учащимися и педагогами всей страны.

Ребята рассказали об экологическом паспорте родного села Кирга, о полученной информации в ходе исследования и о том, как эти данные помогли решить проблемы рационального природопользования. Анализируя состояние территории села, они разработали рекомендации по улучшению экологической обстановки.

Нужно отметить, что все мероприятия входят в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год», утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2025 году двое обучающихся школ Ирбитского муниципального образования, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, социально значимой и творческой деятельности, стали **лауреатами премии Губернатора Свердловской области** за 2024/2025 учебный год:

- **Папина Дарья** – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Человек и здоровье», ученица 11 класса Пионерской школы;

- **Боярников Илья** – победитель Первенства Свердловской области по легкой атлетике в помещении (юноши/девушки до 18 лет), обучающийся 9 класса Бердюгинской школы.

В рамках **муниципального проекта «Навигатор успеха»** успешно продолжают функционировать центры образования «Точка роста», ориентированные на развитие познавательной активности, раскрытие творческого потенциала и формирование значимых личностных качеств школьников. Отличительная черта проводимых мероприятий заключается не столько в соревновательном аспекте, сколько в предоставлении новых образовательных возможностей для обучающихся.

Впервые были организованы и проведены **муниципальные сборы** для обучающихся Ирбитского района «ЮНСПАС», на которых 80 участники столкнулись с различными ситуациями, направленными на формирование навыков безопасного поведения в городской среде. Основные темы сборов охватывали защиту органов дыхания, оказание доврачебной помощи, действия при террористической опасности и вооруженном нападении, а также ориентирование внутри здания. Участники научились распознавать телефонные мошенничества, правильно себя вести при нахождении бесхозных вещей на улице, а также осваивали правила поведения с незнакомыми людьми и бездомными животными, что способствовало комплексному развитию их навыков безопасной жизнедеятельности.



Пятый раз Килачевская школа в октябре 2024 года собрала увлеченных журналистикой учеников на **муниципальном фестивале-конкурсе «Школьные СМИ»**. Данный фестиваль-конкурс уже обретает статус областного, т.к. участниками являются обучающиеся школ всей Свердловской области. В прошедшем году поступило 63 заявки из 21 населенных пунктов области, из них значительная доля представлена школьниками Ирбитского района.



Для участников мероприятия организованы специализированные мастер-классы ведущих профессионалов сферы медиа Российской Федерации. Лучшие работы, отобранные компетентным жюри, удостоились ценных призов. Среди победителей значительное число составили представители Ирбитского района:

- Номинация «Лучшая статья» - Килачевская, Бердюгинская, Зайковская №1, Пионерская, Черновская школы.
- Номинация «Лучший видеоролик» - Килачевская, Знаменская и Пионерская школы.
- Номинация «Лучший фотопортаж» - Пионерская и Горкинская школы.
- Номинация «Лучший подкаст» - Килачевская, Пионерская, Ницинская и Черновская школы.

В декабре 2024 года прошел **муниципальный День лабораторий**. Ученики 6-8 классов из 17 школ Ирбитского района приняли участие в увлекательных занятиях, проходящих одновременно в трёх научных лабораториях: химической, физической и биологической.

Центральным направлением исследования стало мыло. Биологи наблюдали

воздействие моющих растворов на рост растений, химики исследовали химический состав и свойства вещества, физики измеряли физические характеристики, такие как плотность и вязкость. Интерактивные занятия позволили ребятам углублённее познакомиться с научными дисциплинами и приобрести практические навыки исследовательской работы.



В Год защитников Отечества обучающиеся центров образования «Точка роста» приняли участие в **творческом конкурсе «Символ Победы»**, где школьники представили уникальные объёмные композиции, изображающие военную технику времен Великой Отечественной войны, а также мемориальные обелиски, увековечивающие подвиг советских воинов, одержавших победу над фашизмом. Помимо представления композиций, каждый участник подготовил интересную историческую справку, раскрывающую значение своего экспоната и рассказывая о судьбах реальных героев, связанных с данным объектом.

В номинации «Военная техника времен Великой Отечественной войны» в младшей категории победил **Артем Зенков**, ученик Черновской школы, с моделью мотоцикла М-72, а в старшей — **Александр Шмаков**, ученик Зайковской школы №1, с макетом линкора «Севастополь».

В номинации «Обелиски/мемориалы» среди младших победили ученицы Киргинской школы **Снежана Ложкина и Амина Ибраева** с проектом обелиска из села Кирга, а в старшей категории — **Алеся Аксманова**, ученица Пьянковской школы, с макетом стелы «Журавли».



В тринадцатый раз в апреле 2025 года состоялся муниципальный Турнир естествоиспытателей. В турнире приняли участие ученики 7–9 классов из 16 школ Ирбитского района. Программа мероприятия включала интеллектуальные

состязания и практические секции по различным направлениям естественных наук.

В рамках секций участники продемонстрировали свои знания и навыки, а также проявили интерес к науке. Лучшими в своих направлениях стали:



- Юный биолог: **Шипкова Екатерина**, Килачевская школа;
- Юный физик: **Кириллов Егор**, Горкинская школа;
- Юный химик: **Кузьминых Виктория**, Зайковская школа № 1;
- Юный географ: **Свалухина Валерия**, Пьянковская школа;
- Юный эколог: **Чусовитин Тимур**, Пионерская школа.

Абсолютным победителем Турнира стала команда Килачевской школы.

Весной 2025 года прошел **муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы»**, где юные инженеры демонстрировали свои навыки в робототехнике и программировании.

В соревновании «Танковый бой» ученики демонстрировали своё мастерство сборки и программирования конструкций LEGO WeDo 2.0 и LEGO EV3. В состязании «Снайперы» команды показывали точные манёвры собранных роботов. Выставка «Техника Победы» представила 13 оригинальных моделей и 18 впечатляющих 3D-макетов военной техники, созданных детьми.



По результатам фестиваля лучшей стала команда Черновской школы.



Завершил в 2024/25 учебном году реализацию муниципального проекта **«Навигатор успеха» фестиваль-выставка «Калейдоскоп фантазий»**, который объединил талантливых школьников 5–11-х классов, демонстрирующих своё мастерство в разных направлениях декоративно-прикладного искусства.

Фестиваль включал две основные части:

- Выставочная экспозиция, на которой были представлены лучшие изделия учащихся, выполненные в разнообразнейших техниках, от плетения и вышивки до резьбы по дереву и металлу;

- Мастер-классы, в ходе которых опытные педагоги делились секретами своего ремесла, знакомили ребят с новыми техниками обработки материалов, вдохновляя их на создание собственных шедевров.

По результатам фестиваля 29 обучающихся стали победителями и призерами фестиваля в разных номинациях.

Опыт проведения образовательных мероприятий, накопленный педагогами центров образования «Точка роста» Ирбитского муниципального образования, получил широкое распространение благодаря участию в **региональном проекте «Образовательный тур»**. Учителя Ирбитского района охотно делились своими находками и успешными кейсами с коллегами из всей Свердловской области, завоевав положительную оценку коллег и вдохновляя образовательные сообщества на внедрение передовых практик.

Организация воспитательной работы

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации» главная задача сферы образования – создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Воспитательная работа в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования осуществляется в соответствии с **рабочими программами воспитания**, которые разработаны в соответствии с федеральной программой воспитания и являются обязательной частью основной образовательной программы школы или детского сада.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Координация воспитательной работы в школах обеспечивается штабами воспитательной работы.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В Ирбитском муниципальном образовании сформировалась система патриотического воспитания юных граждан, направленная на привитие

любви и гордости к своей стране и малой родине.

2024-2025 учебный год проходил под эгидой празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года защитника Отечества и 105-летия со дня рождения дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова.



В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Года защитника Отечества на муниципальном уровне проводились традиционные мероприятия: «Диктант Победы», «Зарница» «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Талисман добра», «Письма солдату», уроки мужества, классные встречи с участниками СВО и встречи с воинами-интернационалистами, а также другими значимыми людьми.

Традиционно в феврале прошел Месячник защитников Отечества, который включал в себя ключевые мероприятия, ставшие уже традиционными:

- конкурсы, выставки рисунков, плакатов, стенгазет и поделок,
- конкурсы чтецов «Если мы войну забудем», «Отчизны верные сыны»,
- проведение праздничных утренников в детских садах, конкурсно-игровые программы по классам и группам,
- просмотр кинофильмов военно-патриотического содержания,
- разработка и создание видеоэкскурсий, посвящённых жизненному пути и подвигам героев – односельчан,
- участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В школах и детских садах Ирбитского района формируются музейные экспозиции, посвященные участникам Великой Отечественной войны и специальной военной операции, освещавшие подвиги наших соотечественников. Ежемесячно в школах обновляется стенд «Край мой – гордость моя». Первые три блока материалов были посвящены материам, отправившим на войну своих сыновей, Героям войны и выставке рисунков «Война глазами детей».



Стартовавший в 2023 году в школах Ирбитского муниципального образования всероссийский проект «Парта героя» к 2025 году обрел новую

глубину и масштаб. Изначально задуманный как дань памяти героям Отечества, проект превратился в мощный инструмент патриотического воспитания, охвативший не только школьников, но и воспитанников детских садов.



Сегодня в 20 школах Ирбитского МО установлены «Парты героя», каждая из которых не просто предмет мебели, а символ мужества и самоотверженности. За каждой партой – история конкретного героя, чьи подвиги вдохновляют юное поколение на свершения.

Лучшие ученики удостаиваются чести сидеть за этими партами, что служит стимулом к учебе и активной гражданской позиции.

В ноябре 2024 года был запущен **муниципальный проект «Звёздный марш по Ирбитской земле»**, участие в котором позволило обучающимся школ систематизировать исторические знания о Великой Отечественной войне, о значении Победы, оценить ее героические страницы, подвиги героев фронта и тружеников тыла Малой Родины, смыслом жизни которых в этот период была помочь Отечеству.

В течение реализации проекта обучающиеся проходят по памятным местам Героев, узнают новые факты об Ирбитской земле.

Итогом данного проекта станет предоставление школам либо военно-патриотическим клубам права присвоить имя наших земляков – Героев Советского Союза и Героев России.



Составной частью патриотического воспитания является **военно-патриотическое воспитание**, направленное на формирование духовной зрелости и готовности к службе Отечеству.

В прошедшем учебном году в 10 кадетских классах Пионерской школы и Зайковской школы № 1 обучается 164 ребенка.

На базе Киргинской, Харловской школ, а также Зайковской школы № 2 действуют юнармейские отряды общей численностью 54 человека.

Обучение в таких классах обладает своей уникальной спецификой, отличающейся от традиционного подхода: у кадетов имеется парадная и повседневная форма, шевроны и эмблемы; режим включает использование военных ритуалов в общении.

Для кадетских классов разработаны программы дополнительного образования по истории военного дела, управлению беспилотниками, тактической медицине, авиамоделированию и хореографии.



Ярким завершением кадетского образования становится традиционный Выпускной, где в прошедшем учебном году 32 выпускникам были вручены удостоверение и нагрудный знак «Выпускник кадетского класса Ирбитского муниципального образования».

В Ирбитском муниципальном образовании набирает обороты и **поисковое движение**. Сводный поисковый отряд Ирбитского района принял участие в экспедиции «**Вахта Памяти - 2025**» на территории Зубцовского муниципального образования Тверской области, где проходили бои за Москву при участии 375 Уральской стрелковой дивизии. В состав отряда вошли участники поисковых отрядов «Рубеж» ([Зайковская школа №1](#)) и отряда имени Героя Советского Союза Спицына Спиридона Матвеевича ([Харловская школа](#)). В четвертый раз поисковики района приняли участие в поисках солдат Великой Отечественной войны, пропавших без вести на полях сражений.

Важным элементом воспитательного пространства является включенность в движение добровольчества, волонтерства, которое позволяет формировать ценности социально-активной, полезной деятельности. Добровольческие (волонтерские) объединения созданы во всех школах и детских садах. Ирбитский район помогает участникам СВО с самого начала боевых действий. Дети и педагоги активно плетут маскировочные сети, изготавливают блиндажные свечи и талисманы добра, пишут письма, собирают посылки бойцам.



Охват участников мероприятий, проводимых в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» составляет **100% обучающихся школ Ирбитского района**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Профориентационная работа в образовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования представлена в нескольких

составляющих основной образовательной программы: рабочие программы учебных предметов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Внедрение курса внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» в рамках реализации единой модели профориентации позволяет школьникам глубже познакомиться с миром профессий, а также развивает навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Это особенно актуально для учащихся 6-11 классов, так как в этом возрасте происходит активный процесс самоопределения и выбора будущего пути.

Всероссийский проект «**Билет в будущее**» служит отличным примером применения современных технологий в профориентации. Регистрация 750 школьников в 2023 году и 450 - в 2024 году демонстрирует растущий интерес к данной платформе и ее возможностям.

Профессиональную диагностику (тестирование) прошли 888 учащихся 6-11 классов. Профессиональные пробы прошли 495 учащихся, из них на базе предприятий-работодателей – 69, на базе профессиональных образовательных организаций – 260, на базе иных организаций – 166, в дистанционном формате (онлайн-пробы) – 172.

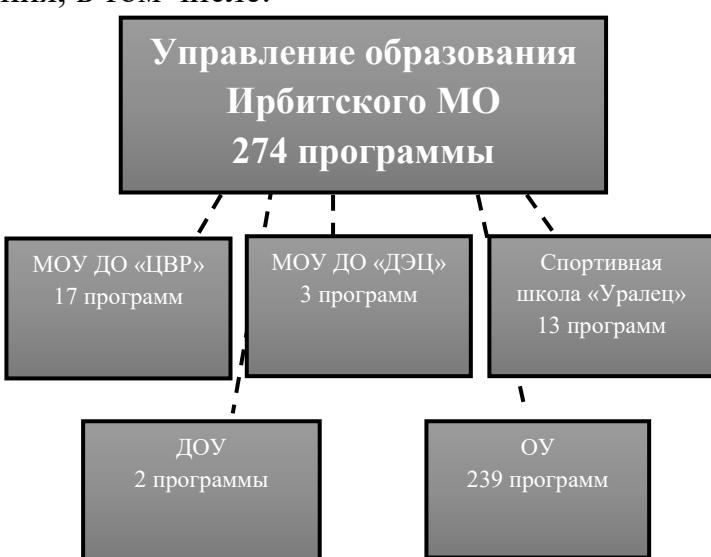
Помогают знакомиться с миром профессий педагоги-навигаторы. В 2024 году обучение прошли 20 педагогов из школ Ирбитского муниципального образования.

2.3. Дополнительное образование

Система дополнительного образования играет ключевую роль в формировании практических навыков и связи школьного образования с реальной жизнью. Современное дополнительное образование выходит за рамки традиционных кружков и секций, вовлекая обучающихся в творческую, проектно-исследовательскую деятельность, удовлетворяя их индивидуальные интересы и развивая способности, а также выявляя и поддерживая одаренных детей.

Услуги дополнительного образования предоставляют 25 муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского муниципального образования, в том числе:

- 2 дошкольные образовательные организации (Зайковский детский сад № 1 и детский сад «Жар птица»);
- 20 общеобразовательных организаций (за исключением Чубаровской школы-сада);
- 3 организации дополнительного образования (Центр внешкольной работы, Детский экологический центр и Спортивная школа "Уралец").



За последние три года наблюдается стабильный рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году этот показатель составлял 67%, а к концу 2024-2025 учебного года достиг **85,6%**, что превышает целевой показатель, установленный соглашением с Министерством образования Свердловской области для муниципалитета на уровне 83,3%.

Таким образом, система дополнительного образования демонстрирует положительную динамику и результативность в привлечении учащихся.

Наиболее востребованными среди обучающихся традиционно являются

программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, также отмечается прирост и в естественнонаучной направленности. Прежде всего, это обусловлено функционированием центров образования «Точка роста» естественнонаучной направленности на базе 12 общеобразовательных школ Ирбитского муниципального образования.

Направленность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Техническая	31	39	46
Художественная	52	65	60
Естественнонаучная	55	41	47
Физкультурно-спортивная	37	43	50
Туристко-краеведческая	20	24	21
Социально-гуманитарная	25	49	50
Итого:	220	261	274

Надо отметить, что в трех учреждениях дополнительного образования Ирбитского района реализуются все направленности, которые отражены в дополнительных образовательных программах. В учреждениях созданы условия свободного выбора ребенком направлений в соответствии с желанием и потребностями ребенка.

В МОУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2024-2025 учебном году обучалось 433 ребенка в 11 детских творческих объединениях под руководством 11 педагогов дополнительного образования.

Ежегодно воспитанники МОУ ДО «ЦВР» принимают участие и становятся победителями в различных конкурсах. Прошедший учебный год не стал исключением. Вот некоторые из их достижений:

❖ **Всероссийский открытый конкурс детского LEGO-конструирования и робототехники «Лего-творчество»:**

Первые места завоевали **Безруков Артем** из МОУ «Килачевская СОШ» и **Белобородов Даниил**, представляющий МАОУ Зайковскую СОШ №2.

❖ **Всероссийский конкурс кисунков «Робототехника в моей жизни»:**

В возрастной категории 12-15 лет победителем стала **Упорова Ксенья** из Горкинской школы, в возрастной категории 16-18 лет победила **Кузеванова Алена** из Пионерской школы.

❖ **Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»:**

Бурундуков Даниил, 8 лет, с работой «Любимая семья!» из Зайковской школы №1 под руководством Брюхановой Анастасии Леонидовны занял 1 место.

Формированием экологического сознания, любви, уважения и заботе об окружающей среде занимается **МОУ ДО «ДЭЦ»**. В прошедшем учебном году в

МОУ ДО «ДЭЦ» работало семь творческих объединений, охватывающих 89 детей. Помимо этого, педагоги «ДЭЦ» осуществляли кураторство, организацию и проведение мероприятий для волонтерских отрядов в школах и детских садах Ирбитского муниципального образования, а также для отрядов эколят-дошколья, созданных в дошкольных учреждениях Ирбитского района.

В районе функционируют 21 школьный волонтерский отряд (348 человек), 21 отряд волонтеров в детских садах (280 человек) и 14 отрядов эколят-дошколья (222 человека). Штат педагогических работников МОУ ДО «ДЭЦ» насчитывал 11 человек. Под руководством компетентных наставников воспитанники Экологического центра ежегодно занимают призовые места в мероприятиях различного уровня:

❖ На Всероссийском конкурсе «#ВместеЯрче», который стал площадкой для демонстрации талантов и инициатив подрастающего поколения в области энергосбережения и популяризации современных энергоэффективных технологий, победителями регионального этапа стали:

Носков Иван (9 класс, МОУ «Килачевская СОШ») с проектом, выполненным под руководством Носковой О.А., и **Клявлина Ева** (2 класс, МАОУ Зайковская СОШ №2) с проектом, подготовленным при поддержке Клявлиной Е.А. Проекты отмечены за оригинальность, практическую значимость и креативность в области энергосбережения и энергоэффективных технологий.

❖ **Победители на региональном уровне Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»:**

✓ Устюгова Ирина, 5 класс, МОУ «Килачевская СОШ» - руководитель Степанова Екатерина Сергеевна.

✓ Дягилева Есения, МОУ «Пьянковская ООШ» (дошкольное образование) - руководитель Дягилева Яна Анатольевна.

✓ Волонтерский отряд «Дружные ребята», МОУ «Горкинская СОШ» (дошкольное образование) - руководитель Пономарева Дарья Александровна.

✓ Отряда «Эколята – дошкольята», МОУ «Горкинская СОШ» (дошкольное образование) - руководитель Пономарева Дарья Александровна.

❖ **Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»:**

Победитель (1 место):

✓ Чашин Яков, учащийся 4-го класса МОУ «Ключевская СОШ», руководитель проекта — Лобарева Марина Анатольевна.

Формирование здорового образа жизни, тренировка силы, выносливости, ловкости одно из направлений работы с детьми в **МОУ ДО Спортивная школа**

«Уралец». Работа школы выстраивается по двум направлениям: реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, а также организация спортивно-массовой работы со всеми обучающимися школ Ирбитского района.

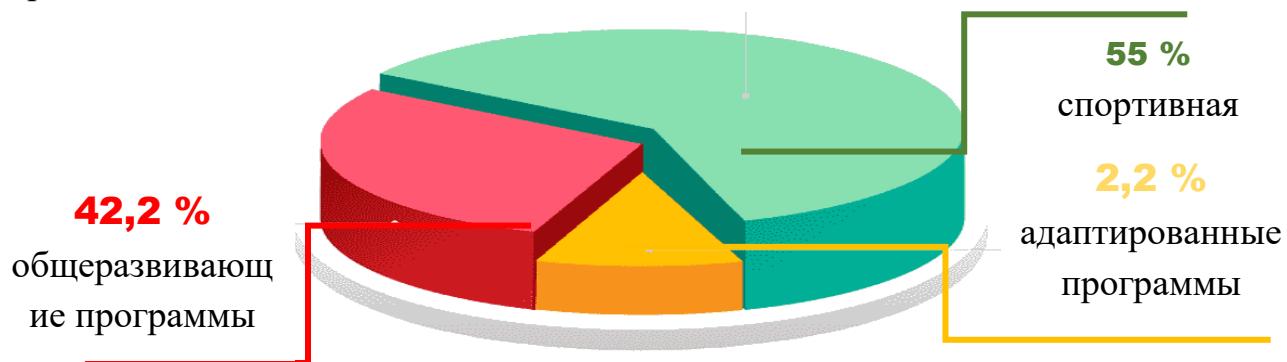
В 2024–2025 учебном году Спортивной школой «Уралец» было организовано обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в девяти видах спорта. Общее количество зачисленных детей составило 787.

Дополнительно школа реализовывала следующие образовательные программы:

- общебразовательная программа «Старт» (для детей в возрасте 7–17 лет, общая численность групп составляет 25);
- адаптированная общебразовательная общеразвивающая программа (предназначенная для ребят с ОВЗ в возрасте 8–15 лет);
- подготовка по пауэрлифтингу для спортсменов с интеллектуальными нарушениями (старше 10 лет, одна группа).

Также предусмотрена специальная программа для младших возрастных категорий — «Непоседы», ориентированная на малышей от 5 до 7 лет.

Распределение воспитанников по типам программ выглядит следующим образом:



Ежегодные успехи воспитанников Спортивной школы «Уралец» ярко демонстрируют высокий уровень спортивной подготовки и вклад педагогов учреждения в достижение высоких результатов на различных соревнованиях. Ниже приведены основные спортивные достижения воспитанников Спортивной школы «Уралец» в течение учебного года:

- **1 февраля 2025 г.** Первенство Свердловской области по лыжным гонкам в Березовском. **Иванов Никита** выиграл золотую медаль.
- **15 февраля 2025 г.** Открытые соревнования по прыжкам в высоту «Февральский Взлёт» в Березовском. **Елькина Анастасия** одержала победу.

➤ **2-4 апреля 2025 г.** Первенство Свердловской области по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет. Золотую медаль выиграл **Вепрев Илья** и ещё трое спортсменов получили бронзу.

Познакомиться с полной информацией о деятельности учреждений дополнительного образования в прошедшем учебном году можно на официальных сайтах данных учреждений.

Система дополнительного образования и воспитания тесно связаны между собой. В муниципалитете пять (физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная) направленностей были соотнесены с компонентами воспитательной среды и имеют итоговые мероприятия, такие как:

➤ **Школьный спортивный клуб**

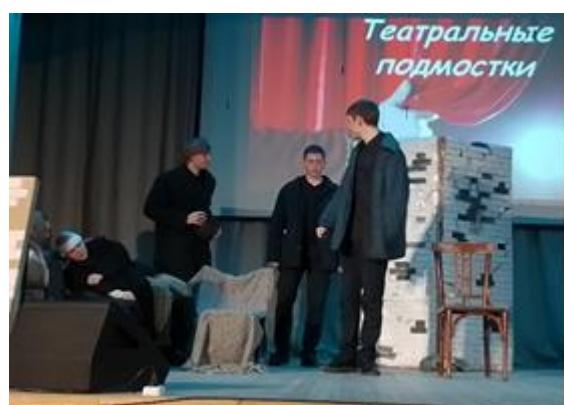
21 детское объединение

Итоговое мероприятие: "Фестиваль ШСК"

Победители 2024-2025 сезона:

команда "**Пионер**" (МОУ "Пионерская СОШ") среди школ численностью более 150 человек, руководитель – Чернов Федор Владимирович

команда "**Быстрее, выше, сильнее**" МОУ "Ключевская СОШ" среди школ численность менее 150 человек, руководитель - Цур-Царь Кирилл Владимирович



➤ **Школьный театр**

21 детское объединение

Итоговое мероприятие: "Театральные подмостки"

Победители 2024-2025 учебного года:

Гран-при

Коллектив: **«Фаворит»** (МОУ «Зайковская СОШ № 1»), руководители Хомутова Наталья Евгеньевна, Сибирцева Ксения Александровна и Байрашева Марина Сергеевна

➤ Школьный музей

15 паспортизованных музеев

*Итоговое мероприятие: краеведческая конференция «Край мой — гордость моя!»
(результаты обозначены выше)*



➤ Военно-патриотический клуб

20 детских объединений

Итоговое мероприятие: "Зарница 2.0"

Победители 2024-2025 учебного года:
средняя возрастная категория —
команда **"Штурм 2.0"** (МОУ "Пионерская СОШ"), старшая возрастная категория —
команда **"Белогорье"** (МОУ "Речкаловская СОШ")

➤ Школьный хор

21 детское объединение

Итоговое мероприятие: «Битва хоров»

Победителями в номинации **«Юный патриот»** стали детские хоры из Ключевской, Пионерской и Ницинской школ.

Гран-при среди коллективов, выступавших в категории «Патриот», досталось хору педагогов из **Осинцевской школы**.



➤ Волонтерский отряд

21 волонтерский отряд

Итоговое мероприятие: Конкурс творческих выступлений школьных волонтерских отрядов

Победители 2024-2025 уч. года:

Отряд «ПИОНЕР» -«Защитники природы» (МОУ «Пионерская СОШ»)
Руководитель - Лариса Васильевна Калинина.

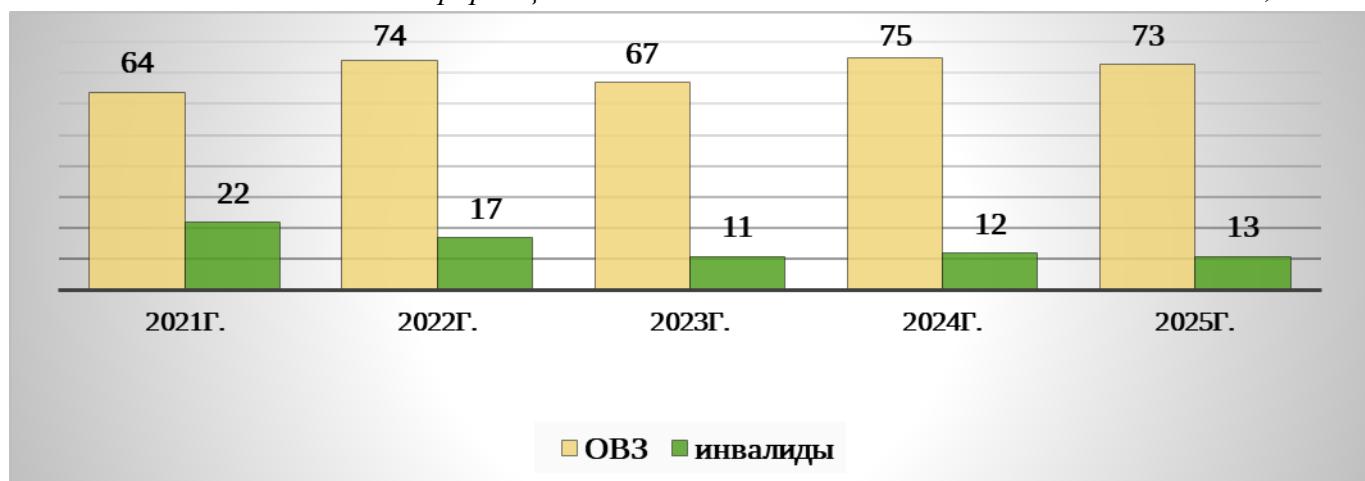
2.4. Равенство образовательных возможностей

Муниципальная система образования обеспечивает равный доступ к образованию всем детям до 18 лет с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

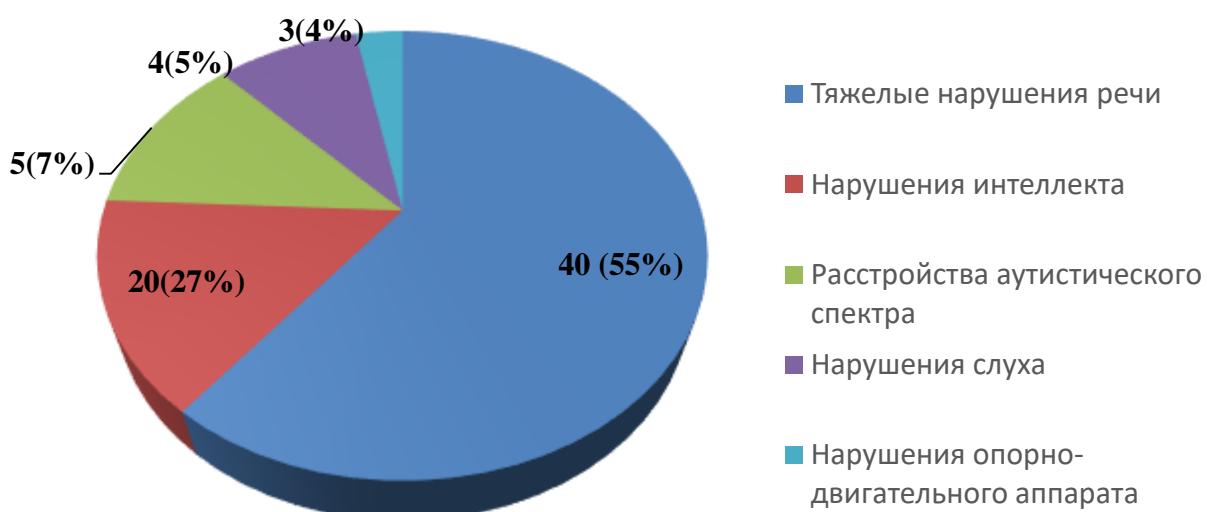
Дошкольный уровень образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован как совместно с другими обучающимися, так и в группах комбинированной направленности.

В 2024/2025 учебном году в детских садах Ирбитского района обучались 73 ребенка с ОВЗ (6% от общей численности обучающихся), из них 13 детей-инвалидов.

Информация о детях с ОВЗ и детях-инвалидах в детских садах, чел.



Количество детей с нарушениями здоровья, чел.



С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создаются условия по предоставлению необходимой квалифицированной коррекционно-развивающей помощи и специальной коррекционно-развивающей среды детям с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительный анализ развития инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Ирбитского МО представлен в таблице:

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
1.Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов, человек из них: дети-инвалиды	74 17	66 13	73 13
2. Количество ОО, реализующих АОП ДО	8	11	8
3. Количество открытых групп комбинированной направленности в ОО	19	19	18

В целях полного освоения образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья детские сады сотрудничают с психологической службой ГБО СО «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Это позволяет организовать эффективную коррекционную помощь детям согласно их индивидуальным потребностям и повысить квалификацию педагогов в проведении консультаций для родителей.

Количество специалистов в детских садах

Специалисты	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Педагоги-психологи	7	9	9
Учителя-логопеды	11	11	12
Учителя-дефектологи	5	8	9
Ассистенты-помощники	8	6	6

В дошкольных образовательных организациях Ирбитского МО продолжается работа по созданию условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидностью. В большинстве детских садов установлены стационарные пандусы с поручнями, а там, где это невозможно, используются переносные. Все входные группы оборудованы кнопками вызова для помощи маломобильным гражданам, размещены информационные таблички с шрифтом Брайля о названии учреждений и помещениях. Выделены комнаты со звукоусиливающей техникой для приема граждан с нарушениями слуха и зрения, оформлены договоры на оказание услуг тифлосурдопереводчика.

В общеобразовательных учреждениях наблюдается тенденция к увеличению численность учащихся с ОВЗ. В минувшем учебном году их

количество достигло **445 человек**, что соответствует 12% от общего числа школьников. Среди них **61 ребенок имеет статус инвалида**. Для сравнения, в 2023-2024 учебном году этот показатель составлял 402 ребенка.

В Ирбитском районе функционируют 17 коррекционных классов. На дому получают образование 28 детей.

Наибольшую долю среди учеников с ОВЗ составляют дети с умственной отсталостью (231 человек) и задержкой психического развития (179 человек). Небольшие, но стабильные показатели наблюдаются в категориях детей с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящих (в пределах 5-6 человек по каждой категории). Также образование получают два ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Для полноценной работы с детьми с ОВЗ в школах созданы материально-технические, организационные и кадровые условия:

- имеется необходимое оборудование для учебного процесса и внеурочной деятельности, оснащены дидактическим инструментарием кабинеты специалистов;

- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности развития каждого ребенка и рекомендации психолого-педагогической комиссии. Эти программы направлены на создание оптимальных условий для обучения, социализации и развития потенциала каждого ученика. У всех образовательных организаций имеется возможность осуществлять дистанционное обучение при необходимости по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

- в реализации программ активную роль играют школьные психолого-педагогические консилиумы (ППк), в состав которых входят специалисты психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог).

Стоит отметить, что школы Ирбитского муниципального образования укомплектованы на 71% учителями-логопедами, учителями-дефектологами и педагогами-психологами, на 38% социальными педагогами. Работа в данном направлении не прекращается: штат специалистов психолого-педагогического сопровождения (ППС) ежегодно увеличивается, появляются вакантные места.

Школьные ППк работают на базе всех образовательных организаций Ирбитского муниципального образования, на заседаниях которых обсуждаются вопросы, касающиеся обучения детей, испытывающих определенные трудности. По результатам беседы с обучающимся и его родителями, а также после анализа характеристики ребенка, консилиум может дать рекомендации по дальнейшей

индивидуализации образовательного процесса для конкретного ученика или направить его на прохождение психолого-медицинско-педагогической комиссии.

На уровне муниципалитета функционируют два районных методических объединения специалистов психолого-педагогического сопровождения, на заседаниях которых педагоги детских садов и школ активно делятся опытом и своими наработками с коллегами.

В целях содействия развитию творческой, социальной, познавательной и спортивной активности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, для создания условий их успешной самореализации в 2024/25 учебном году в семи образовательных организациях (Черновская школа, Ницинская школа, Зайковская школа № 1, Детский экологический центр, Зайковская школа № 2, Килачевская школа и спортивная школа «Уралец») были разработаны и реализованы 10 адаптированных дополнительных образовательных программ. Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием составил **104 человека**.

Под руководством педагогов и родителей дети ежегодно участвуют в конкурсах разных уровней, таких как областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра», областной конкурс творческих проектов «АртМастер», муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» и муниципальный конкурс рисунков «Весна 1945-го года».

В рамках ежегодного муниципального фестиваля-выставки «Калейдоскоп фантазий» была выделена специальная номинация, в котором приняли участие 27 обучающихся с ОВЗ, из них 8 стали победителями в разных номинациях.

Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год

В анализируемый период в системе образования Ирбитского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует актуальный спрос на предоставление места в детском саду для детей в возрасте до 3-лет;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования.

В системе общего образования района в 2024-2025 учебном году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- обеспечено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2024-2025 учебном году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей: стабильны охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования, его доступность.

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных и гибких компетенций в период обучения в школе, а также пребывания в детских садах, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2025-2026 учебном году планирование деятельности Управления образования определяется следующими задачами.

1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;

2. Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Повышение качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования;
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
6. Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий;
7. Развитие кадрового потенциала.

Содержание

1. Динамика значений основных показателей деятельности системы образования	
1.1. Паспорт образовательной системы Ирбитского муниципального образования	5
1.2. Экономика системы образования	6
1.3. Материально-технические ресурсы системы образования	13
1.4. Кадровые ресурсы системы образования	18
1.5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды	24
2. От цели к результатам деятельности	
2.1. Дошкольное образование	27
2.2. Общее образование	33
2.3. Дополнительное образование	58
2.4. Равенство образовательных возможностей	64
Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год	68

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков, А.В.Королева, А.Г.Ермакова

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2025**

